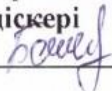


Келісілді
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
әдіскері
 Байгонова А.Х.

Бекітемін
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
менгерушісі

Ержанова Т.М.
«02» 08 2025ж.



**Би үйірмесі жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына
арналған перспективалық жоспары
(мектепалды жас)**

**Перспективный план руководителя кружка по хореографии
на 2025-2026 учебный год
(предшкольный возраст)**

**2025-2026 оқу жылына арналған мектепалды тобының би үйірмесі бойынша
перспективтік жұмыс жоспары**

Топ: «Нұр», «Светлячки» мектепалды топтар

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр

N	Тақырыбы	Мақсаты
1	«В гости к Осени»	<p><i>Образовательная/Білімділік:</i> Обучать элементарным двигательным навыкам, добиваясь простоты, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений, содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке,</p> <p><i>Развивающая /Дамытушылық:</i> Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и музыкальный слух, чувство ритма.</p> <p><i>Воспитательная/Тәрбиелік:</i> Воспитывать любовь и интерес к танцевальной музыке.</p>
2	«Палочка – выручалочка»	<p><i>Образовательная/Білімділік:</i> Учить детей запоминать ход и рисунок танца, сочетать свои движения с движениями партнёра. Формировать навыки специфических упражнений хореографической разминки. Закреплять умение исполнять прямой галоп.</p> <p><i>Развивающая /Дамытушылық:</i> Развивать умение ориентирования в пространстве.</p> <p><i>Воспитательная/Тәрбиелік:</i> Воспитывать чувство товарищества, коммуникативности.</p>
3	«Улетают, улетели.....»	<p><i>Образовательная/Білімділік:</i> Побуждать детей к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Формировать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание произведения, стараться сочетать движения с характером музыки</p> <p><i>Развивающая /Дамытушылық:</i> Развивать умение различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек (колокольчик, барабан, погремушка и т.д.), детских инструментов.</p> <p><i>Воспитательная/Тәрбиелік:</i> Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.</p>
4	«Звени, звени моя домбра!»	<p><i>Образовательная/Білімділік:</i> Учить детей чувствовать танцевальный характер музыки и выполнять элементы танцевальных движений. Закреплять у детей навык исполнения поскока и бокового галопа. Формировать навыки различать части произведения, определять характер музыки.</p> <p><i>Развивающая /Дамытушылық:</i> Развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание пьесы, стараться сочетать движения с характером музыки.</p> <p><i>Воспитательная/Тәрбиелік:</i> Воспитывать любовь к народной</p>

		музыке, культуре, народному наследию.
5	«Громче-тише запевай»	Образовательная/ Білімділік: Обучать детей умению исполнять «batman» в третьей позиции, исполнять танцевальную разминку в парах. Закрепляют умение слышать сильную долю такта и выделять её движением. Развивающая /Дамытушылық: Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, проприоцептивную чувствительность Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать любовь и желание заниматься танцевальной деятельностью.
6	«О нашем оркестре»	Образовательная/ Білімділік: Упражнять детей в исполнении бокового галопа, поскока, стремительного бега. Обучать детей умению слышать и понимать трёхчастный размер, отстукивать на бубне первые две доли такта, закрепляют умение детей различать контрасты в музыке. Развивающая /Дамытушылық: Развивать умение детей внимательно слушать музыку и быстро реагировать на окончание музыкального отрывка. Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать чувство коллективизма, здорового соперничества в игре.
7	«Как красиво снег идет»	Образовательная/Білімділік: Учить детей передавать в движении (на шаге) простейший ритмический рисунок, содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма, формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку. Развивающая /Дамытушылық: Развивать зрительную ориентацию, творческое мышление. Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать музыкальный вкус, самостоятельность в передаче игровых и танцевальных образов.
8	«Новогодний фейерверк»	Образовательная/Білімділік: Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Формировать представления детей об изобразительных возможностях музыки. Обучать умению исполнять движения синхронно, совмещая их с ритмическим рисунком музыкального сопровождения. Развивающая /Дамытушылық: Развивать умение детей слышать смысловые акценты и выделять их в движениях. Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на танцы, игры, танцевальные упражнения
9	«Музыкальная копилка»	Образовательная/Білімділік: Формировать навыки исполнения ритмичного галопа, стремительного бега, мягкого шага. Обучать умению детей исполнять движения в парах – синхронно. Закрепляют умение детей слышать и понимать музыкальное содержание. Развивающая /Дамытушылық: Развивать зрительную ориентацию, глазомер, побуждать к творческим проявлениям. Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать потребность радоваться общему успеху.
10		Образовательная/Білімділік: Обучать умению детей

