

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану дошкольного воспитания и обучения
на 2025-2026 учебный год для ГККП «Детский сад «Ертөстік»**

Рабочий учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)
- Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (Приложение №2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394)
- Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (лица, гимназии) (дети 5-ти лет) (Приложение №3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394)
- Внесены изменения в Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения в соответствии приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения обеспечивает организацию педагогического процесса с учетом возрастной периодизации и требований Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422).

Физическое развитие

Физическое развитие осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по физическому воспитанию с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развитие коммуникативных навыков

Развитие коммуникативных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по развитию речи, художественной литературе и казахскому языку с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по основам математики с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, музыке с учетом

индивидуальных особенностей детей.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по ознакомлению с окружающим миром с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группе дошкольной подготовки.

Количество организованной деятельности в неделю – 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут.

Используется «Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения», целью которой является целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Согласно ГОСО от 3 августа 2022 года Стандарт является основанием для:

1) разработки типовых и вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения в целях обеспечения вариативности образовательных программ;

2) разработки типовой и образовательных (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной) программ дошкольного воспитания и обучения.

В воспитательно-образовательном процессе:

осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности.

Образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) разрабатываются на основе Типовой учебной программы.

Вариативная часть может проводиться, как в первой так и во второй половине дня в зависимости от потребностей детей.

В воспитательно-образовательном процессе, согласно распорядку дня дошкольной организации, который включает мероприятия (прием детей, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, дневной сон, закаливающие процедуры, уход детей домой), предусматриваются виды детской деятельности (организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.