

Отчет
по итогам самооценки
Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад «Ертөстік»
города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау
управления образования Акмолинской области»

с сентября 2023 по март 2024

Содержание

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент воспитанников
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний воспитанников
8. Опрос участников образовательного процесса и др.
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

РАЗДЕЛ 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования: 020004, Акмолинская область, Кокшетау Г.А., город Кокшетау, улица Шалқар 3

Контактные данные юридического лица: телефон +7(775)310-63-49; электронная почта ertostiksad2@mail.ru, веб-сайт организации ds0001.kokhetau.agmoedu.kz

Контактные данные представителя юридического лица: Ержанова Татьяна Муратовна, приказ ГУ «Отдел образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области», приказ о назначении на должность № 293 от 01 августа 2022 года.

Уведомление о начале осуществления деятельности № KZ95RVK00042621

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН970840000871

Справки о перерегистрации /public/files/2026/1/12/120126_193029_-o-registracii.pdf, приказ о назначении на должность руководителя /public/files/2026/1/12/120126_194507_prikaz-o-naznachenii.pdf, устав организаций образования /public/files/2026/1/12/120126_194853_ustav-organizacii.pdf, уведомление о начале осуществления деятельности /public/files/2026/1/12/120126_195107_uedomlenie-o-nachale-osusch-deyatelnosti.pdf, **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе.

Детский сад расположен в типовом, кирпичном, двухэтажном здании. Имеется центральное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Проектная мощность - 120 мест. Год постройки 15.07.1964.

Пять групповых комнат с отдельными спальнями, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет казахского языка, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет экологии, кабинет конструирования и моделирования.

Пищеблок и прачечная в специально оборудованных помещениях.

Имеются прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми игровыми формами (беседки, песочницы, машинки, скамейки, горки).

Спортивная площадка с искусственным покрытием и оборудованием для спортивных игр.

Территория озеленена: деревья, кустарники, цветники, вазоны с цветами.

В детском саду функционирует 5 групп.

На 01.09.2023 года (2023-2024 учебный год): 2 – группы старшего возраста (1 с государственным языком обучения, 1 с русским языком обучения); 1 группа дошкольная с русским языком обучения, 2 группы среднего возраста (1 с государственным языком обучения, 1 с русским языком обучения).

Весь процесс учебно-воспитательной, методической работы в детском саду осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, основу которой составляют:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015893>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>
19. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V200002088>

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с пребыванием детей 10,5 часов с 8.00 до 18.30 час.

Язык обучения: казахский/русский.

Количество сотрудников: 34 человек, из них 17 педагогические кадры, 17 техперсонал

Количество групп - 5

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программам:

Государственный общеобязательный Стандарт дошкольного воспитания и обучения (**приказ МОН РК** от 3 августа 2022 года №348) устанавливает систему норм и требований к содержанию воспитания и обучения в группах от 0 до 6 лет.

Дети обучаются по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, от 14.10.2022года № 422

РАЗДЕЛ 2

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Документы об образовании педагогов, сертификаты о переподготовке **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/2analiz-kadrovogo-potenciala-2023-2024>. Штатное расписание педагогов за

оцениваемый период <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie>

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/pedkadr>

ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» осуществляет свою деятельность с соблюдением Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Информация об административно-управленческом персонале

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации детского сада в лице руководителя, методиста, заведующего хозяйством, медицинской сестры и органов самоуправления: педагогического совета, попечительского совета, родительского комитета, общего собрания трудового коллектива детского сада.

Организация текущей деятельности разграничена функциональными полномочиями ответственных за свой блок. Имеются положения, инструкции, Правила внутреннего распорядка, программа развития ДО, ТУПрограмма, годовые планы, РУПы, перспективные планы, циклограммы, график контроля.

Контроль за деятельностью детского сада прослеживается через Педагогические советы, методчасы, совещания при руководителе, собрания трудового коллектива, родительские собрания, заседания родительского комитета и попечительского совета. Запланированные мероприятия направлены на решение проблем на основе анализа работы прошедшего года.

Оперативный контроль предусматривает анализ: работы с родителями, здоровья воспитанников, питания, документации по группам, самообразования педагогов и др.

В детском саду «Ертөстік» имеются материалы отражающие содержание деятельности, ведется мониторинг индивидуальных показателей воспитанников и педагогического состава.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной компетентности педагогов, выявление проблемных вопросов, потребностей, индивидуальный подход в определении цели работы с педагогическими кадрами и выбора оптимальной формы ее достижения.

Созданы благоприятные условия труда для сотрудников, соблюдаются нормы охраны безопасности труда. Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб сотрудников позволяет сделать вывод о том, что в детском саду благоприятный психологический климат.

Вывод: для организации воспитательно-образовательного процесса детского сад ведет свою деятельность в соответствии с Типовыми нормативными документами, а также внутренними актами.

Педагогических кадров на начало 2023-2024 учебного года: 17 из них 2 совместителя

	Количество педагогов	Количество ставок
Заведующий	1	1
Методист	внутреннее совмещение	0,5
Воспитатель	10	11,25
Преподаватель казахского языка	1	0,75
Логопед	1	1
Педагог - психолог	1	0,5
Инструктор по физической культуре	1	1,25
Музыкальный руководитель	2 (совместители)	1,25
Всего	17	

Образование, стаж, квалификация

Основные штатные работники – 15 педагогов		01.09.2023	% от штатных
По образованию:	Высшее	10	67%
	В т.ч. высшее дошкольное	2	13,3%
	Высшее + средне – специальное дошкольное	2	
	Среднее - специальное	5	33%
	В т.ч. средне – специальное дошкольное	5	
	Окончили курсы профессиональной	1	

	переподготовки «Балапан»		
По стажу:	До 5 лет	3	20%
	От 5 до 10 лет	4	27%
	От 10 до 15 лет	1	7%
	От 15 до 20 лет	2	13%
	От 20 до 25 лет	0	
	Свыше 25 лет	5	33%
По квалификации:	Руководитель 3 категории	1	
	Педагог-исследователь	2	
	Педагог-эксперт	1	
	Педагог-модератор	4	
	Высшая квалификационная категория	1	
	1 квалификационная категория	1	
	Итого с категорией	10	67%
	Педагог	1	
	Без квалификационной категории	4	
	Итого	5	33%

Приложение 2

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау
управления образования Акмолинской области (по состоянию на 01.09.2023)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и место рождения	Основное место работы (наименование организации образования, должность, стаж)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по	Сведения об отсутствии (наличии) судимости (дата и № справки)	Сведения о наличии удостоверения о признании (дата и № удост.)	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие медицинской
---	----------------------	---	---	---	--	-----------------	---	--	---	--

				диплому, год окончания					профилю		книжки), (дата допуска)
1	Ержанова Татьяна Муратовна	17.10.1976	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", заведующая, 26 лет 9 мес	Высшее КГУ им Ш.Уалиханова, учитель русского языка и литературы, 2000г.	12.12.2022 7169316586 91- 8304193504 63	0	1	Руководитель третьей категории, 29.12.2021 №4	02.10 – 12.10.2023	АО «НЦПК «Өрлеу» «Управление качеством образования дошкольной организации», 72 ч.	имеется, 31.01.20 24
2	Абдильманова Айтжамал Туякбаевна	31.10.1976	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", учитель казахского языка, 27 лет 8 мес	Высшее, университет им.Ш.Уәлиханова, Басқа ұлт мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті, 1999г.	12.12.2022 6630637019 78- 8304193504 63	0	0,75	Высшая, 18.03.2020, № 28-ж/қ	12.09.- 22.09.2022	Республиканск ий научно- методический образовательн ый центр «НУРСУЛТАН » АО «НЦПК «Өрлеу»	имеется, 17.01.20 24
3	Шаймерденова Антонина Александровна	19.06.1965	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования	Высшее, ЛГПИ им.А.И.Герцена, тифлопедагог, 1987 Переподготовка РИПКСО, г.Алматы, логопедия, 2010	12.12.2022 4591131347 54- 8304193504 63	0	1	Педагог- исследователь, 12.07.2021, № 68-ж/қ	28.03.- 08.04.2022 07.08.- 17.08.2023	Республиканск ий научно- методический образовательн ый центр «НУРСУЛТАН АО «НЦПК «Өрлеу» «Оптимизация коррекционно-	имеется, 27.02.20 24