	«Сюрпризы из шарманки»	<p>исполнять «plie» в пятой позиции. Формировать навыки исполнения переменного шага в парах. Закреплять умения детей вслушиваться в музыкальное сопровождение и менять движения со сменой музыкальных отрывков.</p> <p>Развивающая /Дамытушылық: Развивать двигательную активность детей, умение соответствовать создаваемому образу.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать коммуникативные чувства, сопереживания и содействия товарищам.</p>
11	«Скачем по лесенке»	<p>Образовательная/Білімділік: Учить детей совмещать движения с музыкальным сопровождением, определять характер музыки. Обучать умению слышать сильную долю такта. Закреплять навык ходьбы по кругу.</p> <p>Развивающая /Дамытушылық: Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать любовь и желание заниматься танцевальной деятельностью.</p>
12	«Эту музыку свою – мамочке я подарю!»	<p>Образовательная/Білімділік: Закреплять умения детей исполнять упражнения в парах (поскок, боковой гало, переменный шаг), двигаться «змейкой» по кругу. Формировать навыки правильного исполнения «plie», «par de bra» «batman». «pa de bask».</p> <p>Развивающая /Дамытушылық: Развивать внимание, двигательную реакцию.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік: Закладывать основы художественного вкуса, воспитывать любовь к родным людям (мама, бабушка).</p>
13	«Волшебная страна музыки»	<p>Образовательная/Білімділік: Обучать двигательным навыкам, добываясь простоты, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений. Содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке. Учить двигаться в соответствии с размером музыки.</p> <p>Развивающая /Дамытушылық: Развивать творческие способности: приобщать к импровизациям, инсценированию игр, комбинированию элементов танцевальных движений.</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать любовь и интерес к танцевальной музыке.</p>
14	«Где прячется музыка?»	<p>Образовательная/Білімділік: Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности. Учить детей выразительно передавать игровые, танцевальные образы. Учить реагировать на начало и конец музыки, слышать двухчастную форму произведения.</p> <p>Развивающая /Дамытушылық: . Развивать танцевальное творчество; учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца проявляя оригинальность и самостоятельность в творчестве</p> <p>Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать нравственно-</p>

		эстетические чувства, музыкальное восприятие представлений о некоторых средствах музыкальной выразительности.
15	«Нарисую я весну»	Образовательная/Білімділік: Закрепляют умения двигаться прямым и боковым галопом, поскоком. Совершенствовать умения детей самостоятельно начинать движение после вступления, ускорять и замедлять темп ходьбы и бега. Закрепляют представления детей о трёх основных жанрах музыки. Коррекционно-развивающая/Түзету – дамытушылық Развивать умение концентрировать внимание при показе движений. Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать чувство толерантности, дружбы и уважения к разным народам, к её музыкальному наследию.
16	«Музыка нас связала»	Образовательная/Білімділік: Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умение выразительно передавать в танце эмоционально-образное содержание. Знакомить с особенностями национальных танцев (русские, белорусские, украинские и др.) Учить импровизировать под музыку. Развивающая /Дамытушылық: Развивать творческую активность, самостоятельность и инициативу в музыкально-ритмическом движении, т.е. формировании танцевального творчества. Воспитательная/Тәрбиелік: Воспитывать трудолюбие и настойчивость в овладение музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке.
17	«Зелёный урок»	Образовательная/Білімділік: Формировать у детей навыки ритмического движения в соответствии с характером музыки. Самостоятельно менять движения в соответствии с двух-трех частной формой музыки. способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата Развивающая /Дамытушылық: Развивать танцевальное творчество; учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца проявляя оригинальность и самостоятельность в творчестве. Воспитательная/Тәрбиелік Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
18	«До свиданья, детский сад»	Образовательная/Білімділік: Формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку; формировать правильную осанку; содействовать профилактике плоскостопия. Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой Развивающая /Дамытушылық: Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, проприоцептивную чувствительность, скоростно-силовые и координационные способности Воспитательная/Тәрбиелік : Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, взаимовыручки.

