

**«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы»  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын  
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша  
есеп**

**2023 жылғы қыркүйектен 2024 жылғы наурызға дейін**

## Мазмұны

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Тәрбиеленушілер контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау
8. Білім беру үдерісіне қатысушыларға сауалнама және т.б.
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар

## 1 БӨЛІМ

### БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

**Білім беру ұйымының толық атауы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

**Білім беру ұйымының орналасқан жері:** 020004, Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Шалқар 3 көшесі

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** телефон +7(775)310-63-49; электронды поштасы ertostiksad2@mail.ru, ұйымның web-сайты <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Ержанова Татьяна Муратовна, Ақмола облысы Білім басқармасы Көкшетау қаласы Білім бөлімі «Басшыны қызметке тағайындау туралы» №293 бұйрығы, 2022 жылғы 1 тамыз

**Қызметті жүзеге асыру басталғаны туралы хабарлама № KZ95RVK00042621**

**Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі туралы анықтама БСН970840000871**

Қайта тіркеу туралы анықтамалар [http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126\\_104642\\_spravka-o-registracii.pdf](http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_104642_spravka-o-registracii.pdf), басшыны қызметке тағайындау туралы бұйрық [http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126\\_104615\\_prikaz-o-naznachenii.pdf](http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_104615_prikaz-o-naznachenii.pdf), білім беру ұйымының жарғысы [http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126\\_104521\\_ustav-organizacii.pdf](http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_104521_ustav-organizacii.pdf), қызметті жүзеге асыру басталғаны туралы хабарлама [http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126\\_104710\\_vedomlenie-o-nachale-osusch-deyatelnosti.pdf](http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_104710_vedomlenie-o-nachale-osusch-deyatelnosti.pdf) ресми интернет-ресурста **ЖАРИЯЛАНҒАН**. Балабақша стандартты кірпіштен салынған екі қабатты ғимаратта орналасқан. Орталық жылу жүйесі, орталықтандырылған су құбыры және канализация бар. Жобалық қуаттылық - 120 орын. Салынған жылы 15.07.1964.

Бес топтық бөлме жеке ұйықтау бөлмелерімен, әдістемелік кабинет, музыкалық және дене шынықтыру залы, медициналық кабинет, қазақ тілі кабинеті, логопед кабинеті, педагог-психолог кабинеті, экология кабинеті, конструкторлық және модельдеу кабинеті бар.

Асхана және кір жуатын бөлім арнайы жабдықталған бөлмелерде орналасқан.

Әр топқа арналған серуен алаңдары бар, олар кішігірім ойын элементтерімен жабдықталған (шатырша, құм құятын алаңдар, машиналар, орындықтар, сырғанақтар).

Жасанды жабындысы және спорттық ойындарға арналған жабдықтары бар спорт алаңы.

Аймақ жасылдандырылған: ағаштар, бұталар, гүлзарлар, гүл салынған вазондар бар.

Балабақшада 5 топ жұмыс істейді.

Екі топта мемлекеттік тілде оқыту жүргізіледі, ал үш топта орыс тілінде оқыту жүргізіледі.

01.09.2023 жағдайы бойынша (2023-2024 оқу жылы): орта жастағы 2 топ (1 – мемлекеттік тілде оқытылатын, 1 – орыс тілінде оқытылатын); ересек жастағы 2 топ (1 – мемлекеттік тілде оқытылатын, 1 – орыс тілінде оқытылатын); мектепалды 1 топ – мемлекеттік тілде оқытылатын.

Балабақшадағы барлық оқу-тәрбие және әдістемелік жұмыс нормативтік-құқықтық базаға сәйкес жүзеге асырылады, оның негізін келесі құжаттар құрайды:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319\\_](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_)
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345\\_](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_)
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306\\_](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_)
5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>
9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
12. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>
14. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары [https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_)
15. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

18. Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

19. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

**Балабақшаның жұмыс тәртібі:** бес күндік жұмыс аптасы, балалардың балабақшада болу уақыты – 10,5 сағат, сағат 8.00-ден 18.30-ға дейін.

**Оқыту тілі:** қазақша/орысша.

**Қызметкерлер саны:** 34 адам, оның ішінде 17 педагогикалық қызметкер, 17 техникалық персонал.

**Топтар саны – 5.**

**Тәрбие-білім беру процесі келесі бағдарламалар бойынша жүзеге асырылады:**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (**ҚР БҒМ-нің** 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) 0-ден 6 жасқа дейінгі топтарда тәрбие мен оқыту мазмұнына қойылатын нормалар мен талаптар жүйесін белгілейді. Балалар Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша оқытылады (2022 жылғы 14 қазандағы №422).

## 2 БӨЛІМ

### КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК ізденіс режимінде жұмыс істей алатын тұрақты әрі шығармашыл ұжым қалыптасқан. Білім беру қызметін жүзеге асыру үшін лауазымы мен алған мамандығы бойынша тарифтік-біліктілік сипаттамасының талаптарына сай, қажетті кәсіби-педагогикалық біліктілігі бар, білімі туралы құжаттармен расталған педагог қызметкерлер құрамы қалыптастырылған. Педагогикалық қызметтің сапалық көрсеткіштерінің бірі – педагогикалық ұжымның тұрақтылығы, кәсіби дайындығы, шығармашылық бастамашылдығы және педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіруі. Педагогтердің білім туралы құжаттары, қайта даярлау туралы сертификаттары ресми интернет-ресурста

**ОРНАЛАСТЫРЫЛҒАН.** <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/2analiz-kadrovo-go-potenciala-2023-2024>

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie>.

Бағаланатын кезеңдегі педагогикалық кадрлармен толықтырылғандық туралы мәліметтер ресми интернет-ресурста **ОРНАЛАСТЫРЫЛҒАН.** <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/pedkadr>

«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК өз қызметін Қазақстан Республикасының Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдардың Типтік жұмыс ережелерін сақтай отырып жүзеге асырады.

### **Әкімшілік-басқару персоналы туралы ақпарат**

Басқару құрылымы балабақша әкімшілігінің (басшы, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі, медбике) және өзін-өзі басқару органдарының (педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті, балабақшаның еңбек ұжымы жалпы жиналысы) өзара байланысын қамтиды.

Ағымдағы қызметті ұйымдастыру әр блок үшін жауапты тұлғалардың функционалдық өкілеттіліктерімен бөлінген. Қолданыстағы құжаттарға ережелер, нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережелері, Мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасы, Типтік оқу бағдарламасы, жылдық жоспарлар, жұмыс бағдарламалары, перспективалық жоспарлар, циклограммалар және бақылау кестесі кіреді.

Балабақша қызметіне бақылау педагогикалық кеңестер, әдістемелік бірлестіктер, басшы жетекшілігімен өткізілетін кеңестер, еңбек ұжымы жиналыстары, ата-аналар жиналыстары, ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңес отырыстары арқылы жүзеге асырылады. Жоспарланған іс-шаралар өткен жылдың жұмысына талдау жасап, проблемаларды шешуге бағытталған.

Оперативті бақылау келесі аспектілерді талдауды қамтиды: ата-аналармен жұмыс, тәрбиеленушілердің денсаулығы, тамақтану, топтар бойынша құжаттама, педагогтердің өзін-өзі дамытуы және т.б.

«Ертөстік» балабақшасында қызмет мазмұнын көрсететін материалдар бар, тәрбиеленушілер мен педагогикалық құрамның жеке көрсеткіштерін бақылау жүргізіледі.

Педагогикалық кадрлармен жұмыстың негізі – педагогтердің кәсіби құзыреттілігін диагностикалау, проблемалық мәселелер мен қажеттіліктерді анықтау, педагогикалық кадрлармен жұмыс мақсаттарын белгілеуде жеке тәсіл қолдану және оны жүзеге асырудың оңтайлы формасын таңдау.

Қызметкерлер үшін қолайлы еңбек жағдайлары жасалған, еңбек қауіпсіздігі нормалары сақталады. Қызметкерлердің шағымдары мен даулы жағдайлардың болмауы балабақшада қолайлы психологиялық ахуал қалыптасқанын көрсетеді.

**Қорытынды:** тәрбиелік-білім беру процесін ұйымдастыру үшін балабақша өз қызметін Типтік нормативтік құжаттар мен ішкі актілерге сәйкес жүргізеді.

2023–2024 оқу жылының басында педагогикалық кадрлар саны: 17 адам, оның ішінде 2 адам қосымша қызмет атқарады.

|                           | Педагогтер саны          | Штат бірліктерінің саны |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Меңгеруші                 | 1                        | 1                       |
| Әдіскер                   | ішкі үйлесімділік        | 0,5                     |
| Тәрбиеші                  | 10                       | 11,25                   |
| Қазақ тілі мұғалімі       | 1                        | 0,75                    |
| Логопед                   | 1                        | 1                       |
| Педагог - психолог        | 1                        | 0,5                     |
| Дене шынықтыру нұсқаушысы | 1                        | 1,25                    |
| Музыка жетекшісі          | 2<br>(ішкі үйлесімділік) | 1,25                    |
| Барлығы                   | 17                       |                         |

#### Білімі, еңбек өтілі, біліктілік

| Негізгі штаттық қызметкерлер – 12 педагог. |  | 01.09.2023 | % от штаттық |
|--|--|------------|--------------|
| <b>Білімі бойынша:</b>                     | Жоғары   | 10         | <b>67%</b>   |
|  | Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімді              | 2          | 13,3%        |
|  | Жоғары + мектепке дейінгі орта арнайы                    | 2          |              |
|  | Орта арнайы  | 5          | <b>33%</b>   |
|  | Оның ішінде мектепке дейінгі орта арнайы                 | 5          |              |
|  | Окончили курсы профессиональной переподготовки «Балапан» | 1          |              |

|                             |                          |            |            |
|-----------------------------|--------------------------|------------|------------|
| <b>Еңбек өтілі бойынша:</b> | 5 жылдан бастап          | 3          | 20%        |
|                             | 5 жылдан 10 жылға дейін  | 4          | 27%        |
|                             | 10 жылдан 15 жылға дейін | 1          | 7%         |
|                             | 15 жылдан 20 жылға дейін | 2          | 13%        |
|                             | 20 жылдан 25 жылға дейін | 0          |            |
|                             | 25 жылдан жоғары         | 5          | 33%        |
| <b>Біліктілігі бойынша:</b> | Басшы — 3 санаттағы      | 1          |            |
|                             | Педагог-зерттеуші        | 2          |            |
|                             | Педагог-сарапшы          | 1          |            |
|                             | Педагог-модератор        | 4          |            |
|                             | Жоғары біліктілік санаты | 1          |            |
|                             | 1 біліктілік санаты      | 1          |            |
|                             | <b>Санатты барлығы</b>   | <b>10</b>  | <b>67%</b> |
|                             | Педагог                  | 1          |            |
|                             | Санатсыз                 | 4          |            |
| <b>Барлығы</b>              | <b>5</b>                 | <b>33%</b> |            |

2 қосымша

**Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілу туралы мәліметтер**  
**Ақмола облысы Білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы**  
**Көкшетау қаласының**  
**«Ертөстік» балабақшасы МКҚК (01.09.2023 жағдайы бойынша)**

| Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) | Туған жылы мен жері | Основное место работы (наименование организации образования, должность, стаж) | Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта арнайы білім туралы мәліметтер, педагогикалық қайта даярлау, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітіру жылы | Сотталғандығының жоқтығы (бар болуы) туралы мәліметтер (көрсетілген күн мен анықтама №) | Куәліктің бар болуы туралы мәліметтер (күні және № куәлік) | Штаттық бірлік | Біліктілік санаты, берілген күні, санатты беру туралы бұйрықтың нөмірі | Маманы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы рет өткен күні | Біліктілікті арттыру курстарынан өткен орны (ұйымы) | Медициналық тексеруден өткендігі туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның |
|-------------------------------------|---------------------|---|---|---|--|----------------|--|--|---|--|
|-------------------------------------|---------------------|---|---|---|--|----------------|--|--|---|--|

|   |  |            |   |  |   |   |      |  |  |   |   |
|---|--|------------|---|--|---|---|------|--|--|---|---|
|   |  |            |   |  |   |   |      |  |  |   | болуы),<br>(жұмыск<br>а рұқсат<br>беру<br>күні) |
| 1 | Ержанова Татьяна<br>Муратовна          | 17.10.1976 | ГККП<br>«Детский сад<br>«Ертөстік»<br>г.Кокшетау<br>при отделе<br>образования<br>по<br>г.Кокшетау<br>управления<br>образования<br>Акмолинской<br>области",<br>заведующая,<br>26 лет 9 мес                     | Высшее КГУ им<br>Ш.Уалиханова,<br>учитель русского<br>языка и литературы,<br>2000г.                                    | 12.12.2022<br>7169316586<br>91-<br>8304193504<br>63 | 0 | 1    | Руководитель<br>третьей<br>категории,<br>29.12.2021 №4 | 02.10 –<br>12.10.2023                              | АО «НЦПК<br>«Өрлеу»<br><br>«Управление<br>качеством<br>образования<br>дошкольной<br>организации»,<br>72 ч.      | имеется,<br>31.01.20<br>24                      |
| 2 | Абдильманова Айтжамал<br>Туякбаевна    | 31.10.1976 | ГККП<br>«Детский сад<br>«Ертөстік»<br>г.Кокшетау<br>при отделе<br>образования<br>по<br>г.Кокшетау<br>управления<br>образования<br>Акмолинской<br>области",<br>учитель<br>казахского<br>языка, 27 лет<br>8 мес | Высшее, университет<br>им.Ш.Уәлиханова,<br>Басқа ұлт<br>мектептеріндегі казак<br>тілі мен әдебиеті,<br>1999г.          | 12.12.2022<br>6630637019<br>78-<br>8304193504<br>63 | 0 | 0,75 | Высшая,<br>18.03.2020,<br>№ 28-ж/к                     | 12.09.-<br>22.09.2022                              | Республиканск<br>ий научно-<br>методический<br>образовательн<br>ый центр<br>«НУРСУЛТАН<br>» АО «НЦПК<br>«Өрлеу» | имеется,<br>17.01.20<br>24                      |
| 3 | Шаймерденова Антонина<br>Александровна | 19.06.1965 | ГККП<br>«Детский сад<br>«Ертөстік»<br>г.Кокшетау<br>при отделе<br>образования<br>по<br>г.Кокшетау   | Высшее, ЛГПИ<br>им.А.И.Герцена,<br>тифлопедагог, 1987<br><b>Переподготовка</b><br>РИПКСО, г.Алматы,<br>логопедия, 2010 | 12.12.2022<br>4591131347<br>54-<br>8304193504<br>63 | 0 | 1    | Педагог-<br>исследователь,<br>12.07.2021, №<br>68-ж/к  | 28.03.-<br>08.04.2022<br><br>07.08.-<br>17.08.2023 | Республиканск<br>ий научно-<br>методический<br>образовательн<br>ый центр<br>«НУРСУЛТАН<br>АО «НЦПК<br>«Өрлеу»   | имеется,<br>27.02.20<br>24                      |