			Акмолинской области", логопед, 35 года 0 мес							развивающей деятельности логопедов и педагогов в работе с детьми с ООП», 72ч.	
4	Омурзаков Багдат Жилкибаевич	26.04.1995	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", инструктор по физической культуре, 6 лет 8 мес	Высшее, Университет им.А.Мырзахметова, бакалавр Физическая культура и спорт, 2017	12.12.2022 4728024939 30- 8304193504 63	0	1,25	Педагог-модератор, 02.06.2022, №240	11.03.2022	АО «НЦПК «Өрлеу»	имеется, 13.04.2024
5	Жанабаева Диляра Мукатовна	13.08.1991	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", педагог-психолог, 8 лет 5 мес	Высшее, Университет им.А.Мырзахметова, магистр педагогических наук (педагогика и психология)		0	0,5	без категории	16.06.2022 30.11.2023	АО «НЦПК «Өрлеу» ТОО Учебный центр «Өрлеу-РК», 8 ч. «Буллинг – причины, формы, профилактика»	имеется, 03.08.2024
6	Москаленко Елена Анатольевна	10.12.1969	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау	Высшее, КПИ им.Ш.Валиханова, учитель химии и биологии, 1992	12.12.2022 5335109766 85- 8304193504	0	1,125	Педагог-исследователь, 12.07.2021, № 68-ж/к	06.05.2022	АО «НЦПК «Өрлеу»	имеется, 30.03.2024

			при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 32 год 6 мес	Среднее-специальное, Колледж при академии «Кокше», воспитатель дошкольных организаций, 2015	63				29.12.2023	ИППК «Білім» г. Караганда «Приемы педагогической техники», 36 ч.	
7	Голдина Елена Валентиновна	24.06.1970	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 34 года 0 мес	Высшее, Кокшетауский университет, учитель начальных классов, 2006 Переподготовка КГУ им.Ш.Уалиханова, Дошкольное воспитание и обучение, 2019	12.12.2022 3552605175 22- 8304193504 63	0	1,125	Педагог-модератор, 02.06.2022, №240	28.03.- 08.04.2022	Республиканский научно-методический образовательный центр «НУРСУЛТАН»	имеется, 01.04.2024
8	Танатарова Гулжайна Шамуратовна	12.11.1982	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 14 лет 10 мес	Высшее, Навоийский государственный педагогический институт Республика Узбекистан, педагогика и методика начального обучения, 2005 Высшее, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, Дошкольное обучение и воспитание, 2018	12.12.2022 5592897982 69- 8304193504 63	0	1,125	Первая, 19.03.2020 №90	28.03.- 08.04.2022 05.12.2022	Республиканский научно-методический образовательный центр «НУРСУЛТАН» АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства	имеется, 11.04.2024
9	Байгонова Анар Хажмухановна	09.05.1984	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау	Среднее-специальное, Казпед колледж им.Ж.Мусина, «Казахский язык и	12.12.2022 9141266091 72- 8304193504	0	1,125	Педагог-модератор, 14.06.2021 №46	28.03.- 08.04.2022	Республиканский научно-методический образовательный	имеется, 27.02.2024

			при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 11 лет 0 мес	литература», 2005 Среднее-специальное, Высший казахский гуманитарно-технический колледж, воспитатель дошкольных организаций, 2021	63				17.08.2023	ый центр «НУРСУЛТАН» Институт раннего развития, 72 ч.	
10	Корнилова Екатерина Николаевна	02.09.1988	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 8 лет 7 мес	Среднее-специальное, Высший многопрофильный колледж гражданской защиты, воспитатель дошкольных организаций, 2018	12.12.2022 7515082738 20-8304193504 63	0	1,125	Педагог-модератор, 21.12.2020 №65	28.03.-08.04.2022 03.04.-13.04.2023	Республиканский научно-методический образовательный центр «НУРСУЛТАН» АО «НЦПК «Өрлеу»	имеется, 05.02.2024
11	Лошкомойникова Татьяна Юрьевна	04.08.1978	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 16 лет 9 мес	Высшее, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова, бакалавр Дошкольное воспитание и обучение, 2016	12.12.2022 6115691749 68-8304193504 63	0	1,125	Педагог-эксперт, 13.06.2022, № 51-ж/к	28.03.-08.04.2022 29.12.2023	Республиканский научно-методический образовательный центр «НУРСУЛТАН» ИПК «Білім» г. Караганда «Приемы педагогической техники», 36 ч.	имеется, 25.03.2024
12	Хумашхан Әмина Ақылбекқызы	06.02.1997	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе	Среднее-специальное, Казпед колледж им.Ж.Мусина, учитель начального образования, 2017	12.12.2022 4423244513 90-8304193504 63	0	1,125	без категории	28.03.-08.04.2022 26.-06.10.2022	Республиканский научно-методический образовательный центр	имеется, 06.04.2024

			образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 6 лет 10 мес	Переподготовка Среднее-специальное, Казпед колледж им.Ж.Мусина, воспитатель дошкольных организаций, 2020						«НУРСУЛТАН» АО «НЦПК «Өрлеу»	
13	Ержанова Сайран Николаевна		ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 4 год 3мес	Среднее-специальное, Казпед колледж им.Ж.Мусина, Дошкольное воспитание и обучение, 2017		0	1,125	без категории			имеется, 05.01.2024
14	Хамзина Гульмира Орынбаевна	20.08.1977	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 3 года 3мес	Среднее-специальное, Высший многопрофильный колледж гражданской защиты, воспитатель дошкольных организаций, 2021	12.12.2022 9481229603 56- 8304193504 63	0	1,125	без категории	04.05.2022 - 05.07.2022	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства	имеется, 20.02.2024
15	Бархатова Анастасия Александровна	12.01.2001	ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования	Высшее КУ им Ш.Уалиханова, бакалавр Дошкольное воспитание и обучение, 2022г.	12.12.2022 9794992970 68- 8304193504 63	0	1,125	Педагог 23.08.2022 №53			имеется, 10.02.2024

			по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 2 год							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

"Согласовано"
Руководитель ГУ ОО г.Кокшетау
УО Акмолинской области
Нугуртбаева А.Б.
05 января 2024г.

"Утверждено"
штат в кол-ве 37,75 ед.
ГККП Детский-сад "Ертістік"
Заведующая
Ержанова Т.М.
05 января 2024год

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
по ГККП Детский-сад "Ертістік" г.Кокшетау при ОО по г.Кокшетау УО Акм.Области"
на 01.01.2024г.
Кол-во групп: 2 - средних, 2 - старших, 1 - дошкольная гр(3-русс, 2-каз)
5 групп

N	наименование должностей	Количество штатных единиц
1	заведующая	1,00
2	методист	0,50
3	педагог-психолог	0,50
4	заведующий хозяйством	1,00
5	медицинская сестра	1,00
6	бухгалтер	0,50
7	воспитатель	11,25
8	логопед	1,00
9	музыкальный руководитель	1,25
10	педагог казахского языка	0,75
11	инструктор по физкультуру	1,25
12	специалист по обслуживанию компьютерной и организационной техники	1,00
13	помощник воспитателя	5,75
14	повар	2,00
15	подсобный рабочий	0,50
16	оператор стиральных машин	1,00
17	кастеляница	0,50
18	уборщик служебных помещений	1,00
19	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2,00
20	электромантер	1,00
21	слесарь - сантехник	1,00
22	дворник	1,00
23	плотник	1,00
	ИТОГО	37,75

Бухгалтер А. Муханова

Зам.гл.бухгалтера по экономическим вопросам ОО:
Кариева А.К.

"Согласовано"
Руководитель ГУ ОО г.Кокшетау
УО Акмолинской области
Нугуртбаева А.Б.
06 октября 2023г.

"Утверждено"
штат в кол-ве 37,25 ед.
ГККП Детский-сад "Ертістік"
Заведующая
Ержанова Т.М.
06 октября 2023год

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
по ГККП Детский-сад "Ертістік" г.Кокшетау при ОО по г.Кокшетау УО Акм.Области"
на 01.10.2023г.
Кол-во групп: 2 - средних, 2 - старших, 1 - дошкольная гр(3-русс, 2-каз)
5 групп

N	наименование должностей	Количество штатных единиц
1	заведующая	1,0
2	методист	0,5
3	педагог-психолог	0,5
4	заведующий хозяйством	1,0
5	медицинская сестра	1,0
6	бухгалтер	0,50
7	воспитатель	11,25
8	логопед	1,0
9	музыкальный руководитель	1,25
10	преподаватель казахского языка	0,75
11	инструктор по физкультуру	1,25
12	специалист по обслуживанию компьютерной техники	1
13	помощник воспитателя	5,75
14	повар	2
15	подсобный рабочий	0,5
16	оператор стиральных машин	1
17	кастеляница	0,5
18	уборщик служебных помещений	1
19	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
20	электромантер	0,5
21	слесарь - сантехник	1
22	дворник	1
23	плотник	1
	ИТОГО	37,25

Бухгалтер А. Муханова

Зам.гл.бухгалтера по экономическим вопросам ОО:
Кариева А.К.



