

Анализ результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей в дошкольной группе №3 «Светлячки»

При проведении стартового мониторинга было обследовано 23 ребёнка. Анализ результатов стартового контроля уровня развития умений и навыков детей дошкольной группы №3 «Светлячки» показал, что требуется дополнительная индивидуальная работа с детьми, у которых 3 уровень развития.

В разрезе пяти основных направлений мы имеем следующие показатели:

Физическое развитие:

Высокий уровень- 22% (5 детей)

Средний уровень- 56% (13 детей)

Низкий уровень- 22% (5 детей)

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень- 17% (4 детей)

Средний уровень- 48% (11 детей)

Низкий уровень- 35% (8 детей)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень- 30,5% (7 детей)

Средний уровень- 30,5% (7детей)

Низкий уровень- 39% (9 детей)

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

Высокий уровень- 26% (6 детей)

Средний уровень- 35% (8 детей)

Низкий уровень- 39% (9 детей)

Формирование социально – эмоциональных навыков:

Высокий уровень- 30% (7 детей)

Средний уровень- 35% (8 детей)

Низкий уровень- 35% (8 детей)

Основная причина 3 уровня развития детей – это дети с диагнозом ОНР. Для решения данной проблемы были подобраны игры и игровые упражнения, что позволит при систематической работе с детьми повысить их уровень развития умений и навыков. Для остальных детей используется дифференцированный подход в организации форм, методов и приемов воспитания и развития с целью улучшения освоения типовой программы.