|   |                              |            |  |  |   |   |       |                                     |                              |  |                     |
|---|------------------------------|------------|--|--|---|---|-------|-------------------------------------|------------------------------|--|---------------------|
|   |                              |            | управления образования Акмолинской области", логопед, 35 года 0 мес  |  |   |   |       |                                     |                              | «Оптимизация коррекционно-развивающей деятельности логопедов и педагогов в работе с детьми с ООП», 72ч.    |                     |
| 4 | Омурзаков Багдат Жилкибасвич | 26.04.1995 | ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", инструктор по физической культуре, 6 лет 8 мес | Высшее, Университет им.А.Мырзахметова, бакалавр Физическая культура и спорт, 2017            | 12.12.2022<br>4728024939<br>30-<br>8304193504<br>63 | 0 | 1,25  | Педагог-модератор, 02.06.2022, №240 | 11.03.2022                   | АО «НЦПК «Өрлеу»   | имеется, 13.04.2024 |
| 5 | Жанабаева Дилара Мукатовна   | 13.08.1991 | ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", педагог-психолог, 8 лет 5 мес                  | Высшее, Университет им.А.Мырзахметова, магистр педагогических наук (педагогика и психология) |   | 0 | 0,5   | без категории                       | 16.06.2022<br><br>30.11.2023 | АО «НЦПК «Өрлеу»<br><br>ТОО Учебный центр «Өрлеу-РК», 8 ч.<br><br>«Буллинг – причины, формы, профилактика» | имеется, 03.08.2024 |
| 6 | Москаленко Елена Анатольевна | 10.12.1969 | ГККП «Детский сад  | Высшее, КПИ им.Ш.Валиханова,   | 12.12.2022<br>5335109766                            | 0 | 1,125 | Педагог-исследователь,              | 06.05.2022                   | АО «НЦПК «Өрлеу»   | имеется, 30.03.20   |

|   |                                 |            |  |   |   |   |       |                                     |                                 |   |                     |
|---|---------------------------------|------------|--|---|---|---|-------|-------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------|
|   |                                 |            | «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 32 год 6 мес                    | учитель химии и биологии, 1992<br>Среднее-специальное, Колледж при академии «Кокше», воспитатель дошкольных организаций, 2015   | 85-830419350463                         |   |       | 12.07.2021, № 68-ж/к                | 29.12.2023                      | ИПК «Білім» г. Караганда «Приемы педагогической техники», 36 ч.   | 24                  |
| 7 | Голдина Елена Валентиновна      | 24.06.1970 | ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 34 года 0 мес | Высшее, Кокшетауский университет, учитель начальных классов, 2006<br><b>Переподготовка КГУ</b> им.Ш.Уалиханова, Дошкольное воспитание и обучение, 2019  | 12.12.2022<br>355260517522-830419350463 | 0 | 1,125 | Педагог-модератор, 02.06.2022, №240 | 28.03.-08.04.2022               | Республиканский научно-методический образовательный центр «НУРСУЛТАН»   | имеется, 01.04.2024 |
| 8 | Танатарова Гулжайна Шамуратовна | 12.11.1982 | ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 14 лет 10 мес | Высшее, Навоийский государственный педагогический институт Республика Узбекистан, педагогика и методика начального обучения, 2005<br>Высшее, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, Дошкольное обучение и воспитание, 2018 | 12.12.2022<br>559289798269-830419350463 | 0 | 1,125 | Первая, 19.03.2020 №90              | 28.03.-08.04.2022<br>05.12.2022 | Республиканский научно-методический образовательный центр «НУРСУЛТАН»<br>АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»<br>Центр педагогического мастерства | имеется, 11.04.2024 |
| 9 | Байгонова Анар Хажмухановна     | 09.05.1984 | ГККП «Детский сад  | Среднее-специальное, Казпед колледж   | 12.12.2022<br>9141266091                | 0 | 1,125 | Педагог-модератор, 14.06.           | 28.03.-08.04.2022               | Республиканский научно-   | имеется, 27.02.20   |

|    |                                |            |   |  |                                      |   |       |                                       |  |   |                     |
|----|--------------------------------|------------|---|--|--------------------------------------|---|-------|---------------------------------------|--|---|---------------------|
|    |                                |            | «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 11 лет 0 мес                   | им.Ж.Мусина, «Казахский язык и литература», 2005 Среднее-специальное, Высший казахский гуманитарно-технический колледж, воспитатель дошкольных организаций, 2021 | 72-830419350463                      |   |       | 2021 №46                              | 17.08.2023                             | методический образовательный центр «НУРСУЛТАН»<br>Институт раннего развития, 72 ч.  | 24                  |
| 10 | Корнилова Екатерина Николаевна | 02.09.1988 | ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 8 лет 7 мес  | Среднее-специальное, Высший многопрофильный колледж гражданской защиты, воспитатель дошкольных организаций, 2018   | 12.12.2022 751508273820-830419350463 | 0 | 1,125 | Педагог-модератор, 21.12.2020 №65     | 28.03.-08.04.2022<br>03.04.-13.04.2023 | Республиканский научно-методический образовательный центр «НУРСУЛТАН»<br>АО «НЦПК «Өрлеу»   | имеется, 05.02.2024 |
| 11 | Лошкомойникова Татьяна Юрьевна | 04.08.1978 | ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 16 лет 9 мес | Высшее, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова, бакалавр Дошкольное воспитание и обучение, 2016   | 12.12.2022 611569174968-830419350463 | 0 | 1,125 | Педагог-эксперт, 13.06.2022, № 51-ж/қ | 28.03.-08.04.2022<br>29.12.2023        | Республиканский научно-методический образовательный центр «НУРСУЛТАН»<br>ИППК «Білім» г. Караганда «Приемы педагогической техники», 36 ч. | имеется, 25.03.2024 |
| 12 | Хумашхан Әмина Ақылбекқызы     | 06.02.1997 | ГККП «Детский сад «Ертөстік»  | Среднее-специальное, Казпед колледж им.Ж.Мусина,   | 12.12.2022 442324451390-             | 0 | 1,125 | без категории                         | 28.03.-08.04.2022<br>26.-              | Республиканский научно-методический   | имеется, 06.04.2024 |

|    |                                   |            |  |  |   |   |       |                           |                               |  |                     |
|----|-----------------------------------|------------|--|--|---|---|-------|---------------------------|-------------------------------|--|---------------------|
|    |                                   |            | г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 6 лет 10 мес                             | учитель начального образования, 2017<br><b>Переподготовка</b><br>Среднее-специальное, Казпед колледж им.Ж.Мусина, воспитатель дошкольных организаций, 2020 | 8304193504<br>63                                    |   |       |                           | 06.10.2022                    | образовательный центр «НУРСУЛТАН»<br>АО «НЦПК «Өрлеу»                      |                     |
| 13 | Ержанова Сайран Николаевна        |            | ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 4 год 3мес  | Среднее-специальное, Казпед колледж им.Ж.Мусина, Дошкольное воспитание и обучение, 2017  |   | 0 | 1,125 | без категории             |                               |  | имеется, 05.01.2024 |
| 14 | Хамзина Гульмира Орынбаевна       | 20.08.1977 | ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 3 года 3мес | Среднее-специальное, Высший многопрофильный колледж гражданской защиты, воспитатель дошкольных организаций, 2021   | 12.12.2022<br>9481229603<br>56-<br>8304193504<br>63 | 0 | 1,125 | без категории             | 04.05.2022<br>-<br>05.07.2022 | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»<br>Центр педагогического мастерства | имеется, 20.02.2024 |
| 15 | Бархатова Анастасия Александровна | 12.01.2001 | ГККП «Детский сад «Ертөстік» г.Кокшетау  | Высшее КУ им Ш.Уалиханова, бакалавр Дошкольное воспитание и  | 12.12.2022<br>9794992970<br>68-<br>8304193504       | 0 | 1,125 | Педагог<br>23.08.2022 №53 |                               |  | имеется, 10.02.2024 |

|  |  |  |  |                  |    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------|----|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области", воспитатель, 2 год | обучение, 2022г. | 63 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------|----|--|--|--|--|--|--|

"Согласовано"  
Руководитель ГУ ОО г.Кокшетау  
УО Акмолинской области  
Нугуртбаева А.Б.  
15 января 2024г.

"Утверждаю"  
штат в кол-ве 37,75 ед.  
ГККП Детский сад "Ертістік"  
Заведующая  
Ержанова Т.М.  
15 января 2024год

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ**  
по ГККП Детский сад "Ертістік" г.Кокшетау при ОО по г.Кокшетау УО Акм.Области"  
на 01.01.2024г.  
Кол-во групп: 2 - средних, 2 - старших, 1 - дошкольная гр(3-русс, 2-каз)  
5 групп

| N     | наименование должностей   | Количество штатных единиц |
|-------|---|---------------------------|
| 1     | заведующая  | 1,00                      |
| 2     | методист  | 0,50                      |
| 3     | педагог-психолог  | 0,50                      |
| 4     | заведующий хозяйством   | 1,00                      |
| 5     | медицинская сестра  | 1,00                      |
| 6     | бухгалтер   | 0,50                      |
| 7     | воспитатель   | 11,25                     |
| 8     | логопед   | 1,00                      |
| 9     | музыкальный руководитель  | 1,25                      |
| 10    | педагог казахского языка  | 0,75                      |
| 11    | инструктор по физкультуру   | 1,25                      |
| 12    | специалист по обслуживанию компьютерной и организационной техники | 1,00                      |
| 13    | помощник воспитателя  | 5,75                      |
| 14    | повар   | 2,00                      |
| 15    | подсобный рабочий   | 0,50                      |
| 16    | оператор стиральных машин   | 1,00                      |
| 17    | кастеляница   | 0,50                      |
| 18    | уборщик служебных помещений                                       | 1,00                      |
| 19    | работчик по комплексному обслуживанию и ремонту зданий            | 2,00                      |
| 20    | электромантер   | 1,00                      |
| 21    | слесарь - сантехник   | 1,00                      |
| 22    | дворник   | 1,00                      |
| 23    | плотник   | 1,00                      |
| ИТОГО |   | 37,75                     |

Бухгалтер А.Муханова

"Согласовано"  
Руководитель ГУ ОО г.Кокшетау  
УО Акмолинской области  
Нугуртбаева А.Б.  
15 октября 2023г.

"Утверждаю"  
штат в кол-ве 37,25 ед.  
ГККП Детский сад "Ертістік"  
Заведующая  
Ержанова Т.М.  
15 октября 2023год

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ**  
по ГККП Детский сад "Ертістік" г.Кокшетау при ОО по г.Кокшетау УО Акм.Области"  
на 01.10.2023г.  
Кол-во групп: 2 - средних, 2 - старших, 1 - дошкольная гр(3-русс, 2-каз)  
5 групп

| N     | наименование должностей                                | Количество штатных единиц |
|-------|--|---------------------------|
| 1     | заведующая   | 1,0                       |
| 2     | методист   | 0,5                       |
| 3     | педагог-психолог                                       | 0,5                       |
| 4     | заведующий хозяйством                                  | 1,0                       |
| 5     | медицинская сестра                                     | 1,0                       |
| 6     | бухгалтер  | 0,50                      |
| 7     | воспитатель  | 11,25                     |
| 8     | логопед  | 1,0                       |
| 9     | музыкальный руководитель                               | 1,25                      |
| 10    | преподаватель казахского языка                         | 0,75                      |
| 11    | инструктор по физкультуру                              | 1,25                      |
| 12    | специалист по обслуживанию компьютерной техники        | 1                         |
| 13    | помощник воспитателя                                   | 5,75                      |
| 14    | повар  | 2                         |
| 15    | подсобный рабочий                                      | 0,5                       |
| 16    | оператор стиральных машин                              | 1                         |
| 17    | кастеляница  | 0,5                       |
| 18    | уборщик служебных помещений                            | 1                         |
| 19    | работчик по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 2                         |
| 20    | электромантер  | 0,5                       |
| 21    | слесарь - сантехник                                    | 1                         |
| 22    | дворник  | 1                         |
| 23    | плотник  | 1                         |
| ИТОГО |  | 37,25                     |

Бухгалтер А.Муханова  
Зам.гд.бухгалтера по экономическим вопросам ОО: Кариева А.К.



