

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. ребёнка:** Акимов Мади

**Дата рождения ребёнка:** 26.01.2018

**Группа:** дошкольной подготовки № 4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Расширить знания о здоровом образе жизни. Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
Развитие коммуникативных навыков	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры;	

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки. Закрепить умения пользоваться ножницами</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.</p>	<p>Развивать умение силуэтного вырезания с учетом цвета, размера, формы; рисовать элементы казахского орнамента; освоить различные техники рисования и лепки.</p>	
<p><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Закрепить умение открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта</p>	

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ф.И.О. ребёнка: Асылбек Айбиби Дата рождения ребёнка:17.03 .2018**

**Группа: дошкольной подготовки №4**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки; формировать фонематический слух	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка; формировать фонематический слух	
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаги, Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение навыков прямого и обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геом. фигуры; делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части. Совершенствовать знания о животных и их детенышей, зимующих и перелетных птиц.	

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	<p>Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	
<p><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессии.</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта</p>	

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ф.И.О. ребёнка:** Баисова Малика

**Дата рождения ребёнка:** 01.06.2018

**Группа:** дошкольной подготовки № 4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие</b>	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка; формировать фонематический слух	
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; делить круг и	

			квадрат на 2 и 4 равные части.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки	
<b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b>	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;	. Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. ребёнка:** Весельская Милана

**Дата рождения ребёнка:** 26.07.2018

**Группа:** дошкольной подготовки № 4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, умение правильно произносить все звуки родного языка; Учить слова на казахском языке	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине.	
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаги,	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры;	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить	

<b>деятельности</b>			различные техники лепки	
<b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b>	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта	

**Индивидуальная карта развития ребенка НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ф.И. ребенка Гобузов Кирилл Дата рождения ребенка 03.06.2018 г Группа: предшкольной подготовки №4**

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	<b>Психологическая готовность не достаточная для освоения школьной программы. Работа с логопедом. Работа с психологом.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине. Учить слова на казахском языке.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка; формировать фонематический слух	

<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаге, Закрепить умение различать части суток</p>	<p>Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры</p>	<p>Закрепить умение называть дни недели ,определять положение предметов на листе бумаге.</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	<p>Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.</p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	
<p><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить умение проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;</p>	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. ребёнка:** Доценко Дмитрий

**Дата рождения ребёнка:** 04.09.2018г.

**Группа:** дошкольной подготовки №4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине. Учить слова на казахском языке.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаги.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.		
<b>Формирование Социально-</b>	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам,	Расширить знания о специальных транспортных		

<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</b>	посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий.	средствах.		
----------------------------------	---	------------	--	--

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Егоров Богдан

Дата рождения ребёнка: 22.12.2017

Группа: предшкольной подготовки №4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Учитель проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; выполняет элементы спортивных игр.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания	<b>Психологическая готовность не достаточная для освоения школьной программы. Работа с логопедом. Работа с психологом.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учитель отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, умение правильно произносить все звуки	Развивать умение пересказа, составлять описательный рассказ из личного опыта; определять количество слогов в слове	
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учитель называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаги, Формировать навык решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить умение называть дни недели определять положение предметов на листе бумаге,	

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	<p>Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	
<p><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить умение проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;</p>	

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ф.И.О. ребёнка:** Жексембин Кайсар

**Дата рождения ребёнка:** 21.10.2017 г

**Группа:** дошкольной подготовки № 4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие</b>	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; выполняет элементы спортивных игр.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение выполнения основных видов движений; знать о необходимости закаливающих процедур; соблюдает гигиенические нормы	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение средства выразительности; навыки пересказа; составлять описательный рассказ. Имеет навыки чтения по слогам.	
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаги. Формировать навык решения различных проблем	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры	Закрепить умение счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; решать простейшие примеры и	

	с помощью пробующих действий;		задачи; различать геометрические фигуры;	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение рисовать несложные силуэты животных и человека, элементы казахских орнаментов; передает формы и детали в лепке. Владеет силуэтным вырезанием.	
<b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b>	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение знаний об окружающем мире; знать о назначении транспортных средств; проявлять интерес к людям разных профессий. Владеет знаниями о стране и символике Казахстана	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Жумабаева Айдана

