

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Аманжол Асылым **Баланың жасы** –29.07.2022ж **Тобы:** №2 «Зерек» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту. Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу,жолдастарының аттарын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету. Туған ел,мемлекеттік халықтық мерекелер,ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Арыстан Елназар

Баланың жасы –26.05.2022ж

Тобы: №2«Зерек» ортаңғы тобы **Күні:**Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту. Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (танертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (танертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік және эмоционалды интелекті тәрбиелеу.	Жолдастарының атымен бір-біріне қол жеткізу қабілетін қалыптастыру.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.Әлеуметтік және эмоционалды интелекті тәрбиелеу.		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Абай Аяжан **Баланың жасы** –14.04.2022ж

Тобы №2«Зерек» ортаңғы тобы

Күні :Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту. Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Жаяу жүрудің негізгі түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру, жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, жорғалау және өрмелеу		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Оқыған, көрген, суретте бейнеленген ойыншықтар туралы сұрақ қою дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.	"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: "көп-бір"		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Заттарды мүсіндеуді ұнатады; Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру, Алдын ала дағдыларды үйрету әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына жайыңыз, түстер, оларды белгілі бір ретпен орналастырыңыз. Жобалау дағдыларын дамыту. Әндердің мазмұнын қабылдау және түсіну қабілетін қалыптастыру және олардың мінезін ажыратыңыз.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.	Тірі және жансыз табиғат туралы білімді байыту; отбасына, туған өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Туған ел, мемлекеттік халықтық мерекелер, ел рәміздері Қазақстан республикасының		

		президенті туралы білімдерін меңгерту		
--	--	--	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Боранбаев Искандер Баланың жасы –27.06.2022ж Тобы: №2«Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту. Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. .	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл.	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру	Қарындаш пен щеткамен дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Жолдастарының атымен бір-біріне қол жеткізу қабілетін қалыптастыру.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Даир Аяла **Баланың жасы** –18.07.2022ж **Тобы:** №2 «Зерек» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау процесінде тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету		
---	---	---	--	--

2025 - 2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Галкин Демид Баланың жасы –27.05.2022ж Тобы: №2 «Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту . Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щеткамен дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (ересектер жасаған суретті толықтыру) бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Балтабай Тамерлан **Баланың жасы** –15.09.2022ж **Тобы:** №2«Зерек» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту	Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Гафурова Алсу Баланың жасы –.01.07.2022ж Тобы: №2«Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету	Бір-біріне атымен сөйлесу,жолдастарының аттарын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Жанбатыр Аниса Баланың жасы –31.03.2022ж Тобы: №2«Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету		

	эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.			
--	------------------------------------	--	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Мергенбай Мухаммеджан **Баланың жасы** –27.05. 2022ж **Тобы:** №2«Зерек» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету		
---	---	---	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Мырзатай Әдия **Баланың жасы** –07.04.2022ж **Тобы:** №2«Зерек» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу		

--	--	--	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Кутбансеит Нұркен Баланың жасы –28.04.2022ж Тобы: №2«Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Жаяу жүрудің негізгі түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру, жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, жорғалау және өрмелеу		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру, Алдын ала дағдыларды үйрету әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына жайыңыз, түстер, оларды белгілі бір ретпен орналастырыңыз. Жобалау дағдыларын дамыту.		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бұлғау, шеңбер	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын		

	бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Туған ел, мемлекеттік халықтық мерекелер, ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Кобугун Айдар Баланың жасы –13.11.2022 ж Тобы: №2 «Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Қаражан Әбілмансұр **Баланың жасы** –14.05 .2022ж **Тобы:** №2«Зерек» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау процесінде тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу,жолдастарының аттарын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Құмар Аиша Баланың жасы –09.02.2022 ж Тобы: №4«Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау процесінде тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу,жолдастарының аттарын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету. Туған ел,мемлекеттік халықтық мерекелер,ел рәміздері		

	идеяларды дамыту.Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.	Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту		
--	---	---	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Қосай Айдина Баланың жасы –22.02.2022ж Тобы: №2 «Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту;	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру Мақсаты. Туған ел,мемлекеттік халықтық мерекелер,ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Саутбек Рауан Баланың жасы –24.02.2022ж Тобы: №2 «Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Допты лақтыру және ұстау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Таныс сөздерді, өлеңдерді баяу, анық айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды;	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету. Туған ел, мемлекеттік халықтық мерекелер, ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Серік Асылым Баланың жасы –20.09.2022ж Тобы: №2 «Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету		

--	--	--	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Серикбай Тамерлан Баланың жасы –25.10.2022ж Тобы: №2 «Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Пәндерді оқуға деген қызығушылықты ояту, танымға баулу жаңа, қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым		

	идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу		
--	---	---	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Сұлтыбай Амирхан Баланың жасы –26.01.2022ж Тобы: №2 «Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мам

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Жаяу жүрудің негізгі түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру, жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, жорғалау және өрмелеу		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Таныс сөздерді, өлеңдерді баяу, анық айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ",	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру) бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық		

	аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру;	таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету. Туған ел,мемлекеттік халықтық мерекелер,ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Умирбекова Луина **Баланың жасы** –04.11.2022ж **Тобы:** №2 «Зерек» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету. Туған ел, мемлекеттік халықтық мерекелер, ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту		
---	--	--	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Тоғжан Айсана Баланың жасы –10.07.2022ж Тобы: №2 «Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.		
---	---	---	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Шаяхметова Ясмина **Баланың жасы** –30.08.202ж **Тобы:** №2 «Зерек» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру,	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық		

		таныту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету. Туған ел, мемлекеттік халықтық мерекелер, ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Шәріп Іңкәр Баланың жасы –16.06.2022ж Тобы: №2 «Зерек» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру	Қарындаш пен щеткамен дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.		