Утверждаю  
 штат в кол-ве 38,25 ед.  
 с мес. ФЭП 6, 917 375тенге  
 Г.К.П. Детский сад "Еростік"  
 Заведующая Ержанова Т.М.  
 "01" сентября 2023год

Штатное расписание

ГККП "Детский сад "Еростік" города Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области"  
 на 01.09.2023 г

в общем: кол-во групп: 5 кол-во детей: 120

| № п/п | Ф.И.О.           | Должность       | образован | Стаж  | Должностной оклад | Блок   | кол.во ед(ставка) | Козфф. | Итого тарифная часть | 30% педаг | 30% вред | Рост зарплата 100% | 2,05% | Рост зарплата 45% | Гр рост зарплата 100% педагогам | Доплата за квал.категорию |       |       | Надбавка 10% | Надбавка 10% | итого доплат | Итого з/плата в месяц |
|-------|------------------|-----------------|-----------|-------|-------------------|--------|-------------------|--------|----------------------|-----------|----------|--------------------|-------|-------------------|---------------------------------|---------------------------|-------|-------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
|       |                  |                 |           |       |                   |        |                   |        |                      |           |          |                    |       |                   |                                 | 30%                       | 35%   | 40%   |              |              |              |                       |
| 1     | Ержанова Т.М.    | заведущая       | высшее    | 25,8  | 104589            | A1-3-1 | 1,0               | 5,91   | 104589               | 62754     |          | 104589             |       |                   | 271932                          | 81580                     |       |       | 10459        | 16734        | 108773       | 380705                |
| 2     | Абдульманова А.  | методист        | высшее    | 27,8  | 74150             | B3-4   | 0,25              | 4,19   | 18538                | 11123     |          | 18538              |       |                   | 48198                           |                           |       | 1854  | 2966         | 4820         | 53018        |                       |
| 3     | Байгонова А.Х    | методист        | ср/спец   | 10,2  | 62470             | B4-4   | 0,25              | 3,53   | 15618                | 9371      |          | 15618              |       |                   | 40606                           | 12182                     |       |       |              |              | 12182        | 52787                 |
| 4     | Ибраева С.К.     | зав.хоз         | высшее    | 16,6  | 63886             | C-3    | 1,0               | 3,61   | 63886                |           |          |                    |       | 28749             | 92635                           |                           |       | 6389  | 2875         | 9263         | 101898       |                       |
| 5     | Муканова А.К     | бухгалтер       | высшее    | 24,4  | 85477             | C-2    | 0,5               | 4,83   | 42738                |           |          |                    |       | 19232             | 61970                           |                           |       | 4274  | 1923         | 6197         | 68168        |                       |
| 6     | Абдульманова А.Т | уч. каз языка   | высшее    | 27,8  | 95741             | B2-1   | 0,75              | 5,41   | 71806                | 43083     |          | 71806              |       |                   | 186695                          |                           |       | 7181  | 11489        | 18669        | 205364       |                       |
| 7     | Какей К          | муз. Рук.       | ср/спец   | 17    | 64594             | B 4-4  | 0,5               | 3,65   | 32297                | 19378     |          | 32297              |       |                   | 83972                           |                           |       | 3230  | 5168         | 8397         | 92369        |                       |
| 8     | Боранбаева Г.М.  | муз. Рук.       | высшее    | 22    | 78575             | B 3-2  | 0,75              | 4,44   | 58931                | 35359     |          | 58931              |       |                   | 153221                          |                           | 53627 | 5893  | 9429         | 68949        | 222170       |                       |
| 9     | Шаймерденова А.  | логопед         | высшее    | 34    | 84061             | B 3-1  | 1,0               | 4,75   | 84061                | 50436     |          | 84061              |       |                   | 218558                          |                           |       | 87423 | 8406         | 13450        | 109279       | 327837                |
| 10    | Омурзаков Б.Ж.   | инструктор, ФК  | высшее    | 5,8   | 72027             | B 3-3  | 1,25              | 4,07   | 90033                | 54020     |          | 90033              |       |                   | 234087                          | 70226                     |       |       | 7203         | 11524        | 88953        | 323040                |
| 11    | Жанбаева Д.М     | мед.всех        | высшее    | 7,5   | 68133             | B 3-4  | 0,5               | 3,85   | 34067                | 20440     |          | 34067              |       |                   | 88573                           |                           |       | 3407  | 5451         | 8857         | 97431        |                       |
| 12    | Исаева Ж.Ж       | мед. остра      | ср/спец   | 9,2   | 62470             | B 4-4  | 1                 | 3,53   | 62470                |           | 5309     |                    | 65594 |                   | 128064                          |                           |       | 6247  | 6559         | 18115        | 146180       |                       |
| 13    | Хумашкан А.А.    | воспитатель     | ср/спец   | 5,10  | 61763             | B 4-4  | 1,125             | 3,49   | 69483                | 41690     |          | 69483              |       |                   | 180655                          |                           |       | 6948  | 11117        | 18066        | 198721       |                       |
| 14    | Хамзина Г.О.     | воспитатель     | ср/спец   | 2,3   | 60347             | B 4-4  | 1,125             | 3,41   | 67890                | 40734     |          | 67890              |       |                   | 176514                          |                           |       | 6789  | 10862        | 17651        | 194166       |                       |
| 15    | Байгонова А.Х    | воспитатель     | ср/спец   | 10    | 70257             | B 4-3  | 1,125             | 3,97   | 79039                | 47424     |          | 79039              |       |                   | 205502                          | 61651                     |       | 7904  | 12646        | 82201        | 287703       |                       |
| 16    | Москаленко Е.А.  | воспитатель     | высшее    | 31,60 | 84061             | B 3-1  | 1,125             | 4,75   | 94568                | 56741     |          | 94568              |       |                   | 245878                          |                           | 98351 | 9457  | 15131        | 122939       | 368817       |                       |
| 17    | Голдина Е.В.     | воспитатель     | высшее    | 33    | 79637             | B 3-3  | 1,125             | 4,50   | 89591                | 53755     |          | 89591              |       |                   | 232937                          | 69881                     |       | 8959  | 14335        | 93175        | 326111       |                       |
| 18    | Бархатова А.А.   | воспитатель     | высшее    | 1     | 63355             | B 3-4  | 1,125             | 3,58   | 71275                | 42765     |          | 71275              |       |                   | 185314                          |                           |       | 7127  | 11404        | 18531        | 203846       |                       |
| 19    | Танатарова Г.Ш.  | воспитатель     | высшее    | 13,10 | 76097             | B 3-2  | 1,125             | 4,30   | 85609                | 51366     |          | 85609              |       |                   | 222584                          |                           |       | 8561  | 13697        | 22258        | 244842       |                       |
| 20    | Лошкомайникова   | воспитатель     | высшее    | 15,9  | 76097             | B 3-2  | 1,125             | 4,30   | 85609                | 51366     |          | 85609              |       |                   | 222584                          |                           | 77904 | 8561  | 13697        | 100163       | 322747       |                       |
| 21    | Ержанова С.Н     | воспитатель     | ср/спец   | 3,90  | 61055             | B 4-4  | 1,125             | 3,45   | 68686                | 41212     |          | 68686              |       |                   | 178585                          |                           |       | 6869  | 10990        | 17858        | 196443       |                       |
| 22    | Корнилова Е.Н.   | воспитатель     | ср/спец   | 7,7   | 70257             | B 4-3  | 1,125             | 3,97   | 79039                | 47424     |          | 79039              |       |                   | 205502                          | 61651                     |       | 7904  | 12646        | 82201        | 287703       |                       |
| 23    | Егорова А.А.     | пом.воспитателя | ср/спец   | 8,60  | 55215             | D 1    | 1,15              | 3,12   | 63497                |           | 6105     |                    |       | 28574             | 92070                           |                           |       | 6350  | 2857         | 15313        | 107383       |                       |
| 24    | Ашимова Б.А.     | пом.воспитателя | ср/спец   | 5,10  | 54507             | D 1    | 1,15              | 3,08   | 62683                |           | 6105     |                    |       | 28207             | 90890                           |                           |       | 6268  | 2821         | 15194        | 106084       |                       |
| 25    | Альтина Н.Г.     | пом.воспитателя | высшее    | 16,00 | 56453             | D 1    | 1,15              | 3,19   | 64921                |           | 6105     |                    |       | 29215             | 94136                           |                           |       | 6492  | 2921         | 15519        | 109655       |                       |

| 26           | Кишибаева А.У    | пом.воспита<br>т                        | ср/спец         | 1,1  | 52737                    | D 1  | 1,15                     | 2,98  | 60648                       |               | 6105         |                      |                          | 27291                        | 87939                        |               |               | 6065                | 2729                | 14899                | 102838                      |                |
|--------------|------------------|---|-----------------|------|--------------------------|------|--------------------------|-------|-----------------------------|---------------|--------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|----------------|
| 27           | Кайкенова М.К    | пом.воспита<br>т                        | ср/спец         | 3,7  | 53799                    | D 1  | 1,15                     | 3,04  | 61869                       |               | 6105         |                      |                          | 27841                        | 89710                        |               |               | 6187                | 2784                | 15076                | 104786                      |                |
| 28           | Коровенко Н.А.   | повар                                   | ср/спец         | 9,4  | 51675                    | 5-р  | 1                        | 2,92  | 51675                       |               | 5309         |                      |                          | 23254                        | 74929                        |               |               | 5168                | 2325                | 12802                | 87731                       |                |
| №<br>п/п     | Ф.И.О.           | Должнос<br>ть                           | образо<br>вание | Стаж | Должно<br>стной<br>оклад | Блок | кол.во<br>ед(став<br>ка) | Кэфф. | Итого<br>тарифна<br>я часть | 30%<br>пенал  | 30%<br>вред  | Рост<br>зарпла<br>ты | Рост<br>зарплат<br>ы 45% | РБ рост<br>зарплат<br>ы 100% | Доплата за<br>квал.категорию |               |               | Надба<br>вка<br>10% | Надба<br>вка<br>10% | итого<br>доплат<br>ы | Итого<br>з/плата<br>в месяц |                |
|              |                  |   |                 |      |                          |      |                          |       |                             |               |              |                      |                          |                              | 30%                          | 35%           | 40%           |                     |                     |                      |                             |                |
| 29           | Коровенко Н.А.   | под. Рабоч.                             | ср/спец         | 9,4  | 49729                    | 2-р  | 0,25                     | 2,81  | 12432                       |               | 1327         |                      |                          | 5594                         | 18027                        |               |               |                     |                     |                      | 1327                        | 19354          |
| 30           | Джаксимбекова А  | повар                                   | ср/спец         | 8,6  | 51144                    | 4-р  | 1                        | 2,89  | 51144                       |               | 5309         |                      |                          | 23015                        | 74159                        |               |               | 5114                | 2301                | 12725                | 86884                       |                |
| 31           | Джаксимбекова А  | под. Рабоч.                             | ср/спец         | 8,6  | 49729                    | 2-р  | 0,25                     | 2,81  | 12432                       |               | 1327         |                      |                          | 5594                         | 18027                        |               |               |                     |                     |                      | 1327                        | 19354          |
| 32           | Сейдахметова Н.Б | оп. Ст. Маш                             | ср/спец         | 1,1  | 49729                    | 2-р  | 1                        | 2,81  | 49729                       |               | 5309         |                      |                          | 22378                        | 72106                        |               |               | 4973                | 2238                | 12520                | 84626                       |                |
| 33           | Сейдахметова Н.Б | кастелянная                             | ср/спец         | 1    | 49729                    | 2-р  | 0,5                      | 2,81  | 24864                       |               |              |                      |                          | 11189                        | 36053                        |               |               | 2486                | 1119                | 3605                 | 39659                       |                |
| 34           | Мелихова О.В.    | убор.са.пом.                            | ср/спец         | 35,2 | 49729                    | 2-р  | 1,00                     | 2,81  | 49729                       |               | 5309         |                      |                          | 22378                        | 72106                        |               |               | 4973                | 2238                | 12520                | 84626                       |                |
| 35           | Канатьянов Д     | спец.обс<br>ком.тех.                    | высшее          | 4,6  | 74858                    | C-2  | 1                        | 4,23  | 74858                       |               |              |                      |                          | 33686                        | 108545                       |               |               | 7486                | 3369                | 10854                | 119399                      |                |
| 36           | Базарбайулы А    | элек.монт                               | ср/спец         | 7,11 | 51144                    | 5-р  | 0,5                      | 2,89  | 25572                       |               |              |                      |                          | 11507                        | 37080                        |               |               | 2557                | 1151                | 3708                 | 40788                       |                |
| 37           | Тапалов Н.М.     | слесари-<br>сантехник                   | ср/спец         | 9,1  | 51675                    | 5-р  | 0,5                      | 2,92  | 25838                       |               |              |                      |                          | 11627                        | 37465                        |               |               | 2584                | 1163                | 3746                 | 41211                       |                |
| 38           | вакансия         | плотник                                 | ср/спец         | 6    | 50259,5                  | 3-р  | 1,00                     | 2,84  | 50259,5                     |               |              |                      |                          | 22617                        | 72876                        |               |               | 5026                | 2262                | 7288                 | 80164                       |                |
| 39           | Сабранов Ж       | дворник                                 | ср/спец         | 34,8 | 49020,7                  | 1-р  | 1,00                     | 2,77  | 49020,7                     |               |              |                      |                          | 22059                        | 71080                        |               |               | 4902                | 2206                | 7108                 | 78188                       |                |
| 40           | Сабранов Ж       | слесари-<br>сантехник                   | ср/спец         | 34,8 | 51144,3                  | 4-р  | 0,5                      | 2,89  | 25572,2                     |               |              |                      |                          | 11507                        | 37080                        |               |               |                     |                     | 0                    | 37080                       |                |
| 41           | Жунусов А.К      | раб. по<br>обсл.зданий                  | ср/спец         | 35,3 | 50259,5                  | 2-р  | 1,00                     | 2,84  | 50259,5                     |               |              |                      |                          | 22617                        | 72876                        |               |               | 5026                | 2262                | 7288                 | 80164                       |                |
| 42           | Идрисова Р.Е     | переводчик                              | высшее          | 25   | 85477                    | C2   | 1,00                     | 4,83  | 85477,0                     |               |              |                      |                          | 38465                        | 123942                       |               |               | 8548                | 3846                | 12394                | 136336                      |                |
| 43           | вакансия         | рабочий по<br>обсл.зданий<br>(сезонный) | ср/спец         | 10,0 | 50259,5                  | 3-р  | 1                        | 2,84  | 50259,5                     |               |              |                      |                          | 22617                        | 72876                        |               |               | 5026                | 2262                | 7288                 | 80164                       |                |
| <b>ИТОГО</b> |                  |   |                 |      | <b>2757370</b>           |      | <b>38,25</b>             |       | <b>2472563</b>              | <b>780438</b> | <b>59727</b> | <b>1300730</b>       | <b>65594</b>             | <b>499214</b>                | <b>5118538</b>               | <b>357170</b> | <b>131532</b> | <b>198068</b>       | <b>238851</b>       | <b>256947</b>        | <b>1230001</b>              | <b>6348539</b> |

