

**2025 -2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Абдрашитов Рамиль **Баланың жасы** –22.07.2020ж **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :**қыркүйек, қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Екі доңғалақты және үш доңғалақты велосипедпен жүру,оңға,солға бұрылу,қабілетін қалыптастыруды жалғастырады	Әртүрлі ұлттық ашық ойындарға бәсекеге абілетті ойындарға деген қызығушылығын ояту.Салауатты өмір салты туралы білімін кеңейту.		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін қалыптастыруды жалғастырып,үлкендермен,ер е-сектермен бірге ертегінің басы мен соңын ойлап табу,ертегінің соңын жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту,ысқырықты және сонорлық (р,л)дыбыстардың нақты айтылуын жаттықтыру. Фонематикалық есту қабілеті дамыту.Есту қабілетін аажырата білуге және басталатын сөздерді айтуға үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау,берілген бағытқа қозғалу қабілеттерін бекіту.	Танымдық қызығушылықты дамыту,себеп-салдарлық байланыстар орнату, талдауға,қорытынды жасауға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларды	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу,оларды қағаз парағына,бетіне дұрыс бөлуді қабілеттерін дамытуды жалғастыру.Қағаздардың бұрыштарын бүктеу арқылы	Балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін, тәуелсіздігін, әртүрлі балалар іс-әрекетіндегі белсенділігін дамыту. Қазақ халқының бейнелеу өнерімен таныстыру		

<p>зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>төртбұрыш пішіндер мен тіктөртбұрыш, сопақ пішіндерді қиып алып, геометриялық пішіндердің көмегімен қазақ ою-өрнегі элементтерінен өрнектер жасау, оларды кезекпен желімдеу. Музыкада әнді созу, әннің сөздерін анық айту, таныс әндерді орындау, сүйемелдеу және сүйемелсіз орындау.</p>	<p>арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Әнді мәтінге сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдеу, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу арқылы көңілді және кездейсоқ орындау қабілетіне үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасындағы кез-келген адам, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы тәуелсіз әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық мерекелерге дайындық ниет білдіру.</p>	<p>Қазақстан Республикасы, Отанына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Елтаңба, әнұран, ту)</p>		

2025 - 2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы Баланың ата-жөні: Ақылбек Айсә Баланың жасы –06.08.2020ж

Тобы: №1 «Нұр» мектепалды топ Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Физикалық қасиеттерді қалыптастыру;күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік,ікемділік. Қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру;жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,жорғалау және өрмелеу.Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру,қызықты ашық ойындар ойнау.	Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,қозғалыс белсенділігін дамытуды,салауатты өмір салтын қалыптастыруды жалғастыру.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту.Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну және сөзде заттардың атауларын олардың бөлшектерінің бөліктерін,жасалған материалдарды көру.Диалогтік сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қатысуға баулу.Суретті өз бетінше зеттеу және сипаттау.Әңгімелер	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Оқыған, көрген, суретте бейнеленген ойыншықтар туралы сұрақ қою дағдылары мен дағдыларын бекіту.		

	кұрастыру.			
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық фигураларды(шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, доп, цилиндр) тану, атау. Осы фигуралардың пішінін тексеруге үйрету. Сөйлеуде сын есімдерді қолданыңыз; салыстыру нәтижелерін таңыз; (ұзағырақ, қысқа, кеңірек, тар, жоғары-төмен, қалың-жұқа). Өзіңізге қатысты; кеңістік бағыттарды анықтау, берілген бағытта қозғалу; (алға, артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) Өзіңізге қатысты заттардың орнын сөзбен атаңыз.	Балалардың зияткерлік қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту. Инновациялық әдістемелер мен технологияларды жалғастыру. Көрнекілікті тиімді қолдану, ойлау. Шығармашылық қиялды дамыту. Өз денесінің бөліктерінің орналасуына назар аудару. Өзіне жақын кеңістік бағыттарын анықтау; күннің қарама-қарсы бөліктерінде; күн-түн, таң-кеш. Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілеттерін дамыту. Тең немесе тең емес топтарын салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-	Шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Көркемдік-эстетикалық тәрбие беруге үйрету. Ұлттық мәдениет пен өнер туындыларына, айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына деген қызығушылығын арттыру. Сурет салу іс-әрекетінде дәлдікті, еңбекқорлықты және		