Руководитель ГУ УО по г.Кокшетау
УО Акм.област.
Нугуртаева А.Б.

"01" сентября 2023 год

Штатное расписание

ГККП "Детский сад "Еростік" города Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области"
на 01.09.2023 г

в общем: кол-во групп: 5 кол-во детей: 120

Утверждаю
штат в кол-ве 38,25 ед.
с мес.ФЭП 6, 917 375тенге
ГККП "Детский сад "Еростік"
Заведующая Ержанова Т.М.
"01" сентября 2023год



№ п/п	Ф.И.О.	Должность	образованье	Стаж	Должностной оклад	Блок	кол.во ед(ставка)	Козфф.	Итого тарифная часть	30% педаг	30% вред	Рост зарплата 100%	2,05%	Рост зарплата 45%	Гр рост зарплата 100% педагогам	Доплата за квал.категорию			Надбавка 10%	Надбавка 10%	итого доплат	Итого з/плата в месяц			
																30%	35%	40%							
1	Ержанова Т.М.	заведущая	высшее	25,8	104589	A1-3-1	1,0	5,91	104589	62754															
2	Абдульманова А.Т.	методист	высшее	27,8	74150	B3-4	0,25	4,19	18538	11123		104589			271932			81580			10459	16734	108773	380705	
3	Байгонова А.Х.	методист	ср/спец	10,2	62470	B4-4	0,25	3,53	15618	9371		18538			48198					1854	2966	4820	53018		
4	Ибраева С.К.	зав.хоз	высшее	16,6	63886	C-3	1,0	3,61	63886						40606	12182						12182	52787		
5	Муканова А.К.	бухгалтер	высшее	24,4	85477	C-2	0,5	4,83	42738					28749	92635					6389	2875	9263	101898		
6	Абдульманова А.Т.	уч. каз языка	высшее	27,8	95741	B2-1	0,75	5,41	71806	43083		71806			19232	61970				4274	1923	6197	68168		
7	Какей К.	муз. Рук.	ср/спец	17	64594	B 4-4	0,5	3,65	32297	19378		32297			83972					7181	11489	18669	205364		
8	Боранбаева Г.М.	муз. Рук.	высшее	22	78575	B 3-2	0,75	4,44	58931	35359		58931			153221					3230	5168	8397	92369		
9	Шаймерденова А.	логопед	высшее	34	84061	B 3-1	1,0	4,75	84061	50436		84061			218558					53627	5893	9429	68949	222170	
10	Омурзаков Б.Ж.	инструк. ФК	высшее	5,8	72027	B 3-3	1,25	4,07	90033	54020		90033			234087	70226				87423	8406	13450	109279	327837	
11	Жанбаева Д.М.	мед.охран	высшее	7,5	68133	B 3-4	0,5	3,85	34067	20440		34067			88573						7203	11524	88953	323040	
12	Исаева Ж.Ж.	мед.охран	ср/спец	9,2	62470	B 4-4	1	3,53	62470		5309		65594		128064						3407	5451	8857	97431	
13	Хумашкан А.А.	воспитатель	ср/спец	5,10	61763	B 4-4	1,125	3,49	69483	41690		69483			180655						6247	6559	18115	146180	
14	Хамзина Г.О.	воспитатель	ср/спец	2,3	60347	B 4-4	1,125	3,41	67890	40734		67890			176514						6948	11117	18066	198721	
15	Байгонова А.Х.	воспитатель	ср/спец	10	70257	B 4-3	1,125	3,97	79039	47424		79039			205502	61651					7904	12646	82201	287703	
16	Москаленко Е.А.	воспитатель	высшее	31,60	84061	B 3-1	1,125	4,75	94568	56741		94568			245878						98351	9457	15131	122939	368817
17	Голдина Е.В.	воспитатель	высшее	33	79637	B 3-3	1,125	4,50	89591	53755		89591			232937	69881					8959	14335	93175	326111	
18	Бархатова А.А.	воспитатель	высшее	1	63355	B 3-4	1,125	3,58	71275	42765		71275			185314						7127	11404	18531	203846	
19	Танатарова Г.Ш.	воспитатель	высшее	13,10	76097	B 3-2	1,125	4,30	85609	51366		85609			222584						8561	13697	22258	244842	
20	Лошковойникова	воспитатель	высшее	15,9	76097	B 3-2	1,125	4,30	85609	51366		85609			222584		77904				8561	13697	100163	322747	
21	Ержанова С.Н.	воспитатель	ср/спец	3,90	61055	B 4-4	1,125	3,45	68686	41212		68686			178585						6869	10990	17858	196443	
22	Корнилова Е.Н.	воспитатель	ср/спец	7,7	70257	B 4-3	1,125	3,97	79039	47424		79039			205502	61651					7904	12646	82201	287703	
23	Егорова А.А.	пом.воспитателя	ср/спец	8,60	55215	D 1	1,15	3,12	63497		6105			28574	92070						6350	2857	15313	107383	
24	Ашимова Б.А.	пом.воспитателя	ср/спец	5,10	54507	D 1	1,15	3,08	62683		6105			28207	90890						6268	2821	15194	106084	
25	Альтина Н.Г.	пом.воспитателя	высшее	16,00	56453	D 1	1,15	3,19	64921		6105			29215	94136						6492	2921	15519	109655	

26	Кишибаева А.У	пом.воспитат.	ср/спец	1,1	52737	D 1	1,15	2,98	60648		6105			27291	87939			6065	2729	14899	102838	
27	Кайкенова М.К	пом.воспитат.	ср/спец	3,7	53799	D 1	1,15	3,04	61869		6105			27841	89710			6187	2784	15076	104786	
28	Коровенко Н.А.	повар	ср/спец	9,4	51675	5-р	1	2,92	51675		5309			23254	74929			5168	2325	12802	87731	
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	образованье	Стаж	Должностной оклад	Блок	кол.во ед(ставка)	Кэфф.	Итого тарифная часть	30% пенал	30% вред	Рост зарплат	Рост зарплат ы 45%	РБ рост зарплат ы 100%	Доплата за квал.категорию			Надбавка 10%	Надбавка 10%	итого доплат ы	Итого з/плата в месяц	
															30%	35%	40%					
29	Коровенко Н.А.	под. Рабоч.	ср/спец	9,4	49729	2-р	0,25	2,81	12432		1327		5594	18027							1327	19354
30	Джаксимбекова А	повар	ср/спец	8,6	51144	4-р	1	2,89	51144		5309		23015	74159				5114	2301	12725	86884	
31	Джаксимбекова А	под. Рабоч.	ср/спец	8,6	49729	2-р	0,25	2,81	12432		1327		5594	18027							1327	19354
32	Сейдахметова Н.Б	оп. Ст. Маш	ср/спец	1,1	49729	2-р	1	2,81	49729		5309		22378	72106				4973	2238	12520	84626	
33	Сейдахметова Н.Б	кастелянная	ср/спец	1	49729	2-р	0,5	2,81	24864				11189	36053				2486	1119	3605	39659	
34	Мелихова О.В.	убор. са.пом.	ср/спец	35,2	49729	2-р	1,00	2,81	49729		5309		22378	72106				4973	2238	12520	84626	
35	Канатьянов Д	спец.обс.ком.тех.	высшее	4,6	74858	C-2	1	4,23	74858				33686	108545				7486	3369	10854	119399	
36	Базарбайулы А	элек.монт	ср/спец	7,11	51144	5-р	0,5	2,89	25572				11507	37080				2557	1151	3708	40788	
37	Тапалов Н.М.	слесари-сантехник	ср/спец	9,1	51675	5-р	0,5	2,92	25838				11627	37465				2584	1163	3746	41211	
38	вакансия	плотник	ср/спец	6	50259,5	3-р	1,00	2,84	50259,5				22617	72876				5026	2262	7288	80164	
39	Сабранов Ж	дворник	ср/спец	34,8	49020,7	1-р	1,00	2,77	49020,7				22059	71080				4902	2206	7108	78188	
40	Сабранов Ж	слесари-сантехник	ср/спец	34,8	51144,3	4-р	0,5	2,89	25572,2				11507	37080						0	37080	
41	Жунусов А.К	раб. по обл.зданий	ср/спец	35,3	50259,5	2-р	1,00	2,84	50259,5				22617	72876				5026	2262	7288	80164	
42	Идрисова Р.Е	переводчик	высшее	25	85477	C2	1,00	4,83	85477,0				38465	123942				8548	3846	12394	136336	
43	вакансия	рабочий по обл.зданий (сезонный)	ср/спец	10,0	50259,5	3-р	1	2,84	50259,5				22617	72876				5026	2262	7288	80164	
ИТОГО					2757370		38,25		2472563	780438	59727	1300730	65594	499214	5118538	357170	131532	198068	238851	256947	1230001	6348539

Бухгалтер:  Муканова А.К

Зам.гл.бухгалтера по эконом.вопросам Кариева А.К.

Замека отпуса	Заведующая	380 705	29,25	56	728871
	Воспитатель	2 631 098	29,25	56	5037317
	Пом.воспитате	530 747	29,25	30	544356
	Повара	174 615	29,25	30	179093
	Маш.по стирке	84 626	29,25	30	86796
	Подс.рабочий	38 708	29,25	30	39700
	Мед.сестра	146 180	29,25	42	209899
ИТОГО					6826031

568836 6917375

12 568836 6917375



Личные дела сотрудников ГККП «Детский сад «Ертөстік» оформлены в соответствии с требованиями по ведению документации в отдельные папки с описью входящих документов (личные листки по учету кадров, заявления, индивидуальные трудовые договора, заверенные копии документов об образовании, выписки из приказов о приеме на работу, автобиографии, аттестационные листы, копии свидетельства о присвоении категории, прохождении курсов повышения квалификации, трудовые книжки или копии, заверенные нотариусом, должностные инструкции, копии удостоверения и необходимые документы). Так же имеется книга приказов по личному составу и книга приказов по основной деятельности, книга приказов по кадрам. Ведение их осуществляется на государственном и русском языках.

Трудовые книжки и личные дела работников хранятся у заведующей ДО, движения их регистрируются в специальных журналах.

Своевременно проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда для всех работников всех структур дошкольного учреждения с регистрацией. Сотрудники под роспись ознакомлены со своими должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности и охраной труда.

Выводы:

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня. Отсутствие штатного музыкального руководителя объясняется дефицитом специалистов данного профиля в целом по городу.

Предложения:

Направить на курсы повышения квалификации педагогов согласно графику.

Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровня категоричности путем получения категории педагогами, не имеющими квалификационной категории или повышения имеющейся категории.

Строго соблюдать график прохождения курсов повышения педагогического мастерства и повышения /подтверждения/ квалификационной категории педагогов.

РАЗДЕЛ 3

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании направления, полученного через Информационную систему Akmol.kz, заявления родителей / опекунов/, медицинского заключения, копии свидетельства о рождении согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

На момент проведения самооценки в ГККП «Детский сад «Ертөстік» функционирует 5 групп, с общим количеством 120 детей. На момент проведения самооценки – количество детей варьировалось от 120 воспитанников на 01.09.2023 года, в течение учебного года выбыло – 4 детей, прибыло – 8; на 31.05.2024 года – 119 детей.

Максимальное наполнение группы – 24 воспитанника.

В 2023-2024 учебном году в детском саду было: две группы с государственным языком обучения и три группы с русским языком обучения.

На 01.09.2023 года (2023-2024 учебный год):

- 2 – группа среднего возраста (1 с государственным языком обучения, 1 с русским языком обучения); 48 детей.
- 2 группы старшего возраста (1 с государственным языком обучения, 1 с русским языком обучения); 48 детей.
- 1 предшкольная группа (с русским языком обучения); 24 ребенка.

Группа №1 «Көжектер» с государственным языком обучения, среднего возраста, дети 3-х лет.

Группа №2 «Аққулар» с государственным языком обучения, старшего возраста, дети 4-х лет.

Группа №3 «Весёлые человечки» с русским языком обучения, среднего возраста, дети 3-х лет.

Группа №4 «Страна чудес» с русским языком обучения, предшкольная группа, дети 5-ти лет.

Группа №5 «Почемучки» с русским языком обучения, старшего возраста, дети 4-х лет.

В детском саду функционирует логопедический пункт на 25 мест. (Приказ об открытии логопедического пункта №199 о/д от 24.09.2002г.) У логопеда имеется годовой план работы, индивидуальный коррекционный план работы, заполнены речевые карты на каждого ребенка. Составлен список детей, зачисленных на индивидуальные занятия с логопедом. Ведется циклограмма, предоставлен аналитический отчет.

Работу с детьми с ООП осуществляют: логопед и педагог-психолог. Специалисты имеют соответствующее образование. Так как дети с ООП находятся в группах общего типа. На логопедический пункт зачисляются дети с направлением ПМПК, максимальная наполняемость – 25 детей. Дети могут выпускаться в течение учебного года, после завершения коррекции. Численность детей за учебный год варьируется до 27 детей. Специалистами проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с учётом имеющегося заключения и возраста ребёнка.

В 2023-2024 учебном году на логопункт было принято 27 (2 ребёнка пришли в течение учебного года на место выпущенных и выбывших детей: выпущено – 1, выбыл - 1), всего на логопункте обучалось 27 детей. Выпущено – 11(43%) детей. С хорошей речью выпущено – 9 детей (82%). 2 ребёнка с положительной динамикой – 18%, от общего количества выпущенных детей.

Из дошкольных групп выпущено – 10 детей.

Логопункттің үш жылдағы түзету жұмысының нәтижелері

Көрсеткіштері/ Индикаторы	Сан	%
Тексерілген балалардың жалпы саны/ Общее количество обследованных детей	100	83%
Логопунктке қабылданған / Принято к обучению на логопункте	27	100%
ОНР+ЗПР	5	19%
ОНР +	1	4%
ОНР	14	51%
ФФН +	1	4%
ФФН	6	22%
Шығарылған/ Выпущенно	11	43%
Жақсы сөйлеумен/ С хорошей речью	9	82%
Айтарлықтай жақсарумен/ Со значительным улучшением	2	18%
Өзгеріссіз/Без изменений	-	-
Ұсынылады: жалпы мектепке арналған Рекомендуется для массовой школы.	10	100%
Логопункттегі сабақтар міндетті түрде мектепте жалғастыру/ продлжить в школе	-	-
Сөйлеу мектебіне/ В речевую школу	-	-
Қайта курсқа қалды/оставить на повтор	15	56%

Оқу жылыбарысында шығарылды/ Выпускается в течение учебного года	1	4%
---	---	----

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций с размещением государственного заказа. Срок обучения детей в дошкольной организации соблюдается согласно требованиям типовых правил с учетом возраста детей от 3 до 5 лет. В школу выпускаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполняется 6 лет.

При формировании групп учитывается возраст воспитанников.

С каждым родителем составляется договор <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/1414-22-01-26-18-53-46-roditelyskie-dogovora> с учётом юридических аспектов, режима условий работы дошкольной организации.

Количественный состав, возрастной контингент воспитанников не превышает санитарные нормы учебной площади, приходящейся на одного воспитанника и соответствует одновозрастному принципу.

Выводы:

- Комплектование возрастных групп соответствует возрастным критериям.
- Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Предложения: добиваться полной наполняемости групп, улучшения посещаемости детей.

Списки контингента воспитанников за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе

<http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov>

РАЗДЕЛ 4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Рабочие учебные планы и протоколы педагогических советов

Рабочий учебный план <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/rup> составлен на основании приложения 1 к приказу Министра просвещения РК от 09.09.2022 г №394 согласно ТУП и согласован с городским отделом образования города Кокшетау. К рабочим учебным планам составлена пояснительная записка. Рабочие учебные планы, реализующие основные образовательные программы составлены в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта

образования дошкольного воспитания и обучения, разработаны в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348.

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения обеспечивают организацию педагогического процесса с учетом возрастной периодизации.

Соблюдается максимально допустимый объем учебной нагрузки соответствует типовых учебных планов дошкольного образования РК Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан от 20.12.2012 г. № 557 и Государственной программы воспитания и обучения дошкольников.

В процессе самооценки учебно-методической работы проведён анализ учебно-методической документации с целью определения результативности методической работы.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду строится на основании ГОС ДВО (приказ МОН РК от 5 августа 2022 года № 348, Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, приказ МОН РК от 14 октября 2022 года № 422).

С учётом этих программ составляется годовой план, типовые учебные планы, рабочие учебные планы, циклограммы, индивидуальные карты развития детей в соответствии ГОС ДВО.

