

**Рекомендации по итогам наблюдения
для воспитанников средней группы**

Месяц мониторинга	Заклучение	ФИ ребенка, дата рождения	Основные задачи		Инструктор по физ.воспитанию
			Воспитатель	Логопед	
Сентябрь	ОНР – I-II	Кұмар Аиша 09.02.2022	Развитие мелкой моторики. Развивать речь, словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать усидчивость и память. Развивать игровую деятельность с другими детьми.	Вызов речи, формирование базовых процессов и функций речевой активности. Расширение пассивного словарного запаса. Вызывание гласных звуков и звукоподражания животным.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.
Сентябрь	ОНР – I	Талдыкина Полина 02.04.2022	Формирование учебного поведения. Развитие мелкой моторики. Развивать речь, словарный запас. Развивать	Вызов речи, формирование базовых процессов и функций речевой активности. Развитие эхо навыков.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.

			<p>познавательные процессы. Развитие навыков социального взаимодействия с другими детьми, игровых навыков.</p>	<p>Расширение пассивного словарного запаса.</p>
--	--	--	--	---

Основные задачи для всех участников педагогического процесса:

1. Развитие базовых процессов и функций речевой активности.
2. Развивать невербальные и вербальные речевые навыки.
3. Развитие крупной и мелкой моторики.
4. Обучение действию по показу.
5. Формировать устойчивые навыки самообслуживания и аккуратного приема пищи.
6. Формирование учебного поведения.
7. Коррекция нежелательного поведения.

Руководитель СППС: Рассвет Байгонова А.Х.

Логопед: Шаймерденова - Шаймерденова А.А.

Воспитатель: Танатарова - Танатарова Г.Ш.

Воспитатель: Москаленко - Москаленко Е.А.

Воспитатель: Лошкомойникова - Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физ.восп-ю Омурзаков - Омурзаков Б.Ж.

**Рекомендации на основе наблюдения
для воспитанников старших групп**

Месяц мониторинга	Заключение	ФИ ребенка, дата рождения	Основные задачи		
			Воспитатель	Логопед	Инструктор по физ.воспитанию
Сентябрь	ЗПР.ТОСВ. ОНР - 1.	Туженов Диас 17.10.2021	Развитие крупной и мелкой моторики. Развивать речь, активизировать пассивный словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память.	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного дыхания. Развитие фонематического слуха. Расширение и активизация пассивного словарного запаса.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.

Основные задачи для всех участников педагогического процесса:

1. Развитие базовых процессов и функций речевой активности.
2. Развивать вербальные и невербальные речевые навыки.
3. Развитие крупной и мелкой моторики.
4. Обучение действию по речевой инструкции.

5. Формирование учебного поведения.

6. Коррекция нежелательного поведения

Руководитель СПС: Рашид Байгонова А.Х.

Логопед: Шаймерден - Шаймерденова А.А.

Воспитатель: Хамза Хамзина Г.О.

Воспитатель: Султыбай Султыбай Г.С.

Инструктор по физ.восп-ю Омурзаков Омурзаков Б.Ж.

**Рекомендации на основе наблюдения
для воспитанников дошкольных групп**

Месяц мониторинга	Заклучение	ФИ ребенка, дата рождения	Основные задачи		
			Воспитатель	Логопед	
Сентябрь	ОНР-1.ЗПР.	Алмасбек Сафия 14.02.2020	Развитие мелкой моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память. Развивать активную игровую деятельность с другими детьми.	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Введение в речь поставленных звуков.	Инструктор по физ.воспитанию Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по словесной инструкции.
Сентябрь	ОНР-1-П. ЗПР.	Галым Алихан 06.10.2019	Развитие мелкой моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, активизировать	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению

Сентябрь	ОНР-1	Мусаева Айлин 08.08.2020	<p>словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память. Развивать активную игровую деятельность с другими детьми.</p> <p>Развитие мелкой моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память. Развивать активную игровую деятельность с другими детьми.</p>	<p>Развитие фонематического слуха. Введение в речь поставленных звуков.</p>	<p>действий по словесной инструкции.</p>
Сентябрь	ОНР - 1	Сырымбет Нурали	<p>Развитие мелкой моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память. Развивать активную игровую деятельность с другими детьми.</p>	<p>Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Введение в речь поставленных звуков. Полноценное активное словарного запаса двух трехсложными словами и составление простых предложений с ними.</p>	<p>Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по словесной инструкции.</p>
Сентябрь	ОНР - 1	Сырымбет Нурали	<p>Развитие мелкой моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память. Развивать активную игровую деятельность с другими детьми.</p>	<p>Развитие фонематического слуха. Введение в речь поставленных звуков. Полноценное активное словарного запаса двух трехсложными словами и составление простых предложений с ними.</p>	<p>Формирование</p>