	<p>өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту.</p> <p>Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу.</p> <p>Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қауіпсіз-мінез құлық негіздерін оятуға үйрету.Командада жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Музыкаға эмоционалды жауап беруге баулу</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау.</p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыруға үйрету.Қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік-мәдени нормаларына ,дәстүрлеріне ,рухани адмгершілік құндылықтарына қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілікті,ересектерге деген құрметті,кішіге деген қамқорлықты көрсетіп тәрбиелеу.Тірі және жансыз</p>		

	«бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	табиғат туралы білімдерін кеңейту.		
--	--	------------------------------------	--	--

2025 -2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні:Алмасбек Сафия **Баланың жасы –** 14.02.2020 **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :**
Қыркүйек, қаңтар, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Салауатты өмір салты туралы айту, таныс ойындарды ұйымдастыру. Тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.	Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, қозғалыс белсенділігін дамытуды, салауатты өмір салтын қалыптастыруды жалғастыру.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларды бекіту. Дыбыстарды анықтау, пысықтау. Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын		

		қалыптастыру. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Көрнекі бейнелі ойлауды, есте сақтауды, қиялды, сөйлеуді қолдың ұсақ моторикасын көлемді өлшеу арқылы және оларды зерттеу барысында заттардың пішінін жанасу арқылы дамыту. Сыни дағдыларды қалыптастыру.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың зияткерлік қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту.		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде көркемдік және шығармашылық қабілеттерін, тәуелсіздігін, белсенділігін дамыту. Балаларды патриоттық сезімге баулу. Қазақ + алқының бейнелеу өнеріне баулу. Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.	Шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Ұлттық мәдениетке баулу арқылы көркемдік-эстетикалық талғамға тәрбиелеу, қызығушылыққа баулу. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын, өнер туындыларына деген қызығушылықтарын арттыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Туған өлкеге, өз еліне деген сүйіспеншілігін, оның тарихына, рухани құндылықтарына деген қызығушылығын қалыптастыру.	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру. Қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Отанына, отбасына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ересектерге деген құрметін, кішіге деген іздетін		

		айтып түсіндіру.		
--	--	------------------	--	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Байсова Азина **Баланың жасы** –13.01.2020ж **Тобы:** №1 Нұр мектепалды топ **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Жүру және жүгіру кезіндегі негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.	Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,қозғалыс белсенділігін дамытуды ,салауатты өмір салтын қалыптастыруды жалғастыру.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ	Кейбір дауыссыз дыбыстарды дамытуды жалғастыру.Коммуникативті дағдыларды дамытып,сөздік сөйлеу қарым-қатынастарын		

	<p>шешу, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Өлеңдерді, тақпақтарды жаттау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту. Айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>дамытуға үйрету. Жұмбақтар, әндер, тақпақтар айта отырып үйренеді. Балалардың сөздік қорларын кеңейту және байыту. Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен жалпы және ерекше белгілерімен дамытуға үйрету. Өлеңдерді жаттауда қабілетін дамытуға үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі қарапайым әдістерін қолдану. Таныс ертегілерді ойнауға, сомдауға, сахналауға шақыру, қызығушылығын ояту.</p>		
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Дене мүшелерінің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістікті бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың логикалық ойлауының зияткерлік қабілеттерін жалғастыру.</p>		

