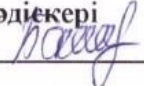


Келісілді  
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК  
әдіскері  
 Байгонова А.Х.

Бекітемін  
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК  
менгерушісі  
 Ержанова Т.М.  
«22» 09 2025ж.



**Би үйірмесі жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына  
арналған перспективалық жоспары  
(ортаңғы жас)**

**Перспективный план руководителя кружка по хореографии  
на 2025-2026 учебный год  
(средний возраст)**

Көкшетау қаласы

**2025-2026 оқу жылына арналған ортаңғы тобының би үйірмесі бойынша  
перспективтік жұмыс жоспары**

**Топ:** «Зерек», «Почемучки» ортаңғы топтар

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек-мамыр

N	Тақырыбы	Мақсаты
1	«Друзья Осени»	<p>Образовательная/Білімділік: Учить детей совмещать движения с музыкальным сопровождением, определять характер музыки. Обучать умению слышать сильную долю такта. Закреплять навык ходьбы по кругу.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық: Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать любовь и желание заниматься танцевальной деятельностью.</p>
2	«Шире круг»	<p>Образовательная/Білімділік: Формировать навыки исполнения ритмичного галопа, стремительного бега, мягкого шага. Обучать умению детей исполнять движения в парах – синхронно. Закреплять умение детей слышать и понимать музыкальное содержание.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық: Развивать зрительную ориентацию, глазомер, побуждать к творческим проявлениям.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік: Обогащать музыкальные впечатления, воспитывать чувство дружбы, умение выручить товарища.</p>
3	«Сюрпризы Осени»	<p>Мақсаты Образовательная/Білімділік: Формировать правильную осанку; обучать элементарным двигательным навыкам, добываясь простоты, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений; учить передавать характер музыки в движении.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық: Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, проприоцептивную чувствительность</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях</p>
4	« Мой край родной – моя земля»	<p>Мақсаты Образовательная/Білімділік: Формировать представление о различных темпах музыки. Учить различать части в музыке (на примере трехчастных произведений). Закреплять умение детей самостоятельно строиться в пары, узнавать знакомое произведение по музыкальному отрывку.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық: Активизировать творческую работу детей при импровизациях в играх, танцах, песнях.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать чувство товарищества, ответственности за действия партнёра, чувство взаимовыручки.</p>

5	«Кто как поёт»	<p>Образовательная/Білімділік Побуждать детей к танцевальной импровизации и театрализации, учить детей самостоятельно предавать образ животных в движениях, формировать умение хлопать и топать в такт музыки.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық: Развивать умение детей внимательно слушать музыку и быстро реагировать на окончание музыкального отрывка.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать выдержку, развивать умение детей начинать то или иное движение в соответствии с динамическими изменениями в музыке</p>
6	«Весёлые инструменты»	<p>Образовательная/Білімділік Учить детей передавать в движении ( на шаге) простейший ритмический рисунок, содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма, формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық: Развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать музыкальный вкус, самостоятельность в передаче игровых и танцевальных образов.</p>
7	«Белый сенг, пушистый»	<p>Образовательная/Білімділік Закреплять умение детей внимательно слушать музыку, понимать её содержание. Формировать у детей навык ритмичного движения. Способствовать развитию эмоционально образного исполнения музыкально – игровых упражнений.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық: Развивать музыкально- сенсорные способности детей, обучать практическим умениям в области ритмических движений.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать трудолюбие и настойчивости в овладение музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке.</p>
8	«Наш весёлый Новый год!»	<p>Образовательная/Білімділік Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, формировать умение выразительно передавать в танце эмоционально-образное содержание. Содействовать профилактике плоскостопия</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық Развивать творческую активность, самостоятельность и инициативу.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать устойчивый интерес и любовь к музыке, элементам творчества в танце, игре.</p>
9	«Музыкальная копилка»	<p>Образовательная/Білімділік. Совершенствовать умение детей самостоятельно начинать движение сразу после музыкального вступления .Учить различать разные части музыки (запев, припев, проигрыш)</p>

		<p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық Развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание произведения, стараться сочетать движения с характером музыки в упражнениях, играх, хороводах, танцах.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать эстетическое отношение к окружающему. Расширять музыкальный кругозор.</p>
10	«Волшебный бубен»	<p>Образовательная/Білімділік Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.</p> <p>Совершенствовать интерес к исполнению упражнений, танцев, игр. Закреплять приобретенные навыки: умения высказываться, внимательно слушать, пользоваться своим «багажом» знаний, умений и навыков.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық Развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание произведения</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.</p>
11	«Музыкальные качели»	<p>Образовательная/Білімділік Формировать умение отмечать в движении музыкальные фразы, акценты, не сложный ритмический рисунок. Учить эмоционально передавать игровые образы. Закреплять умение легко, свободно скакать с ноги на ногу.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық Развивать цветовую и пространственную ориентировку.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать нравственно-волевые качества (настойчивость, выдержку, умение действовать в коллективе)</p>
12	«Мама – солнышко моё!»	<p>Образовательная/Білімділік Учить детей различать средства музыкальной выразительности, формировать представления детей об изобразительных возможностях музыки. Обучать элементарным двигательным навыкам, добиваясь простоты, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений,</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық Развивать умение детей слышать смысловые акценты и выделять их в движениях.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать эмоциональную отзывчивость на танцы, игры, танцевальные упражнения.</p>
13	«Музыкальная страна»	<p>Образовательная/Білімділік Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой. Формировать понятия о трёх жанрах музыки: марш – песня – танец. Упражнять в ходьбе разного характера.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық Развивать артикуляционную моторику, творческое воображение при составлении музыкальной картинки.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в</p>

		движениях.
14	«Где прячется музыка?»	<p>Образовательная/Білімділік Закрепляют умения двигаться прямым и боковым галопом, поскоком. Совершенствовать умения детей самостоятельно начинать движение после вступления, ускорять и замедлять темп ходьбы и бега. Закрепляют представления детей о трёх основных жанрах музыки.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық Развивать умение концентрировать внимание при показе движений.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, партнёрам по танцам, играм.</p>
15	«Нарисую я весну»	<p>Образовательная/Білімділік Закрепляют у детей умение согласовывать свои действия со строением музыкального произведения, вовремя включаться в танец. Подводит детей к умению самостоятельно давать оценку качеству двигательных умений товарищей, отмечая не только правильное или неправильное действие, но и выразительность исполнения. Учит импровизировать.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық Развивать ладо-высотный слух, используя вопросно-ответную форму.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать доброжелательное отношение к действиям товарищей, чувство взаимопомощи.</p>
16	«Весёлые ритмы»	<p>Образовательная/Білімділік Формировать выразительность движения. Закрепляют представление о различных темпах музыки. Обогащают музыкально-танцевальные впечатления детей.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық Развивать творческую активность, самостоятельность и инициативу в музыкально-ритмическом движении.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать любовь и интерес к танцевальной музыке.</p>
17	«Цветик - семцветик»	<p>Образовательная/Білімділік Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки. Закрепляют умения импровизировать движения разных персонажей.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық Развивать умение детей различать запев, куплет и припев в музыкальном сопровождении танца.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать интерес к танцевальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.</p>
18	«Мой любимый, детский сад»	<p>Образовательная/Білімділік Учит детей своевременно реагировать на смену характера музыки. Отрабатывать мягкое исполнение лёгкого бега «змейкой». Закрепляют умение детей сохранять дистанцию при передвижении по кругу.</p> <p>Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық Развивать</p>

		<p>творческую активность детей, зрительную и двигательную память.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать коммуникативное поведение.</p>
--	--	--