

**Бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін талдау  
балалардың дағдылары мен дағдыларының даму деңгейі  
№1«Нұр» мектепалды тобында**

Бастапқы мониторинг барысында 23 бала тексерілді.

№1«Нұр» мектепалды тобында балалардың құзыретті дамуын бастапқы бақылаудың диагностикалық нәтижелерін талдау дамудың жеткіліксіз құзыреттілік деңгейі бойынша балалармен қосымша жеке жұмыс қажет екенін көрсетті. Білім беру саласы бойынша бізде мынадай көрсеткіштер бар:

<b>Деңгейлер</b>	<b>Физикалық</b>	<b>Коммуникативтік</b>	<b>Танымдық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>
<b>Жоғары</b>	9 бала 39%	6 бала 26%	8 бала 35%	8 бала 35%	7 бала 31%
<b>Орташа</b>	12 бала 52%	10 бала 43%	9 бала 9%	12 бала 52%	13 бала 56%
<b>Төмен</b>	2 бала 9%	7 бала 31%	6 бала 26%	3 бала 13%	3 бала 13%

Қорытынды және ұсыныстар:

Балалардың даму деңгейі жалпы алғанда қанағаттанарлық.

Төмен деңгейдегі балалармен жеке түзету жұмыстары ұйымдастырылуы қажет.

Сөйлеу тілі, ұсақ моторика және математика бағытында қосымша жұмыс қажет.

Шығармашылық қабілетті одан әрі дамыту үшін үйірмелер мен ойын түрлерін арттыру ұсынылады.