	<p>қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін</p>	<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды үйрету. Ұлттық мәдениетке баулу арқылы көркемдік-эстетикалық талғамға тәрбиелеуді жалғастыру. Ұлттық мәдени туындыларға ,мәдениетті көрсету арқылы эстетикалық қызығушылықтарын ояту. Бейнелеу іс-әрекеті балаларды дәлдікке, еңбекқорлыққа, мінез-құлқын тәрбиелеуге үйретеді. Командада жұмыс істеу үшін құмарлық, қызығушылығын ояту. Музыкаға эмоционалды жауап беруге үйрету.</p>		

	музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыруға үйрету. Әлеуметтік –мәдени халық еңбегімен қоғамның нормалары, дәстүрлері және отбасы туралы ережелер жақсы немесе рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. Отбасына, туған жеріне, Отанына, өлкесіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Үлкенге құрметпен, кішіге ізетпен қарауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Тірі және жансыз табиғатқа қамқор болуға үйрету.		

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Еркен Дария **Баланың жасы** –3.11.2020ж **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек, қаңтар, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, балықша жорғалау және	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды		

	<p>лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс пайдалануға, нанды ұсақтамауға, аузын жауып шайнауға, аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.</p>	<p>қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту</p>		
<p>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып, артикуляцияны дамытып, сөздік қорларын байытуға, жұмбақтарды шешуге, тілдің бұралуын, ән айтуды, жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп, байыту. Кейіпкерлерді сипаттап, дауыстық ритмге мәнерлі, қарапайым әдістер қолдануға үйрету. Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру. Сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету</p>	<p>Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту</p>		

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол кимылын орындау дағдыларын</p>		

	<p>қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу</p>		

	таптау қадамы, шашыраңқы			
--	--------------------------	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Жанбатыр Амира **Баланың жасы** –18.10.2020ж **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :**
Қыркүйек, қаңтар, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс пайдалануға, нанды ұсақтамауға, аузын жауып шайнауға, аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.		
	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып, артикуляцияны дамытып, сөздік қорларын байытуға, жұмбақтарды		

<p>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту</p>	<p>шешуге, тілдің бұралуын, ән айтуды, жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп, байыту. Кейіпкерлерді сипаттап, дауыстық ритмге мәнерлі, қарапайым әдістер қолдануға үйрету. Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру. Сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету</p>		
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>		
	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді</p>	<p>Дене бөліктеріңіздің орналасуына</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін</p>		

	эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру		
--	-----------------------------------	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Жусупов Алидар **Баланың жасы** –11.07.2020ж **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :**
Қыркүйек, қаңтар, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Денсаулықты жақсартатын дене қасиеттерін дамыту: ептілік, жылдамдық Дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны,	Қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру, қалыптастыру, қолдану арқылы салауатты өмір салтын, денсаулық сақтау технологияларын дамыту. Балаға қолдау көрсету, өзіне-өзі қызмет көрсету деген ұғым, ұмтылыс болу. Киіну және шешіну белгілі бір		

	<p>майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды.</p>	<p>дәйектілік,ұқыптылықты сақтау,киімдегі ұқыпсыздықты байқау,оларды ересек адамның көмегімен өздігінен ретке келтіру</p>		
<p>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p>	<p>Қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру. Дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды н артикуляциясын жұмбақтар арқылы дамыту.Балалардың сөздік қорын жалпылама сөздермен кеңейту және байыту.Жалпы ерекше командалық жұмыспен орындау.Ертегі кейіпкерлерін,заттардың саны мен сапасы,қасиеттеріне қарай сөздер айтуға үйрету.Ересектердің сөйлеуін түсіну,ересектермен диалог құру,тыңдау және толық жауап беру.Балалардың сөздік қорын байытуға үйрету.Жұмбақтар шешуге,тілді бұрап сөйлеуге,санауға,ән айтуға үйрету.Өлеңдер мен санамақтар жаттауға үйрету,жаттау қабілеттерін</p>	<p>Ересектердің сөйлеуін түсіну,ересектермен диалог құру,тыңдау және толық жауап беру.Балалардың сөздік қорын байытуға үйрету.Жұмбақтар шешуге,тілді бұрап сөйлеуге,санауға,ән айтуға үйрету.Өлеңдер мен санамақтар жаттауға үйрету,жаттау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту</p>		

