

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Айғожа Айғаным Баланың жасы –19.12.2019ж Тобы: №1 «Көжектер» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты дамыту бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылыс.	Денсаулықты жақсартатын дене қасиеттерін дамыту: ептілік, жылдамдық	Қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру,қолдану арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Кітапта иллюстрацияны қарастыру,олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру,питомниктерді,көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдыларын мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, ұйқастарды санау, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Өлеңдерді, тақпақтарды жаттау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау. Айтылған сөздерді тындай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйледі, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дамуды жалғастыру қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасы инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тындау және оларды дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып,гетерогенді заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, көлемін, кеңістікте орналасуын ажырата білуді қалыптастыру. Дене бөліктеріңіздің орналасуын бағдарлау және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтайды Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың зияткерлік қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін	Аяқтарды саусаққа,өкшеге кезек-кезек қоюдың музыкалық ритмді қимылдарының дағдыларын	Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең	Шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды мәдениетке баулу арқылы	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді

<p>дамыту</p>	<p>қалыптастыру, шеңбер бойымен орнында таптау.</p>	<p>және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту. Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу. Қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>көркемдік-эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Өнер туындыларына тәрбиелеу. Айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылық таныту, дәлдікке баулу. Бейнелеу әс-әрекеті процесінде еңбекқорлық және қауіпсіз мінез-құлыққа назар аудару. Командада жұмыс істеу музыкаға эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Жолдастарының атымен бір-біріне қол жеткізу қабілетін қалыптастыру. Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыруды, қоғам мен мемлекеттің отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікті үлкендерге деген</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

		<p>қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>құрметті, кішіге қамқорлықпен тәрбиелеу. Тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін байыту.</p>	
--	--	---	--	--

2022 -2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Абдрашитов Рамиль **Баланың жасы** –22.07.2020ж **Тобы:** №1«Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :**Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту	Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру, қолдану арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру.Денсаулық ты сақтау технологияларын үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Оқыған, көрген, суретте бейнеленген ойыншықтар туралы сұрақ қою дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Үлкендердің сөзін тыңдау және түсіну, үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөзжұмбақ шешу, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Өлеңдерді, тақпақтарды жаттау қабілеттерін дамыту.	Қоғамдағы инновациялық әдістер мен технологияларды дамуды жалғастыра отырып коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын білуге үйрету. Ана тілінде айтылған сөздерді тыңдау оларды дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық ойлауын	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

	байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.	дамытуды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Көрнекі іс-әрекеттің нәтижесіне қызығушылық таныту, балалар жұмысын қарау және талқылау, таныс заттарды, кейіпкерлерді табу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады; қағаз парағына симметриялы фигураларды орналастырады Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы кадам	Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын	Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды ,көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру.Өнер туындыларына эстетикалық жағына қызығушылық таныту.Бейнелеу іс-әрекеті процесінде дәлдікті,еңбекқорлықты және қауіпсіз мінез-құлықты тәрбиелеу.Командада жұмыс істей білуге баулу.Музыкаға эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді

		<p>дамыту. Өртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту.</p> <p>Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту</p> <p>Бөлшектерді бекіту, кірпіш, пластиналарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру. Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу. Ересек адаммен бірге ән айту, оның даусына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен бірге ән айту.</p> <p>Қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау; Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыруды, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік-мәдени нормаларына, дәстүрлеріне рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілігін кішіге іззет, үлкенге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тірі және жағымсыз табиғат туралы білімдерін байыту.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
--	--	--	--	---

