

Анализ результатов промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей в средней группе №5 «Почемучки»

При проведении стартового мониторинга было обследовано 24 ребёнка.

Анализ результатов промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей средней группы №5 «Почемучки» показал, что требуется дополнительная индивидуальная работа с детьми, у которых 3 уровень развития.

В разрезе пяти основных компетенций мы имеем следующие показатели:

Физическое развитие

Высокий	3-Ф	6	25
Средний	3-Ф	13	54
Низкий	3-Ф	5	21
		24	100

Развитие коммуникативных навыков

Высокий	3-К	4	17
Средний	3-К	12	50
Низкий	3-К	8	33
		24	100

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Высокий	3-П	6	25
Средний	3-П	11	46
Низкий	3-П	7	29
		24	100

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Высокий	3-Т	4	17
Средний	3-Т	14	58
Низкий	3-Т	6	25
		24	100

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий	3-С	0	0
Средний	3-С	17	71
Низкий	3-С	7	29
		24	100

Основной причиной имеющегося 3 уровня, является наличие детей с ограниченным уровнем речевого развития (отсутствие связной речи, использование отдельных слов, не четкое произношение гласных и некоторых согласных звуков). В частности, некоторые дети используют лишь отдельные слова или не владеют устной речью вообще.

Для решения данной проблемы подобраны игровые методики и упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков. Основные направления работы включают:

- Систематическое использование игровых упражнений для стимулирования речевого развития.
- Индивидуализация подхода к каждому ребенку с учетом его уровня развития.
- Совместная работа с узкими специалистами.

Для остальных детей будет применяться дифференцированный подход в воспитании и обучении, что будет способствовать более эффективному освоению типовой учебной программы с использованием индивидуального подхода к каждому воспитаннику.