	дамыту			
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Интеллектуальды қабілеттерді дамытуды жалғастыру.Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Дене бөліктерінің орналасуын шарлау және кеңістік бағыттарын анықтау.Күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүруге үйрету.Күн-түн,таңертең-кеш ұғымдарын түсіндіру.Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. .	Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Ұлттық мәдениетке баулу арқылы шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды,көркемдік-эстетикалық талғамман тәрбиелеуге баулу.Өнер туындыларына,айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылық таныту.Сурет салуда	Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын		

	<p>еңбекқорлықты, дәлдікті, ұқыптылықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дамыту. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын ж Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту. еткізу.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала отбасы мүшелерін атауды, әлеуметтік мәдени нормалармен қоғам мен мемлекеттің, отбасының дәстүрлерімен танысу, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. Отбасына, Отанына, туған жеріне, туған қаласына, туған өлкесіне</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің</p>		

	<p>деген сүйіспеншілігін көрсету. Үлкендерді құрметтеуге, кішіні сыйлауға, қамқор болуға баулу. Тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін байыту. Қарапайым дамытуға «дұрыс» немесе «бұрыс» ұғымдарын үйрету. Бала өз тұратын, жасайтын қаласы туралы білімге ие болу керек.</p>	<p>астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Еліміздің астанасы туралы да білу қажет. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін кеңейту, сыпайылыққа адамгершілікке үйрету.</p>		
--	---	---	--	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Кенжеболат Малика Баланың жасы –1.09.2020ж Тобы: №1 «Нұр» мектепалды тобы Күні :
Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Белсенділіктің моторлы і дамуын жалғастыру.Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Денсаулықты жақсартатын дене қасиеттерін дамыту: ептілік, жылдамдық Дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын дамытуды жалғастыру.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Қарым-қатынас дағдыларын дамытуды жалғастыру және инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану.Баланың сөйлеу қарым-қатынасы,сөздік қорын ,жұмбақтар шешуге және үйрену арқылы санау,ән айту,тақпақтар айту арқылы баланың сөздік қорларын дамытуға үйрету.Айтылған сөздерді есте сақтауға және қайталап айтуға дағдыландыру.	Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Сөздерді сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту. Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және қоюға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін мәнерлі қарапайым дауыс бірғағы әдістерін қолданыңыз.		

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың зияткерлік қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру. Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру. Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюуы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритмді қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою;</p>	<p>Балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды, көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Өнер туындыларына айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына деген қызығушылықтарымен тәрбиелеу. Бейнелеу іс-әрекеті процесінде дәлдікті, еңбекқорлықты және қауіпсіз мінез құлық негіздеріне ояту. Командада өз қабілетін көрсету. Музыкада эмоционалды жауап беруге</p>		

	орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	тәрбиелеу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>		

**2024 -2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Қаражан Әбілжан **Баланың жасы** –10.12.2020ж **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :**
Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше. Допты лақтыру және ұстау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.	Денсаулықты сақтайтын технологияларды қолдана отырып салауатты өмір салтын қалыптастыруға үйрету.Белсенділікті дамытуға қалыптастыру.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру. Сөздердің тыңдау қабілетін дамыту,қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға дағдылау, Балалардың сөздік қорларын ерекше белгілері мен сапасы,қасиетіне қарай сөйлемдерқұрастыруға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциялық аппаратын дамыту,қызығушылығын дамыту,ояту.Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға деген ұмтылыс,қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту.		
Танымдық зияткерлік	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана	Орналасқан жерді шарлау ,дененің бөліктерін		