Бухгалтер:  Муканова А.К

Зам.гл.бухгалтера по эконом.вопросам: Кариева А.К.

|                |               |           |       |    |                |
|----------------|---------------|-----------|-------|----|----------------|
| Занява отпуску | Заведующая    | 380 705   | 29,25 | 56 | 728871         |
|                | Воспитатель   | 2 631 098 | 29,25 | 56 | 5037317        |
|                | Пом.воспитате | 530 747   | 29,25 | 30 | 544356         |
|                | Повара        | 174 615   | 29,25 | 30 | 179093         |
|                | Маш.по стирке | 84 626    | 29,25 | 30 | 86796          |
|                | Подс.рабочий  | 38 708    | 29,25 | 30 | 39700          |
|                | Мед.сестра    | 146 180   | 29,25 | 42 | 209899         |
| <b>ИТОГО</b>   |               |           |       |    | <b>6826031</b> |

568836 6917375

12 568836 6917375



«Ертөстік» балабақшасының МКҚК қызметкерлерінің жеке істері құжаттарды жүргізу талаптарына сәйкес жеке қалталарда рәсімделген, кіріс құжаттардың тізімімен бірге (кадрлық есеп бойынша жеке парақтар, өтініштер, жеке еңбек шарттары, білімі туралы құжаттардың расталған көшірмелері, жұмысқа қабылдау туралы бұйрықтардың үзінділері, автобиографиялар, аттестаттық парақтар, санат тағайындау куәліктерінің көшірмелері, біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы құжаттар, еңбек кітапшалары немесе нотариуспен расталған көшірмелері, қызметтік нұсқаулықтар, куәліктердің көшірмелері және қажетті басқа құжаттар). Сонымен қатар, кадрлық бұйрықтар кітабы, негізгі қызмет бойынша бұйрықтар кітабы және кадрлық іс бойынша бұйрықтар кітабы жүргізіледі. Барлық жүргізу мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі.

Еңбек кітапшалары мен қызметкерлердің жеке істері МДҰ меңгерушісінде сақталады, олардың қозғалысы арнайы журналдарда тіркеледі.

Барлық балабақша құрылымындағы қызметкерлерге уақытылы еңбек қауіпсіздігі және техникалық қауіпсіздік бойынша нұсқаулық өткізіледі және тіркеледі. Қызметкерлер өздерінің лауазымдық міндеттерімен, ішкі тәртіп ережелерімен, техникалық қауіпсіздік пен еңбек қауіпсіздігі талаптарымен қолхат арқылы танысқан.

#### **Қорытынды.**

Кадрлық әлеуетті талдау педагогикалық ұжымның тұрақтылығын көрсетеді: барлық педагогтер оқытылатын пәндерге сәйкес базалық білімге ие және олардың білімдік және кәсіби деңгейінің өсуінде оң динамика байқалады.

#### **Ұсыныстар:**

Педагогтарды біліктілігін арттыру курстарына кестеге сәйкес жіберу.

Квалификациялық деңгейді арттыруды қамтамасыз ету, атап айтқанда, санаты жоқ педагогтерге категория алу немесе бар категорияны жоғарылату арқылы санат деңгейін көтеру.

Педагогикалық шеберлікті арттыру курстарын және педагогтердің квалификациялық санатын арттыру/растау кестесін қатаң сақтау.

### **3 БӨЛІМ**

#### **ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ**

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау Akmola.kz ақпараттық жүйесі арқылы алынған жолдама, ата-аналардың (қамқоршылардың) өтініші, медициналық қорытынды және туу туралы куәліктің көшірмесі негізінде, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Типтік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Өзін-өзі бағалау жүргізілген кезеңде МКҚК «Ертөстік» балабақшасында жалпы саны 120 баланы қамтитын 5 топ жұмыс істейді. Өзін-өзі бағалау сәтінде тәрбиеленушілер саны өзгеріп отырды:

01.09.2023 ж. жағдай бойынша – 120 бала, оқу жылы ішінде 4 бала шығып, 8 бала қабылданды;  
31.05.2024 ж. жағдай бойынша – 119 бала.

Топтың ең жоғары толымдылығы – 24 тәрбиеленуші.

2023–2024 оқу жылында балабақшада мемлекеттік тілде оқытатын 2 топ және орыс тілінде оқытатын 3 топ жұмыс істеді.

01.09.2023 ж. жағдай бойынша (2023–2024 оқу жылы):

2 ортаңғы топ (1-еуі мемлекеттік тілде оқытумен, 1-еуі орыс тілінде оқытумен); 48 бала.

2 ересек топ (1-еуі мемлекеттік тілде оқытумен, 1-еуі орыс тілінде оқытумен); 48 бала

1 мектепалды топ (орыс тілінде оқытумен); 24 бала.

№1 «Көжектер» тобы – мемлекеттік тілде оқытатын, ортаңғы топ, 3 жастағы балалар.

№2 «Аққулар» тобы – мемлекеттік тілде оқытатын, ересек топ, 4 жастағы балалар.

№3 «Весёлые человечки» тобы – орыс тілінде оқытатын, ортаңғы топ, 3 жастағы балалар.

№4 «Страна чудес» тобы – орыс тілінде оқытатын, мектепалды топ, 5 жастағы балалар.

№5 «Почемучки» тобы – орыс тілінде оқытатын, ересек топ, 4 жастағы балалар.

Балабақшада 25 орындық логопедиялық пункт жұмыс істейді (Логопедиялық пункт ашу туралы бұйрық №199 о/д, 24.09.2002 ж.). Логопедтің жылдық жұмыс жоспары, жеке түзету жоспары бар, әр балаға арналған сөйлеу карталары толтырылған. Жеке сабақтарға жазылған балалардың тізімі жасалған. Циклограмма жүргізіледі, аналитикалық есеп ұсынылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балалармен жұмысты логопед пен педагог-психолог жүзеге асырады. Мамандардың тиісті білімі бар. ЕБҚ бар балалар жалпы үлгідегі топтарда тәрбиеленеді. Логопедиялық пунктке ПМПК жолдамасы бар балалар қабылданады, ең жоғары толымдылығы – 25 бала. Түзету жұмысы аяқталғаннан кейін балалар оқу жылы ішінде шығарылуы мүмкін, осыған байланысты оқу жылы бойындағы балалар саны 27 балаға дейін өзгеріп отырады. Мамандар қорытынды мен баланың жас ерекшелігін ескере отырып, шағын топтық және жеке сабақтар өткізеді.

2023–2024 оқу жылында логопедиялық пунктке 27 бала қабылданды (оқу жылы барысында шығарылған және шығып кеткен балалардың орнына 2 бала қабылданды: шығарылғаны – 1, шыққаны – 1). Жалпы логопедиялық пунктке 27 бала оқытылды. 11 бала (43%) шығарылды. Оның ішінде сөйлеу тілі толық қалыптасқан 9 бала шығарылды (82%).

Оң динамикасы бар 2 бала – 18%, шығарылған балалардың жалпы санынан.

Мектепалды топтардан 10 бала шығарылды.

### Логопункттің үш жылдағы түзету жұмысының нәтижелері

| <b>Көрсеткіштері/ Индикаторы</b>   | <b>Сан</b> | <b>%</b>    |
|--|------------|-------------|
| Тексерілген балалардың жалпы саны/<br>Общее количество обследованных детей         | <b>100</b> | <b>83%</b>  |
| Логопунктке қабылданған /<br>Принято к обучению на логопункте                      | <b>27</b>  | <b>100%</b> |
| ОНР+ЗПР  | <b>5</b>   | <b>19%</b>  |
| ОНР +  | <b>1</b>   | <b>4%</b>   |
| ОНР  | <b>14</b>  | <b>51%</b>  |
| ФФН +  | <b>1</b>   | <b>4%</b>   |
| ФФН  | <b>6</b>   | <b>22%</b>  |
| Шығарылған/ Выпущенно  | <b>11</b>  | <b>43%</b>  |
| Жақсы сөйлеумен/ С хорошей речью   | <b>9</b>   | <b>82%</b>  |
| Айтарлықтай жақсарумен/<br>Со значительным улучшением                              | <b>2</b>   | <b>18%</b>  |
| Өзгеріссіз/Без изменений   | <b>-</b>   | <b>-</b>    |
| Ұсынылады: жалпы мектепке арналған<br>Рекомендуется для массовой школы.            | <b>10</b>  | <b>100%</b> |
| Логопункттегі сабақтар міндетті түрде<br>мектепте жалғастыру/<br>продлжить в школе | <b>-</b>   | <b>-</b>    |
| Сөйлеу мектебіне/ В речевую школу  | <b>-</b>   | <b>-</b>    |
| Қайта курсқа қалды/оставить на повтор  | <b>15</b>  | <b>56%</b>  |
| Оқу жылыбарысында шығарылды/<br>Выпускается в течение учебного года                | <b>1</b>   | <b>4%</b>   |

Тәрбие-оқыту қызметі мемлекеттік тапсырысқа орналастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың қызметінің Типтік ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. Балалардың мектепке дейінгі ұйымда оқу мерзімі Типтік ережелердің талаптарына, 3-тен 5 жасқа дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып сақталады. Мектепке ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінде 6 жасқа толатын балалар жіберіледі.

При формировании групп учитывается возраст воспитанников.

Топтарды қалыптастыру кезінде тәрбиеленушілердің жас ерекшелігі ескеріледі.

Әрбір ата-анамен заңдық аспектілерді, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс режимі мен жағдайларын ескере отырып, келісім-шарт <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/1414-22-01-26-18-53-46-roditelyskie-dogovora> жасалады.

Тәрбиеленушілердің саны мен жас құрамы санитарлық нормаларға сәйкес, әр балаға бөлінетін оқу алаңы көлемін арттырмайды және бір жасқа жататын балалар принципіне сай ұйымдастырылады.

**Қорытынды.** Жас топтарын қалыптастыру жас критерийлеріне сәйкес жүргізіледі. Тәрбиеленушілер контингенті әлеуметтік жағынан қолайлы, басым бөлігі толық отбасылардан шыққан балалар.

**Ұсыныстар.** Топтардың толық толуын қамтамасыз ету және балалардың қатысуын жақсарту мақсатында жұмыс жүргізу.

Бағаланған кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімдері ресми интернет-ресурсқа **ОРНАЛАСТЫРЫЛҒАН.**

<http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov>

## 4 БӨЛІМ

### ОҚУ – ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

#### **Жұмыс оқу жоспарлары және педагогикалық кеңестердің хаттамалары**

Оқу жұмыс жоспары <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/rup> Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына қосымша 1 негізінде, Типтік оқу бағдарламасы талаптарына сәйкес жасалған және Көкшетау қаласының білім бөлімімен келісілген. Жұмыс оқу жоспарларына түсіндірме жазба дайындалған. Негізгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын жұмыс оқу жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік міндетті

стандартының талаптарына сай жасалған және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес әзірленген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу жоспарлары педагогикалық процесті жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.

Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі сақталады және ол Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 мемлекеттік жалпы міндетті білім беру стандарты мен мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту Мемлекеттік бағдарламасының Типтік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Өзін-өзі бағалау барысында оқу-әдістемелік жұмысты талдау өткізілді, мақсат – әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін анықтау.

Балабақшадағы тәрбиелеу-білім беру жұмысы Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2022 жылғы 5 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы міндетті стандартына (Мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарты), сондай-ақ мектепке дейінгі жас балаларды тәрбиелеу және оқытуға арналған Типтік оқу бағдарламасы мен 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрыққа негізделеді.

Осы бағдарламаларды ескере отырып жылдық жоспар, типтік оқу жоспарлары, жұмыс оқу жоспарлары, циклограммалар, балалардың жеке даму карталары мектепке дейінгі білім берудің Мемлекеттік жалпы міндетті стандарты талаптарына сәйкес жасалады.

Мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы білім беру саласындағы мемлекеттік саясат принциптерін басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің Мемлекеттік жалпы міндетті стандартына сәйкес жұмыс істейді.

Мемлекеттік тіл барлық жас топтарында оқытылуда; орыс тіліндегі топтарда мемлекеттік тілді қазақ тілі мұғалімі жүргізеді.

Тәрбиеші келесі функцияларды орындайды:

- перспективтік жоспар және циклограмма жасайды, «Баланың жеке даму картасын» толтырады;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізеді;
- таңғы қабылдау, таңғы гимнастика, барлық түрдегі балалар іс-әрекеттерін (ойындық, шығармашылық, танымдық, эксперименттік, өздігінен іс-әрекет және т.б.), серуендер, жеке жұмысты ұйымдастырады;
- балалардың дағдылары мен қабілеттерінің даму деңгейін бақылауды жүргізеді (бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг);
- ата-аналармен жұмыс жүргізеді;

- білім беру ұйымының өткізетін іс-шараларына қатысады (жиналыстар, педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, конкурстар және т.б.);

- таңғы іс-шараларды, мерекелер мен ойын-сауықтарды, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысады, сондай-ақ басқа да түрлі іс-шараларда қызмет атқарады.

2023–2024 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі жасалған. Оқу жүктемесінің көлемі әр жас тобына арналған бекітілген жұмыс оқу жоспарлары (Жұмыс оқу жоспары) мен Типтік оқу бағдарламасына (Типтік оқу бағдарламасы) сәйкес келеді. Оқу жүктемесінің саны мен ұйымдастырылған іс-әрекеттердің атаулары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Типтік оқу жоспарына (Типтік оқу бағдарламасы), сондай-ақ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрықтағы өзгерістерге сәйкес келеді <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/setka-zanyatyy-23-24>

2023–2024 оқу жылы үшін вариативтік компонент барлық жас топтары бойынша жасалады, күн бойы жүзеге асырылады және педагогтың циклограммасы арқылы бақыланады <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/variativka>

2024–2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру қызметін ұйымдастырудың негізгі ерекшелігі – ұйымдастырылған іс-әрекеттерді ойын арқылы жүзеге асыру болып табылады.

