

Келісілді
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
әдіскері

Байгонова А.Х.

Бекітемін
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
менгерушісі

«05» 07
Ержанова Т.М.
2026ж.



БОЛАШАҚ ЗЕРТХАНАСЫ

Балаларды жасанды интеллектпен таныстыруға
арналған перспективалық жоспар

Көкшетау қаласы

БОЛАШАҚ ЗЕРТХАНАСЫ

Балаларды жасанды интеллектпен таныстыруға арналған перспективалық жоспар

Мақсаты:

- Жасанды интеллектті қарапайым мысалдарымен таныстыру: дауыстық көмекші, ақылды ойыншықтар, мультфильмдер, ойындар.
- Қызығушылықты, ойлауды, сұрақ қою қабілетін дамыту.
- Цифрлық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру:
- Құрылғыларға жауапкершілікпен және ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Мерзімі	Тақырып	Тапсырмалар
Қантар		
1-апта	Үйде адамға кім көмектеседі?	Күнделікті өмірде адамға көмектесетін заттар мен адамдар туралы түсінік қалыптастыру.
2-апта	Ойыншықтар мен адамдар.	Адам мен жансыз заттардың (ойыншықтардың) мүмкіндіктерін ажырата білуге үйрету.
3-апта	Умные и неумные предметы. Пайдалы және пайдалы емес заттар	Адамның тапсырмасы бойынша әрекеттерді орындайтын құрылғы ретінде "пайдалы заттар", "пайдалы емес" ұғымдарымен таныстыру.
4-апта	Көмектесу дегеніміз не?	Көмек пен бірлескен қызметтің мәнін түсінуді дамыту.
Ақпан		
1-апта	Машиналар-адамдардың көмекшілері.	Адамның көмекшісі ретінде машиналар туралы түсінік қалыптастыру.
2-апта	Адамға кім және қалай көмектеседі?	Мақсаты: адамның көмекшілері туралы білімді қалыптастыру.
3-апта	Ақылды көмекші	«Ақылды көмекші» ретінде жасанды интеллект туралы алғашқы түсінік қалыптастыру.
4-апта	Жасанды интеллект адамнан қалай ерекшеленеді?	Адамды және жасанды интеллектті қарапайым белгілер бойынша салыстыруға үйрету.
Наурыз		
1-апта	Машина ойлана ала ма?	Жасанды интеллект адам ретінде ойламайтынын, бірақ берілген әрекеттерді орындайтынын түсіну.

2-апта	ЖИ-ді кім үйретеді?	Жасанды интеллект адам жасайды және үйренеді деген идеямен таныстыру.
3-апта	Ертегілер мен мультфильмдердегі ЖИ	Көркем шығармалардағы ақылды машиналардың бейнелерін тану қабілетін дамыту..
4-апта	Адам және ЖИ	Адам мен жасанды интеллекттің рөлі туралы түсінікті бекіту
Сәуір		
1-апта	Тапсырмалар беруді үйрену	Қарапайым нұсқауларды тұжырымдау қабілетін дамыту.
2-апта	Ақылды көмекшіге арналған ережелер	ЖИ жұмысының негізі ретінде ережелер туралы түсінік қалыптастыру.
3-апта	ЖИ жұмысының негізі ретінде ережелер туралы түсінік қалыптастыру.	қателерді түзетуге болатындығы туралы түсінік қалыптастыру.
4-апта	Дұрыс қайтала	Үлгі бойынша әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту.
Мамыр		
1-апта	“Мен роботпын” ойыны	Рөлдік ойын арқылы нұсқауларды орындау дағдыларын дамыту.
2-апта	Егер ереже болса-нәтиже бар	Ереже бойынша ЖИ жұмысы туралы білімді қорытындылау
3-апта	Ақылды телефон	Телефонда ЖИ қолдану мысалдарымен таныстыру.
4-апта	Навигатор-жолдағы көмекші	Бағдарлауда ЖИ көмегі туралы түсінік қалыптастыру.
Маусым		
1-апта	Ақылды ойыншықтар	Интерактивті құрылғылар туралы түсініктерді кеңейту.
2-апта	Дауыстық көмекшілер	Дауыстық басқару мүмкіндіктерімен таныстыру. (дизайн) заманауи киім.
3-апта	Камера және тану	Аі объектілерді қалай "танитыны" туралы түсінік қалыптастыру.
4-апта	Ақылды көмекші қайда тұрады	Адам өмірінде ЖИ қолдану туралы білімді бекіту.
Шілде		
1-апта	Адам не істей алады	Адамның мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастыру.

