

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Абай Кәусар Баланың жасы –04.07.2021ж Тобы: №4«Балдәурен» ересек тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты Ояту мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету.	Ересектердің мамандықтары мен еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Алмасбек Мухаммад-Али **Баланың жасы** –09.11.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні:**Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өн айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Башаева Камила Баланың жасы –20.06.2021ж Тобы №4«Балдәурен» ересек тобы Күні :Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Оқыған, көрген, суретте бейнеленген ойыншықтар туралы сұрақ қою дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, ағай білуге үйрету		;
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ән айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету .	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Булгучёва Фарзона **Баланың жасы** –22.09.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. .	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щеткамен дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таным әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ән айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Быченко Дарья **Баланың жасы** –05.09.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Айтылу және дыбыстарды анық айту қадағалау жаттықтыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ән айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Даир Адия **Баланың жасы** –18.06.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, ағай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щеткамен дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өн айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету		

--	--	--	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Едіген Ленар **Баланың жасы** –10.07.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні:** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Айтылу және дыбыстарды анық айту қадағалау жаттықтыру	Айтылу және дыбыстарды анық айту қадағалау жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	.	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щеткамен дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өн айтуға үйрету.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		
---	---	--	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Ержанова Ляйсан Баланың жасы –09.01.2021ж Тобы: №4«Балдәурен» ересек тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Айтылу және дыбыстарды анық айту қадағалау жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щеткамен дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өн айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Женисова Айлин **Баланың жасы** –04.12.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щеткамен дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ән айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Ибраева Марьям Баланың жасы –03.12. 2021ж Тобы: №4«Балдәурен» ересек тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щеткамен дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ән айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Кадышев Богдан **Баланың жасы** –02.03.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ән айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Касымбаева Фатима Баланың жасы – 2021ж Тобы: №4«Балдәурен» ересек тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, ағай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таным әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ән айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Қабдуали Амели Баланың жасы –29.04.2021ж Тобы: №4«Балдәурен» ересек тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау процесінде тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, ағай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өн айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Қайратов Алихан **Баланың жасы** –12.05.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау процесінде тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өн айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Маратбек Аиша **Баланың жасы** –13.05.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өн айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Муратхан Арафат Баланың жасы –19.07.2021ж Тобы: №4«Балдәурен» ересек тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту;жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Зағтар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тындау.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ән айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		

**2025 -2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Пазыл Алан Баланың жасы –03.04.2021ж Тобы: №4«Балдәурен» ересек тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. «Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Портянкин (Кришук) Давид **Баланың жасы** –20.03.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ән айтуға үйрету.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету		
---	--	--	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Серік Хажар **Баланың жасы** –21.01.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік		

		ережелерін сақтау. Ән айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Сисенгалиев Рауан **Баланың жасы** –09.11.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту;жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру		

	қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету;	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Тлеужан Мансұр **Баланың жасы** –08.03.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ересек тобы **Күні:** Қыркүйек, желтоқсан, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, ағай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щеткамен дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрылыс бөлшектеріне		

		ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ән айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Тукенов Диас **Баланың жасы** –17.10.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.		

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Умурханова Сафия Баланың жасы –15.05.2021 ж Тобы: №4«Балдәурен» ересек тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, ағай білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қарындаш пен щеткамен дұрыс ұстауды үйрету.Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді		

	тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	қалыптастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өн айтуға үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету		