

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Алпыспай Алинур Дата рождения 11.02.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Расширять знания о здоровом образе жизни.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Освоил программу старшего возраста
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, продолжать учить анализировать, делать выводы.	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>	
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Ахметжан Аделина Дата рождения 28.12.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Расширять знания о здоровом образе жизни.	Продолжать закреплять умение метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Освоил программу старшего возраста в полном объеме
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Продолжать закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки; подбирать устно слова на определенный звук; правильно произносить специфические звуки казахского языка.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, продолжать учить анализировать, делать выводы.	Продолжать закреплять умение определяет пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.	Продолжать закреплять умение участвовать в коллективной работе; складывать простые формы по типу «оригами»; четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p>	<p>Закрепить знания в умении называть названия городов и сел республики, их достопримечательности, особенности жизни села и города.</p>	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Бек Абылайхан Дата рождения 29.08.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать увлекательно играть в подвижные игры.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево; метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. .	
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению	Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; правильно произносить специфические звуки казахского языка; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни; составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы; описывать игрушки по образцу педагога.	Частично освоил программу старшего возраста

	составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Обозначать словами положение предметов по отношению к себе	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга,	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвовать в коллективной работе. Правильно держать ножницы и пользоваться ими. Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов составляет узоры из элементов	

	<p>горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p> <p>Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.</p>	<p>казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать;</p> <p>украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов;</p> <p>участвовать в выполнении коллективных работ;</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Формировать умение петь песни выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»)</p> <p>Растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</p> <p>Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.</p> <p>Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p>	<p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции.</p> <p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p>Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам</p>	

			<p>питания. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города</p> <p>Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p>Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах.</p>	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Богинская Диана Дата рождения 09.10.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Расширять знания о здоровом образе жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Закреплять умение метать предметы на дальность.	Освоил программу старшего возраста в полном объеме
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.	Закреплять умение произносить слова и фразы правильно, четко произносить специфические звуки казахского языка.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения. Формировать навыки критического мышления.	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к	Продолжать развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через	Развивать желание участвовать в выполнении коллективных работ.	

	<p>произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>приобщение к изобразительному искусству казахского народа Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Продолжать расширять знания о живой и неживой природе. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории. Формировать духовные ценности.</p>	<p>Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Варламов Ярослав Дата рождения 15.01.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Продолжать совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения,	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Освоил программу старшего возраста

	отвечать на простые вопросы.	их под другим углом зрения. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Обозначать словами положение предметов по отношению к себе	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение правильно	Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Знакомить с декоративно-прикладным	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	

	<p>держат карандаш и кисть, не сжимая в руке. Приобщать к умению работать в команде. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Горобцов Аркадий Дата рождения 16.10.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Расширять знания о здоровом образе жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево; метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Освоил программу старшего возраста
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; узнавать и называть казахские национальные предметы быта; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения. Формировать навыки критического мышления.	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	
Развитие творческих навыков, исследовательской	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса	Продолжать развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах детской	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги;	

<p>деятельности</p>	<p>через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p>	<p>вырезать крутлые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Продолжать расширять знания о живой и неживой природе. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории. Формировать духовные ценности.</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству; не вмешиваться в разговор взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Гудков Илья Дата рождения 29.07.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Расширять знания о здоровом образе жизни.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты,	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; произносить слова и фразы правильно, четко узнать и называть казахские национальные предметы быта; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; правильно произносить специфические звуки казахского языка; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; составлять простые предложения.	Освоил программу старшего возраста

		жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, продолжать учить анализировать, делать выводы. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Закреплять умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	

		кругу.		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Деркач Ирина Дата рождения 09.11.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Расширять знания о здоровом образе жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Закреплять умение метать предметы на дальность.	Освоил программу старшего возраста в полном объеме
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.	Закреплять умение произносить слова и фразы правильно, четко произносить специфические звуки казахского языка.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осознание форм предметов в процессе их изучения. Формировать навыки критического мышления.	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в	Продолжать развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Развивать желание участвовать в выполнении коллективных работ.	

	команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.	Продолжать расширять знания о живой и неживой природе. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории. Формировать духовные ценности.	Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Жолдыбаев Алихан Дата рождения 30.01.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Продолжать совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево. Закреплять умение метать предметы на дальность.	
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми. Правильно произносить специфические звуки казахского языка; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы; описывать игрушки по образцу педагога.	Освоил программу старшего возраста

		произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Обозначать словами положение предметов по отношению к себе	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении устанавливает простейшие причинно-следственные связи; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «кирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	

		<p>последовательности.</p> <p>Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p>Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. устанавливает простейшие причинно-следственные связи</p> <p>Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города</p> <p>Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные).</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Зыбин Артем Дата рождения 22.07.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Расширять знания о здоровом образе жизни.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Освоил программу старшего возраста
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, продолжать учить анализировать, делать выводы. Формировать навыки критического мышления. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Обозначать словами положение предметов по отношению к себе	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.</p>	<p>Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Расширять знания о живой и неживой природе. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории. Формировать духовные ценности.</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Исаев Расул Дата рождения 27.06.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Продолжать совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) Совершенствовать диалогическую речь: общаться к участии в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; правильно произносить специфические звуки казахского языка; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; составлять простые предложения.	Освоил программу старшего возраста

<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.</p>	<p>Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Обозначать словами положение предметов по отношению к себе</p>	<p>Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении; устанавливать простейшие причинно-следственные связи; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.</p>	<p>Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	
	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным</p>	<p>Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры. Прививать чувства любви и гордости за Родину –</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных</p>	

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</p>	<p>праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города</p>	
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Крупко Кира Дата рождения 27.01.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Расширять знания о здоровом образе жизни.	Продолжать закреплять умение метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Освоил программу старшего возраста в полном объеме
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Продолжать закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки; подбирать устно слова на определенный звук; правильно произносить специфические звуки казахского языка.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, продолжать учить анализировать, делать выводы.	Продолжать закреплять умение определяет пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.	Продолжать закреплять умение участвовать в коллективной работе; складывать простые формы по типу «оригами»; четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p>	<p>Закрепить знания в умении называть названия городов и сел республики, их достопримечательности, особенности жизни села и города.</p>	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Лестенко Валерия Дата рождения 18.07.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Расширять знания о здоровом образе жизни.	Закреплять умение метать предметы на дальность.	Освоил программу старшего возраста в полном объеме
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Закреплять умение произносить слова и фразы правильно, четко произносить специфические звуки казахского языка.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, продолжать учить анализировать, делать выводы.	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.	Развивать желание участвовать в выполнении коллективных работ.	

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p>	<p>Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p>	
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Литвинова Кристина Дата рождения 21.12.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Расширять знания о здоровом образе жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Закреплять умение метать предметы на дальность.	Освоил программу старшего возраста в полном объеме
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.	Закреплять умение произносить слова и фразы правильно, четко произносить специфические звуки казахского языка.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения. Формировать навыки критического мышления.	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе	Продолжать развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Развивать желание участвовать в выполнении коллективных работ.	

	<p>изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Продолжать расширять знания о живой и неживой природе. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории. Формировать духовные ценности.</p>	<p>Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Мунько Михаил Дата рождения 01.03.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Расширять знания о здоровом образе жизни.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения Обогащать знания о предметах, явлениях, выходящих за пределы их ближайшего окружения, обсуждать это со сверстниками. Побуждать к прослушиванию,	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Освоил программу старшего возраста

		<p>инсценировке, литературных произведений, имеющих воспитательное значение, в соответствии с их возрастом.</p> <p>Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.</p>		
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	<p>Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, продолжать учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Формировать навыки критического мышления.</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Обозначать словами положение предметов по отношению к себе</p>	<p>Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности.</p> <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа.</p> <p>Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p>	<p>Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	

		<p>Эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, различных по характеру и содержанию, дослушивать музыкальные произведения до конца высказываться о своих впечатлениях.</p> <p>Уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p>Расширять знания о живой и неживой природе.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.</p> <p>Формировать духовные ценности.</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Мурзалинова Диана Дата рождения 25.10.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Расширять знания о здоровом образе жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Закреплять умение метать предметы на дальность.	Освоил программу старшего возраста в полном объеме
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.	Закреплять умение произносить слова и фразы правильно, четко произносить специфические звуки казахского языка.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения. Формировать навыки критического мышления.	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе.	
Развитие творческих	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к	Продолжать развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через	Развивать желание участвовать в выполнении коллективных работ.	