Дата рождения ребёнка: 31.03.2018

Группа: предшкольной подготовки №4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества:	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки;	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка; формировать фонематический слух	
<b>Развитие познавательных и</b>	Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаге.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Формировать навыки прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры;	

<b>интеллектуальных навыков</b>			знать геометрические фигуры;	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки	
<b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b>	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. ребёнка:** Жуманова Томирис

**Дата рождения ребёнка:** 12.02.2018

**Группа:** дошкольной подготовки №4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Учить составлять рассказ по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка;	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка; формировать фонематический слух	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>

<p align="center"><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>Учить называть дни, недели, определять положение предметов на листе бумаги.</p>	<p>Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Закрепить умение прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры;</p>	
<p align="center"><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	<p>Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	
<p align="center"><b>Социум</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта</p>	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. ребёнка:** Зволинский Артемий

**Дата рождения ребёнка:** 21.07.2018

**Группа:** дошкольной подготовки № 4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие</b>	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине. Учить слова на казахском языке, формировать фонематический слух	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно все звуки	
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учить определять положение предметов на листе бумаги, называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; формировать	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать	

	навык решения различных проблем с помощью пробующих действий;		геометрические фигуры;	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки	
<b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b>	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. ребёнка:** Зыбин Егор

**Дата рождения ребёнка:** 29.01.2018

**Группа:** дошкольной подготовки №4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;	Расширить знания о здоровом образе жизни	Закрепить умение бегать с разной скоростью-медленно,быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные	
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Развивать внимание, память, наблюдательность. Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаги.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по	

			временам года.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки. Развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	
<b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b>	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. ребёнка:** Коткова Лиза

**Дата рождения ребёнка:** 04.04.2018

**Группа:** дошкольной подготовки № 4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре,	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине. Учить слова на казахском языке.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка; формировать фонематический слух	

<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>Учить определять положение предметов на листе бумаги, называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;</p>	<p>Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Закрепить умение прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	
<p><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта</p>	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. ребёнка:** Кравчун Кирилл

**Дата рождения ребёнка:** 31.12.2017

**Группа:** дошкольной подготовки № 4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества:	Расширить знания о здоровом образе жизни	Закрепить умение бегать с разной скоростью-медленно,быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные	
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Развивать внимание, память, наблюдательность .Учить определять положение предметов на листе бумаги.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	<p>Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.</p>	
<p><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий</p>	<p>Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p>	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Мальцева Кира

Дата рождения ребёнка: 03.07.2018

Группа: дошкольной подготовки № 4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества:	Расширить знания о здоровом образе жизни	Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Учить составлять рассказ по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка; формировать фонематический слух. Учить слова на казахском языке.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки.	
<b>Развитие</b>	Развивать внимание, память, наблюдательность. Учить	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение прямого обратного	

<p><b>познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>определять положение предметов на листе бумаги.</p>		<p>счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры;</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	
<p><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта</p>	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. ребёнка:** Муратбек Айлана

**Дата рождения ребёнка:** 28.06.2018

**Группа:** дошкольной подготовки №4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества:	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки; формировать фонематический слух	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка;	

<p align="center"><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаги.</p>	<p>Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Закрепить умение прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.</p>	
<p align="center"><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	
<p align="center"><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта</p>	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. ребёнка: Насыров Миша      Дата рождения ребёнка: 07.02.2018      Группа: предшкольной подготовки №4**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение бегать с разной скоростью-медленно,быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Учить составлять рассказ по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка; формировать фонематический слух. Учить слова	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные	

	на казахском языке.			
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учить определять положение предметов на листе бумаги,	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	
<b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b>	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. ребёнка:** Плаксеев Женя

**Дата рождения ребёнка:** 20.12.2017

**Группа:** дошкольной подготовки №4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Владеет техникой выполнения основных видов движений; знать о необходимости закалывающих процедур; соблюдает гигиенические нормы	<b>Психологическая готовность не достаточная для освоения школьной программы.</b>  <b>Работа с</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка; формировать фонематический слух	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, умение правильно произносить все звуки	Закрепить умение выразительности; навыков пересказа; составлять описательный рассказ. Имеет навыки чтения по слогам.	

