


Келісілді  
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК  
әдіскері  
 Байгонова А.Х.

Бекітемін  
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК  
менгерушісі  
 Ержанова Т.М.  
2025ж.



**2025-2026 оқу жылына арналған  
ағылшын тілі үйірмесі бойынша перспективалық жоспары  
(ересек жас)**

**Перспективный план по кружку английского языка  
на 2025-2026 учебный год  
(старший возраст)**

**Перспективный тематический план по изучению английского языка в  
старшей группе детского сада на 2025-2026 учебный год**

№	Темы занятий	Цели и задачи	Грамматические и лексические структуры, фонетика	Стихи и песни
<b>Сентябрь</b>				
1	Знакомство.	- формировать навык знакомства, приветствия друг друга, учителя;	Hello! Привет! Bye- bye! What is your name? My name is... Сәлеметсіз бе Пока! Сау бол! Сәлем!	Hallo song (видео)
2	World of colors	- развивать устную речь - способствовать расширению кругозора - изучение цветов	Hello! Bye- bye! What is your name? What color is it? Red, blue	Игра «Simon said touch somthing ...»,  раскраски по цветам
3	Visiting a fairy tale	- учить называть сказочных героев; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Tale -сказка Queen – королева Princess – принцесса Castle –замок Knight –рыцарь Dragon – дракон It is a... Сказка - ертегі Королева – ханым Принцесса – ханша Замок – сарай Рыцарь – сері Дракон - айдаһар	

4	My favorite toy.	<p>- учить называть любимую игрушку, употреблять вопросительное выражение How many? и выражение</p> <p>I have got;</p> <p>– развивать творческий замысел;</p>	<p>Toy – игрушка</p> <p>Doll – кукла</p> <p>Bear – медведь</p> <p>Car – машина</p> <p>Ball – мяч</p> <p>I have got...</p> <p>How many?</p>	<p>Little Tanya's sadly sobbing,</p> <p>On the waves her ball is bobbing</p>
			<p>Аю, доп,</p> <p>куыршак, ойын</p>	<p>Don't cry your eyes out so:</p> <p>Rubber balls don't drown, you know</p>

**Октябрь**

5	Gifts of autumn	<p>- учить называть фрукты;</p> <p>- развивать устную речь;</p> <p>- способствовать расширению кругозора</p>	<p>Fruit – фрукты</p> <p>Apple –яблоко</p> <p>Pear – груша</p> <p>Orange –апельсин</p> <p>Lemon -лимон.</p> <p>It is a...</p>	<p>Apples can be red or green,</p> <p>Apples must be fresh and clean.</p>
			<p>Фрукты – жеміс</p> <p>Яблоко – алма</p> <p>Груша – алмұрт</p> <p>Лимон – лимон</p>	
6	Forest gifts	<p>- учить называть лесные дары</p> <p>- развивать устную речь</p> <p>-способствовать расширению кругозора</p>	<p>Berry-ягода</p> <p>Mushroom – гриб</p> <p>Cherry – вишня</p> <p>Strawberry- клубника</p> <p>Blackcurrant – смородина</p> <p>Raspberry - малина</p>	<p>Раскраски лесных даров</p>
			<p>Гриб - саңырауқұлақ</p> <p>Ягода – жидек</p>	
7	Vegetables.	<p>- учить называть овощи;</p> <p>- развивать устную речь;</p> <p>- способствовать расширению кругозора</p>	<p>What is this?</p> <p>It is .... Give me ... please. Thank you.</p> <p>Vegetable – овощи</p> <p>Potato-картофель</p> <p>Tomato-помидор</p> <p>Onion-лук</p> <p>Carrot-морковь</p>	

			Овощи – көкөністер Картофель – картоп Помидор – қызынак Лук- садақ Морковь - сәбіз	
8	Bread is the staff of life.	- учить называть хлебобулочные изделия; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Bread - хлеб Flour - мука Bun – булочка Biscuit – печенье This is bread It is flour Хлеб – нан Мука – үн Булочка – тоқаш	
<b>Ноябрь</b>				
9	My family	- учить называть членов своей семьи, запрашивать информацию, использовать вопрос Have you got?; - развивать устную речь; - воспитывать уважительное отношение к семье	Mother - мама Father – папа Brother - брат Sister - сестра Have you got a family? It is my ... Who is this? Семья – отбасы Мама – ана Папа - әке	Песня “The finger family”
10	Flower	-учить называть комнатные растения и цвета на английском языке; -развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	I have got a flower. It is red. A flower –цветок Red –красный Orange- оранжевый Green –зеленый Blue –голубой Yellow – жёлтый Black - чёрный White – белый Brown - коричневый Цветок – гүл Красный – қызыл Зеленый – жасыл Желтый – сары Голубой - көк	Песня “What Color is the sky?”