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>приобщение к изобразительному искусству казахского народа Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Продолжать расширять знания о живой и неживой природе. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории. Формировать духовные ценности.</p>	<p>Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Пашковский Миша Дата рождения 02.11.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Продолжать совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Освоил программу старшего возраста

		правильного произношения специфических звуков казахского языка.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Обозначать словами положение предметов по отношению к себе	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	

		<p>музыкальных произведений. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Потапов Тимур Дата рождения 04.05.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Продолжать совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; правильно произносить специфические звуки казахского языка; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Освоил программу старшего возраста

		произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Обозначать словами положение предметов по отношению к себе	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «кирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	

		<p>последовательности.</p> <p>Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p>Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Роговой Даниил Дата рождения 29.10.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Расширять знания о здоровом образе жизни.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево; метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Освоил программу старшего возраста
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; узнавать и называть казахские национальные предметы быта; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, продолжать учить анализировать, делать выводы. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	
	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>детей в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.</p>	<p>орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Расширять знания о живой и неживой природе. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории. Формировать духовные ценности.</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству; не вмешиваться в разговор взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Сало Данил Дата рождения 30.03.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Расширять знания о здоровом образе жизни.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Освоил программу старшего возраста
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, продолжать учить анализировать, делать выводы. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	

		короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Обозначать словами положение предметов по отношению к себе		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.	Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Расширять знания о живой и неживой природе. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории. Формировать духовные ценности.	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Севостьянова Варвара Дата рождения 15.02.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Расширять знания о здоровом образе жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Продолжать закреплять умение метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Освоил программу старшего возраста
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.	Продолжать закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки; подбирать устно слова на определенный звук; правильного произносить специфические звуки казахского языка.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осознание форм предметов в процессе их изучения. Формировать навыки критического мышления.	Продолжать закреплять умение определяет пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе	Продолжать развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Продолжать закреплять умение участвовать в коллективной работе; складывать простые формы по типу «оригами»; четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	

	<p>изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Продолжать расширять знания о живой и неживой природе. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории. Формировать духовные ценности.</p>	<p>Закрепить знания в умении называть названия городов и сел республики, их достопримечательности, особенности жизни села и города.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Степанов Демид Дата рождения 05.01.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Расширять знания о здоровом образе жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Освоил программу старшего возраста
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения. Формировать навыки критического мышления.	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и	Продолжать развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их,	

	<p>безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>восприятии музыкальных произведений.</p>	<p>последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Продолжать расширять знания о живой и неживой природе. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории. Формировать духовные ценности.</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Талдыкин Артем Дата рождения 14.02.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Расширять знания о здоровом образе жизни.	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Освоил программу старшего возраста
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, продолжать учить анализировать, делать выводы.	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу.	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	

Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.	Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.	
---	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Шевлач Каролина Дата рождения 03.03.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Расширять знания о здоровом образе жизни. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Продолжать закреплять умение метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Освоил программу старшего возраста в полном объеме
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.	Продолжать закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки; подбирать устно слова на определенный звук; правильно произносить специфические звуки казахского языка.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения. Формировать навыки критического мышления.	Продолжать закреплять умение определяет пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе	Продолжать развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность в различных видах детской деятельности. Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Продолжать закреплять умение участвовать в коллективной работе; складывать простые формы по типу «оригами»; четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	

	<p>изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Продолжать расширять знания о живой и неживой природе. Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории. Формировать духовные ценности.</p>	<p>Закрепить знания в умении называть названия городов и сел республики, их достопримечательности, особенности жизни села и города.</p>	