Тәрбие-білім беру процесін жоспарлау кезінде педагогтардың циклограммаларында күн бойындағы барлық режимдік сәттерде баланың іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары, әдістері мен тәсілдері ескеріледі және вариативтілік қамтамасыз етіледі.

Тәрбие-білім беру процесінде:

- Баланың қызығушылықтары мен ерекшеліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның бүтіндей дамуы мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады.
- Тәрбиеленушілердің құқықтарын қорғау, өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі.
- Дұрыс өмір салтын қалыптастырудың негіздері, қауіпсіз өмір дағдылары, қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциялық, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасы мен құрдастарына, қоршаған ортаға гумандық қатынас, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық өзіндік сана, азаматтық және патриотизм негіздері қалыптастырылады.
- Тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық және шығармашылық қабілеттері дамытылады.
- Отанға, туған тілге сүйіспеншілік тәрбиеленеді.
- Балаларды мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық және әлеуметтік тұрғыдан тең старттық мүмкіндіктермен дайындау қамтамасыз етіледі.

Мектепке дейінгі білім беру саласында педагогтердің жаңа технологияларды меңгеруі – баланың тұлғалық дамуының сәттілігінің кепілі болып табылады. Біздің балабақшамыздың педагогтері өз кәсіби қызметінде келесі технологияларды қолданады: жобалық қызмет, түзету технологиялары, ақпараттық технологиялар, тұлғалық-бағдарланған технологиялар, денсаулықты сақтау технологиялары.

Жылдық жоспар <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/godovoy-plan> балабақшаның дамуының динамикасын анықтайды. Жылдық жоспар қазақ және орыс тілдерінде дайындалған. Жоспарда кадрлармен, ата-аналармен және балалармен жүргізілетін жұмыстардың бағыттары көрсетілген. Жылдық жұмыс жоспары өткен жылғы жұмыс нәтижелері мен педагогтардың жетістіктерін талдау негізінде құрастырылған.

Жылдық жоспарды әзірлеудің негізгі принциптері: ғылыми негізделгендік, перспективалылық, жүйелілік, мақсаттылық, сапалы білім беруді арттыруға ықпал ететін болжамды іс-шаралардың шынайылығы. Оның мәні – негізгі іс-әрекеттер мен іс-шараларды анықтауда.

Жылдық жоспар келесі бөлімдерден тұрады:

1 бөлім. Мазмұны

2 бөлім. МДҰ туралы ақпараттық анықтама

3 бөлім. МДҰ 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдау алгоритмі (сараптамалық бөлім)

3.1. Денсаулық жағдайын талдау

3.2. Бағдарламаны барлық бағыттар бойынша орындау нәтижесін талдау

3.3. Әдістемелік тақырыптық жоспардың орындалуды талдау

3.4. Балалардың дамыту деңгейін талдау

3.5. Балалардың мектепке дайындық деңгейін талдау

3.6. Педагогикалық кадрлармен жұмысты талдау

3.7. Әлеуметпен жасалған жұмысты талдау

3.8. Түзету жұмыстардың талдау нәтижелері

3.9. Әкімшілік – шаруашылық жұмысынын талдау

Жаңа оқу жылының негізгі міндеттері, әдістемелік тақырып.

4 бөлім. МДҰ қызметінің кезекті оқу жылына жоспары.

4.1. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

- 4.2. Кадрлармен жұмыс.
- 4.3. Білім беру процесін ұйымдастыру
- 4.4. Әлеуметпен жұмыс
- 4.5. Бақылау және басшылыққа алу

2023–2024 оқу жылында 3 педагогикалық кеңес өткізіліп, хаттамасы жасалды. (4-ші жұмыс педагогикалық кеңес өткізілмеді, себебі балабақшаның жабылуына байланысты [http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126\\_104549\\_prikaz-goroo-o-deyatsada-pri-chs.pdf](http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_104549_prikaz-goroo-o-deyatsada-pri-chs.pdf) ). Педагогикалық кеңестердің хаттамалары қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі, жіппен түйілген және басшының мөрі мен қолымен расталған.

Педагогикалық кеңестер педагогтер үшін шығармашылық зертханасына айналды. Педагогикалық кеңестерді өткізудің жаңа жетілдірілген формалары енгізілуде: квест-ойын, ойын-жарыс.

#### **Қорытынды:**

2023–2024 оқу жылындағы жылдық жоспар бойынша жұмыс нәтижелі өтті, қойылған міндеттер білім беру үдерісінің ұйымдастыру формасының өзгеруіне, ұйымдастырылған қызметтегі ойын көлемінің ұлғаюына байланысты өзекті болып шықты.

Жартылай жүзеге аспаған жылдық мақсат: ««Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру шеңберінде отбасымен конструктивті-серіктестік өзара әрекет орнату» – келесі оқу жылына қалдырылды.

Білім мазмұны Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Типтік оқу жоспары, мектепке дейінгі ұйымның Жарғысы, балабақша ережелері, балабақшаның даму бағдарламасына сәйкес қамтамасыз етіледі және оған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасын іске асыру кіреді.

Оқу жүктемесіне 5 білім беру бағытының мазмұны кіреді:

«Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру». Бұл бағыттар педагогтардың перспективалық жоспарлауларында көрініс табады.

Перспективтік жоспар <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/perspektivnyy-plan> оқу жылы басталғанға дейін жас топтарында жұмыс істейтін тәрбиешілер мен педагогтар (қазақ тілі мұғалімі, дене тәрбиесі нұсқаушысы, музыка жетекшісі) арқылы Типтік жоспар мен Типтік бағдарламаға сәйкес құрастырылған. Перспективалық жоспарда оқу жылы бойынша тапсырмалар бөлінген, олар балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейіне байланысты қайталануы, толықтырылуы немесе түзетілуі мүмкін. Жоспарлар мен бағдарламалардың мазмұны оқу-тәрбие процесін әдістемелік қамтамасыз етуге сәйкес келеді. Топтардың перспективалық жоспарларында әр ұйымдастырылған қызметтің мақсаттары мен міндеттері анықталған,

олар Типтік оқу бағдарламасында қарастырылған. Перспективалық жоспарларды құрастыру формасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтары жүргізуге міндетті құжаттар тізбесін бекіту және олардың формалары» талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру бағыттарының мазмұнын зерттеуге арналған ұйымдастырылған қызметтердің саны 1-ден 6 жасқа дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу жоспары бойынша белгіленген ұйымдастырылған қызметтердің санына сәйкес келеді.

Циклограммалар <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-2023-2024> әр аптаға арналған түрде жасалып, барлық режимдік сәттерді қамтиды: балаларды қабылдау, түрлі балалар қызметтері, серуендер, балаларды үйлеріне шығару. Циклограмма құрылымы балабақша күн тәртібіне сәйкес және оны толтыру талаптарына сай құрылады. Циклограммадағы ұйымдастырылған қызмет педагог тарапынан күн ішінде ойын түрінде әртүрлі балалар қызметтері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбектік, өздігінен іс-әрекет) арқылы Типтік оқу бағдарламасының бөлімдерінің интеграциясын көрсетеді.

Режимдік сәттердің ұзақтығы мен құрылымы санитарлық нормаларға және әдістемелік ұсыныстарға сәйкес келеді, ойлау және физикалық жүктемелердің, белсенді және тыныш қызмет түрлерінің ауысуын қамтамасыз етеді.

Бағалауға алынған кезеңдегі перспективалық жоспарлар, циклограммалар, ұйымдастырылған қызметтердің кестелері, күн тәртібі және басқа құжаттар ресми интернет-ресурсқа **ОРНАЛАСТЫРЫЛҒАН** <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/>  
**Қорытынды.** 2023–2024 оқу жылындағы жұмыс тиімді түрде жүргізілуде: қойылған міндеттер білім беру процесінің ұйымдастырылу формасының өзгеруі, ұйымдастырылған қызметте ойын мен эксперимент көлемінің ұлғаюы аясында өзектілігін көрсетті. Сондай-ақ, балабақшаның әлеуметтік серіктестерімен белсенді ынтымақтастығы жүзеге асырылуда; балабақша студенттердің практика өту алаңы ретінде қолданылады. «№16 ОМ» КММ мектеппен балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық жоспарын жүзеге асыру шеңберінде ынтымақтастық жалғасуда, сондай-ақ ата-аналар мен заңды өкілдер балабақшаның өміріне тартылуда.

Педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер баланың қабілеттілік даму индикаторлары, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне негізделген, сонымен қатар әрбір баланың сүйікті ісімен айналысу құқығын қамтамасыз ететін, жас ерекшеліктерін ескеретін пәндік-қоршаған ортаны ұйымдастыруға бағытталған.

Типтік бағдарлама мазмұнын жүзеге асыру үшін балаларға қазақ халқының отбасы және ұлттық құндылықтарын сіңіру бойынша міндеттер енгізілген. Бұл міндеттер перспективтік жоспарға сәйкес және білім беру ұйымдарында 30.07.2024 жылғы № 194 «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын ескере отырып жасалған. Бағдарламада балаларға ұлттық құндылықтарды,

отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыруға, социо-мәдени нормалар мен қауіпсіздік ережелеріне үйретуге бағытталған іс-шаралар қамтылған. Әр құндылық оқу-тәрбие үрдісінде жүйелі түрде көрсетілген.

Балабақшада балалардың рухани-адамгершілік дағдыларын қалыптастыру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған: мемлекеттік рәміздермен безендірілген топтық бұрыштар және әртүрлі бағыттар бойынша қарауға арналған альбомдар бар. Жалпы адамгершілік құндылықтарды, патриотизмді және адамгершілік тәрбиесін қалыптастыру мақсатында Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлерімен таныстыратын іс-шаралар ұйымдастырылады.

Барлық жастағы топтарда патриоттық тәрбие бұрышы бар, қазақ тілі кабинетінде балаларды Қазақстан Республикасы, еліміздің халықтарының мәдениеті мен тұрмысы, өмір салтымен таныстыруға арналған дидактикалық материалдар қойылған. Сондай-ақ, біздің қаладағы көрнекті тұлғаларға, тарихи және әсем орындарға, жергілікті табиғат пен жануарлар әлеміне арналған альбомдар жасалған, педагогтар мен ата-аналардың қолымен макеттер дайындалған.

Тәрбиеленушілерге арналған мерекелер мен ойын-сауықтардың мазмұны мемлекеттік тілдегі музыкалық және сөздік материалдарды қамтиды.

Балабақшада тұрақты түрде ата-аналар мен балалардың, педагогтар мен балалардың бірлескен шығармашылық жұмыстарының көрмелері мен вернисаждары өткізіледі.

### **Сабақтастық**

Балабақшада мектепке сәтті бейімделу және балаларда қажетті дағдыларды қалыптастыру үшін мектепке дейінгі және бастауыш білім арасындағы сабақтастық жүйесі құрылды.

Бірнеше жыл бойы балабақша ұжымы қала мектептерімен (№13 “ЭКОС” мектеп-гимназиясы, “№16 орта мектептері) тығыз ынтымақтастықта жұмыс жүргізіп келеді.

Сабақтастық идеясын жүзеге асыру мақсатында жұмыс жоспарына сәйкес мақсатты экскурсиялар өткізіледі, ата-аналарға ақпараттар дайындалады, мектеппен өзара кездесулер ұйымдастырылады. Балабақшаның түлектерінің көпшілігі «жақсы» және «өте жақсы» бағаларға оқиды.

Сабақтастық балалардың жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш мектеп талаптарына сәйкес оқу мақсаттарын, мазмұнын және әдістерін үйлестіру арқылы жүзеге асырылады. Танымдық белсенділікті, коммуникативтік дағдыларды, өздігінен іс-әрекет ету қабілетін, ересектердің нұсқауларын тыңдап орындау шеберлігін дамытуға бағытталған мақсатты жұмыс ұйымдастырылған.

Педагогтар ойын және дамытушы технологияларды қолданады, бұл балаларға ойнаудан оқуға біртіндеп өтуге көмектеседі. Олар мектептермен белсенді ынтымақтастық орнатады, тәжірибе алмасады және жоспар құру кезінде педагогтардың кеңестерін ескереді.

Қызметті талдау көрсеткендей, түлектердің көпшілігінде мектепте оқуға деген оң мотивация қалыптасады, балалардың 1 сыныпқа түсу алдындағы уайым деңгейі төмендейді.

**Қорытынды.** Балабақшада балалардың мектепке біртіндеп өтуі мен білімнің үздіксіздігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалған.

Арнайы көңіл инклюзивті білім беруді дамытуға бөлінеді.

Инклюзивті білім беру білім берудің бір бағыты ретінде қарастырылады және ЕББ бар балаға білім беру қызметтерін ұсынудың нұсқасы болып табылады. Барлық ерекше балалар өз жасындағы балалармен әлеуметтік және оқу өзара әрекет тәжірибесін байытуды қажет етеді, алайда әрбір бала үшін оның дамуына қолжетімді және пайдалы білім беру моделі таңдалуы тиіс.

### **Балалардың дамуы мен тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық шарттары**

Психологиялық денсаулық – оқытудың негізгі шарттарының бірі болып табылады. Топтағы эмоционалдық ахуал, ұйымдастырылған қызметті құру, балалардың бір-біріне деген жағымды, достық қатынасын ересектердің қолдауы, ересектердің балаға деген құрметті қарым-қатынасы, балалардың өз-өзіне деген оң бағасын, өз мүмкіндігі мен қабілетіне сенімділігін қолдау – бұл мектепке дейінгі ұйымның психолог қызметіндегі басты бағыттар. Балабақшада баланың бейімделуін бақылау жүргізіледі және қажет болған жағдайда түзету жұмыстары жүргізіледі. Бейімделу үдерісі баланың эмоционалды әл-ауқатын сақтау, сондай-ақ балалардың сезінетін стресс әсерін азайту мақсатында ұйымдастырылған.