		27.05.2020	<p>моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память. Развивать активную игровую деятельность с другими детьми.</p>	<p>артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Введение в речь поставленных звуков.</p>	<p>учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по словесной инструкции.</p>
Сентябрь	ОНР-2	Құрманғали Ануар 04.12.2020	<p>Формирование учебного поведения. Развитие мелкой моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, словарный запас. Развивать познавательные процессы. Развитие навыков социального взаимодействия с другими детьми,</p>	<p>Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Пополнение активного словарного запаса двух трехсложными словами и составление простых предложений с</p>	<p>Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по словесной инструкции.</p>

Сентябрь	ОНР-1	Мергенбай Расул 18.11.2019	игровых навыков. Развитие крупной и мелкой моторики. Развивать речь, расширять и активизировать пассивный словарь. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память.	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Расширение активного словарного запаса. Введение в речь поставленных звуков.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.
Сентябрь	ОНР –I	Мейрам Ясмина 08.09.2020	Развитие крупной и мелкой моторики. Развивать речь, расширять и активизировать пассивный словарь. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память.	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Расширение активного словарного запаса.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.
Сентябрь	ОНР-2. Дизартрия.	Баимбетов Шерхан 06.10.2020	Развитие крупной и мелкой моторики.	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие	Формирование учебного поведения.

			<p>Развивать речь, расширять и активизировать пассивный словарь. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память.</p>	<p>правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Расширение активного словарного запаса. Введение в речь поставленных звуков.</p>	<p>Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>ОНР-3. Дизартрия.</p>	<p>Омербеков Амирхан 24.11.2020</p>	<p>Развитие крупной и мелкой моторики. Развивать речь, расширять и активизировать пассивный словарь. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память.</p>	<p>Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Расширение активного словарного запаса. Введение в речь поставленных звуков.</p>	<p>Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>НВ ОНР</p>	<p>Панов Альмир 08.09.2020</p>	<p>Формирование учебного поведения. Развитие мелкой моторики,</p>	<p>Развитие артикуляционного аппарата. Развитие</p>	<p>Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики.</p>

			<p>предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, словарный запас. Развивать познавательные процессы. Развитие навыков социального взаимодействия с другими детьми, игровых навыков.</p>	<p>правильного диафрагмального дыхания. Пополнение активного словарного запаса двух трехсложными словами и составление простых предложений с ними.</p>	<p>Обучение повторению действий по словесной инструкции.</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>НВ ОНР</p>	<p>Шакиртбай Арыстан 01.10.2020</p>	<p>Формирование учебного поведения. Развитие мелкой моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, словарный запас. Развивать познавательные процессы. Развитие навыков социального взаимодействия с другими детьми,</p>	<p>Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Пополнение активного словарного запаса двух трехсложными словами и составление простых предложений с</p>	<p>Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по словесной инструкции.</p>

			игровых навыков.	ними.	
--	--	--	------------------	-------	--

Основные задачи для всех участников педагогического процесса:

1. Развитие базовых процессов и функций речевой активности.
2. Развивать четкость проговаривания слов, учить простые стихотворения, развивать описательную речь.
3. Развитие крупной и мелкой моторики, формировать правильный захват пальцами карандаша.
4. Обучение инструкции, иммитации.
5. Обучать выделению признаков предметов и явлений учить исключать лишнее.
6. Формирование учебного поведения.
7. Коррекция нежелательного поведения

Руководитель СШС: Василь Байгонова А.Х.

Логопед: Майма Шаймерденова А.А.

Воспитатель: Колуп Кажыбаева Р.К.

Воспитатель: Топ Голдина Е.В.

Воспитатель: Топ Корнилова Е.Н.

Инструктор по физ.восп-ию [подпись] Омурзаков Б.Ж.