

Келісіді
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
әдіскері
Байгонова А.Х.



**2025-2026 оқу жылына арналған вариативтік компонент
перспективалық жоспары**

**Перспективный план работы по вариативному компоненту
на 2025-2026 учебный год**

**«Волшебные клетки»
(предшкольная группа №3 «Светлячки»)**

Көкшетау қаласы

Актуальность.

Проблема развития мелкой моторики у детей является актуальной на данный момент, так как, развивая мелкую моторику, мы развиваем все психические процессы ребенка. Важно то, что неподготовленность к письму, недостаточность движений ручной моторики может вызывать негативное отношение к обучению в школе уже на самых первых его этапах. В дошкольном возрасте важна работа именно по подготовке к письму, а не само письмо. Дети должны научиться произвольно управлять движениями пишущей руки, зрительно контролировать направление и скорость этих движений, сохранять их длительность, слитность. В ходе обучения формируются такие важные качества движений, как координированность, точность, гибкость руки, ритмичность.

Пояснительная записка.

Большое значение для руки имеет развитие графической моторики. Графомоторика - это один из конечных продуктов сенсорной интеграции. Это способность синхронной динамичной работы мускулов кисти, предплечья и плеча ведущей руки для сохранения равномерного нажима карандаша или другого инструмента (ручки, кисточки, мелка) в течение длительного отрезка времени. С другой стороны, это статичная работа мускулов большого, указательного и среднего пальцев для удержания инструмента (карандаша, ручки и т.п.) в постоянном и стабильном положении. Кроме того, в этой работе участвует и левая рука для правши (правая для левши), которая не должна дублировать работу ведущей руки, а выполнять свою параллельную функцию. Всей этой работой «заведуют» моторные отделы головного мозга, и, пока эти процессы не доведены до автоматизма, они потребляют большое количество нервной энергии.

Работа выполняется фронтально (можно малой группой или индивидуально) в специальной тетради в клетку, на листочке либо используется «Игровизор» по Воскобовичу. Построение фигуры воспитанниками идет под диктовку. Во время диктовки соблюдается длительная пауза между шагами задания, чтобы дети успевали провести линию, само направление движения слегка подчеркивается голосом (налево, направо, вниз, вверх). Перед выполнением необходимо уточнить направление “влево” и “вправо”

(не путают ли их дети) и точку начала работы, подобрать карандаш для письма.

Каждое занятие включает в себя графический диктант, обсуждение изображений, скороговорки, чистоговорки, загадки и пальчиковую гимнастику. Каждый этап занятия несет смысловую нагрузку. Занятия с ребенком можно выстраивать в разной последовательности. Можно вначале сделать пальчиковую гимнастику, прочитать скороговорки и чистоговорки, а затем сделать графический диктант. Можно наоборот, сначала сделать графический диктант, а потом скороговорки и пальчиковая гимнастика.

Работа со скороговорками и чистоговорками может проводиться разными способами:

1. Ребенок может взять в руки мяч и, ритмично подбрасывая и ловя его руками, говорит скороговорку или чистоговорку. Подбрасывать и ловить мяч можно на каждое слово или на слог.

2. Ребенок проговаривает скороговорку (чистоговорку), перебрасывая мячик из одной руки в другую.

3. Проговорить скороговорку можно, прохлопывая ритм ладошками.

4. Можно проговорить скороговорку 3 раза подряд и не сбиться.

Пальчиковую гимнастику делать вместе с детьми, чтобы ребёнок видел и повторял движения за педагогом.

**Перспективный план работы предшкольной группы № 3 «Светлячки»
по вариативному компоненту
«Волшебные клеточки»**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	«Узор»	1
2	«Узор»	1
3	«Слоник»	1
4	«Домик»	1
5	«Машина»	1
6	«Летящая птица»	1
7	«Змея»	1
8	«Осиновый листик»	1
9	«Уточка»	1
10	«Бабочка»	1
11	«Гусь»	1
12	«Дом»	1
13	«Собачка»	1
14	«Цветочек»	1
15	«Волк»	1
16	«Рыбка»	1
17	«Медведь»	1
18	«Кораблик»	1
19	«Сторожевой пес»	1
20	«Журавль»	1
21	«Ель»	1
22	«Робот»	1
23	«Груша»	1
24	«Утка»	1
25	«Курица»	1
26	«Олень»	1
27	«Зонт»	1
28	«Белочка»	1
29	«Кот»	1
30	«Цапля»	1
31	«Кенгуру»	1
32	«Страус»	1
33	«Слон»	1
34	«Крокодил»	1
35	«Рыба»	1
36	«Попугай»	1
Итого:		36 часов