2023–2024 оқу жылында ПМПК қорытындысы бар балалар саны – 27. Жалпы тәрбиеленушілердің ішінде 23% балаларда сөйлеу тіліндегі бұзылыстар бар.

Ғимаратқа кіретін жерде баспалдақтың бірінші және соңғы қадамы контрастты түспен боялған, ақпараттық құралдар бар: кіреберісте дыбыстық маяк бар және оның естілетін аймағы белгіленген, сонымен қатар қолжетімді орта қамтамасыз етілген (қолтық тұтқалары бар пандус, контрастты жолдар, АҚ бар адамдарға арналған жабдықталған санитарлық торап).

ПМПК-ның қорытындысы тіркелгеннен кейін, ЕББ бар балалар үшін оқу-тәрбиелік процесс кезең-кезеңімен ұйымдастырылады: баланы бақылау және диагностикалық тексеру жүргізіледі. Бақылау мен диагностика нәтижелеріне сүйене отырып, балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар әзірленеді. Жас топтарында жұмыс істейтін педагогтарға ұсыныстар беріліп, ЕББ бар балалар педагог-психологтың коррекциялық тобына қосылады.

**Қорытынды:** сонымен, психолого-педагогикалық сүйемелдеу – бұл кешенді технология ретінде қызмет атқарады, яғни баланың дамуы, оқуы және әлеуметтік бейімделу мәселелерін шешуге бағытталған көмек пен қолдау болып табылады. Бұл процеске балалармен түзетуші-дамыту жұмыстарының барлық әдістері кіреді.

### **Ата-аналармен жұмыс**

Мектепке дейінгі ұйым ұжымы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен үлкен бірлескен жұмыс жүргізеді. Отбасымен жұмыс бірнеше бағытта жүзеге асырылады: тәрбиеленушілердің отбасыларын зерттеу; ата-аналар арасында педагогикалық білімді жүйелі және белсенді тарату; отбасыға балалар тәрбиесінде практикалық көмек көрсету; қоғамдық және отбасы тәрбиесінің оң тәжірибесін насихаттау; ата-аналарды педагогикалық қызметке тарту. Бұл бағыт ата-аналардың мектепке дайындық мәселелерінде психологиялық және педагогикалық біліктілігін арттыруға мүмкіндік береді.

Ата-аналар балабақшада өткізілетін байқауларға, әртүрлі іс-шараларға белсенді қатысады: экологиялық акция «Біз табиғатты сақтаймыз» (қалдық материалдардан бұйымдар жасау), балалардың жол қозғалысы ережелері бойынша сурет көрмесі «Қызыл, сары, жасыл», сауалнама «Денсаулыққа пайдалы өмір салты», Ата-аналар академиясы, шебер сынып «Сөйлеу мен ұсақ моториканың байланысы», шығармашылық шеберхана «Шебер қолдар» (әкелер мектебі), спорттық ойын-сауық «Көңілді старттар». Ата-аналар ойын алаңдарын және учаскелерді абаттандыру мен жасылдандыруға үлкен көмек көрсетеді.

Ата-аналар жиналыстарында және ата-аналар комитетінің отырыстарында жыл бойы іс-шараларды (мерекелер, ертеңгілік, ойын-сауық) ұйымдастыру тәртібі және санитарлық нормалардың сақталуы талқыланады. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында, балабақшада іс-шараларды өткізуге үшінші тұлғаларды (фотографтар, видеотүсіргіштер, аниматорлар және т.б.) тартуға тыйым салынады. Барлық іс-шараларға ата-аналардың шығындары болмайды. Жыл соңында әкімшілік белсенді ата-аналарды грамоталармен марапаттайды.

**Қорытынды:** Ата-аналармен өзара әрекеттің формаларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру, тиімді ынтымақтастықтың жаңа жолдарын іздеу, ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын кеңес беру пунктінің мүмкіндіктерін пайдалана отырып арттыру қажет. Ата-аналар қоғамдастығының тәрбие-оқыту үдерісіне қатысуын жандандыру және педагогтар, балалар мен ата-аналардың бірлескен қызметін интернет ресурстары арқылы көрсету ұсынылады.

Балабақшаға келмейтін балалардың ата-аналары үшін балабақшаның кеңес беру пунктінде жұмыс жүргізіледі.

#### **Кеңес беру пунктінің мақсаты мен міндеттері**

**Мақсаты:** Балалық шақты отбасы мен қоғам арқылы тәрбиелеудің тұтастығы мен сабақтастығын қамтамасыз ету, ата-аналарға (заңды өкілдерге) психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, балаларды түсінуде, тәрбие беру жолдарын, әдістерін дұрыс таңдау мен іздеуде қолдау көрсету, баланың тұлғалық дамуын кешенді қамтамасыз ету, мектеп кезеңіне өту кезінде тең старттық мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

#### **Міндеттері:**

- ата-аналарға (заңды өкілдерге) консультациялық көмек көрсету және олардың баланы тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелеріндегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- мектепке дейінгі білім беру ұйымына келмейтін балаларға және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) диагностикалық, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік көмек көрсету.

#### **Кеңес беру пунктiнiң қызметiнiң принциптерi:**

- Құпиялық принципі: баланың ерекшеліктері мен отбасы туралы ақпарат ата-аналардың рұқсатынсыз жарияланбайды;
- Кешенділік принципі: бала мен оның отбасымен жұмыс әртүрлі профильдегі мамандар командасы арқылы жүргізіледі;
- Ғылыми негізділік принципі: мекеме ұсынатын ақпарат сенімді және дәл болуға тиіс;
- Қолжетімділік принципі: барлық ақпарат ата-аналарға түсінікті формада, артық терминологиясыз беріледі.

Бағаланатын кезеңге арналған консультациялық пунктiнiң жұмыс жоспары ресми интернет-ресурсқа **ЖАРИЯЛАНҒАН**  
[http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/21/210126\\_154158\\_godovoy-plan-konsulpunkta.pdf](http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/21/210126_154158_godovoy-plan-konsulpunkta.pdf)

#### **Заттық-кеңістік дамытушы орта**

Мақсатқа сәтті жету және барлық қойылған міндеттерді орындау үшін заттық-кеңістік дамытушы орта, топ бөлмесінің көрінісі ерекше маңызды рөл атқарады. Бұл орта балалардың табиғи даму процесіне сәйкес құрылып, олардың әрекетке мотивациясын қалыптастырады және танымдық белсенділікті арттырады.

Балабақшада заттық-кеңістік дамытушы орта балалардың өмірін қорғау мен денсаулығын нығайту ескеріліп, олардың ерекшеліктерін (жасы, қызығушылықтары, бейімділіктері, қабілеттері, жыныстық ерекшеліктері) және негізгі қажеттіліктерін (қозғалысқа, қарым-қатынасқа, танымға деген қажеттіліктер) ескере отырып жасалған. Шарттар жасалған кезде фронтальдық, топтық және жеке жұмыс формаларының оңтайлы үйлесімі қарастырылады, сабақтарда, күн тәртібі кезіндегі сәттерде және мерекелерде сәйкес психологиялық климат құрылады.

Топ бөлмелері қажетті дидактикалық және ойын материалдарымен жабдықталған. Дұрыс ұйымдастырылған заттық-кеңістік орта балаға жан-жақты дамуға тең мүмкіндіктер береді. Топтарда әр деңгейдегі жиһаз, жұмсақ жиһаз, жұмсақ модульдер, кітап бұрыштары бар.

Балалардың барлық қызығушылықтарын қамтитын ойын және тақырыптық аймақтар бөлінген: танымдық дамудың орталығы (математика, конструирование), онда демонстрациялық және тарату материалдары бар; тәжірибе орталығы (күм, су, саз, әк және т.б.) арқылы тәжірибелер жүргізу үшін; сюжеттік-рөлдік ойындар орталығы сәйкес атрибуттармен жабдықталған; театр орталығы әртүрлі театр түрлерімен жабдықталған (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры); қозғалыс белсенділігі аймағы подвиждік ойындарға арналған атрибуттармен және дене шынықтыру жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Топтық бөлмелерде ұсақ моториканы дамытуға арналған әртүрлі оқу-құралдар бар, олар балабақша сатып алғандарымен қатар, тәрбиешілер мен ата-аналардың қолымен жасалғандар.

Барлық топтарда заттық-кеңістік дамытушы ортаны құруда гендерлік принцип сақталады.

Балабақшада экология кабинеті және құрастыру мен модельдеу кабинеті ашылды. Балалар үшін ерекше қызығушылық тудырғаны — интерактивті құмсалғышының сатып алынуы. Балабақша дәлізінде бизибордтар қабырғасы пайда болды.

**Қорытынды:** заттық-кеңістік дамытушы ортадағы жағдай педагогикалық талаптарға және санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

**Перспектива:** балалардың қызығушылықтары мен қабілеттерін ескере отырып, тәрбиелеу-оқыту процесінің сапасын арттыру мақсатында заманауи ойын құрал-жабдықтарын толықтыруды жоспарлау.

Видео материалдар жағдайларды қалыптастыру туралы YouTube-та **ОРНАЛАСТЫРЫЛҒАН**

[https://youtu.be/ZP\\_amM7\\_w2s?si=-z2-Wd0OPwu7uyKb](https://youtu.be/ZP_amM7_w2s?si=-z2-Wd0OPwu7uyKb)

**Қорытындылар:**

Педагогтер әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған міндеттерді тиісті деңгейде шешіп келеді.

**Ұсыныстар:**

Педагогтер әртүрлі деңгейлерде тәжірибені жинақтау (қорыту) бойынша жұмысты жетілдіруі қажет.

## 5 БӨЛІМ

### ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

**Заңды мекен-жай.** «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

**Білім беру ұйымының орналасқан жері:** 020004, Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Шалқар 3 көшесі

**Жер учаскесінің ауданы** – 1045,2 га, жер пайдалану актісіне сәйкес №0052026, кадастрлі номер 01-174-006-604

Құрылтайшылық құжаттар білім беру ұйымының ресми сайтында орналастырылған:

Мектепке дейінгі ұйымның ғимараты 1964 жылы салынған, екі қабатты типтік ғимаратта орналасқан. Ғимарат жарық, жылы, орталық жылу беру жүйесі, су және кәріз желілері бар, сантехникалық жабдықтары қанағаттанарлық жағдайда, ыстық су су жылытқыштарымен қамтамасыз етілген. Топтық бөлмелер мен ұйықтайтын бөлмелер бір-бірінен бөлінген. Бірінші қабаттағы топтың көшеден жеке кіреберісі бар. Сонымен қатар спорттық және музыкалық зал, әдіскер кабинеті, медициналық қызметкер кабинеті және мамандар жұмыс істейтін кабинет бар (қазақ тілі мұғалімі, педагог-психолог, логопед қолданады). Жиһазбен және құрал-жабдықпен жабдықталуы МОН-ның 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес талаптарға сай. [http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126\\_111609\\_svedeniya-ob-obespechenii-oborudovaniem-i-mebelyyu-2023-2024.pdf](http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_111609_svedeniya-ob-obespechenii-oborudovaniem-i-mebelyyu-2023-2024.pdf) [http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126\\_111839\\_nakladnye-2023-g.pdf](http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_111839_nakladnye-2023-g.pdf)

Тамақтану блогы бірінші қабатта орналасқан. Асхана келесі жабдықтармен қамтамасыз етілген: тұрмыстық екі камералы тоңазытқыш – 1 дана, электр плита – 1 дана, электр ет тартқыш – 1 дана. Қойма ғимарат ішінде орналасқан және санитарлық нормаларға сай келеді. Қоймада тоңазытқыштар бар: 3 екі камералы, 1 бір камералы, сонымен қатар тоңазытқыш камера, сыпучий өнімдерді сақтауға арналған сөрелер. Барлық өнімдерге сертификаттар мен ветеринарлық анықтамалар бар.

Кір жуатын бөлім екі автоматты басқарылатын кір жуғыш машина және үтіктермен жабдықталған. Таза кереуетке арналған қойма оқшауланған, киімдер сөрелерде сақталады. Жұмсақ инвентарь жеткілікті мөлшерде. Киімдерді 3 рет ауыстыруға арналған мүмкіндік қарастырылған.

Медициналық блок медбике жұмыс кабинетін қамтиды және СанПиН талаптарына сәйкес жабдықталған.

Әр жас тобы үшін жеке серуен алаңы бөлінген, онда ойын жабдықтары орналастырылған.

Әр топтың өзіне жеке ұйықтайтын бөлмелері бар. 2 ұйықтайтын бөлмелерде екі қабатты балалар кереуеттері орнатылған; 3 ұйықтайтын бөлмелерде балалар санына сәйкес бір қабатты кереуеттер бар. Қабылдау және киім ауыстыратын бөлмелерде жеке киім шкафтары орналасқан; санитарлық тораптар толық сантехникалық жабдықтармен қамтамасыз етілген: балалар дәретханалары, балалар қол жууға арналған унитаздар мен раковиналар.

Балабақшада ғимараттарды рационалды және тиімді пайдалану үшін барлық шаралар қабылданған. Балалардың дамуы мен денсаулығын нығайту үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған.

Балалар музыкалық аспаптарымен, оқу-техникалық құралдарымен жабдықталған музыкалық залы бар (музыкалық орталық, пианино, колонкалар, микшерлік пульт).

Мерекелік шараларды өткізу үшін балалар мен ересектерге арналған костюмдер қарастырылған.

Балабақшада спорт залы бар. Дене тәрбиесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар спорт залында өткізіледі. Балалардың негізгі қозғалыстарын меңгеруі үшін қажетті жабдықтар: швед қабырғасы, арқан, массаждық жолақ, доптар,

жалпы дамытушы және негізгі қозғалыстарды орындауға арналған жабдықтар спорт залында сақталады. Ашық ауадағы іс-шаралар үшін жасанды жабындысы бар спорт алаңы, футбол қақпалары, баскетбол тақталары, кедергілер жолы қарастырылған.