11	Electrical appliance	<p>- учить называть бытовые приборы на английском языке;</p> <p>- развивать устную речь;</p> <p>- способствовать осторожному обращению с бытовыми приборами.</p>	<p>Be careful! –Будь осторожен!</p> <p>The knife is very sharp.-Нож очень острый.</p> <p>An iron –утюг</p> <p>A teapot- чайник</p> <p>TV – set - телевизор</p> <p>Refrigerator – холодильник</p> <p>Microwave oven – микроволновая печь</p>	<p>Стихотворение “A little teapot”</p> <p>I’m a little teapot, short and stout.</p> <p>This is my handle,</p> <p>This is my spout.</p> <p>I’m very clever pot, it is true!</p> <p>Here’s an example of what</p> <p>I can do –</p> <p>when I see a teacup,</p> <p>hear me shout:</p> <p>“Lift me up, and pour me out”</p>
12	Our body	<p>-закрепление представлений о строении тела.</p> <p>-знакомство с новым лексико-грамматическим материалом.</p> <p>-развитие произвольного запоминания и зрительной памяти.</p>	<p>Head - голова</p> <p>Shoulder - плечи</p> <p>Arm - рука</p> <p>Hand - рука</p> <p>Finger - палец</p> <p>Leg - нога</p> <p>Toe – палец на ноге</p> <p>Face - лицо</p> <p>Hair - волосы</p> <p>Eye - глаза</p> <p>Ear - ухо</p> <p>Nose - нос</p> <p>Mouth - рот</p> <p>Lip - губы</p>	<p>Песня “Head and Shoulders”</p>
			<p>Бас – голова</p> <p>Шаш – волосы</p> <p>Көз – глаз</p> <p>Аяқ нога</p> <p>Мұрын – нос</p> <p>Құлақ – ухо</p> <p>Қол рука</p>	

13	Winter nature	<p>-учить описывать зимнюю природу;</p> <p>-развивать устную речь;</p> <p>-способствовать расширению кругозора</p>	<p>Зима - winter Снег – snow Холодно – cold It is a winter. Snow is white.</p> <p>Зима – қыс Снег – қар Холодно - суық</p>	<p>I’m a little snowflake, Small and white. When the moon is shining I’m sparkly and bright. When you see me falling, Come out and play. You can make a snowman With me today.</p>
14	I can...	<p>- запомнить глаголы в показываемых действиях</p> <p>-развивать умения и навыки устной речи с использованием фразы “I can”</p> <p>-развивать память и мышление</p>	<p>I can swim I can run I can jump I can draw I can sleep I can dance</p>	<p>Песня “I can run”</p>
15	Happy birthday- Republic	<p>-учить говорить о своей стране;</p> <p>-развивать устную речь;</p> <p>-воспитывать любовь к своей стране.</p>	<p>Happy birthday to you! How old are you? It is Столица – capital Republic- Республика Родина- motherland елбасы- Президент- the president Родина - Отаны Туған жер - родная земля Елбасы- Президент</p>	
16	Happy New Year	<p>- учить называть сказочных героев;</p> <p>- развивать устную речь;</p> <p>- способствовать</p>	<p>Happy New Year! Дед Мороз –Santa Claus- Снегурочка-Snow Maiden-</p>	<p>Песня “Jingle Bells”</p>