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Байсова Азина **Баланың жасы** –13.01.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру	Жүру және жүгіру кезіндегі негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.	Қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын үйрету.Балалардың киінуіБалалардың киінуі және шешінуі.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Ономатопеялық сөздерді әр түрлі көлемде, әр түрлі қарқынмен, әр түрлі дауыспен айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлемдермен сөйлеу дағдылары мен дағдыларын (3-5 сөз), таныс ертегілерден үзінділерді драматизациялау дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Өлеңдерді, тапқартарды жаттау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту. Айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.Сөздік қорларын , ересектердің сөйлеу дыбыстарын тыңдап сөйлеу қарым-қатынасын сөздік қорларын ашу арқылы жалпылама сөздермен сөйлеуге үйрету.Тыңдау және түсіну ересектердің сөйлеуі,диалог,сұқрақтарға жауап беруге үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Танымдық зияткерлік дағдыларды	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Дене мүшелерінің	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.Көрнекі	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>дамыту</p>	<p>қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл.</p>	<p>орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.</p>	<p>және тиімді ойлау мен шығармашылық дамыту.Дене бөліктерінің орналасуына қадағалап,анықтау.Кеңістікті бағдарлау,бағыттарды өзіне жақын бағдарлау,күннің қарама-қарсы бөліктерін үйрену: күн мен түн,таңертең-кеш. Қоршаған ортада біреуін немесе бірнешеуін табу қабілетін дамыту.Тең немесе тең емес заттарды топтастыруға үйрету.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Көрнекі іс-әрекеттің нәтижесіне</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларын зерттеу қабілеттерін дамытуды жалғастыру,тәрбиелеу. Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы көркемдік-эстетикалық сызықтармен бейнелеу.Өнер туындыларына нақты әлемнің суретін эстетикалық жағынан ұқыптылыққа баулу.Қағазға және қарапайым бейнелеу зерттеу процесінде қауіпсіз-мінез құлықтарына назар аудару.Таулардың,көкөністер мен жемістердің суретін салуда қабілеттерін дамытуға үйрету.Сурет салуда көлденең,тік,түзу сызықтардан тұратын заттарды қарындашты дұрыс ұстап сурет салуға үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

	қызығушылық таныту, балалар жұмысын қарау және талқылау, таныс заттарды, кейіпкерлерді табу қабілетін қалыптастыру Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру		тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Болат Жанель **Баланың жасы** –04.12.2019ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше. Тамақтанар алдында қол жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру	Лақтыру және қағып алу, қайта құрудағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту. Дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды.	Қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру,қалыптастыруға үйрету.Салауатты өмір салтын және денсаулықты сақтау тенологияларын қолдану.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау, әртүрлі дыбыстарды саралау әбілеттерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, ауыс аппаратын дамыту дағдыларын алыптастыру. Сөйлемде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен сөздерін бекіту. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, әлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді	Қоғамдағы дамуды жалғастыру.Коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын инновациялық әдістер мен технологияларды қолдануға үйрету.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау қабілетін дамыту және оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

		дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Дене мүшелерінің орналасуына бағдарлау және жақын мандағы кеңістікті бағыттарды анақтау. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, танертен-кеш.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың зияткерлік қабілеттерін ,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Көрнекі іс-әрекеттің нәтижесіне қызығушылық таныту, балалар жұмысын қарау және талқылау, таныс заттарды, кейіпкерлерді табу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады; қағаз парағына симметриялы фигураларды орналастырады Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды	Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіне ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, топкерін ортақ жоспарға сәйкес	Шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды жалғастыру.Көркемдік-эстетикалық тәрбие беруге үйрету. Ұлттық мәдениет пен өнер туындыларына ,айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына деген қызығушылығын арттыру.Сурет салу іс-әрекетінде дәлдікті,еңбекқорлықты және қауіпсіз-мінез құлық негіздерін оятуға үйрету.Командада жұмыс істей білуге үйрету.Музыкаға эмоционалды жауап беруге баулу.	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді

	<p>бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту. Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу. Қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыруға үйрету. Қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік-мәдени нормаларына ,дәстүрлеріне ,рухани адмгершілік құндылықтарына қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілікті,ересектерге деген құрметті,кішіге деген қамқорлықты көрсетіп тәрбиелеу.Тірі және жансыз табиғат т уралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

