

**Анализ результатов стартового контроля
уровня развития умений и навыков детей
в средней группе №5 «Почемучки»**

При проведении стартового мониторинга было обследовано 24 ребёнка.

Анализ результатов стартового контроля уровня развития умений и навыков детей средней группы №5 «Почемучки» показал, что требуется дополнительная индивидуальная работа с детьми, у которых 3 уровень развития.

В разрезе пяти основных направлений мы имеем следующие показатели:

Физическое развитие

Высокий	4-Ф	0	0
Средний	4-Ф	11	46
Низкий	4-Ф	13	54
		24	100

Развитие коммуникативных навыков

Высокий	4-К	1	4
Средний	4-К	9	38
Низкий	4-К	14	58
		24	100

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Высокий	4-П	0	0
Средний	4-П	5	21
Низкий	4-П	19	79
		24	100

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Высокий	4-Т	1	4
Средний	4-Т	8	33
Низкий	4-Т	15	63
		24	100

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий	4-С	0	0
Средний	4-С	12	50
Низкий	4-С	12	50
		24	100

Основная причина наличия 3 уровня развития детей – это дети с ООП, а так же формирование группы из детей ранее не посещавших детский сад. В связи с этим на момент проведения мониторинга у большинства воспитанников продолжается адаптационный период. Для повышения уровня развития были подобраны игры и игровые упражнения, что позволит при систематической работе с детьми повысить уровень развития умений и навыков. Для остальных детей используется дифференцированный подход в организации форм, методов и приемов воспитания и развития с целью улучшения освоения типовой программы.