		расширению кругозора	Ёлка –New Year’s tree Подарок – present	
			Дед Мороз – Аяз ата Снегурочка - Ақшақар Ёлка – шырша Подарок - сыйлық	
<b>Январь</b>				
<b>17</b>	Winter entertainments	- учить называть активные зимние виды спорта; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	I like play... I can play ... Снеговик – snowman- Снежки – snowballs- Лыжи – ski Коньки – skate	Winter, winter. Let’s go skate. Winter, winter. Don’t be late. Winter, winter. Let’s go roll Winter, winter. In the snow.
			Лыжи – шаңғылар	
<b>18</b>	Wild animals	- учить называть диких животных; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	It is a ... Tiger is big. Rabbit is small. Заяц- rabbit Волк –wolf Лиса – fox Tiger – тигр	The fox is smart and sly as earn be And a great big bushy tail has he. He earn run very fast, His fur is red. And he lives in the woods in a tree-trunk bed
			Заяц – қоян Волк – қасқыр Лиса – түлкі Тигр - жолбарыс	
<b>19</b>	Domestic animals	- учить называть домашних животных; - развивать устную речь - способствовать расширению кругозора	Cat - Кошка Dog - Собака Cow – Корова Sheep – овца Cat is small. Cow is big. Cat is small.	Песня “Old MacDonald’s Farm”
			Кошка – мысық Собока – ит Корова – сиыр Овца – қой	

20	Birds	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить называть птиц;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- способствовать расширению кругозора</li> </ul>	<p>The crow is black.          - птицы улетели          Pigeon- голубь          Magpie – сорока-қырық          Crow – ворона-қарға          Bird – птица-құс</p> <p>Птицы улетели - құстар ұшын кеттеді          Голубь – көгершін          Сорока-қырық          Ворона-қарға          Птица-құс</p>	<p>Two little birds          Sitting on a wall,          One called Peter,          One called Paul.          Fly away Peter,          Fly away Paul,          Come back Peter          Come back Paul.</p>
<b>Февраль</b>				
21	Numerals	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аучить детей счёту от 1 – 10 (прямой и обратный),</li> <li>- развивать математическое мышление</li> <li>- учить терпеливо, выслушивать других</li> </ul>	<p>One - один          Two - два          Three - три          Four - четыре          Five - пять          Six – шесть          Seven - семь          Eight - восемь          Nine - девять          Ten - десять</p> <p>Бір - один          Екі – два          Үш - три          Төрт – четыре          Бес - пять          Алты - шесть          Жеті - семь          Сегіз - восемь          Тоғыс - девять          Он - десять</p>	<p>One, one, one.          Run, run, run.          Two, two, two.          Go to the zoo.          Three, three, three. Climb a tree.          Four, four, four.          Touch the floor.          Five, five, five.          Swim and dive.          Six, seven, eight. That was great!          Nine and ten.          Count again!</p>
22	Transport	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить называть транспорт на английском языке;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- способствовать расширению кругозора</li> </ul>	<p>I can ride a bike.          By bus, by car, by plane.          A bike – велосипед-          A bus – автобус-          A car - машина-          A plane-самолет-ұшақ</p>	<p>Повторение стихотворений</p>

			Машина – машина Самолет - ұшақ	
23	Furniture	- учить называть предметы мебели; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Show me a table. Sit down on the chair. Table –стол- үстел Chair –стул- Bed –кровать- төсек Sofa –диван- Ковать - төсек Стол - үстел	Повторение стихотворений
24	Dishes	- учить называть предметы посуды; - развивать устную речь; - прививать навыки этикета;	On the left On the right In middle The fork is on the left. Plate –тарелка Spoon –ложка Fork –вилка Knife –нож Cup –чашка Чашка - кесе Нож - пышақ Вилка - шанышқы Ложка - қасық Тарелка - табақ	Повторение песен
<b>Март</b>				
25	Mother's day	- активизировать в речи названия профессий - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Seller – продавец Doctor - доктор Hairdresser - парикмахер Cook - повар Teacher – учитель Продавец – сатушы Доктор – дәрігер Парикмахер – шаштараз Повар - аспаз	«My dear, dear mummy». My dear, dear Mummy! I love you very much. I want you to be happy On the 8th of March