**2023 -2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Болатхан Бейбіт Баланың жасы –21.08.2020ж Тобы: №1 «Көжектер» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Жаяужүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балық аулау,жорғалау және лазаньядағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.	Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,қозғалыс белсенділігін дамытуды ,салауатты өмір салтын қалыптастыруды жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциялық аппаратын дамыту,қызығушылығын дамыту,ояту.Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға деген ұмтылыс,қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту.	Кейбір дауыссыз дыбыстарды дамытуды жалғастыру.Коммуникативті дағдыларды дамытып,сөздік сөйлеу қарым-қатынастарын дамытуға үйрету. Жұмбақтар,әндер,тақпақтар айта отырып үйренеді.Балалардың сөздік қорларын кеңейту және байыту.Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен жалпы және ерекше белгілерімен дамытуға үйрету.Өлеңдерді жаттауда қабілетін дамытуға үйрету.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі қарапайым әдестерін қолдану.Таныс ертегілерді ойнауға,сомдауға,сахналауға шақыру,қызығушылығын ояту.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады:	Орналасқан жерді шарлау ,дененің бөліктерін анықтаңыз және өзіңізге жақын кеңістік бағыттарды анықтаңыз,күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз.Күн-түн,таң-кеш.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың логикалық ойлауының зияткерлік қабілеттерін жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

	ағаш, шөп, гүл			
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Көрнекі іс-әрекеттің нәтижесіне қызығушылық таныту, балалар жұмысын қарау және талқылау, таныс заттарды, кейіпкерлерді табу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы қадам	Қазақ халқының қарапайым ою-өрнегімен,қайта сурет салу қабілетін қалыптастыру.Мүсіндеу қабілетін дамыту,баланың өзіне ұнаған ою-өрнегін тақтайшада ою-өрнектердің мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып көрсетеді.Қазақ халқының ою-өрнектерінің кейбір элементтерін ,формаларын құрастыруға баулу.Ұжымдық композиция жолымен қағаз парағына ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, үлкенді-кішілі элементтердің бастапқы қағаздарын паракқа желімдеу кезінде дағдыларды жасауға,істей білуге үйрету.	Шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды үйрету.Ұлттық мәдениетке баулу арқылы көркемдік-эстетикалық талғамға тәрбиелеуді жалғастыру. Ұлттық мәдени туындыларға ,мәдениетті көрсету арқылы эстетикалық қызығушылықтарын ояту.Бейнелеу іс-әрекеті балаларды дәлдікке,еңбекқорлыққа,мінез-құлқын тәрбиелеуге үйретеді.Командада жұмыс істеу үшін құмарлық,қызығушылығын ояту.Музыкаға эмоционалды жауап беруге үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптастыру. Таныс мамандықтардың өкілдеріне,еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау.Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту,әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекенде тұратын жерлеріне,қандай мемлекетте тұратыны туралы білімдерін қалыптастыру.	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыруға үйрету. Әлеуметтік –мәдени халық еңбегімен қоғамның нормалары,дәстүрлері және отбасы туралы ережелер жақсы немесе рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.Отбасына,туған жеріне,Отанына ,өлкесіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Үлкенге құрметпен,кішіге ізетпен қарауға,қамқор болуға тәрбиелеу.Тірі және жансыз табиғатқа қамқор болуға үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді

**2023 -2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Бүркітбай Жасмин **Баланың жасы** –10.12.2019ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Затқа алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру. Допты екі қолмен әртүрлі позицияларда әртүрлі тәсілдермен лақтыру.	Денсаулықты жақсартатын дене қасиеттерін дамыту: ептілік, жылдамдық. Дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды.	Қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру, қалыптастыру, қолдану арқылы салауатты өмір салтын, денсаулық сақтау технологияларын дамыту. Балаға қолдау көрсету, өзіне-өзі қызмет көрсету деген ұғым, ұмтылыс болу. Киіну және шешіну белгілі бір дәйектілік, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен өздігінен ретке келтіру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлеудің диалогтық формасының дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлемдермен сөйлеу дағдылары мен дағдыларын (3-5 сөз), таныс ертегілерден үзінділерді драматизациялау дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру. Дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды артикуляциясын жұмбақтар арқылы дамыту. Балалардың сөздік қорын жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. Жалпы ерекше командалық жұмыспен орындау. Ертегі кейіпкерлерін, заттардың саны мен сапасы, қасиеттеріне қарай сөздер айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байытуға үйрету. Жұмбақтар шешуге, тілді бұрап сөйлеуге, санауға, ән айтуға үйрету. Өлеңдер мен санамақтар жаттауға үйрету, жаттау қабілеттерін дамыту. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін тандауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл</p>	<p>Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту.</p>	<p>Интеллектуальды қабілеттерді дамытуды жалғастыру.Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Дене бөліктерінің орналасуын шарлау және кеңістік бағыттарын анықтау.Күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүруге үйрету.Күн-түн,таңертең-кеш ұғымдарын түсіндіру.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны меңгерді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту. Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын ж Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту. еткізу.</p>	<p>Ұлттық мәдениетке баулу арқылы шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды,көркемдік-эстетикалық талғамман тәрбиелеуге баулу.Өнер туындыларына,айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылық таныту.Сурет салуда еңбекқорлықты,дәлдікті,ұқыптылықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Бала отбасы мүшелерін атауды, әлеуметтік мәдени нормалармен қоғам мен мемлекеттің, отбасының дәстүрлерімен танысу, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. Отбасына, Отанына, туған жеріне, туған қаласына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілігін көрсету. Үлкендерді құрметтеуге, кішіні сыйлауға, қамқор болуға баулу. Тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін байыту. Қарапайым дамытуға «дұрыс» немесе «бұрыс» ұғымдарын үйрету. Бала өз тұратын, жасайтын қаласы туралы білімге ие болу керек. Еліміздің астанасы туралы да білу қажет. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін кеңейту, сыпайылыққы, адамгершілікке үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
--	---	---	--	---

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Дюсекова Медина **Баланың жасы** –08.01.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше. Допты лақтыру және ұстау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.	Денсаулықты жақсартатын дене қасиеттерін дамыту: ептілік, жылдамдық Дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Белсенділіктің моторлы і дамуын жалғастыру.Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту.	Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Сөздерді сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту. Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және қоюға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолданыңыз. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Қарым-қатынас дағдыларын дамытуды жалғастыру және инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану.Баланың сөйлеу қарым-қатынасы,сөздік қорын ,жұмбақтар шешуге және үйрену арқылы санау,ән айту,тақпақтар айту арқылы баланың сөздік қорларын дамытуға үйрету.Айтылған сөздерді есте сақтауға және қайталап айтуға дағдыландыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны меңгерді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы қадам</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіне ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту. Өн айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше</p>	<p>Балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды,зерттеу қабілеттерін дамытуды,көркемдіу-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру.Өнер туындыларына айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына деген қызығушылықтарымен тәрбиелеу.Бейнелеу іс-әрекеті процесінде дәлдікті,еңбекқорлықты және қауіпсіз мінез құлық негіздеріне ояту.Командада өз қабілетін көрсету.Музыкада эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

		қайталау қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің , отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Дюсенова Томирис **Баланың жасы** –21.01.2021ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму			Денсаулықты сақтайтын технологияларды қолдана отырып салауатты өмір салтын қалыптастыруға үйрету.Белсенділікті дамытуға қалыптастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту			Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру. Сөздердің тыңдау қабілетін дамыту,қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға дағдылау, Балалардың сөздік қорларын ерекше белгілері мен сапасы,қасиетіне қарай сөйлемдерқұрастыруға үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту			Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту			<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытуды, көркемдік-эстетикалық талғаммен тәрбиелеу. Өнер туындыларына, айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылық таныту. Баланы дәлдікке, еңбекқорлыққа, қауіпсіз ережелеріне сай жұмыс жасауға үйрету. Командамен жұмыс жасауға үйрету. Музыкаға эмоционалды жауап беруге үйрету.</p>	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді

2022 -2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Мусаева Айлин **Баланың жасы** –08.08.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жүгіру, жүру қозғалыстарының негізгі түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.	Денсаулық сақтаудың технологияларын қолдана отырып, қозғалыс белсенділігін дамытуды, салауатты өмір салтын қалыптастыруды жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау, әртүрлі дыбыстарды саралау қабілеттерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Көрнекі сүйемелдеусіз, тұрмыстық немесе ертегі тақырыбындағы әңгімелерсіз басқалардың сөйлеуін тыңдау дағдылары мен дағдыларын бекіту. Ересектердің питомниктерді, өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты қызығушылық дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру	Қоршаған ортаға және қоршаған ортадағы құбылыстардың санын,пішінін,шамасын,кеңістік орналасуын ажырату,бақылаулар жасау.Командада,ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту.Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

	(бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл	және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн,таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау,бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін арттыру,ояту.Қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін таяқшамен безендіре отырып,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу қабілетін дамыту.Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен заттардың дайын формаларын безендіру қабілетін арттыру.Балалар-Ды үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу.Командада жұмыс істей білу,өз қолөнерін жалпы жоспарға сйкес біріктіру,жұмыстың қай бөлігін кім орындайтынын білуге үйрету.	Шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды жалғастыру,тәрбиелеу.Көркемдік-эстетикалық қарапайым ұлттық мәдениетпен таныстыру.Шығармашылық туындыларға қызығушылықтарын ояту.Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін арттыру,ояту.Қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін таяқшамен безендіре отырып,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу қабілетін дамыту.Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен заттардың дайын формаларын безендіру қабілетін арттыру	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптасыту. Таныс мамандықтардың өкілдеріне,еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту,әлеуметтік және	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді

		эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекенде тұратын жерлеріне,қандай мемлекетте тұратыны туралы білімдерін қалыптасыру.	сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	
--	--	--	--	--

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Жексенбин Ерناзар **Баланың жасы** –11.03. 2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :**
 Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдаусыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өзін-өзі басқару	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазандағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Тамақтанар алдында қол жуу дағдыларын дамыту.Баланы өзне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету.Киіну және белгілі ретпен киінуге үйрету.Ұқыптылықты сақтау,киіміндегі ұқыпсыздықты байқау,оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу,асханалық заттарды өз мақсатына қолдану.Дені сау болуға ұмтылысын қалыптастыру.	Қозғалтқыштың дамуын жалғастыру.Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Тиісті интонацияны, сөйлеудің ритақты үлгісін көбейту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу бөліктерін, ыдыс-аяқтарды, киімдерді, жиһаздарды және олармен күнделікті іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің питомниктерді, өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру.Балалардың сөздік қорларын байыту,жұмбақтар шешуге,тілдің бұралуы үшін оқу,тақпақтар жаттау,әндер ату арқылы сөздік қорлары байиды.Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен кеңейту.,байыту.Түрдегі,сандағы жағдайда сөздерді үйлестіру	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

	тұрақты қызығушылық дағдыларын қалыптастыру. Қысқа питомниктерді жаттау дағдыларын қалыптастыру	дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	қабілетін дамыту.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға үйрету.	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	Қоршаған ортаға және қоршаған ортадағы құбылыстардың санын,пішінін,шамасын,кеңістік орналасуын ажырату,бақылаулар жасау.Командада,ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту.Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн,танертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау,бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.	Шығармашылық дамуын жалғастыру,дағдыларын үйрету.Қазақ халқының көркем өнерімен,ұлттық мәдениетімен таныстыру.Көркемдік ,эстетикалық қабілеттерін дамыту,Бейнелеу өнерінің туындыларымен,тәсілдерін әлемнің эстетикалық жағын пайдалануға үйрету.Бейнелеу іс-әрекетінің қағазына әдепті,ұқыпты,қауіпсіздік ережесіне назар аударуға үйрету.Командамен,ұжыммен жұмыс істеуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
--	--	--	--	---

