

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Абдуллаев Камил Дата рождения 21.06.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p>Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Развивать самостоятельность, активность и творчество в процессе выполнении движений.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи. Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.</p>		
<p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Закрепить умения и навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой голоса. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Формировать навыки рассказывания знакомых потешек, стихов не спеша, внятно. Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов)</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке</p>		

		знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных	Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение привитие интереса к совместным действиям со взрослым (дополнять рисунок, выполненный взрослыми); Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умению лепить овощи и		

		<p>фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на</p>		
--	--	---	--	--

		<p>слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		

		<p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Байдулаев Таир Дата рождения 06.02.2022 группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту		
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных	Формировать умения различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
---	---	---	--	--

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Блац Таисия Дата рождения 21.06.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p align="center">Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см) Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, сходжение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи. Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.</p>		
<p align="center">Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Формировать умения слышать и слушать речь окружающих, дифференцировать различные звуки. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении. Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов).</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать</p>		

		умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p> <p>Формировать умения различать количество предметов (один — много).</p> <p>Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи</p> <p>Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;</p> <p>Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;</p> <p>сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Развивать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и</p>		

	<p>движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, вращательную</p>	<p>соединения нескольких частей. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Галуза Арина Дата рождения 16.08.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Развивать самостоятельность, активность и творчество в процессе выполнении движений.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту		
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Формировать навыки речевого общения, разговорной речи. Закрепить умения и навыки задавать вопросы о прочитанном, увиденном, высказываться об игрушках, изображенных на картине.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать	Формировать умения различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в		

<p>познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p>		

		Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Гусев Михаил Дата рождения 28.08.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p>Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Продолжать развивать умения в бросании, ловли, метании двумя руками разными способами в разных положениях</p>	<p>Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом.</p>		
<p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой голоса. Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов), умения драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.</p>	<p>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи Развивать умение находить на картинке и</p>	<p>Развивать умение работать в команде. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>		

	<p>называть животных, называет их характерные особенности; Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц. Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p>		

		Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Гутцев Максим Дата рождения 07.12.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p align="center">Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, сходжение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытка продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно. Формировать навыки мытья рук перед едой. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки</p>	<p>Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту</p>		
<p align="center">Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Формировать умения слышать и слушать речь окружающих, дифференцировать различные звуки. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении. Формировать навыки речевого общения, разговорной речи. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		

<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Формировать умения различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, вращательную</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер</p>		

		<p>музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Зыбина Катя Дата рождения 01.07.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Продолжать развивать умения в бросании, ловли, метании двумя руками разными способами в разных положениях.	ВЫБЫЛА		
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей			

	<p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке.</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, враспынную</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Кантарбаева Аделя Дата рождения 26.01.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета. Метание мяча двумя руками разными способами в разных положениях.	Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.		
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении. Закрепить умения и навыки диалогической формы речи. Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов), умения драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их	Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные		

	<p>обозначению в речи Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Корхов Максим Дата рождения 11.09.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p align="center">Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, спхождение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно. Продолжать развивать умения в бросании и ловли мяча.</p>	<p>Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.</p>		
<p align="center">Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам.</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на</p>		

		казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.	Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		

		<p>Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Кузько Дарья Дата рождения 04.04.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p>Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Продолжать развивать умения в бросании, ловли, метании двумя руками разными способами в разных положениях. Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.</p>		
<p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Формировать умения слышать и слушать речь окружающих, дифференцировать различные звуки. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи. Закрепить умения и навыки слушания речи окружающих без наглядного сопровождения, рассказов на бытовую или сказочную тематику. Формировать навыки устойчивого интереса к чтению взрослыми потешек, стихов, рассказов, к рассказыванию сказок, показу книг.</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		

<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц. Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке, Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную</p>	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.	Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.		
---	---	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Литвинова Даша Дата рождения 25.11.2022 Группа: №5 «Почемучки»**

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p>Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Продолжать развивать умения в бросании, ловли, метании двумя руками разными способами в разных положениях. Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.</p>		
<p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Формировать умения слышать и слушать речь окружающих, дифференцировать различные звуки. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи. Закрепить умения и навыки слушания речи окружающих без наглядного сопровождения, рассказов на бытовую или сказочную тематику. Формировать навыки устойчивого интереса к чтению взрослыми потешек, стихов, рассказов, к рассказыванию сказок, показу книг.</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей общающимися словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		

<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи. Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц. Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения. Формировать умение работы с красками. Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке, Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению. Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную</p>	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под</p>		

		музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Макарчук Евгения Дата рождения 17.09.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p>Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Развивать самостоятельность, активность и творчество в процессе выполнении движений.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи. Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.</p>		
<p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой голоса. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении. Закрепить умения и навыки диалогической формы речи. Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов) Формировать навыки устойчивого интереса к чтению взрослыми потешек, стихов, рассказов, к рассказыванию сказок, показу книг.</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.</p>		

		Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p> <p>Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц.</p> <p>Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.</p> <p>Развивать умение работать в команде.</p> <p>Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Развивать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и смятия их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием</p>		

		<p>приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне</p>		
--	--	--	--	--

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Манарбек Аяла Дата рождения 07.05.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Кататься на велосипеде: попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно.	Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.		
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении. Закрепить умения и навыки диалогической формы речи. Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов) Формировать навыки устойчивого интереса к чтению взрослыми потешек, стихов, рассказов, к рассказыванию сказок, показу книг.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.		
	Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Мостовой Костя Дата рождения 28.06.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.	Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.		
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.		
	Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Нилов Богдан Дата рождения 21.03.2022 Группа: №5 «Почемучки»**

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту		
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.		

	<p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную</p>	<p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Плаксей Софья Дата рождения 29.03.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p align="center">Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета. Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, схождение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.</p>		
<p align="center">Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Формировать умения слышать и слушать речь окружающих, дифференцировать различные звуки. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении; Формировать навыки речевого общения, разговорной речи Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов) Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных</p>	<p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p>		

<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц. Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную</p>	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.	Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.		
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Полкопин Давид Дата рождения 20.09.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Развивать самостоятельность, активность и творчество в процессе выполнении движений.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту		
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных	Формировать умения различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять		

	размеров и их обозначению в речи.	пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение,</p>		

		самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Пономарев Ярослав Дата рождения 21.12.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p>Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета. Кататься на велосипеде: попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи. Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.</p>		
<p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Формировать умения слышать и слушать речь окружающих, дифференцировать различные звуки. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении; Формировать навыки речевого общения, разговорной речи; Формировать навыки использования частей речи, слов, обозначающих предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни. Формировать навыки устойчивого интереса к чтению взрослыми потешек, стихов, рассказов, к рассказыванию сказок, показу книг;</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке,</p>		

		правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p> <p>Формировать умения различать количество предметов (один — много).</p> <p>Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи</p> <p>Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;</p> <p>Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц.</p> <p>Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;</p> <p>сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Развивать умению лепить овощи и фрукты,</p>		

	<p>влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко</p>		
--	---	--	--	--

		<p>произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Рамазанов Давид Дата рождения 21.07.2022 Группа: №5 «Почемучки»**

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p align="center">Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, сходжение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно. Продолжать развивать умения в бросании и ловли мяча.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи. Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.</p>		
<p align="center">Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Формировать навыки речевого общения, разговорной речи; Закрепить умения и навыки диалогической формы речи. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок,</p>		

		вызывать интерес.Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p> <p>Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи</p> <p>Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности.</p> <p>Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц.</p> <p>Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;</p> <p>сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку;</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>		

	<p>топающий шаг на месте, по кругу, враспынную</p>	<p>Развивать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Сафонова Есения Дата рождения 06.01.2022 Группа: №5 «Почемучки»**

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту		
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя		

	особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Сейтжанова Латифа Дата рождения 29.03.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p>Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи. Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.</p>		
<p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей,</p>		

		<p>побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>		

	<p>вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>Развивать умение лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p>		
--	---	---	--	--

		<p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах</p>		

		<p>Республики Казахстан.</p> <p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Сейтхан Ансар Дата рождения 08.04.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p align="center">Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета. Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, сходжение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно</p>	<p>Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту</p>		
<p align="center">Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении. Закрепить умения и навыки диалогической формы речи. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p align="center">Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи. Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу</p>	<p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p>		

	несколько видов овощей и фруктов. Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, враспынную</p>	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Талдыкина Полина Дата рождения 02.04.2022 Группа: №5 «Почемучки»**

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p>Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи. Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.</p>		
<p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке</p>		

		знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи	Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Развивать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания		

	<p>кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова,</p>		
--	---	--	--	--

		<p>передавать характер песни. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры; Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться. Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Торбик Захар Дата рождения 21.10.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p>Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p>Продолжать развивать умения в бросании, ловли, метании двумя руками разными способами в разных положениях.</p>	<p>Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.</p>		
<p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать</p>		

		интерес.Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок	Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке. Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты		

	<p>Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную</p>	<p>питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка: Штаинбрер Саша Дата рождения 21.04.2022 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)		Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи. Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.		
Развитие коммуникативных навыков		Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке		

		<p>знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>		<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;</p> <p>сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Развивать умению лепить овощи и</p>		

		<p>фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на</p>		
--	--	---	--	--

		<p>слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>		

		<p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>		
--	--	--	--	--