26	Spring	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать изменения в природе весной;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- способствовать расширению кругозора</li> </ul>	<p>It is spring. It is rain. snow- снег water- вода ice- лед trees- деревья</p> <p>Снег – қар Вода – су Ветер дует – жел соғады Лёд – мұз Деревья - ағаштар</p>	<p>Spring is here Spring is here Goodbye, snow. Flowers grow. Birds and bees, Leaves on trees. Hello, spring. Hello, spring.</p>
27	Birds in spring	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить описывать птиц в природе весной;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- способствовать расширению</li> </ul>	<p>It is bird birds came – птицы прилетели Bird - птица Magpie –сорока Crow –ворона Starling - скворец Rook - грач</p> <p>Птицы прилетели - құстар ұшын келді Птица – құс Сорока – қырық Ворона – қарға</p>	<p>Песенка “Two little birds”</p>
28	Clothes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей со словами, обозначающими одежду.</li> <li>- Упражнять в составлении словосочетаний: прилагательное + существительное: a blue coat, a white skirt.</li> <li>- Следить за правильным произношением звуков.</li> </ul>	<p>A dress - платье A T-shirt - футболка Shorts - шорты Shoes - ботинки Socks - носки Jeans- джинсы A coat - пальто A sweater - свитер A skirt – юбка A hat – шляпа A blue coat – голубое пальто A white skirt – белая юбка</p>	<p>Стихотворение “Clothes” This is my jumper, These are my shoes. These are my trousers, They are blue.</p>

			Көйлек – платье Киім – одежда Шолақ шалбар – шорты Күрте - кофта	
<b>Апрель</b>				
<b>29</b>	Amphibian	-Совершенствовать фонетические навыки -Развитие навыков аудирования -Систематизировать лексику по теме «Животные»	It is.. Snake - змея Frog - лягушка Worm - червь Toad - жаба Lizard - ящерица Бақа – лягушка Кесіртке – ящерица Құрбақа - жаба	
<b>30</b>	Insect	- учить насекомых; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Insects- насекомые Butterfly- бабочка Mosquito- комар Ant- муравей Dragonfly- стрекоза Бее- пчела қанқызы- lady Bird- божья коровка Құрт құмырсқа – насекомые Көбелек – бабочка Маса – комар Құмырсқа – муравей Инелік – стрекоза ара – пчела Қанқызы – божья коровка	

31	Earth and space	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить говорить о космосе;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- способствовать расширению кругозора</li> </ul>	<p>Космос - space Космонавт - spaceman Звезда - star Ракета – rocket</p> <p>ғарыш - космос жұлдыз - звезда ғарышкер - космонавт замыран - ракета</p>	<p>I'm a little rocket I'm a little rocket Pointing at the moon. Now I'm getting fueled up Well be ready soon. When it's time to board me Then I'll say: Blast Off! Zoom! We're on our way!</p>
32	Труд людей весной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить описывать труд человека весной;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- способствовать расширению кругозора</li> </ul>	<p>Dad plants trees. Mum waters flowers. Сад- garden Садить деревья – plant trees Поливать – Water</p> <p>Бақ – сад Зауыт ағаштар үшін – садить деревья Су - поливать</p>	Повторение
<b>Май</b>				
33	Our defender	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить говорить о Победе на английском языке;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- воспитывать патриотизм, уважение к ветеранам</li> </ul> <p>ВОВ</p>	<p>Армия - army солдат - soldier Ветеран - veteran медаль- medal орден - medal герой-батыр- hero</p> <p>әскер- армия солдат-сарбаз Ветеран-ардагер Герой - батыр</p>	
34	Водный мир	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить описывать подводный мир;</li> <li>- развивать устную речь;</li> </ul>	<p>Река - river Озеро - lake Fish - рыба Акула - shark</p>	<p>When I go fishing I'm always wishing</p>

		- способствовать расширению кругозора	Whale - кит Pike - щука өзен- река көл- озеро балық- рыба акула- акула кит- кит шортан- щука	Some fish will be my prize; But while I'm fishing, The fish are wishing Otherwise.
35	Мир лесов и степей	- учить описывать диких животных и природу; -развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	grass- трава tree- дерево green- зеленый bear –медведь Волк –wolf Лиса – fox Суслик- gopher Шөп – трава Ағаш – дерево Жасыл - зеленый Аю – медведь Қасқыр – волк Түлкі – лиса	Green is the grass, String beans and peas. Green are the branches On Christmas trees.
36	Лето пришло	- учить говорить о природе летом; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	It is summer. It is hot. The sun is shining. Flower- цветок Red- красный White- белый Yellow- желтый Сары – жёлтый Ак – белый Кызыл – красный Гүл - цветок	Flowers here, Flowers there, Flowers growing Everywhere.