<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаги, называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;</p>	<p>Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Считает в прямом и обратном порядке в пределах 10; решает простейшие примеры и задачи; различает геом. фигуры; выполняет графические диктанты</p>	<p><b>логопедом.</b> <b>Работа с психологом.</b></p>
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	<p>Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.</p>	<p>Рисует несложные силуэты животных и человека, элементы казахских орнаментов; передает формы и детали в лепке. Владеет силуэтным вырезанием.</p>	
<p><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Имеет определенный запас знаний об окружающем мире; знает о назначении транспортных средств; проявляет интерес к людям разных профессий. Владеет знаниями о стране и символике Казахстана.</p>	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Поварнина (Григорчук) Виталина

Дата рождения ребёнка: 24.04.2018

Группа: дошкольной  
подготовки № 4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Учить составлять рассказ по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка;	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить	

			все звуки	
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаге.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры	Закрепить умение прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры;	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки	
<b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b>	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта	

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Полетун Милана

Дата рождения ребёнка: 31.05.2018

Группа: дошкольной подготовки №4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие</b>	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине. Учить слова на казахском языке, формировать фонематический слух	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки	

<p align="center"><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>Учить определять положение предметов на листе бумаги,</p>	<p>Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Закрепить умение прямого и обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры;</p>	
<p align="center"><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	
<p align="center"><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта</p>	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Портянкин Демид

Дата рождения ребёнка: 03.08.2018

Группа: дошкольной подготовки № 4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре,	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать физические способности; владеет техникой выполнения упражнений и элементами спортивных игр.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине. Учить слова на казахском языке, формировать фонематический слух	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки	
<b>Развитие познавательных и</b>	Учить определять положение предметов на листе бумаги.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение прямого и обратного	

<p><b>интеллектуальных навыков</b></p>			<p>счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры;</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	
<p><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта</p>	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. ребёнка:** Сатыболды Дияр

**Дата рождения ребёнка:** 19.07.2018

**Группа:** дошкольной подготовки №4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания	<b>Психологическая готовность не достаточная для освоения школьной программы. Работа с логопедом. Работа с психологом.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка; формировать фонематический слух	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, умение правильно произносить все звуки	Развивать умение пересказа, составлять описательный рассказ из личного опыта; определять количество слогов в слове	

<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаги.</p>	<p>Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Развивать умение прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геом. фигуры;</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки.</p>	<p>Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.</p>	<p>Развивать умение силуэтного вырезания с учетом цвета, размера и формы; рисовать элементы казахского орнамента; освоить различные техники рисования и лепке.</p>	
<p><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта.</p>	

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Сикорская Диана

Дата рождения ребёнка: 08.04.2018

Группа: дошкольной подготовки №4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физическое развитие</b>	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре,	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение бегать с разной скоростью-медленно,быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Учить составлять рассказ по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка; формировать фонематический слух. Учить слова на казахском языке.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные	

<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>Развивать внимание, память, наблюдательность. Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаги называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;</p>	<p>Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.</p>	<p>Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки. Развивать умение правильно держать ножницы и действовать ими.</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.</p>	<p>Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.</p>	
<p><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p>	

### ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Хисматуллин Владимир    Дата рождения ребёнка: 08.07.2018    Группа: дошкольной подготовки №4

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физическое развитие</b>	Учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания	<b>Мотивационная готовность к школе сформирована.</b>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Учить отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки родного языка;	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, умение правильно произносить все звуки	Закрепить умение пересказа, составлять описательный рассказ из личного опыта; определять количество слогов в слове	

<p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>Учить называть дни недели, определять положение предметов на листе бумаги. Формировать навык решения различных проблем с помощью пробующих действий</p>	<p>Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Формировать навыки прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки.</p>	<p>Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки</p>	
<p><b>Формирование Социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;</p>	<p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта.</p>	