2-апта	Сезімдер мен эмоциялар	Адамның эмоциясы мен жасанды интеллект жұмысының арасындағы айырмашылықты көрсету
3-апта	Жақсылық пен жамандық	Адамға ғана қол жетімді моральдық таңдау туралы түсінік қалыптастыру.
4-апта	ЖІ дос бола ала ма	Тірі қарым-қатынастың маңыздылығын түсінуді дамыту.
Тамыз		
1-апта	ЖІ-адамның көмекшісі	ЖИ рөлі туралы гуманистік түсінікті жалпылау.
2-апта	Кім жауапты	Техниканы басқарудағы адамның жетекші рөлі туралы түсінік қалыптастыру.
3-апта	Техника қашан көмектеседі	Техниканы қолдануға саналы көзқарас қалыптастыру.
4-апта	Гаджеттермен уақыт	Шараны сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.
Қыркүйек		
1-апта	Машина әрқашан дұрыс па	Қол жетімді түрде сыни ойлауды дамыту.
2-апта	Техникамен байланыс ережелері	ЖИ-мен қауіпсіз өзара іс-қимылдың негіздерін бекіту
3-апта	ЖИ туралы не білдік	Алынған білімді жалпылау және бекіту.
4-апта	Ақылды көмекшіні ойлап табыңыз	Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.
Қазан		
1-апта	Ретімен жасаңыз	Берілген ретпен іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту.
2-апта	Алдымен не, содан кейін не	Әрекеттер тізбегі туралы түсінік қалыптастыру.
3-апта	Қарапайым алгоритмдер	Ойын әрекеттері арқылы "алгоритм" ұғымымен таныстыру.
4-апта	Қатені табыңыз	Развивать внимание и умение находить несоответствия.
Қараша		
1-апта	Егер болса	Себеп-салдарлық байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.
2-апта	Дұрыс жолды таңдаңыз	Ойын тапсырмалары арқылы логикалық ойлауды дамыту.

3-апта	Роботқа арналған командалар	Нақты нұсқаулар беру қабілетін бекіту.
4-апта	ЖИ жоспар бойынша әрекет етеді	Жасанды интеллекттің дәйекті жұмысы туралы білімді қорытындылау.
Желтоқсан		
1-апта	Ақылды құрылғыларды пайдалану ережелері	Техникамен қауіпсіз жұмыс істеу нормаларын бекіту.
2-апта	Біз ЖИ туралы бәрін қайталаймыз	Жасанды интеллект туралы білімді жүйелеу.
3-апта	"Ақылды көмекші" саяхат ойыны	Ойын әрекеті арқылы білімді бекіту.
4-апта	Мен және болашақта ЖИ	Технологияға оң және саналы көзқарасты қалыптастыру.

ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО

Перспективный план по ознакомлению детей с искусственным интеллектом

Цель.

- Познакомить с простыми примерами ИИ в жизни: голосовой помощник, умные игрушки, мультфильмы, игры.
- Развивать любознательность, мышление, умение задавать вопросы.
- Формировать основы цифровой культуры:
- Воспитывать ответственное и бережное отношение к устройствам.

Срок	Тема	Задачи
январь		
1-ая неделя	Кто помогает человеку дома?	Формировать представление о предметах и людях, которые помогают человеку в повседневной жизни.
2-ая неделя	Игрушки и люди.	Учить различать возможности человека и неживых предметов (игрушек).
3-я неделя	Умные и неумные предметы.	Познакомить с понятием «умный предмет» как устройством, выполняющим действия по заданию человека.
4-ая неделя	Что значит помогать?	Развивать понимание значения помощи и совместной деятельности.
февраль		
1-ая неделя	Машины — помощники людей.	Формировать представление о машинах как помощниках человека.
2-ая неделя	Кто и как помогает человеку?	Цель: обобщить знания о помощниках человека.
3-я неделя	Умный помощник.	Сформировать первичное представление об искусственном интеллекте как «умном помощнике».
4-ая неделя	Чем ИИ отличается от человека?	Учить сравнивать человека и ИИ по простым признакам.
март		
1-ая неделя	Может ли машина думать?	Формировать понимание, что ИИ не думает как человек, а выполняет заданные действия.