Администрация и педагогический коллектив дошкольной организации следуют принципам государственной политики в области образования, руководствуясь Государственным общеобязательным стандартом дошкольного образования Республики Казахстан. Государственный язык изучается с детьми во всех возрастных группах, в группах с русским языком обучения язык преподаёт учитель казахского языка.

Воспитатель выполняет следующие функции:

- составляет перспективный план и циклограмму, заполняет «карту индивидуального развития ребенка»;
- проводит организованную деятельность;
- организует утренний прием, утреннюю гимнастику, все виды детской деятельности (игровая, творческая, познавательная, экспериментальная, самостоятельная и др.), прогулки, индивидуальную работу;
- проводит мониторинг (стартовый, промежуточный и итоговый) развития умений и навыков детей;
- проводит работу с родителями;
- принимает участие в мероприятиях, проводимых организацией образования (собрания, педагогические советы, методические советы, конкурсы и др.);
- участвует в организации и проведении утренников, праздников и развлечений, спортивных мероприятий и многое другое.

Расписания организованной деятельности в 2023–2024 учебном году составлены. Объем учебной нагрузки соответствует утвержденным РУПам и ТУПу каждой возрастной группы. Количество учебной нагрузки и наименование организованной деятельности соответствует Типовому учебному плану (ТУП), утвержденному приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями от 09 сентября 2022 года №394 приложение 3) <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/setka-zanyatiy-23-24>

Вариативный компонент <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/variativka> на 2023-2024 учебный год составляется для всех возрастных групп и осуществляется в течении дня и прослеживается через циклограмму педагога.

Главной отличительной особенностью организации воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год является осуществление организованной деятельности через игру.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности в циклограммах педагогов во всех режимных моментах на протяжении дня.

В воспитательно-образовательном процессе:

- осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей.
- Обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- Формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;
- Развиваются физические, интеллектуальные, познавательные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;
- Воспитываются любовь к Родине, родному языку
- Создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности детей к обучению в школе.

Освоение педагогами новых технологий в дошкольном образовании - залог успешного развития личности ребенка. В своей профессиональной деятельности педагоги нашего детского сада используют следующие технологии: проектная деятельность, коррекционные технологии, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Годовой план <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/godovoy-plan> определяет динамику развития детского сада. Годовой план написан на казахском и русском языках. План отражает направление работы с кадрами, родителями, детьми. Годовой план работы составлен на основе анализа работы за прошедший год, достижений педагогов ДО.

Основные принципы разработки годового плана: научность, перспективность, систематичность, целенаправленность, реальность прогностических мероприятий, способствующих повышению качественного образования. Сущность его заключается в определении основных видов деятельности и мероприятий.

Годовой план имеет следующие разделы:

Раздел 1. Содержание

Раздел 2. Информационная справка о ДО

Раздел 3. Алгоритм анализа работы ДО за 2023-2024 учебный год
(аналитический раздел)

3.1. Анализ состояния здоровья

3.2. Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям

3.3. Анализ выполнения плана методической темы

3.4. Анализ уровня развития детей

3.5. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

3.6. Анализ работы с педагогическими кадрами

3.7. Анализ работы с социумом

3.8. Анализ результатов коррекционной работы

3.9. Анализ административно-хозяйственной работы

Основные задачи на новый учебный год, методическая тема.

Раздел 4. Планирование деятельности ДО на очередной учебный год.

4.1. Организация здорового образа жизни

4.2. Работа с кадрами

4.3. Организация образовательного процесса

4.4. Работа с социумом

4.5. Контроль и руководство

За 2023-2024 учебный год проведено и запротоколировано 3 педагогических совета. (4 рабочий педсовет не был проведен, в связи с закрытием детского сада http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_104549_prikaz-goroo-o-deyatsada-pri-chs.pdf). Протоколы педсоветов ведутся на казахском и русском языках, прошнурованы и заверены печатью и подписью руководителя. Педсоветы ссылка стали творческой лабораторией для педагогов. Вводятся новые усовершенствованные формы проведения педсоветов (квест-игра, игра-соревнование).

Вывод:

- Работа по годовому плану в 2023-2024 учебном году прошла продуктивно, поставленные задачи оказались актуальными в свете изменения формы организации образовательного процесса, увеличение объема игры в организованной деятельности.
- Частично не реализованная годовая задача: «Построение конструктивно-партнерского взаимодействия с семьей в рамках реализации программы нравственного воспитания «Біртұтас тәрбие», переносится на следующий учебный год. Содержание образования обеспечивается в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом, Уставом дошкольного учреждения, Положениями детского сада, Программой развития детского сада и включает в себя реализацию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

В учебную нагрузку входит содержание 5 образовательных направлений:

«Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей», «Формирование социально-эмоциональных навыков». Данные направления прослеживаются в перспективном планировании педагогов.

Перспективный план <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/perspektivnyy-plan> составлен до начала учебного года воспитателями и педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), в соответствии с Типовым планом и Типовой программой. В перспективном плане распределены задачи на учебный год, которые могут дублироваться, дополняться и корректироваться в зависимости от освоения программы детьми. Содержание планов и программ соответствует методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В перспективных планах групп определены и цели, и задачи каждой организованной деятельности, предусмотренные Типовой учебной программой. Форма составления перспективных планов соответствует требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Количество организованной деятельности, отведенной на изучение содержания образовательных направлений, соответствует количеству организованной деятельности, определенной типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 лет.

Циклограммы <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-2023-2024> составлены на каждую неделю и включают все режимные моменты: прием детей, различные виды детской деятельности, прогулки, уход детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с распорядком дня детского сада и согласно требованиям к её заполнению. Организованная деятельность в циклограмме показывает интеграцию разделов типовой учебной программы,

организуемое педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Продолжительность и структура режимных моментов соответствуют санитарным нормам и методическим рекомендациям, обеспечивая чередование умственной и физической нагрузки, активных и спокойных видов деятельности.

Перспективные планы, циклограммы, расписания ОД, распорядок дня и другое за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/>

Вывод. Работа в 2023-2024 учебном году проходит продуктивно, поставленные задачи оказались актуальными в свете изменения формы организации образовательного процесса, увеличения объема игры и эксперимента в организованной деятельности.

Также активно идет сотрудничество с социальными партнерами детского сада, который используется как площадка для прохождения практики для студентов. Продолжается сотрудничество со школой № 16 в рамках реализации плана преемственности между детским садом и школой, осуществляется привлечение родителей и законных представителей к жизни детского сада.

Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, основаны на интересах, потребностях и индикаторах компетентностного развития ребёнка, создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей право каждого на любимое занятие, учитывающее возрастные особенности.

Для реализации содержания Типовой программы внесены задачи по привитию детям семейных и национальных ценностей казахского народа, согласно перспективному плану и с учетом единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования от 30.07.2024 № 194, где включены мероприятия, направленные на формирование целостной личности по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правилам безопасного поведения. Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе.

В детском саду имеются все условия для формирования духовно-нравственных навыков (групповые уголки с государственной символикой, альбомы для рассматривания по различным направлениям). С целью воспитания общечеловеческих ценностей, патриотизма и нравственного воспитания в детском саду проводятся мероприятия по знакомству с культурой и обычаями народов Казахстана.

Во всех возрастных группах имеется уголок патриотического воспитания, в кабинете казахского языка имеется дидактический материал по ознакомлению детей с Республикой Казахстан, с культурой и бытом народов, населяющих РК, собран материал в виде альбомов о знаменитых людях нашего города, памятных и красивых мест в нашем городе, животном мире нашего края, руками педагогов и родителей изготовлены макеты.

Содержание праздников и развлечений для воспитанников содержит музыкальный и словесный материал на государственном языке.

В детском саду на постоянной основе проводятся выставки, вернисажы совместных творческих работ (родители и дети, педагоги и дети)

Преемственность

В детском саду создана система преемственности между дошкольным и начальным образованием для успешной адаптации детей к школе и формирования у них необходимых навыков.

В течении нескольких лет в своей деятельности коллектив детского сада взаимодействует со школами города: СШ №13, №16.

С целью реализации идеи преемственности в соответствии с планом работы проводятся целевые экскурсии, оформляются информации для родителей, со школой организуются взаимопосещения. Преобладающее количество выпускников детского сада обучается на «хорошо» и «отлично».

Преемственность реализуется через согласование целей, содержания и методов обучения с требованиями начальной школы, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Организована целенаправленная работа по развитию познавательной активности, коммуникативных навыков, самостоятельности, умения слушать и выполнять инструкции взрослого.