<p>дағдыларды дамыту</p>	<p>отырып, балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>анықтаңыз және өзіңізге жақын кеңістік бағыттарды анықтаңыз, күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз. Күн-түн, таң-кеш.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытуды, көркемдік-эстетикалық талғаммен тәрбиелеу. Өнер туындыларына, айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылық таныту. Баланы дәлдікке, еңбекқорлыққа, қауіпсіз ережелеріне сай жұмыс жасауға үйрету. Командамен жұмыс жасауға үйрету. Музыкаға эмоционалды жауап беруге үйрету. Ұжымдық композиция жолымен қағаз парағына ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, үлкенді-кішілі элементтердің бастапқы қағаздарын параққа желімдеу кезінде дағдыларды жасауға, істей білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ халқының қарапайым ою-өрнегімен, қайта сурет салу қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу қабілетін дамыту, баланың өзіне ұнаған ою-өрнегін тақтайшада ою-өрнектердің мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып көрсетеді. Қазақ халқының ою-өрнектерінің кейбір элементтерін, формаларын құрастыруға баулу.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптастыру. Таныс мамандықтардың өкілдеріне, еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы»</p>		

	<p>сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекенде тұратын жерлеріне, қандай мемлекетте тұратыны туралы білімдерін қалыптастыру.</p>		
--	--	--	--	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Қорғанбек Арлан Баланың жасы – 14.07.2020 Тобы: №1 «Нұр» мектепалды тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық. Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау. Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дыбыстардың артикуляциясын бекіту,артикуляциялық аппаратын дамыту.Сөздік қорын байыту,жұмбақтарды шешуге,үйрену арқылы тілді бұрау,санау,ән айту.Баланың сөздік қорын жалпы және ерекше	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды		

	<p>белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану.</p>	<p>дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылық тудыру. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету.</p>		
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру. Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістікті бағыттарды анықтаңыз</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру. Инновациялық әдістерді қолдана отырып, балалардың</p>		

	Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.	интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті,еңбекқорлықты,қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету.Командамен жұмыс істей білуге үйрету. Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды,зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру.Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу.Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритақты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы қадам		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке	Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау. Позитивті		

	тәрбиелеу.	әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.		
--	------------	---	--	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Қорғанбек Аяулым **Баланың жасы** –14.07.2020ж **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы

Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Денсаулық сақтаудың технологияларын қолдана отырып, қозғалыс белсенділігін дамытуды, салауатты өмір салтын қалыптастыруды жалғастыру.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып, артикуляцияны дамытып, сөздік қорларын байытуға, жұмбақтарды шешуге, тілдің бұралуын, ән айтуды, жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп, байыту. Кейіпкерлерді сипаттап, дауыстық ритмге мәнерлі, қарапайым әдістер қолдануға үйрету. Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру. Сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру. Қарапайым	Басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау, әртүрлі дыбыстарды саралау қабілеттерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Көрнекі сүйемелдеусіз, тұрмыстық немесе ертегі тақырыбындағы әңгімелерсіз басқалардың сөйлеуін тыңдау дағдылары мен дағдыларын бекіту. Ересектердің питомниктерді,		

	сөйлемдер құра білуге үйрету.	өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты қызығушылық дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	Қоршаған ортаға және қоршаған ортадағы құбылыстардың санын, пішінін, шамасын, кеңістік орналасуын ажырату, бақылаулар жасау. Командада, ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн, таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау, бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл т.б		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды жалғастыру, тәрбиелеу. Көркемдік-эстетикалық қарапайым ұлттық мәдениетпен таныстыру. Шығармашылық туындыларға қызығушылықтарын	Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін арттыру, ояту. Қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін таяқшамен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,		

	<p>ояту.Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін арттыру,ояту.Қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін таяқшамен безендіре отырып,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу қабілетін дамыту.Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен заттардың дайын формаларын безендіру қабілетін арттыру</p>	<p>мүсіндеу қабілетін дамыту.Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен заттардың дайын формаларын безендіру қабілетін арттыру.Балалар-Ды үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу.Командада жұмыс істей білу,өз қолөнерін жалпы жоспарға сйкес біріктіру,жұмыстың қай бөлігін кім орындайтынын білуге үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптасыту.Таныс мамандықтардың өкілдеріне,еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту,әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекенде тұратын жерлеріне,қандай мемлекетте тұратыны туралы білімдерін қалыптасыру.</p>		

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Кобутун Арсен Баланың жасы –9.01. 2020ж Тобы: №1 «Нұр» мектепалды тобы

Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалтқыштың дамуын жалғастыру.Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,салауатты өмір салтын қалыптастыру. Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лаяндағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Тамақтанар алдында қол жуу дағдыларын дамыту.Баланы өзне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету.Киіну және белгілі ретпен киінуге үйрету.Ұқыптылықты сақтау,киіміндегі ұқыпсыздықты байқау,оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу,асханалық заттарды өз мақсатына қолдану.Дені сау болуға ұмтылысын қалыптастыру.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру.Балалардың сөздік қорларын байыту,жұмбақтар шешуге,тілдің бұралуы үшін оқу,тақпақтар жаттау,әндер ату арқылы сөздік қорлары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді		

	байиды. Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен кеңейту, байыту. Түрдегі, сандағы жағдайда сөздерді үйлестіру қабілетін дамыту. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айтуға үйрету.	сипаттап, дауыстық ритмге мәнерлі, қарапайым әдістер қолдануға үйрету. Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру. Сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың зияткерлік қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру. Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортаға және қоршаған ортадағы құбылыстардың санын, пішінін, шамасын, кеңістік орналасуын ажырату, бақылаулар жасау қабілетін дамыту. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн, таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау, бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Шығармашылық дамуын жалғастыру, дағдыларын үйрету. Қазақ халқының көркем өнерімен, ұлттық мәдениетімен таныстыру. Көркемдік, эстетикалық қабілеттерін дамыту. Бейнелеу өнерінің туындыларымен, тәсілдерін әлемнің эстетикалық жағын пайдалануға үйрету. Бейнелеу іс-әрекетінің	Көлденең немесе тік сызықтарды салу, олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Қарапайым құрастыру		

	<p>қағазына әдепті,ұқыпты,қауіпсіздік ережесіне назар аударуға үйрету.Командамен,ұжыммен жұмыс істеуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.</p>		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Маннанов Дамир Баланың жасы – 1.08.2020 Тобы: №1 «Нұр» мектепалды тобы

Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау. Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Велосипедпен жүру: өз бетіңізше алға жылжу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетіңізше.	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану.		

		Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлеудің диалогтық формасының дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдылары мен дағдыларын бекіту (3-5 сөз) Ересектердің питомниктерді, өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты қызығушылық дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратын дамыту. Сөздік қорын байыту, жұмбақтарды шешуге, үйрену арқылы тілді бұрау, санау, ән айту. Баланың сөздік қорын жалпы және ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылық тудыру. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету		
	Инновациялық әдістерді қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілеттерін, логикалық ойлауын	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте		

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>дамытуды жалғастыру. Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары:</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына</p>		

	<p>"топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптастыру. Баланы «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллект көрсету. Балаға өз қаласы, елордасы, Қазақстан Республикасының рәміздері</p>	<p>Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау; Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу</p>		

	<p>туралы айту.Тірі және жансыз табиғат туралы білімін кеңейту. Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>		
--	---	--	--	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Мусаева Айлин **Баланың жасы –** 08.08.2020 **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :**
 Қыркүйек, қаңтар, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту; ептілік, жылдамдық. Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту, үйрету. Ережелерді сақтау. Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.		
	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша	Дыбыстардың артикуляциясын		

<p>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.</p>	<p>бекіту, артикуляциялық аппаратын дамыту. Сөздік қорын байыту, жұмбақтарды шешуге, үйрену арқылы тілді бұрау, санау, ән айту. Баланың сөздік қорын жалпы және ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылық тудыру. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету.</p>		
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және</p>		