2-ая неделя	Кто учит ИИ?	Познакомить с идеей, что ИИ создаётся и обучается человеком.
3-я неделя	ИИ в сказках и мультфильмах	Развивать умение узнавать образы умных машин в художественных произведениях..
4-ая неделя	Человек и ИИ	Закрепить представление о роли человека и ИИ
апрель		
1-ая неделя	Учимся давать задания	Развивать умение формулировать простые инструкции.
2-ая неделя	Правила для умного помощника	Формировать представление о правилах как основе работы ИИ.
3-я неделя	Ошибки — это нормально	формировать понимание, что ошибки можно исправлять.
4-ая неделя	Повтори правильно	Развивать внимание и умение действовать по образцу.
май		
1-ая неделя	Игра «Я — робот»	Развивать навыки следования инструкциям через ролевою игру.
2-ая неделя	Если есть правило — есть результат	Обобщить знания о работе ИИ по правилам
3-я неделя	Умный телефон	Познакомить с примерами использования ИИ в телефоне.
4-ая неделя	Навигатор — помощник в дороге	Формировать представление о помощи ИИ в ориентировании.
июнь		
1-ая неделя	Умные игрушки	Расширять представления об интерактивных устройствах.
2-ая неделя	Голосовые помощники	Познакомить с возможностями голосового управления. (дизайн) современной одежды.
3-я неделя	Камера и распознавание	Сформировать представление о том, как ИИ «узнаёт» объекты.

4-ая неделя	Где живёт умный помощник	Закрепить знания о применении ИИ в жизни человека.
июль		
1-ая неделя	Что умеет человек	Формировать представление о возможностях человека.
2-ая неделя	Чувства и эмоции	показать отличие эмоций человека от работы ИИ
3-я неделя	Добро и зло	Формировать понимание морального выбора, доступного только человеку.
4-ая неделя	Может ли ИИ дружить	Развивать понимание значимости живого общения.
август		
1-ая неделя	ИИ — помощник человека	Обобщить гуманистическое понимание роли ИИ.
2-ая неделя	Кто главный	Формировать понимание ведущей роли человека в управлении техникой.
3-я неделя	Когда техника помогает	Формировать осознанное отношение к использованию техники.
4-ая неделя	Время с гаджетами	Формировать представление о необходимости соблюдения меры.
сентябрь		
1-ая неделя	Всегда ли машина права	Развивать критическое мышление в доступной форме.
2-ая неделя	Правила общения с техникой	Закрепить основы безопасного взаимодействия с ИИ
3-я неделя	Что мы узнали об ИИ	Обобщить и закрепить полученные знания.
4-ая неделя	Придумай умного помощника	Развивать творческое мышление и воображение.

октябрь		
1-ая неделя	Делай по порядку	Развивать умение выполнять действия в заданной последовательности.
2-ая неделя	Что сначала, что потом	Формировать представление о последовательности действий.
3-я неделя	Простые алгоритмы	Познакомить с понятием «алгоритм» через игровые действия.
4-ая неделя	Найди ошибку	Развивать внимание и умение находить несоответствия.
ноябрь		
1-ая неделя	Если — значит	Формировать понимание причинно-следственных связей.
2-ая неделя	Выбери правильный путь	Развивать логическое мышление через игровые задачи.
3-я неделя	Команды для робота	Закреплять умение давать точные инструкции.
4-ая неделя	ИИ действует по плану	Обобщить знания о последовательной работе ИИ.
декабрь		
1-ая неделя	Правила использования умных устройств	Закрепить нормы безопасного обращения с техникой.
2-ая неделя	Повторяем всё об ИИ	Систематизировать знания об искусственном интеллекте.
3-я неделя	Игра-путешествие «Умный помощник»	Закрепить знания через игровую деятельность.
4-ая неделя	Я и ИИ в будущем	Формировать позитивное и осознанное отношение к технологиям.