Педагоги применяют игровые и развивающие технологии, которые помогают детям плавно перейти от игр к учебе. Они активно сотрудничают со школами, обмениваются опытом и учитывают советы учителей при составлении планов.

Анализ деятельности показывает, что у большинства воспитанников формируется положительная мотивация к обучению в школе, снижается уровень тревожности у детей перед поступлением в 1 класс.

Вывод. В детском саду созданы условия для плавного перехода детей к школьному обучению и обеспечения непрерывности образования.

Особое внимание уделяется развитию инклюзивного образования.

Инклюзивное образование выступает как одно из направлений образования, вариант предоставления образовательных услуг ребенку с ООП. Все особые дети нуждаются в обогащении опыта социального и учебного взаимодействия со своими сверстниками, однако каждому ребенку необходимо подобрать доступную и полезную для его развития модель образования.

Психолого-педагогические условия развития и воспитания детей

Психологическое здоровье – является одним из главных условий обучения. Эмоциональный климат в группе, построение организованной деятельности, поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, уважительное отношение взрослых к ребёнку, поддержка положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях – это основное в работе психологической службы ДО.В детском саду ведётся

контроль за адаптацией ребёнка и при необходимости её коррекции. Процесс адаптации выстроен так, чтобы сохранить эмоциональное благополучие ребёнка, уменьшить влияние стресса, который испытывают дети.

В 2023-2024 учебном году имеют заключение ПМПК – 27 детей. 23% (имеющих речевые нарушения) от общего числа воспитанников.

Вход в здание имеет контрастную окраску первой и последней ступенек крыльца, имеется средство информации: наличие звукового маяка у входа с зоной слышимости, имеется безбарьерная среда (пандус с поручнями, контрастные дорожки, оборудованный санузел для людей с ОП).

Учебно – образовательный процесс для детей с ООП строится поэтапно: регистрируется заключение ПМПК, проводится наблюдение и диагностическое обследование ребёнка. По результатам наблюдений и диагностики, разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы с учётом особенностей детей. Вырабатываются рекомендации для педагогов работающих на возрастных группах. Дети с ООП включаются в коррекционную группу педагога-психолога.

Выводы: таким образом, психолого-педагогическое сопровождение выступает как комплексная технология, помощь и поддержка ребёнку в решении задач развития, обучения и социализации, включающая в себя весь перечень методов коррекционно-развивающей работы с детьми.

Работа с родителями

Коллективом ДО проводится большая совместная работа с родителями воспитанников. Работа с семьёй строится по нескольким направлениям: изучение семей воспитанников; планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей; практическая помощь семье в воспитании детей; организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания; вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Это помогает родителям повысить их психологические и педагогические знания в вопросах подготовки детей к школе.

Родители принимают активное участие в конкурсах, различных мероприятиях, проводимых в детском саду: это экологическая акция «Мы природу бережём» (изготовление поделок из бросового материала), творческая выставка детских рисунков по ПДД на тему «Красный, жёлтый, зелёный», анкетирование «Здоровый образ жизни», Академия для родителей, мастер – класс «Взаимосвязь речи и мелкой моторики», Творческая мастерская «Умелые ручки» (школа дедушек), спортивный досуг «Весёлые старты». Большую помощь оказывают родители в благоустройстве и озеленении игровых площадок, участков.

На родительских собраниях, заседаниях родительского комитета в течение года обсуждаются порядок проведения мероприятий (праздников, утренников, досугов) и соблюдение санитарных норм. В целях обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников привлечение посторонних лиц к проведению мероприятий для оказания различных услуг

(фото, видеосъемка, аниматоры и др.) в детском саду не допускается. Исключаются затраты родителей на проведение любых мероприятий. По итогам года администрация поощряет активных родителей грамотами.

Вывод: продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества, повышать педагогическую грамотность родителей, используя возможности консультативного пункта. Активизировать участие родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе и освещать совместную деятельность педагогов, детей и родителей посредством интернет ресурсов.

Для родителей, чьи дети не посещают детский сад, ведётся работа на консультативном пункте детского сада.

Цели и задачи работы консультационного пункта

Цель. Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в понимании детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребёнка дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.

Задачи.

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказывать диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Принципы деятельности консультационного пункта:

1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением, должна быть достоверной;
4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

План работы консультационного пункта за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе.

http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/21/210126_154158_godovoy-plan-konsulpunkta.pdf

Предметно- пространственная развивающая среда

Для успешного достижения цели и реализации всех поставленных задач большую и важную роль играет предметно-пространственная развивающая среда, обстановка в групповой комнате, которая соответствует естественному процессу развития детей, формирует мотивацию к деятельности и способствует познавательной активности. В детском саду предметно – пространственная развивающая среда создана с обеспечением охраны жизни и укрепления здоровья детей, с учетом особенностей детей (возраст, интересы, склонности, способности, гендерная принадлежность) и основные потребности (в движении, в общении, в познании). При создании условий мы находим оптимальное сочетание фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы, создание соответствующего психологического климата на занятиях, в режимных моментах, на праздниках.

Групповые помещения оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Правильно организованная предметно-пространственная среда предоставляет ребенку равные возможности для всестороннего развития. В группах имеются: разноуровневая мебель, мягкая мебель, мягкие модули, книжные уголки.

Выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей: центр познавательного развития (математики, конструирования), где имеется демонстрационный и раздаточный материал; центр экспериментирования для проведения опытов (песок, вода, глина, мел и др.); центр сюжетно- ролевых игр с соответствующими атрибутами; центр театра оснащен разными видами театра (пальчиковый, теневой, кукольный), зона двигательной активности оснащена атрибутами для подвижных игр, физкультурным оборудованием.

В групповых помещениях имеются разнообразные пособия для развития мелкой моторики, как приобретенные детским садом, так и изготовленные руками педагогов и родителей.

Во всех группах соблюдается гендерный принцип построения предметно- пространственной среды.

Выводы: состояние предметно-пространственной развивающей среды соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Перспективы: в целях повышения качества воспитательно- образовательного процесса с учетом интереса детей, их способностей, запланировать пополнение современного игрового оборудования.

Видео материалы о создании условий РАЗМЕЩЕНЫ на https://youtu.be/ZP_amM7_w2s?si=-z2-Wd0OPwu7uyKb

Выводы: Педагоги на должном уровне решают задачи, направленные на формирование социальной компетентности.

Предложения: Педагогам необходимо улучшить работу по обобщению опыта на различных уровнях.

РАЗДЕЛ 5

УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Юридический адрес. ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области

Местонахождение организации образования: 020004, Акмолинская область, Кокшетау Г.А., город Кокшетау, улица Шалқар 3

Площадь земельного участка – 1045,2 га, согласно Акту на землепользование №0052026, кадастровый номер 01-174-006-604

Помещение детского сада расположено в двухэтажном типовом здании, построенном в 1964 году. Здание светлое, теплое, центральное отопление, водоснабжение и канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, горячая вода обеспечивается наличием водонагревателей. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Группа на первом этаже имеет отдельный вход с улицы. Имеются спортивный и музыкальный зал, кабинет методиста, кабинет медицинского работника, а также кабинет для работы специалистов, который используют: учитель казахского языка, педагог-психолог, логопед. Оснащенность мебелью и оборудованием соответствуют Требованиям согласно приказу МОН от 22.01.16г №70. http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_111609_svedeniya-ob-obespechenii-oborudovaniem-i-mebelyyu-2023-2024.pdf http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_111839_nakladnye-2023-g.pdf

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена оборудованием: бытовой холодильник двухкамерный 1 шт., электроплита – 1 шт., электрическая мясорубка- 1шт. Складские помещения находятся внутри здания и отвечают санитарным нормам. В складе есть холодильники: 3 двухкамерных, 1 однокамерный для хранения продуктов, морозильная камера, стеллажи для хранения сыпучих продуктов.

На все продукты имеются сертификаты, ветеринарные справки.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением и утюгами. Склад чистого белья изолирован, белье находится на бельевых полках. Мягкий инвентарь в достаточном количестве. Предусмотрена 3-х разовая смена белья.

Медицинский блок включает в себя рабочий кабинет медицинской сестры, оборудован в соответствии с СанПиНом.

Для каждой возрастной группы имеется отдельный участок для прогулок, на котором размещено игровое оборудование.

