

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Абишева Сабрина Дата рождения 09.03.2020г Группа: №3 Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать самостоятельность, активность и творчество в процессе выполнении движений.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Освоила программу среднего возраста в полном объеме.
Развитие коммуникативных навыков	Закрепить умения и навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой голоса. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Формировать навыки рассказывания знакомых потешек, стихов не спеша, внятно. Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов)	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных	Формировать умения различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	

		<p>непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение привитие интереса к совместным действиям со взрослым (дополнять рисунок, выполненный взрослыми); Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	

		Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Бабенко Демид Дата рождения 25.07.2020г Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровь - есберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне	Освоил программу среднего возраста.

		<p>казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Божок Николь Дата рождения **08.07.2020** Группа: **№3 «Весёлые человечки»**

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см) Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, сходжение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.	Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.	
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения слышать и слушать речь окружающих, дифференцировать различные звуки. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении. Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов).	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы	Освоил программу среднего возраста.

		<p>игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи. Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>	
	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ,</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p>	

<p style="text-align: center;">Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>нахождению знакомых предметов, персонажей Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков,</p>	<p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать</p>	
---	---	--	---	--

		<p>используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть</p>	

		<p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	<p>предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Булгучёва Рухсона Дата рождения 01.04.2020г Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать самостоятельность, активность и творчество в процессе выполнении движений.	Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Освоила программу среднего возраста в полном объёме.
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Формировать навыки речевого общения, разговорной речи. Закрепить умения и навыки задавать вопросы о прочитанном, увиденном, высказываться об игрушках, изображенных на картине.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи. Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	

	несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре.</p> <p>воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают,</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социо-культурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	

		столице страны, государственных символах Республики Казахстан.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Алмасбек Сафия Дата рождения 14.02.2020 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Продолжать развивать умения в бросании, ловли, метании двумя руками разными способами в разных положениях	Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой голоса. Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов), умения драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	
	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных	Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных	Освоил программу среднего возраста.

<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц. Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.</p>	<p>наблюдения. Развивать умение работать в команде. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>	<p>методик и технологий.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения</p>	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение,</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	

	ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную	самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Искаков Богдан Дата рождения 23.06.2020 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета. Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, сходжение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно. Формировать навыки мытья рук перед едой. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазании. Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения слышать и слушать речь окружающих, дифференцировать различные звуки. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении. Формировать навыки речевого общения, разговорной речи. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Освоил программ среднего возраста частично.

		<p>потешки.Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.</p> <p>Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p> <p>Формировать умения различать количество предметов (один — много).</p> <p>Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи</p> <p>Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;</p> <p>Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>	<p>Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.</p>	
Развитие	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре.</p> <p>воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное</p>	

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Развивать умение лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая</p>	<p>поведение в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Обогащать знания о живой и</p>	

		<p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	<p>неживой природе.</p>	
--	--	--	-------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Мергенбай Расул Дата рождения 18.11.2019 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать умения в бросании, ловли, метании двумя руками разными способами в разных положениях.	Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в бросании и ловле, перестроение. Развивать культурно-гигиенические навыки. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, уметь составлять простые предложения,	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Освоил программ среднего возраста частично.

		отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p> <p>Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи</p> <p>Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Развивать умение работать в команде.</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	<p>Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.</p>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке.</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре.</p> <p>воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	

		<p>работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Жанибекова Дания Дата рождения 05.07.2020 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета. Метание мяча двумя руками разными способами в разных положениях.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении. Закрепить умения и навыки диалогической формы речи. Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов), умения драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Освоил программу среднего возраста.

<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи. Развивать умение правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Развивать умение работать в команде. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.</p>	<p>Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения. Формировать умение работы с красками. Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке. Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению. Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную.</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы. Изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Способствовать развитию певческих</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. Воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	

		<p>навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Дунямалыев Самир Дата рождения 14.08.2020 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, сходжение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно. Продолжать развивать умения в бросании и ловли мяча.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Освоила программу среднего возраста в полном объёме.
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам.	Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных	Развивать умение работать в команде. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных	

	сенсорных свойств из 3-4 возможных.	непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	методик и технологий.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, рассыпную</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре.воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	

		Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Нилов Вадим Дата рождения 30.04.2020. Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Продолжать развивать умения в бросании, ловли, метании двумя руками разными способами в разных положениях.</p> <p>Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазании.</p> <p>Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.</p>	<p>Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.</p>	
Развитие коммуникативных навыков	<p>Формировать умения слышать и слушать речь окружающих, дифференцировать различные звуки.</p> <p>Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата.</p> <p>Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи.</p> <p>Закрепить умения и навыки слушания речи окружающих без наглядного сопровождения, рассказов на бытовую или сказочную тематику.</p> <p>Формировать навыки устойчивого интереса к чтению взрослыми потешек, стихов, рассказов, к рассказыванию сказок, показу книг.</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и</p>	<p>Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.</p>	<p align="center">Освоил программу среднего возраста.</p>