	<p>назар аудару дағдыларын қалыптастыру. Инновациялық әдістерді қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында,</p>	<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қау</p>		

	шеңберде, шашыраңқы қадам	іпсіз ережелерін сақтауды үйрету.Командамен жұмыс істей білуге үйрету.		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау. Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>		

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Омирбеков Амирхан
Қыркүйек, қаңтар, мамыр

Баланың жасы –24.11.2020 ж **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	<p>Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p>	<p>Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.</p>		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	<p>Басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау, әртүрлі дыбыстарды саралау қабілеттерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту</p>	<p>Инновациялық технологияларды қолдана отырып, қоғамда коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды инновационды технологияларды жалғастыру немесе қолдану. Балалардың сөздік қорын, ерекше белгілері бойынша</p>		

	дағдылары мен дағдыларын бекіту; Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдылары мен дағдыларын бекіту (3-5 сөз Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін екі жақты сөздермен кеңейту,байыту.Ересектердің сөйлеуін тыңдау және есте сақтап қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың логикалық ойлауын интеллектуалды тәсілге бойлай отырып, дене мүшелерін атауға,кеңістікті бағдарлауға және де қарама-қарсы сөздерді атауға үйрету. Мысалы: күндіз-түн,таңертең-кеш	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Шығармашылық дағдыларды дамытуды жалғастыру, зерттеу қабілеттерін тәрбиелеу. Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы көркемдік-эстетикалық талғамын,өнер туындыларына деген қызығушылықты қоршаған ортаның эстетикалық жағына	Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін		

	<p>тәрбиелеу.Бейнелеу іс-әрекетінде баланы дәлдікке,еңбекқорлыққа және қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету. Командада жұмыс істей алуға баулу.Музыкаға эмоционалды жауап беруге үйрету.</p>	<p>дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>		

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Саутбек Расул **Баланың жасы** –22.03.2020ж **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану.	Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану.Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға қызығушылық тудыру.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту,артикуляциялық аппаратын дамыту.Сөздік қорын		

	<p>қорын молайту, байыту. Сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйледі, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>байыту, жұмбақтарды шешуге, үйрену арқылы тілді бұрау, санау, ән айту. Баланың сөздік қорын жалпы және ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру.</p>		
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістікті бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту Бөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш, пластиналарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге,</p>	<p>Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту.</p>

			қолөнерін ортақ жоспарға	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау; Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптастыру. Баланы «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллект көрсету. Балаға өз қаласы, елордасы, Қазақстан Республикасының рәміздері туралы айту. Тірі және жансыз табиғат туралы білімін кеңейту. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	2 деңгей

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Серикова Медина Баланың жасы –17.03.2020ж Тобы: №1 «Нұр» мектепалды тобы Күні :
Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазандағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемуге үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.		

<p>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p>	<p>Инновациялық дамуды жалғастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету</p>		
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес</p>		

		заттардың топтарын салыстыру		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру. Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту.		

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>		
--	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Сырымбет Нұрали Баланың жасы –27.05.2020ж Тобы: №1 «Нұр» мектепалды тобы Күні :
Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау. Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазандағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.		

<p>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p>	<p>Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.</p>	<p>Инновациялық дамуды жалғастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясында үйрету. Сөздік қорларын дамыту.</p>		
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Командада, ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн, таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау, бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету. Жыл мезгілдерін, апта күндерін атауға үйрету.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру. Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау,</p>	<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына</p>		

	<p>таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті,еңбекқорлықты,қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету.Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>		

**2024 -2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Талғат Айару **Баланың жасы:** 13.03.2020 **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазандағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын		

		арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды,зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру.Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу.Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру.Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті,еңбекқорлықты,қауіпсіз ережелерін сақтауды	Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз		

	үйрету.Командамен жұмыс істей білуге үйрету.	бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру		