Каждая группа имеет отдельные спальни, 2 спальни оборудованы двухъярусными детскими кроватками; 3 спальни оборудованы одноярусными детскими кроватками по количеству детей, приемные-раздевалки, оборудованы индивидуальными шкафами для верхней одежды; санузлы, оборудованы всем необходимым сантехническим оборудованием: унитаза детские, детские раковины для мытья рук.

В дошкольной организации приняты все меры по рациональному и эффективному использованию помещений детского сада. Созданы все необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Имеется музыкальный зал, оснащенный детскими музыкальными инструментами, техническими средствами обучения (музыкальный центр, пианино, колонки, микшерный пульт). Для проведения утренников имеются детские и взрослые костюмы.

В детском саду есть спортивный зал. ОД по физической воспитанию проводятся в физкультурном зале. Оборудование необходимое для освоения детьми основных движений; шведская стенка, канаты, массажная дорожка, мячи, оборудование необходимое для выполнения общеразвивающих и основных движений хранятся в физкультурном зале. Для ОД на свежем воздухе есть спортивная площадка с искусственным покрытием, футбольными воротами, баскетбольными щитами, полосой препятствий.

Кабинет казахского языка оборудован демонстрационным и раздаточным материалом, предметы быта и народного прикладного искусства. Кабинет психолога и кабинет логопеда оснащены специальным оборудованием, наглядными пособиями, имеются необходимые материалы для диагностики и коррекции.

Оборудован методический кабинет. Есть компьютер, принтер, сканер для работы педагогов.

Все функционирующие помещения оснащены мебелью и оборудованием. Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность дошкольного учреждения осуществляется на основании Устава Государственное коммунальное казённое предприятие «Детский сад «Ертөстік» и нормативно-правовых документов Республики Казахстан.

Расходы осуществляются согласно смете. Проводится систематический контроль по исполнению финансовой дисциплины вышестоящими организациями. Нарушений согласно актам проверок не выявлено.

Своевременно проводится текущий ремонт помещений, оборудования, на площадках для прогулок.

Организация питания детей

Среди мероприятий направленных на укрепление здоровья детей, посещающих детский сад, одно из первых мест занимает рациональное питание. От того, насколько чётко и правильно будет сбалансированно питание, во многом зависит физическое развитие детей, их работоспособность, состояние иммунологической реактивности, уровень заболеваемости.

Организация питания осуществляется под руководством диетсестры. Режим питания в ДО организован из расчета 10,5-ти часового пребывания детей, предусмотрено 3-х разовое (завтрак, обед, полдник и витаминчас) питание по утверждённому перспективному 10- дневному меню.

В целях предупреждения острых кишечных инфекций, продукты поступают строго при наличии сертификатов качества, приготовление пищи ведётся согласно технологии. Перед выдачей пищи проба снимается диетсестрой.

Пищеблок снабжён всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии, за прошедшие годы был обновлен кухонный инвентарь (жарочный шкаф, протирочная машина, овощерезка)

Склад оборудован стеллажами для соблюдения товарного соседства в соответствии с требованиями СанПиНа. Для хранения скоропортящихся продуктов есть холодильники, где чётко определены места для хранения разных видов продуктов.

В течении всего года в целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация аскорбиновой кислотой, дети получают фрукты, овощи.

Условия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников

Субъектом охранной деятельности является «СБ «Бонд», лицензия № 24026696 от 23.08.2024г ГУ «Департамент полиции Карагандинской области Министерства внутренних дел РК».

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, в детском саду установлена система видеонаблюдения с мониторами (3), на посту охраны-2, в кабинете руководителя-1. Камеры видеонаблюдения внешние -12 и внутренние-24: по периметру детского сада, в групповых комнатах, на лестничных площадках, музыкальном и спортивном зале.

В наличии «тревожная кнопка». Установлена система пожарной сигнализации. Стационарное оборудование в групповых помещениях надёжно закреплено к стене или полу. В наличии столы и стулья в соответствии с возрастными, ростовыми показателями согласно СанПиНа.

В детском саду созданы все условия для укрепления и сохранения здоровья детей: групповые участки оборудованы малыми игровыми формами, имеется игровая площадка, спортивный зал, медицинский кабинет.

Имеются условия для повышения двигательной активности детей. Это разнообразное физкультурное оборудование в спортивном зале, а также нестандартное оборудование и пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают физические качества, увеличивают эффективность занятий. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма в зале имеются гимнастические маты.

В течении года ведётся мониторинг здоровья детей. Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение нагрузки на детей в течении всего дня в соответствии с нормами СанПиН. Медицинская сестра и воспитатели ежедневно проводят утренний приём воспитанников с термометрией, опрос родителей о самочувствии ребёнка и визуальную оценку состояния его здоровья. На информационном стенде и родительских чатах постоянно обновляется

информация по профилактике гриппа, ОРВИ, рекомендации по закаливанию, размещается образовательная информация, направленная на профилактику детского травматизма, отравлений и др. заболеваний.

Все педагоги проходят медицинскую комиссию согласно утвержденного графика и имеют допуск к работе. Педагогическим коллективом совместно с медработником проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия по расписанию
- утренний круг (в тёплое время на воздухе)
- закалывающие процедуры (ходьба босиком, воздушные ванны и т.д.)
- гимнастика пробуждения
- подвижные игры на прогулках, физкультминутки
- круглогодичная «С» витаминизация третьего блюда
- в течении года включение в рацион питания овощей и фруктов.

С родителями воспитанников педагоги проводят экспресс-опросы, позволяющие получить необходимую информацию об особенностях состояния здоровья ребёнка и его образе жизни в семье. Родители воспитанников привлекаются к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Вывод.

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Недостатки.

Для организации эффективной работы по внедрению инновационных технологий, необходимо пополнить материально-техническую базу современным игровым оборудованием.

Предложения.

Пополнить кабинет казахского языка, психолога, логопеда методическими разработками, современным демонстрационным материалом и интерактивным оборудованием для повышения эффективности работы.

РАЗДЕЛ 6

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В ГККП «Детский сад «Ертөстік» имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал.

Вся литература соответствует требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Республики Казахстан к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. Наличие компьютерной техники позволяет педагогам проводить дифференцированную работу с детьми, разрабатывая индивидуальные карточки – задания. Имеется выход в Интернет.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и нормативно-справочной литературой на государственном и русском языках.

В детском саду в наличии:

- компьютеры – 5 (5 имеют выход в интернет)
- монитор СКУД - 1
- принтеры –4; цветной – 1
- ноутбук - 1
- телевизоры –6;
- музыкальный центр –1;
- микшерный пульт – 1;
- интерактивная доска – 1;
- проектор+ экран – 2.
- планшеты - 5

Библиотека детского сада располагает всей необходимой учебной и методической литературой для реализации образовательных программ. У каждого воспитателя в группе имеется необходимая программно - методическая литература издательства «Алматы кітап» и других для организации работы с детьми.

В связи с внедрением новых технологий ДО пополняется учебно-методической и научной литературой на электронных носителях.

В 2023-2024 учебном году дети групп дошкольной подготовки полностью обеспечены методическими комплексами, в остальных группах организованная деятельность проходит через игровую деятельность.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотной реализации Типовой учебной программы и ориентирован на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развитие у детей коммуникативно-языковых, социальных компетентностей. Большую помощь в работе оказывает образовательная площадка **Bilimkids**.

Выводы: все помещения ДО используются по назначению, в соответствии с санитарными и педагогическими требованиями, в интересах детей

Недостатки: материально-техническая база на сегодняшний день остается слабой. Нет современных интерактивных средств обучения.

Предложения: продолжать работу по обеспечению библиотечного фонда учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой на электронных и магнитных носителях, также пополнять видеотеку и фонотеку научно-познавательного характера. Улучшить базу игрового материала организации. Обновить компьютерную технику.

http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_122806_uchebno-metodicheskie-posobiya-ertostik-2023-4.pdf

РАЗДЕЛ 7

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Для выявления знаний, умений и навыков детей профессионального уровня педагогов, осуществляется мониторинг качества педагогического процесса по всем основным направлениям деятельности педагогического коллектива. На повышение качества знаний воспитанников влияет сложившаяся в дошкольном учреждении система мер: диагностика знаний, режимных моментов, анкетирование родителей.

Контроль качества обучения осуществляется согласно годовому плану. Такие виды контроля как - тематический, итоговый, оперативный, текущий.

Своевременный, систематический и целенаправленный контроль воспитательно-образовательного процесса играет огромную роль в работе по повышению профессионального уровня методической грамотности и технологической компетентности педагогов, что в свою очередь положительно влияет на достижение высоких результатов в обучении и воспитании дошкольников, так как условия современной жизни требуют образование высокого качества.