Қазақ тілі кабинеті демонстрациялық және тарату материалдарымен, тұрмыстық заттармен және халық қолданбалы өнерінің бұйымдарымен жабдықталған. Психолог кабинеті мен логопед кабинеті арнайы құрал-жабдықтармен, көрнекі құралдармен қамтамасыз етілген, диагностика мен коррекция үшін қажетті материалдар бар.

Методикалық кабинет жабдықталған. Педагогтар жұмысы үшін компьютер, принтер, сканер бар.

Барлық жұмыс істеп тұрған бөлмелер қажетті жиһазбен және жабдықтармен қамтамасыз етілген. Балабақшаның қаржы-экономикалық және шаруашылық қызметі ҚР нормативтік-құқықтық актілеріне және «Ертөстік» мемлекеттік коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны балабақша Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады.

Шығыстар сметеге сәйкес жүргізіледі. Қаржылық тәртіптің орындалуына жүйелі бақылау жоғарғы ұйымдар тарапынан жүзеге асырылады. Тексеру актілері бойынша бұзушылықтар анықталған жоқ.

Бөлмелерде, жабдықтарда және ойын алаңдарында ағымдағы жөндеу уақытылы жүргізіледі.

#### **Балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру:**

Балабақшаға қатысатын балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған іс-шаралардың ішінде бірінші орында рационалды тамақтандыру тұр. Тамақтың қаншалықты дұрыс және теңгерімді ұйымдастырылатыны балалардың физикалық дамуына, еңбекқабілеттілігіне, иммундық реактивтілігінің деңгейіне және ауру деңгейіне тікелей әсер етеді.

Тамақтандыру диетсестраның жетекшілігімен ұйымдастырылады. Бала-бақшада тамақтану режимі балалардың 10,5 сағаттық болуын есепке ала отырып ұйымдастырылған, бекітілген 10 күндік перспективалық мәзірге сәйкес 3 рет (таңғы ас, түскі ас, түскі шай және витамин сағаты) тамақтану қарастырылған.

Ас қорыту жолдарының өткір инфекцияларынан сақтандыру мақсатында өнімдер тек сапа сертификатымен қабылданады, тамақ дайындау технологияға сәйкес жүргізіледі. Тамақ берілмес бұрын диетсестрадан сынама алынады.

Асхана барлық қажетті технологиялық жабдықтармен қамтамасыз етілген және жұмыс жағдайында. Соңғы жылдары ас үй инвентары жаңартылды (пеш, ет қию машинасы, көкөніс кесетін құрал).

Қойма СанПиН талаптарына сәйкес тауарлық көрші болуын сақтау үшін сөрелермен жабдықталған. Тез бұзылатын өнімдерді сақтау үшін холодильниктер бар, онда әртүрлі өнімдерге арналған сақтау орындары нақты белгіленген.

Жыл бойы гиповитаминоздың алдын алу мақсатында жасанды түрде аскорбин қышқылы арқылы витаминдендіру жүргізіледі, балаларға жеміс-жидек пен көкөністер беріледі.

#### **Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және сақтау бойынша жағдайлар**

Қауіпсіздік қызметінің субъектісі – «СБ «Бонд», лицензия № 24026696 23.08.2024 ж. ҚР ІІМ Қарағанды облысы полиция департаменті береді.

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында балабақшада видеобақылау жүйесі орнатылған: мониторлар – 3 дана (қорғау бекетінде – 2, басшы кабинетінде – 1). Видеокамералар: сыртқы – 12, ішкі – 24; балабақшаның периметрі, топ бөлмелері, баспалдақ алаңдары, музыкалық және спорт залдары қамтылған.

«Дереу шақыру» батырмасы бар. Өртке қарсы сигнализация жүйесі орнатылған. Топ бөлмелеріндегі стационарлық жабдықтар сенімді түрде қабырғаға немесе еденге бекітілген. СанПиН талаптарына сәйкес үстелдер мен орындықтар балалардың жасына және бой көрсеткіштеріне сай орналастырылған.

Балабақшада балалардың денсаулығын нығайту және сақтау үшін барлық жағдайлар жасалған: топ алаңшалары шағын ойын құралдарымен жабдықталған, ойын алаңы, спорт залы, медициналық кабинет бар.

Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған жағдайлар бар. Бұл спорт залындағы әртүрлі дене шынықтыру құралдары, сондай-ақ стандарттан тыс жабдықтар мен оқу-әдістемелік құралдар, олар дене шынықтыруға қызығушылықты арттырады, физикалық қабілеттерді дамытады және жаттығулардың тиімділігін жоғарылатады. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету және жарақат алу қаупін азайту үшін залда гимнастикалық маталары бар.

Жыл бойы балалардың денсаулығына мониторинг жүргізіледі. Балабақшадағы күн тәртібі СанПиН нормаларына сәйкес балаларға күн бойы біркелкі жүктемені қамтамасыз етеді. Медициналық сестра мен тәрбиешілер әр күн сайын балаларды таңғы қабылдаудан өткізеді: дене қызуын өлшейді, ата-аналардан баланың жағдайы туралы сұрау жүргізеді және оның денсаулығының көрнекі бағалауын жасайды. Ақпараттық стендте және ата-аналар чаттарында тұрақты түрде грипп, ЖРВИ алдын алу шаралары, суыққа төзімділікті арттыру бойынша ұсыныстар, балалар травматизмінен, уланулардан және басқа да аурулардан профилактикалық білім беру ақпараттары жаңартылып отырады.

Барлық педагогтар бекітілген кестеге сәйкес медициналық комиссиядан өтіп, жұмысқа рұқсат алады.

Педагогикалық ұжым медициналық қызметкермен бірлесіп дене шынықтыру және сауықтыру іс-шараларын өткізеді:

- Кестеге сәйкес дене тәрбиесі сабақтары;
- Таңғы шеңбер (жылы ауа райында ашық аспан астында);
- Қалыпқа келтіру шаралары (жалаңаяқ жүру, ауа ванналары және т.б.);
- Оянудан кейінгі жаттығу гимнастикасы;
- Серуендеуге арналған қозғалмалы ойындар, сергітулер;
- Жыл бойы үшінші тамақта «С» дәруменімен байыту;
- Жыл ішінде рационға көкөністер мен жемістерді қосу.

Тәрбиешілер ата-аналармен экспресс-сұраулар жүргізеді, бұл баланың денсаулық жағдайы мен отбасындағы өмір салты ерекшеліктері туралы қажетті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Балалардың ата-аналары спорттық және сауықтыру іс-шараларына қатысуға тартылады.

### **Қорытынды.**

Бала бақшаның оқу-материалдық базасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім стандарты мен мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының талаптарын орындауға мүмкіндік береді, сондай-ақ көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның пайдалы ауданы қолданыстағы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

### **Кемшіліктер.**

Инновациялық технологияларды енгізу бойынша тиімді жұмыс ұйымдастыру үшін оқу-материалдық базаны заманауи ойын жабдықтарымен толықтыру қажет.

### **Ұсыныстар.**

Қазақ тілі кабинетін, психолог пен логопед кабинетін әдістемелік материалдармен, заманауи демонстрациялық құралдармен және интерактивті жабдықтармен толықтыру арқылы жұмыстың тиімділігін арттыру.

## **6 БӨЛІМ**

### **АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР МЕН КІТАПХАНА ҚОРЫ**

«Ертөстік» балабақшасында әдістемелік және көркем әдебиет, иллюстрациялық материалдар, дидактикалық құралдар, демонстрациялық материалдар бар. Барлық әдебиеттер ҚР Білім және ғылым министрлігінің талаптарына сәйкес келеді және білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдарда қолдануға ұсынылған.

Кітапхана қоры әдістемелік және балалар көркем әдебиетінен, анықтамалық және мерзімді басылымдардан тұрады. Компьютерлік техника педагогтарға балалармен дараланған жұмыс жүргізуге, жеке карточкалар мен тапсырмалар әзірлеуге мүмкіндік береді. Интернетке шығу мүмкіндігі бар.

Балабақшадағы кітапхана қоры жыл сайын мемлекеттік және орыс тілдерінде әдістемелік және нормативтік-анықтамалық әдебиеттермен толықтырылады.

Балабақшада бар құрал-жабдықтар:

- Компьютерлер – 5 (барлығы интернетке қосылған)

- СКУД монитор – 1
- Принтерлер – 4; түрлі-түсті – 1
- Ноутбук – 1
- Теледидарлар – 6
- Музыкалық орталық – 1
- Микшерлік пульт – 1
- Интерактивті тақта – 1
- Проектор + экран – 2
- Планшеттер – 5

Балабақша кітапханасында білім беру бағдарламаларын іске асыруға арналған барлық қажетті оқу және әдістемелік әдебиеттер бар. Әр тәрбиешіде «Алматы кітап» баспасы және басқа да баспалардан алынған қажетті бағдарламалық-әдістемелік әдебиеттер бар, олар балалармен жұмыс ұйымдастыруға арналған. Жаңа технологияларды енгізу аясында балабақша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен электрондық және магниттік тасымалдаушыларда толықтырылады.

2023-2024 оқу жылында мектепке дайындық топтарындағы балалар толық әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген, ал қалған топтарда ұйымдастырылған іс-әрекет ойын әрекеті арқылы жүргізіледі.

Балабақшадағы тәрбие-білім беру процесі Типтік оқу бағдарламасының дұрыс іске асырылуына негізделген және балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-моральдық құндылықтарды, білімді, дағдылар мен машықтарды қалыптастыруға, сондай-ақ балалардың коммуникативтік-тілдік және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған. Жұмыста үлкен көмек көрсететін білім алаңы – **Bilinkids**.

**Қорытынды:** барлық балабақша бөлмелері өз мақсатына сәйкес, санитарлық және педагогикалық талаптарға сай, балалар мүддесінде пайдаланылады.

**Кемшіліктері:** қазіргі таңда материалдық-техникалық база әлсіз. Заманауи интерактивтік оқыту құралдары жоқ.

**Ұсыныстар:** Кітапхана қорын оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен электрондық және магниттік тасымалдағыштарда қамтамасыз ету жұмысын жалғастыру, сондай-ақ ғылыми-танымдық бейнематериалдар мен аудиотекасын толықтыру. Ұйымдағы ойын материалдарының базасын жақсарту. Компьютерлік техниканы жаңарту.

5 қосымша ресми интернет-ресурсқа **ОРНАЛАСТЫРЫЛҒАН**

[http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126\\_122806\\_uchebno-metodicheskie-posobiya-ertostik-2023-4.pdf](http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_122806_uchebno-metodicheskie-posobiya-ertostik-2023-4.pdf)

## 7 БӨЛІМ

### ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Балалардағы білім, дағды және кәсіби деңгейін анықтау мақсатында педагогтердің кәсіби деңгейі бойынша бақылау жүргізіледі, сонымен қатар педагогикалық процестің сапасын педагогикалық ұжымның негізгі бағыттары бойынша мониторингілеу жүзеге асырылады. Білім сапасын арттыруға балабақшадағы жүйелі шаралар әсер етеді: білімді диагностикалау, күн тәртібіндегі кезеңдерді бақылау, ата-аналарға сауалнама жүргізу.

Оқыту сапасын бақылау жылдық жоспарға сәйкес жүргізіледі. Бақылаудың түрлері: тақырыптық, қорытынды, оперативтік және ағымдағы бақылау.

Уақытылы, жүйелі және мақсатты түрде жүргізілетін тәрбиелеу-білім беру процесін бақылау педагогтердің әдістемелік сауаттылығы мен технологиялық құзыреттілігін арттыруда маңызды рөл атқарады, бұл өз кезегінде балабақша тәрбиеленушілерінің оқу мен дамуда жоғары нәтижелерге жетуіне оң әсерін тигізеді, себебі қазіргі заман талабына сәйкес білім беру сапасы жоғары деңгейде болуы қажет.

Балабақшаның бақылау жоспарларында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінің әртүрлі түрлері мен формалары, күн тәртібіндегі кезеңдер, бос уақыт әрекеттері мен ойын-сауық шаралары қарастырылған.

Балабақша меңгерушісі мен әдіскер барлық ұйымдастырушылық іс-шараларға тұрақты түрде қатысып, бақылау карталарын толтырады. Тәрбиешілер бір-бірінің күн тәртібіндегі кезеңдерін, бос уақыт әрекеттерін және басқа да іс-шараларды өзара тамашалайды. Әдіскер әрбір бақылау түріне жұмыс бағытын жоспарлап, параметрлерді көрсетіп, соңында қорытынды талдау жасап, педагог жұмысының тиімділігін бағалайды.

Балалар бағдарламаны қаншалықты меңгергенін анықтау үшін білім деңгейін өлшейтін құралдар қолданылады: бұл — балалардың құзыреттілік дамуы индикаторлары, олар Балалардың дағдылары мен қабілеттерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстардан алынған, Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеру деңгейін бағалауға арналған.

Балалардың білімін бағалау интеграцияланған оқу-дәрістерде жүргізіледі, әртүрлі бақылау түрлері, әңгімелесу, балалардың жұмыстарын жеке немесе топшалар бойынша талдау қолданылады.

Нәтижелері педагогикалық кеңестерде таныстырылады. Құзыреттілік дамуы индикаторларының қорытындысы бойынша тәрбиешілер мен педагогтардың әрі қарайғы қызметі жоспарланады. Балалардың құзыреттілік дамуы индикаторларының нәтижесін талдау тәрбиешілерге әрбір баланың деңгейін анықтауға мүмкіндік береді, бұл педагогтарға тәрбиелеу мен дамытудың әдіс-тәсілдерін, ұйымдастыру формаларын дифференциалды түрде таңдауға жағдай жасайды.