		<p>потешки.Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.</p> <p>Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p> <p>Формировать умения различать количество предметов (один — много).</p> <p>Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи</p> <p>Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;</p> <p>Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц.</p> <p>Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>	<p>Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.</p>	
	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре.воспитывать интерес к</p>	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>соединения комочков при лепке, Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>линий. Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p>	<p>произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	
---	--	--	--	--

		<p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование</p>	

	<p>поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться. Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	<p>духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Певнев Кирилл Дата рождения 09.01.2020 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	<p>Продолжать развивать умения в бросании, ловли, метании двумя руками разными способами в разных положениях.</p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, сходжение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.</p> <p>Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.</p>	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи.</p> <p>Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.</p>	
Развитие коммуникативных навыков	<p>Закрепить умения и навыки воспроизведения соответствующей интонации, ритмического рисунка речи.</p> <p>Формировать навыки речевого общения, разговорной речи.</p> <p>Формировать навыки использования частей речи, слов, обозначающих предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной.</p> <p>Формировать умения правильного произношения звуков в словах и фразах.</p> <p>Формировать навыки устойчивого интереса к чтению взрослыми</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации</p>	<p>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Прививать интерес,</p>	Освоил программсреднего возраста частично.

	потешек, стихов, рассказов, к рассказыванию сказок, показу книг. Формировать навыки заучивания коротких потешек	знакомых сказок. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц.	Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.	Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.	
Развитие творческих навыков,	Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение составлять простые	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.	

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную</p>	<p>сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления,</p>	<p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать</p>	
--	---	--	---	--

		<p>прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне.</p>	<p>основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры; Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться. Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры; Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться. Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Матвиенко Есения Дата рождения 18.10.2019г Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать самостоятельность, активность и творчество в процессе выполнении движений.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой голоса. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении. Закрепить умения и навыки диалогической формы речи. Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов) Формировать навыки устойчивого интереса к чтению взрослыми потешек, стихов, рассказов, к рассказыванию сказок, показу книг.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Освоила программу среднего возраста в полном объёме.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц.	Формировать умения различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	

	Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок	непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	

		Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Назаров Илья Дата рождения 27.10.2019 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Кататься на велосипеде: попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно.	Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении. Закрепить умения и навыки диалогической формы речи. Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов) Формировать навыки устойчивого интереса к чтению взрослыми потешек, стихов, рассказов, к рассказыванию сказок, показу книг.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	
Развитие	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных	Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных	Освоила программу среднего возраста в полном объёме.

<p>познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи</p>	<p>наблюдения. Развивать умение работать в команде. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>	<p>методик и технологий.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование</p>	

НАВЫКОВ	поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.	Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.	духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.	
----------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Онисько Маргарита Дата рождения 19.11.2019 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Формировать представления о значении физической активности.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Освоила программу среднего возраста в полном объёме.
	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных	Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных	

<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи</p>		<p>методик и технологий.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, враспынную</p>	<p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и</p>	

		Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	неживой природе.	
--	--	---	------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Путинцева Варвара Дата рождения 31.01.2020 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Формировать представления о значении физической активности.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Освоила программу среднего возраста в полном объёме.

<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи</p>	<p>Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.</p>	<p>Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную</p>	<p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p>	

		символах Республики Казахстан. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Обогащать знания о живой и неживой природе.	
--	--	---	---	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Ранн Артём Дата рождения 17.10.2019 Группа: №3 «Весёлые человечки»**

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета. Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, сходжение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения слышать и слушать речь окружающих, дифференцировать различные звуки. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении; Формировать навыки речевого общения, разговорной речи Закрепить умения и навыки говорения фразами (3–5 слов Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Освоил программсреднего возраста частично.

		из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p> <p>Формировать умения различать количество предметов (один — много).</p> <p>Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи</p> <p>Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;</p> <p>Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц.</p> <p>Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.</p> <p>Развивать умение работать в команде.</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движением</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки выполнения</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных</p>	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе	

	<p>движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, враспынную</p>	<p>предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Развивать умение лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>	<p>изобразительной деятельности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	

		Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Сабырбек Амир Дата рождения 27.12.2019 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать самостоятельность, активность и творчество в процессе выполнении движений.	Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в бросании и ловле, перестроение. Развивать культурно-гигиенические навыки. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, уметь составлять простые предложения,	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Освоила программу среднего возраста в полном объеме.

		отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p> <p>Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи.</p>	<p>Развивать умение работать в команде.</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца,</p>	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	

		<p>понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Тюменцев Багдан Дата рождения **20.03.2020** Группа: **№3 «Весёлые человечки»**

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета. Кататься на велосипеде: попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения слышать и слушать речь окружающих, дифференцировать различные звуки. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении; Формировать навыки речевого общения, разговорной речи; Формировать навыки использования частей речи, слов, обозначающих предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни. Формировать навыки устойчивого интереса к чтению взрослыми потешек, стихов, рассказов, к рассказыванию сказок, показу книг;	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Освоил программсреднего возраста частично.

		их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных.</p> <p>Формировать умения различать количество предметов (один — много).</p> <p>Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи</p> <p>Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;</p> <p>Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц.</p> <p>Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения.</p> <p>Развивать умение работать в команде.</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p> <p>Прививать умение перерисовывать</p>	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на	

	<p>кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в</p>	<p>музыку.</p>	
--	---	--	----------------	--

		<p>произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры; Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	

		Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Тагинцева Софья Дата рождения 28.05.2020 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, сходжение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно. Продолжать развивать умения в бросании и ловли мяча.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании, в культуре поведения за столом.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Освоила программу среднего возраста в полном объёме.
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Формировать навыки речевого общения, разговорной речи; Закрепить умения и навыки диалогической формы речи. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объёму стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать	Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде.	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	

	<p>внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи Развивать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности. Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц. Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок</p>	<p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. казахского орнамента. Приобщать детей к составлению</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	

		<p>коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Синицын Владимир Дата рождения 24.05.2020 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Формировать представления о значении физической активности.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения различать количество предметов (один — много). Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи. Развивать умение находить на	Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Освоил программу среднего возраста.

	картинке и называть животных, называет их характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения</p> <p>Формировать умение работы с красками</p> <p>Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке</p> <p>Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению</p> <p>Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, врассыпную</p>	<p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей.</p> <p>Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к</p>	

		Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год
Ф.И. ребенка: Ержанова Ляйсан Дата рождения 09.01.2021 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие		Развивать навыки мытья рук перед едой. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать желание быть здоровым. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать правила.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков		Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Развивать умение заучивать стихотворения и потешки. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок,	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Освоил программу среднего возраста.

		<p>вызывать интерес.Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.</p> <p>Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>		<p>Различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения. Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>	<p>Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре.воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать</p>	

		<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Развивать умение лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</p> <p>Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, умение различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца,</p>	эмоциональную отзывчивость на музыку.	
--	--	---	---------------------------------------	--

		<p>понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; играть самостоятельно в разные игры;</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться.</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа.</p> <p>Формировать умение называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших.</p> <p>Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	

		<p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Ташкина Варвара Дата рождения 22.06.2020 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развивать умения выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета. Кататься на велосипеде: посадка на трехколесный велосипед, сходжение с него с поддержкой и без поддержки взрослого, попытки продвижения самостоятельно, управление рулем с помощью взрослого и самостоятельно	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки произношения звуков и слов во фразовой речи, в предложении. Закрепить умения и навыки диалогической формы речи. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	
Развитие познавательных и интеллектуальных	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать	Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	Освоила программу среднего возраста в полном объеме.

<p>НАВЫКОВ</p>	<p>внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи Развивать умение правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Развивать умение называет характерные особенности домашних птиц.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	

		соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.	Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Остроушко Ариана Дата рождения 05.03.2020 Группа: №3 «Весёлые человечки»

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, желание самостоятельно воспроизводить ранее освоенные движения.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Формировать представления о значении физической активности.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объему стихотворений.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	
Развитие познавательных и	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных	Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных	Освоила программу среднего возраста в полном объёме.

интеллектуальных навыков	сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи		методик и технологий.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображения округлой и волнообразных линий, создания рисунка нетрадиционным способом движения Формировать умение работы с красками Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению Формировать навыки выполнения движения рук: «хлоп-хлоп», движения ног: «топ-топ», повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу; музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.	Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Ф.И. ребенка: Тё Алиса Дата рождения 25.01.2020 Группа: №3 «Весёлые человечки»**

Дата: сентябрь, январь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать самостоятельность, активность и творчество в процессе выполнении движений.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту.	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Освоила программу среднего возраста в полном объёме.
Развитие коммуникативных навыков	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Формировать умения правильного произношения гласных и согласных звуков, развитие голосового аппарата. Закрепить умения и навыки рассматривания иллюстраций в книге, составления вопросов и ответов по их содержанию, заучивания потешек, небольших по объёму стихотворений.	Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умения закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 3-4 возможных. Формировать умения привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи	Развивать умение работать в команде. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.	Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение проявлять интерес к результату изобразительной деятельности, рассмотрению и обсуждению детских работ, нахождению знакомых предметов, персонажей. Формировать умения и навыки соединения комочков при лепке Формировать умения слушать музыку,	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне	

	<p>узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p>	<p>Развивать умение лепить понравившееся украшение казахского народа с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Развивать умение оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Приобщать к умению работать в команде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект.</p>	<p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	