Планами контроля детского сада предусмотрены различные виды и формы организованно-учебной деятельности, режимных моментов, досугов, развлечений.

Заведующая детского сада и методист регулярно посещают все виды организационной деятельности, заполняются карты контроля. Воспитателями осуществляется взаимопосещение режимных моментов, досугов и т.д. На каждый вид контроля методист планирует направление работы, указывает параметры и в конце делает сводный анализ, оценивая эффективность работы педагога.

Для выявления усвоения детьми программы используются измерители знаний воспитанников: индикаторы компетентного развития детей из методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы.

Оценка знаний детей осуществляется на интегрированных ОД, используются различные виды наблюдений, беседы, анализ детских работ индивидуально или по подгруппам.

Результаты зачитываются на педагогических советах. По итогам индикаторов планируется дальнейшая деятельность воспитателей и педагогов. Анализ результата индикаторов компетентного развития детей помогает воспитателям определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития.

В течении каждого учебного года педагоги проводят мониторинг развития знаний, умений и навыков у детей (стартовый в сентябре, промежуточный в январе и итоговый в мае). Результаты каждой диагностики заполняются педагогом в листе наблюдений по каждой образовательной области. Затем составляется сводный отчет по группе. На основании полученных данных в листе наблюдения заполняется индивидуальная карта развития ребенка. Нами представляются результаты сводного отчета методиста.

Заведующая
ГККП Детский сад "Ертөстік"
Ержанова Т.М.

Свод методиста дошкольной организации ГККП Детский сад "Ертөстік" за 2023-2024 уч.год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Средняя группа №1	24	10	11	3	7	11	6	6	11	7	8	10	6	6	10	8
уровень %		42%	46%	12%	29%	46%	25%	25%	46%	29%	33%	42%	25%	25%	42%	33%
уровень усвоения		88%			75%			71%			75%			67%		
уровень усвоения		75%														
Старшая группа №2	24	10	10	4	7	12	5	6	10	8	9	10	5	8	10	6
уровень %		42%	42%	16%	29%	50%	21%	25%	42%	33%	37%	42%	21%	33%	42%	25%
уровень усвоения		84%			79%			66%			79%			75%		
уровень усвоения		77%														
Средняя группа №3	24	8	11	5	10	8	6	7	10	7	7	10	7	6	12	6
уровень %		33%	46%	21%	42%	33%	25%	29%	42%	29%	29%	42%	29%	25%	50%	25%
уровень усвоения		79%			75%			71%			71%			75%		
уровень усвоения		75%														
Старшая группа №5	24	13	11	0	15	6	3	13	9	2	20	4	0	12	12	0
уровень %		54%	46%	0	62%	25%	13%	54%	38%	8%	83%	17%	0	50%	50%	0
уровень усвоения		100%			87%			92%			100%			100%		
уровень усвоения		96%														
Предшкольная группа №4	24	12	12	0	12	8	4	10	12	2	13	9	2	11	11	2
уровень %		50%	50%	0	50%	33%	17%	42%	50%	8%	54%	38%	8%	46%	46%	8%
уровень усвоения		100%			83%			92%			92%			92%		
уровень усвоения		83%														
Всего	120	53	55	12	51	45	24	42	52	26	57	43	20	43	55	22
%	100	44%	46%	10%	42%	38%	20%	35%	43%	22%	47%	36%	17%	36%	46%	18%

Анализ итогового мониторинга ГККП «Детский сад «Ертөстік» май 2024 года

Итоговый мониторинг проводился в мае 2024 года, в мониторинге участвовало 120 детей. 2 группы среднего возраста – 48 детей, 2 группы старшего возраста – 48 детей, 1 группы дошкольной подготовки – 24 ребёнка. По итогам мониторинга были получены следующие результаты.

Физическое развитие:

Высокий уровень- 59% (71 детей)

Средний уровень- 34% (41 детей)

Низкий уровень- 7% (8 детей)

Вывод: основная масса детей имеет высокий уровень развития, с детьми имеющими средний и низкий уровень развития планируется индивидуальная работа при проведении занятий по физической культуре, мероприятиях по профилактике плоскостопия, при гимнастике пробуждения и в свободное время с помощью использования подвижных игр.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень- 45% (53 ребёнка)

Средний уровень- 42% (50 детей)

Низкий уровень- 13% (17 детей)

Вывод: в среднем возрасте у большинства детей есть физиологическое косноязычие, кроме того, есть дети, имеющие заключение ПМПК (21% от общего количества детей). С данной категорией детей работа ведется кроме воспитателей логопедом на логопедическом пункте, проводится консультирование с родителями и воспитателями. Следует обратить внимание на чтение художественной литературы и использование театрализации в организованной и свободной деятельности.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень- 48% (56 детей)

Средний уровень- 40% (50 детей)

Низкий уровень- 12% (14 детей)

Вывод: наличие детей с ООП снижает уровень развития познавательных и интеллектуальных навыков, трудности наблюдаются в области формирования умения делать самостоятельные выводы, с детьми ведется индивидуальная работа с привлечением специалистов и родителей.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

Высокий уровень- 53% (74 ребёнка)

Средний уровень- 37% (34 ребёнка)

Низкий уровень- 10% (12 детей)

Вывод: обратить внимание на привлечение детей к творческой и исследовательской деятельности в рамках свободной деятельности. Создать условия для реализации творческих и исследовательских потребностей детей.

Формирование социально-эмоциональных навыков:

Высокий уровень- 58% (78 детей)

Средний уровень- 32% (31 детей)

Низкий уровень- 10% (11 детей)

Вывод: наличие двух групп среднего возраста увеличивает количество детей среднего уровня, так как в этом возрасте только начинается формирование социально-эмоциональных навыков. Рекомендовано активизировать работу с родителями для закрепления полученных знаний и навыков в семейной обстановке.

Сравнительный анализ результатов качества детской деятельности за 2023-2024 учебный год по усвоению типовой образовательной программы показал, что на конец учебного года произошел рост показателей по всем направлениям.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности, особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Вывод: В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на хорошем уровне. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Выводы и предложения.

ГККП «Детский сад «Ертөстік» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Казахстан. Организация образования имеет учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы по организации учебного процесса.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое педагогическое образования, специалисты имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, наблюдается положительная динамика роста образовательного и профессионального уровня.

Комплектование возрастных групп соответствует возрастной категории.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В дошкольной организации создано единое здоровьесберегающее пространство. В повседневной жизни регулярно используются элементы здоровьесбережения: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после сна, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Ведётся работа по воспитанию у детей сознательного отношения к собственному здоровью.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту образования уделяется большое внимание изучению государственного языка, нравственно-патриотическому воспитанию, любви к своей Родине и уважения своей истории. Для решения данных задач в каждой группе организованы уголки, имеется символика Республики Казахстан, предметы быта казахского народа, предметы прикладного искусства, макет жилища и национальная одежда. Реализуется единая программа воспитания «Адал азамат»

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Дошкольное образовательное учреждение располагает учебно-методической, материальной базой, необходимой для выполнения образовательных и воспитательных задач дошкольного учреждения.

Педагоги детского сада активно участвуют в городских, районных методических семинарах, методических объединениях, городских конкурсах и т.д.

Самооценка и анализ работы коллектива детского сада выявил следующие **недостатки**:

- Недостаточно педагогов, имеющих высшее дошкольное образование.
- Недостаточно наполненная материальная база (современная мебель, игровой материал).

Предложения:

1. Обеспечить повышение квалификационного уровня, путем подготовки к аттестации педагогов, не имеющих квалификационных категорий или имеющих категорию старого образца.
2. Стимулировать педагогов на участие в работе городских, областных, республиканских методических семинарах и конференциях.
3. Публиковать статьи и опыт работы в научно-методических журналах.
4. Направить на курсы повышения квалификации согласно графика.
5. Изыскать средства из бюджета и спонсорской помощи для улучшения материальной базы ДО.
6. Продолжать развитие коммуникативной компетенции ребёнка через все доступные формы и средства.
7. Развивать познавательный интерес и любознательность ребенка через совместную игровую, практическую, исследовательскую и поисковую деятельность.

В период с 01.09.2023 г. по 28.03.2024 г. в ГККП «Детский сад «Ертөстік» была проведена самооценка деятельности. Результаты самооценки были размещены на сайте детского сада ds0001.kokhetau.agmoedu.kz

Заведующая ГККП «Детский сад «Ертөстік»:



Ержанова Т.М.