Әр оқу жылында педагогтар балалардың білім, дағды және қабілеттерін мониторингтен өткізеді: бастамалық – қыркүйекте, аралық – қаңтарда, қорытынды – мамырда. Әрбір диагностика нәтижелері педагог тарапынан әр білім беру саласы бойынша бақылау парағына енгізіледі. Содан кейін топ бойынша жинақталған есеп жасалады. Алынған деректер

негізінде бақылау парағында баланың жеке даму картасы толтырылады. Біз әдіскердің жинақталған есебінің нәтижелерін ұсынамыз.



Свод методиста дошкольной организации ГККП Детский сад "Ертістік" за 2023-2024 уч.год

| Возрастные группы      | Кол-во детей | Физическое развитие              |                                   |                                 | Развитие коммуникативных навыков |                                   |                                 | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков |                                   |                                 | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей |                                   |                                 | Формирование социально-эмоциональных навыков |                                   |                                 |
|------------------------|--------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|
|                        |              | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков                   | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков                                  | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков             | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков |
| Средняя группа №1      | 24           | 10                               | 11                                | 3                               | 7                                | 11                                | 6                               | 6  | 11                                | 7                               | 8   | 10                                | 6                               | 6  | 10                                | 8                               |
| уровень %              |              | 42%                              | 46%                               | 12%                             | 29%                              | 46%                               | 25%                             | 25%  | 46%                               | 29%                             | 33%   | 42%                               | 25%                             | 25%  | 42%                               | 33%                             |
| уровень усвоения       |              | 88%                              |                                   |                                 | 75%                              |                                   |                                 | 71%  |                                   |                                 | 75%   |                                   |                                 | 67%  |                                   |                                 |
| уровень усвоения       |              | 75%                              |                                   |                                 |                                  |                                   |                                 |  |                                   |                                 |   |                                   |                                 |  |                                   |                                 |
| Старшая группа №2      | 24           | 10                               | 10                                | 4                               | 7                                | 12                                | 5                               | 6  | 10                                | 8                               | 9   | 10                                | 5                               | 8  | 10                                | 6                               |
| уровень %              |              | 42%                              | 42%                               | 16%                             | 29%                              | 50%                               | 21%                             | 25%  | 42%                               | 33%                             | 37%   | 42%                               | 21%                             | 33%  | 42%                               | 25%                             |
| уровень усвоения       |              | 84%                              |                                   |                                 | 79%                              |                                   |                                 | 66%  |                                   |                                 | 79%   |                                   |                                 | 75%  |                                   |                                 |
| уровень усвоения       |              | 77%                              |                                   |                                 |                                  |                                   |                                 |  |                                   |                                 |   |                                   |                                 |  |                                   |                                 |
| Средняя группа №3      | 24           | 8                                | 11                                | 5                               | 10                               | 8                                 | 6                               | 7  | 10                                | 7                               | 7   | 10                                | 7                               | 6  | 12                                | 6                               |
| уровень %              |              | 33%                              | 46%                               | 21%                             | 42%                              | 33%                               | 25%                             | 29%  | 42%                               | 29%                             | 29%   | 42%                               | 29%                             | 25%  | 50%                               | 25%                             |
| уровень усвоения       |              | 79%                              |                                   |                                 | 75%                              |                                   |                                 | 71%  |                                   |                                 | 71%   |                                   |                                 | 75%  |                                   |                                 |
| уровень усвоения       |              | 75%                              |                                   |                                 |                                  |                                   |                                 |  |                                   |                                 |   |                                   |                                 |  |                                   |                                 |
| Старшая группа №5      | 24           | 13                               | 11                                | 0                               | 15                               | 6                                 | 3                               | 13   | 9                                 | 2                               | 20  | 4                                 | 0                               | 12   | 12                                | 0                               |
| уровень %              |              | 54%                              | 46%                               | 0                               | 62%                              | 25%                               | 13%                             | 54%  | 38%                               | 8%                              | 83%   | 17%                               | 0                               | 50%  | 50%                               | 0                               |
| уровень усвоения       |              | 100%                             |                                   |                                 | 87%                              |                                   |                                 | 92%  |                                   |                                 | 100%  |                                   |                                 | 100%   |                                   |                                 |
| уровень усвоения       |              | 96%                              |                                   |                                 |                                  |                                   |                                 |  |                                   |                                 |   |                                   |                                 |  |                                   |                                 |
| Предшкольная группа №4 | 24           | 12                               | 12                                | 0                               | 12                               | 8                                 | 4                               | 10   | 12                                | 2                               | 13  | 9                                 | 2                               | 11   | 11                                | 2                               |
| уровень %              |              | 50%                              | 50%                               | 0                               | 50%                              | 33%                               | 17%                             | 42%  | 50%                               | 8%                              | 54%   | 38%                               | 8%                              | 46%  | 46%                               | 8%                              |
| уровень усвоения       |              | 100%                             |                                   |                                 | 83%                              |                                   |                                 | 92%  |                                   |                                 | 92%   |                                   |                                 | 92%  |                                   |                                 |
| уровень усвоения       |              | 83%                              |                                   |                                 |                                  |                                   |                                 |  |                                   |                                 |   |                                   |                                 |  |                                   |                                 |
| <b>Всего</b>           | 120          | 53                               | 55                                | 12                              | 51                               | 45                                | 24                              | 42   | 52                                | 26                              | 57  | 43                                | 20                              | 43   | 55                                | 22                              |
| <b>%</b>               | 100          | 44%                              | 46%                               | 10%                             | 42%                              | 38%                               | 20%                             | 35%  | 43%                               | 22%                             | 47%   | 36%                               | 17%                             | 36%  | 46%                               | 18%                             |

## «Ертөстік» балабақшасының 2024 жылғы мамыр айындағы қорытынды мониторингінің талдауы

Қорытынды мониторинг 2024 жылғы мамырда өткізілді, оған 120 бала қатысты: 2 ортаңғы топ – 48 бала, 2 ересек топ – 48 бала, 1 мектепалды топ – 24 бала.

### **Мониторинг нәтижелері:**

#### **Физикалық даму:**

Жоғары деңгей – 59% (71 бала)

Орташа деңгей – 34% (41 бала)

Төмен деңгей – 7% (8 бала)

**Қорытынды:** балалардың басым бөлігі жоғары деңгейде дамыған, орташа және төмен деңгейдегі балалармен жеке жұмыс жүргізу жоспарланады: дене шынықтыру сабақтарында, жалпақтабандылықтың алдын алу іс-шараларында, ояну гимнастикасында және бос уақыттағы қозғалмалы ойындар арқылы.

#### **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**

Жоғары деңгей – 45% (53 бала)

Орташа деңгей – 42% (50 бала)

Төмен деңгей – 13% (17 бала)

**Қорытынды:** ортаңғы жас топтардағы балалардың көпшілігінде физиологиялық тіліқалдық байқалады; сондай-ақ ПМПК қорытындысы бар балалар да бар (барлық балалардың 21%). Бұл санаттағы балалармен жұмыс тәрбиешілермен қатар логопед арқылы логопедиялық пунктте жүргізіледі, ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес беру ұйымдастырылады. Ұйымдастырылған және бос әрекет барысында көркем әдебиет оқу мен театрландыруды қолдануға назар аудару қажет.

#### **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**

Жоғары деңгей – 48% (56 бала)

Орташа деңгей – 40% (50 бала)

Төмен деңгей – 12% (14 бала)

**Қорытынды:** ЕБҚ бар балалардың болуы танымдық және зияткерлік дағдылардың деңгейін төмендетеді, өзіндік қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыруда қиындықтар байқалады. Бұл балалармен мамандар мен ата-аналарды тарту арқылы жеке жұмыс жүргізіледі.

#### **Балалардың шығармашылық дағдыларын және зерттеу іс-әрекетін дамыту:**

Жоғары деңгей – 53% (74 бала)

Орташа деңгей – 37% (34 бала)

Төмен деңгей – 10% (12 бала)

**Қорытынды:** Балаларды бос әрекет барысында шығармашылық және зерттеушілік қызметке тартуға назар аудару қажет. Балалардың шығармашылық және зерттеушілік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қажетті жағдай жасау керек.

**Әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру:**

Жоғары деңгей – 58% (78 бала)

Орташа деңгей – 32% (31 бала)

Төмен деңгей – 10% (11 бала)

**Қорытынды:** Екі ортаңғы топтың болуы орташа деңгейдегі балалар санын арттырады, өйткені осы жаста әлеуметтік-эмоциялық дағдылардың қалыптасуы басталады. Ата-аналармен жұмысты жандандыру ұсынылады, бұл білім мен дағдыларды отбасылық ортада бекітуге мүмкіндік береді.

Салыстырмалы талдау: 2023–2024 оқу жылында балалардың типтік білім беру бағдарламасын меңгеру сапасының нәтижелерін салыстырғанда, оқу жылының соңында барлық бағыттар бойынша көрсеткіштердің өскені байқалады.

Бұл үрдіске тәрбиешілер, мамандар, әкімшілік және ата-аналардың тығыз ынтымақтастығы, сондай-ақ дамытушылық оқыту әдістері мен жеке тәсілдерді қолдану оң әсер етеді.

Балалардың ұйымдастырылған қызмет барысында алған білімдері мен дағдыларын жүйелі түрде бекітіп, әртүрлі балалар іс-әрекеттерінде қолдану қажет. Ерекше назар дәстүрлі және дәстүрлі емес жұмыс әдістерін қолдануға аударылуы тиіс, бұл тиісті білім, дағдылар мен машықтарды дамытуға мүмкіндік береді.

**Қорытынды:** оқу жылы бойында балалардың білім, дағды мен машықтарын меңгеру бойынша ауқымды және жүйелі жұмыс жүргізілді. Білім беру жұмысы жақсы деңгейде ұйымдастырылды. Барлық мектепке дейінгі топтарда жыл басындағы нәтижелермен салыстырғанда даму деңгейінің өсу динамикасы байқалады, бұл білім беру үдерісінің тиімділігін көрсетеді.

7-қосымша Ресми интернет-ресурста **ОРНАЛАСТЫРЫЛҒАН**

[http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/19/190126\\_170725\\_svod-2023-2024.pdf](http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/19/190126_170725_svod-2023-2024.pdf)

**Қорытынды мен ұсыныстар.**

«Ертөстік» балабақшасы МКҚК Қазақстан Республикасындағы білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес қызмет атқарады. Білім беру ұйымында құрылтай құжаттары, ұйымның ішкі тәртібін реттейтін құжаттар, оқу процесін ұйымдастыруға арналған бұйрықтық құжаттар бар.

Кадрлық потенциалды талдау педагогикалық ұжымның тұрақтылығын көрсетеді: барлық педагогтар негізгі педагогикалық білімге ие, мамандардың білімі оқытылатын пәндерге сәйкес келеді, білім беру және кәсіби деңгейдің өсуінде оң динамика байқалады.

Жас топтарын қалыптастыру жас санатына сәйкес жүргізіледі.

Тәрбиешілер контингенті әлеуметтік жағынан қолайлы. Көбінесе толық отбасылардан шыққан балалар басым.

Мектепке дейінгі ұйымда біртұтас денсаулық сақтауға бағытталған кеңістік жасалған. Күнделікті өмірде денсаулықты сақтау элементтері тұрақты түрде қолданылады: тыныс алу гимнастикасы, ұйықтаудан кейінгі ояну гимнастикасы, саусақ гимнастикасы, көз гимнастикасы.

Балаларда өз денсаулығына саналы қатынас қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес мемлекеттік тілді меңгеруге, адамгершілік-патриоттық тәрбиеге, Отанға деген сүйіспеншілік пен өз тарихына құрмет қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында әр топта арнайы бұрыштар ұйымдастырылған, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері, қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары, қолданбалы өнер заттары, тұрғын үй макеті және ұлттық киімдер бар. «Біртұтас» бағдарламасы іске асырылуда.

Мектепке дейінгі ұйымның оқыту-материалдық базасы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру бағдарламалары мен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарын орындауға, сондай-ақ берілетін білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Балабақшаның пайдалы ауданы қолданыстағы санитарлық нормативтерге сәйкес. Мектепке дейінгі білім беру ұйымында оқыту-әдістемелік және материалдық база бар, ол мектепке дейінгі ұйымның білім беру және тәрбиелік міндеттерін орындауға қажет.

Балабақша педагогтары қала мен аудан деңгейіндегі әдістемелік семинарларға, әдістемелік бірлестіктерге, қалалық байқауларға және т.б. белсенді түрде қатысады.

Балабақша ұжымының өзін-өзі бағалауы және жұмысты талдау келесі кемшіліктерді көрсетті:

- Жеткілікті деңгейде жоғары педагогикалық білімге ие педагогтар жоқ.
- Материалдық база жеткілікті түрде жабдықталмаған (қазіргі заманғы жиһаз, ойын материалдары).

### **Ұсыныстар:**

1. Педагогтардың квалификациялық деңгейін арттыруды қамтамасыз ету, квалификациялық категориясы жоқ немесе ескі үлгідегі категориясы бар педагогтарды аттестацияға дайындау арқылы.

2. Педагогтарды қала, облыс, республика деңгейіндегі әдістемелік семинарлар мен конференцияларға қатысуға ынталандыру.

3. Педагогтардың тәжірибесі мен мақалаларын ғылыми-әдістемелік журналдарға жариялау.

4. Квалификацияны арттыру курстарына жіберу кестеге сәйкес.
5. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жақсарту үшін бюджеттен және демеушілік көмектен қаржы іздеу.
6. Баланың коммуникативтік құзыреттілігін барлық қолжетімді форма мен құралдар арқылы дамыту.
7. Баланың танымдық қызығушылығы мен зерттеушілік қызығушылығын бірге ойнайтын, практикалық, зерттеу және іздену іс-әрекеттері арқылы дамыту.

Қазақ тіліне аудармасы:

01.09.2023 ж. бастап 28.03.2024 ж. дейінгі кезеңде «Ертөстік» балабақшасында МКҚК ұйымның өзін-өзі бағалау жұмысы жүргізілді. Өзін-өзі бағалаудың нәтижелері балабақша сайтына орналастырылды. <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/>

«Ертөстік» балабақшасы МКҚК меңгерушісі:



Ержанова Т.М.