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Тоғжан Медина **Баланың жасы** –30.08.2020ж **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :**
Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Инновациялық дамуды жалғастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер		

		қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру. Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеуде белгіленуіне назар аудару дағдыларын қалыптастыру.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану	Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды,зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру.Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу.Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру.Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде		

	<p>қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритақты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы қадам</p>	<p>дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>		

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Хабиболла Таир **Баланың жасы** –11.07.2020ж **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,салауатты өмір салтын қалыптастыру. Қозғалтқыштың дамуын жалғастыру	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру.Балалардың сөздік қорларын байыту,жұмбақтар шешуге,тілдің бұралуы үшін оқу,тақпақтар жаттау,әндер ату арқылы сөздік қорлары байиды.Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер		

	кеңейту.,байыту.Түрдегі,сандағы эжағдайда сөздерді үйлестіру қабілетін дамыту.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға үйрету.	қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін нығайту.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Шығармашылық дамуын жалғастыру,дағдыларын үйрету.Қазақ халқының көркем өнерімен,ұлттық мәдениетімен таныстыру.Көркемдік ,эстетикалық қабілеттерін дамыту,Бейнелеу өнерінің туындыларымен,тәсілдерін әлемнің эстетикалық жағын пайдалануға үйрету.Бейнелеу іс-әрекетінің қағазына әдепті,ұқыпты,қауіпсіздік ережесіне назар аударуға	Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе		

	<p>үйрету.Командамен,ұжыммен жұмыс істеуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>		

**2024 -2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Шайкенова Аиша Баланың жасы: 11.09.2020 Тобы: №1 «Нұр» мектепалды тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазандағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын		

		арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды,зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру.Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу.Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру.Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті,еңбекқорлықты,қауіпсіз ережелерін сақтауды	Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз		

	үйрету.Командамен жұмыс істей білуге үйрету.	бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру		

**2024 -2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Шакиртбай Арыстан **Баланың жасы** –1.10.2020ж **Тобы:** №1 «Нұр» мектепалды тобы **Күні :**
Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	<p>Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру.</p> <p>Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өзін-өзі басқару</p>	<p>Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.</p>		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	<p>Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге</p>		

	сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	мәнерлі, қарапайым әдістер қолдануға үйрету. Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру. Сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Инновациялық әдістерді қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру. Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту. Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру		
Шығармашылық дағдыларды	Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру. Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру. Бақылау арқылы заттар мен		

<p>зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>		

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Шулембаев Асанали Баланың жасы –26.05.2020ж Тобы: №1 «Нұр» мектепалды тобы Күні :

Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді		

		сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте		

		орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>		

**2025 -2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Ғалым Алихан Баланың жасы –06.10.2019ж Тобы: №1 «Нұр» мектепалды тобы Күні :қыркүйек, қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Екі доңғалақты және үш доңғалақты велосипедпен жүру,оңға,солға бұрылу,қабілетін қалыптастыруды жалғастырады	кетті		
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін қалыптастыруды жалғастырып,үлкендермен,ер е-сектермен бірге ертегінің басы мен соңын ойлап табу,ертегінің соңын жалғастыру.	кетті		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау,берілген бағытқа қозғалу қабілеттерін бекіту.	кетті		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу,оларды қағаз парағына,бетіне дұрыс бөлуді қабілеттерін дамытуды жалғастыру.Қағаздардың бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыш пішіндер мен тіктөртбұрыш,сопақ пішіндерді қиып алып,геометриялық	кетті		

	<p>пішіндердің көмегімен қазақ ою-өрнегі элементтерінен өрнектер жасау, оларды кезекпен желімдеу. Музыкада әнді созу, әннің сөздерін анық айту, таныс әндерді орындау, сүйемелдеу және сүйемелсіз орындау.</p>			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Отбасындағы кез-келген адам, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы тәуелсіз әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық мерекелерге дайындық ниет білдіру.</p>	кетті		