

Рекомендации логопеда
для работы воспитателю с детьми 5-ти лет

Раздел	Рекомендуемые игры и упражнения
<p>Развитие дыхания, голоса и фонематического слуха</p>	<p>1 «Тихо-громко» Цель: развитие умения пользоваться тихим и громким голосом.</p> <p>2 «Летний и зимний ветерок» Цель: формирование правильного физиологического дыхания.</p> <p>3 «Ловушка» Цель: развитие умения услышать в слове определённый звук.</p> <p>4 «Послушай и назови» Цель игры: научить ребенка отличать друг от друга звуки, которые издают окружающие предметы, развить фонематический слух.</p> <p>5 «Будь внимателен» Цель игры: научить ребенка запоминать и последовательно повторять слоги, слова, обогатить словарный запас ребенка, закрепить правильное произношение звуков.</p>
<p>Развитие мелкой моторики рук</p>	<p>1 Работа с прищепками. 2 Работа с мозаикой. 3 Обведение и раскрашивание трафаретов. 4 Пальчиковые гимнастики с проговариванием. 5 Игры с пазлами. 6 «Чудесный мешочек». Определи предмет на ощупь.</p>
<p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>1. "Улыбка". Удерживать губы в улыбке. Зубы не видны.</p> <p>2. "Заборчик". Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы.</p> <p>3. "Трубочка". Вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой.</p> <p>4. "Заборчик– трубочка".</p> <p>5. "Бублик". "Рупор". Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.</p> <p>6. "Лопаточка".</p>

	<p>Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.</p> <p>7. “Чашечка”. Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.</p> <p>8. “Иголочка”. “Стрелочка”. “Жало”. Рот открыт. Узкий направленный язык выдвинут вперед.</p> <p>9. “Горка”. “Киска сердится”. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.</p> <p>10. “Часики”. “Маятник”. Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянутся под счет к уголкам рта.</p> <p>11. “Качели”. Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.</p> <p>12. “Футбол”. Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.</p> <p>13. “Почистить зубы”. Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.</p> <p>14. “Лошадка”. Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.</p> <p>15. “Маляр”. Рот открыт. Широким кончиком языка как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба.</p> <p>16. “Вкусное варенье”. Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу сверху вниз и убрать язык в глубь рта.</p> <p>17. “Оближем губки”. Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.</p> <p>18. “Наказать непослушный язычок”. Вырабатывать умение расслаблять мышцы языка.</p>
<p>Развитие экспрессивной речи</p>	<p>1 «Опиши предмет» Цель: составление и пересказ рассказов-описаний.</p> <p>2 «Назови одним словом»</p>

	<p>Цель: обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов.</p> <p>3 «Посмотри и расскажи»</p> <p>Цель: обучение построению связных, последовательных монологических высказываний с опорой на схему.</p> <p>4 «Договори предложение»</p> <p>Цель игры: тренировать ребенка в подборе нужного по смыслу слова», учить правильно согласовывать существительные и глаголы, обогатить словарный запас, развить речь.</p> <p>5 «Большой-маленький»</p> <p>Цель: образует слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>
--	---

Логопед: Шаймерденова А.А.