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Сауытбек Расул Баланың жасы –22.03.2020ж Тобы: №1 «Көжектер» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазандағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,салауатты өмір салтын қалыптастыру. Қозғалтқыштың дамуын жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Ономатопеялық сөздерді әр түрлі көлемде, әр түрлі қарқынмен, әр түрлі дауыспен айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлемде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлеудің диалогтық формасының дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдылары мен дағдыларын бекіту (3-5 сөз) Ересектердің питомниктерді, өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты қызығушылық дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру.Балалардың сөздік қорларын байыту,жұмбақтар шешуге,тілдің бұралуы үшін оқу,тапқақтар жаттау,әндер ату арқылы сөздік қорлары байиды.Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен кеңейту.,байыту.Түрдегі,сандағы эжағдайда сөздерді үйлестіру қабілетін дамыту.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл</p>	<p>Командада,ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту.Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн,танертең-кеш; карама-қарсы бөліктерде бағдарлау,бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету.Жыл мезгілдерін,апта күндерін атауға үйрету.</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны меңгерді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық дамуын жалғастыру,дағдыларын үйрету.Қазақ халқының көркем өнерімен,ұлттық мәдениетімен таныстыру.Көркемдік ,эстетикалық қабілеттерін дамыту,Бейнелеу өнерінің туындыларымен,тәсілдерін әлемнің эстетикалық жағын пайдалануға үйрету.Бейнелеу іс-әрекетінің қағазына әдепті,ұқыпты,қауіпсіздік ережесіне назар аударуға үйрету.Командамен,ұжыммен жұмыс істеуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Кенжеболат Малика **Баланың жасы** –01.09.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :**
 Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемуге үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	Дыбыстардың артикуляциясын бекіту.Сөздік қорын байыту,жұмбақтарды шешуге,үйрену арқылы тілді бұрау,санау,ән айту.Баланың сөздік қорын жалпы және ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту.Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну,ересектермен диалог құру.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану.Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға қызығушылық тудыру.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін тандауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Командада, ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн, таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау, бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету. Жыл мезгілдерін, апта күндерін атауға үйрету.</p>	<p>Инновациялық әдістерді қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны меңгерді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру. Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру. Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көлденең немесе тік сызықтарды салу, олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту. Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып, кескінді қағаз бетіне толығымен орналасыту. Негізгі түстерді қолданады. Көкөністер мен жемістерді, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды, тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптастыру. Баланы «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллект көрсету. Балаға өз қаласы, елордасы, Қазақстан Республикасының рәміздері туралы айту. Тірі және жансыз табиғат туралы білімін кеңейту.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

		құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру		
--	--	---	--	--

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Мирзаев Юсиф **Баланың жасы** –04.04.2020 ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық,Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Үлкендердің сөзін тыңдау және түсіну, үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөзжұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Өлеңдерді, тақпақтарды жаттау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлерді сипаттау,	Инновациялық дамуды жалғастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

		<p>таныс ертегілерді ойнауға және қоюға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолданыңыз. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз. Айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>		
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.</p>	<p>Инновациялық әдістерді қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны меңгерді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы қадам</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді тағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту</p>	<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

		<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету. Өзіне ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту.</p> <p>Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Бөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш, пластиналарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін</p>		
--	--	--	--	--

		<p>танып, анықтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу.</p> <p>Ересек адаммен бірге ән айту, оның даусына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен бірге ән айту.</p> <p>Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау дағдыларын дамыту.</p> <p>Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда ойнау бойынша қарапайым дағдыларды меңгеруге ықпал ету</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау;</p> <p>Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау.</p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың өздері тұратын қала</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

		немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		
--	--	---	--	--

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Сырымбет Нурали **Баланың жасы** –27.05.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау, әртүрлі дыбыстарды саралау қабілеттерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту; Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдылары мен дағдыларын бекіту (3-5 сөз Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	Дыбыстардың артикуляциясын бекіту,артикуляциялық аппаратын дамыту. Баланың сөздік қорын жалпы және ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану.Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға қызығушылық тудыру.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>	<p>Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны меңгерді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды,зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру.Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу.Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру.Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті,еңбекқорлықты,қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету.Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
--	--	---	--	---

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Нурланова Зейне **Баланың жасы** –18.08.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру,қолдану.Салауатты өмір салтын қалыптастру.Денсаулық сақтау технологияларын қолдану.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Инновациялық технологияларды қолдана отырып,„қоғамда коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды инновационды технологияларды жалғастыру немесе қолдану.Балалардың сөздік қорын,ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін екі жақты сөздермен кеңейту,байыту.Ересектердің сөйлеуін тыңдау және есте сақтап қайталап айтуға үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеуде белгіленуіне назар аудару дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың логикалық ойлауын интеллектуалды тәсілге бойлай отырып, дене мүшелерін атауға,кеңістікті бағдарлауға және де қарама-қарсы сөздерді атауға үйрету. Мысалы: күндіз-түн,таңертең-кеш</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны меңгерді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тындау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы қадам</p>	<p>Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларды дамытуды жалғастыру, зерттеу қабілеттерін тәрбиелеу. Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы көркемдік-эстетикалық талғамын,өнер туындыларына деген қызығушылықты қоршаған ортаның эстетикалық жағына тәрбиелеу.Бейнелеу іс-әрекетінде баланы дәлдікке,еңбекқорлыққа және қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету. Командада жұмыс істей алуға баулу.Музыкаға эмоционалды жауап беруге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

		мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	
--	--	--	--	--

**2023 -2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Серикова Медина **Баланың жасы** –17.03.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру. Велосипедпен жүру: өз бетіңізше алға жылжу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетіңізше	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемегуге үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау, әртүрлі дыбыстарды саралау қабілеттерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту; Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; Күнделікті өмірде сөйлеу бөліктерін, ыдыс-аяқтарды, киімдерді, жиһаздарды және олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің питомниктерді, өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты қызығушылық дағдыларын қалыптастыру;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнгерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Инновациялық дамуды жалғастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін нығайту. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>	<p>Инновациялық әдістерді қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны меңгерді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көлденең немесе тік сызықтарды салу, олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту. Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып, кескінді қағаз бетіне толығымен орналасыту. Негізгі түстерді қолданады. Көкөністер мен жемістерді, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды, тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
--	--	--	--	---

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Ғалым Алихан **Баланың жасы** –06.10.2019ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше. Допты лақтыру және ұстау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Қозғалтқыштың дамуын жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше елгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын алыптастыру. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; Сөйлеудің диалогтық формасының дағдылары мен дағдыларын бекіту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, әлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Үлкендердің сөзін тыңдау және түсіну, үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөзжұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Өлеңдерді, тақпақтарды жаттау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және қоюға ынталандыру,	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтар шешуге, тілдің бұралуы үшін оқу, тақпақтар жаттау, әндер ату арқылы сөздік қорлары байиды. Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен кеңейту, байыту. Түрдегі, сандығы әжағдайда сөздерді үйлестіру қабілетін дамыту. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айтуға үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

		қызығушылықты ояту үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолданыңыз. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз. Айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін нығайту. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың зияткерлік қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін	Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай	Шығармашылық дамуын жалғастыру, дағдыларын үйрету. Қазақ халқының көркем өнерімен, ұлттық мәдениетімен таныстыру. Көркемдік, эстетикалық қабілеттерін дамыту. Бейнелеу өнерінің туындыларымен, тәсілдерін әлемнің эстетикалық жағын пайдалануға үйрету. Бейнелеу іс-әрекетінің қағазына әдепті, ұқыпты, қауіпсіздік	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді

	<p>калыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету. Өзіне ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту.</p> <p>Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту</p> <p>Бөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш, пластиналарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту.</p> <p>Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес</p>	<p>ережесіне назар аударуға үйрету. Командамен, ұжыммен жұмыс істеуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	
--	--	--	--	--

		үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту. Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын құлақ арқылы ажырату		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау; Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні:Шүлембаев Асанали Баланың жасы –26.05.2020ж Тобы: №1 «Көжектер» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Дыбыстардың артикуляциясын бекіту,артикуляциялық аппаратын дамыту.Сөздік қорын байыту,жұмбақтарды шешуге,үйрену арқылы тілді бұрау,санау,ән айту.Баланың сөздік қорын жалпы және ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту.Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну,ересектермен диалог құру.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану.Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға қызығушылық тудыру.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>	<p>Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны меңгерді</p>
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусакқа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптастыру.Баланы «дұрыс» немесе «бұрыс» , «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллект көрсету.Балаға өз қаласы,елордасы,Қазақстан</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

		жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	Республикасының рәміздері туралы айту.Тірі және жансыз табиғат туралы білімін кеңейту.	
--	--	--	--	--

**2023 -2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Хабиболла Таир **Баланың жасы** –11.07.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық,Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту. Оқылған	Инновациялық дамуды жалғастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

		шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.	Инновациялық әдістерді қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритмақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер	Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды,	Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.	Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді

	<p>бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету. Өзіне ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Бөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш, пластиналарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту. Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын құлақ</p>		
--	---	--	--	--

		<p>арқылы ажырату қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу.</p> <p>Ересек адаммен бірге ән айту, оның даусына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен бірге ән айту.</p> <p>Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың ұрмалы аспаптарда және металлофонда ойнау бойынша қарапайым дағдыларды меңгеруге ықпал ету.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу</p>	<p>Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау;</p> <p>Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау.</p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

		сыпайлыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		
--	--	---	--	--

**2023 -2024 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Тоқтауыл Асылым **Баланың жасы** –12.11.2019ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өзін-өзі басқару	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазандағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Инновациялық дамуды жалғастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Танымдық	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін	Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.</p>	<p>дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритмақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыранқы</p>	<p>Көлденең немесе тік сызықтарды салу, олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту. Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып, кескінді қағаз бетіне толығымен орналасыту. Негізгі түстерді қолданады. Көкөністер мен жемістерді, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды, тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

		құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	
--	--	--	---------------------------------------	--

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Ерғазы Алихан Баланың жасы –14.09.2019ж Тобы: №1 «Көжектер» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Инновациялық дамуды жалғастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Танымдық зияткерлік дағдыларды	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін	Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>дамыту</p>	<p>байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеуде белгіленуіне назар аудару дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы кадам</p>	<p>Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің , отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

		рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру		
--	--	--	--	--

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Мусалимова Рунар **Баланың жасы** –02.07.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнгерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Инновациялық дамуды жалғастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Танымдық зияткерлік дағдыларды	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін	Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>дамыту</p>	<p>байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеуде белгіленуіне назар аудару дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы кадам</p>	<p>Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

		рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру		
--	--	---	--	--

2023 -2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Шайкенова Айша Баланың жасы –11.09.2020ж Тобы: №1 «Көжектер» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнгерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Инновациялық дамуды жалғастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді
Танымдық зияткерлік дағдыларды	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін	Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.	Орта жастағы бағдарламаны меңгерді

<p>дамыту</p>	<p>байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеуде белгіленуіне назар аудару дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы кадам</p>	<p>Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Орта жастағы бағдарламаны толық меңгерді</p>

		рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру		
--	--	---	--	--