

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЕРТӨСТІК»
ГОРОДА КОКШЕТАУ ПРИ ОТДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ КОКШЕТАУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

с сентября 2024 года по май 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Информационная справка:

1. Справка о регистрации/ перерегистрации юридического лица
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
3. Устав организации образования
4. Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

РАЗДЕЛ II

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
2. Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке
3. Штатное расписание за оцениваемый период (прилагается)
4. Приказы о присвоении/ подтверждении квалификационных категорий за оцениваемый период
5. Сведения о курсах повышения квалификации

РАЗДЕЛ III

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

1. Список контингента воспитанников за оцениваемый период (таблица 3 прилагается) воспитанников

РАЗДЕЛ IV

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы за оцениваемый период
2. Протокола педагогических советов за оцениваемый период
3. Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с ООП за оцениваемый период
4. Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период
5. Циклограммы воспитательно- образовательного процесса за оцениваемый период

РАЗДЕЛ V

УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

1. Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью (таблица 4 прилагается)
2. Накладные на оборудование и мебель
3. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности

РАЗДЕЛ VI

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

1. Наличие учебно- методических комплексов (приложение 5)

РАЗДЕЛ VII

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста за оцениваемый период
2. Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период
3. Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

РАЗДЕЛ VIII

ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ IX

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

РАЗДЕЛ X

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ I

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования: 020004, Акмолинская область, Кокшетау Г.А., город Кокшетау, улица Шалқар 3

Контактные данные юридического лица: телефон +7(775)310-63-49; электронная почта ertostiksad2@mail.ru, веб-сайт организации <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица: Ержанова Татьяна Муратовна, приказ ГУ «Отдел образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области», приказ о назначении на должность № 293 от 01 августа 2022 года.

Уведомление о начале осуществления деятельности № KZ95RVK00042621

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН970840000871

Справки о перерегистрации /public/files/2026/1/12/120126_193029_-o-registracii.pdf, приказ о назначении на должность руководителя /public/files/2026/1/12/120126_194507_prikaz-o-naznachenii.pdf, устав организаций образования /public/files/2026/1/12/120126_194853_ustav-organizacii.pdf, уведомление о начале осуществления деятельности /public/files/2026/1/12/120126_195107_uedomlenie-o-nachale-osusch-deyatelnosti.pdf, **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе.

Детский сад расположен в типовом, кирпичном, двухэтажном здании. Имеется центральное отопление, централизованное водоснабжение и канализация. Проектная мощность - 120 мест. Год постройки 15.07.1964.

Пять групповых комнат с отдельными спальнями, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет казахского языка, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет экологии, кабинет конструирования и моделирования.

Пищеблок и прачечная в специально оборудованных помещениях.

Имеются прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми игровыми формами (беседки, песочницы, машинки, скамейки, горки).

Спортивная площадка с искусственным покрытием и оборудованием для спортивных игр.

Территория озеленена: деревья, кустарники, цветники, вазоны с цветами.

В детском саду функционирует 5 групп.

Три группы с государственным языком обучения и две группы с русским языком обучения.

На 01.09.2024 года (2024-2025 учебный год): 1 – группа среднего возраста (1 с государственным языком обучения); 2 группы старшего возраста (1 с казахским языком обучения, 1 с русским языком обучения). 2 дошкольные группы (1 с государственным языком обучения, 1 с русским языком обучения).

Весь процесс учебно-воспитательной, методической работы в детском саду осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, основу которой составляют:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015893>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>

19.Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V200002088>

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с пребыванием детей 10,5 часов с 8.00 до 18.30 час.

Язык обучения: казахский/русский.

Количество сотрудников: 33 человек, из них 15 педагогические кадры, 18 техперсонал

Количество групп - 5

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программам:

Государственный общеобязательный Стандарт дошкольного воспитания и обучения (**приказ МОН РК** от 3 августа 2022 года №348) устанавливает систему норм и требований к содержанию воспитания и обучения в группах от 0 до 6 лет.

Дети обучаются по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, от 14.10.2022года № 422

РАЗДЕЛ II

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Документы об образовании педагогов, сертификаты о переподготовке **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-sotrudniki-0109202401012025> Штатное расписание педагогов за оцениваемый период <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-0109202401012025g>

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/21/210126_220903_pedkadry-2024-2025.pdf за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе

ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования

Акмолинской области» осуществляет свою деятельность с соблюдением Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

Информация об административно-управленческом персонале

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации детского сада в лице руководителя, методиста, заведующего хозяйством, медицинской сестры и органов самоуправления: педагогического совета, попечительского совета, родительского комитета, общего собрания трудового коллектива детского сада.

Организация текущей деятельности разграничена функциональными полномочиями ответственных за свой блок. Имеются положения, инструкции, Правила внутреннего распорядка, программа развития ДО, ТУПрограмма, годовые планы, РУПы, перспективные планы, циклограммы, график контроля.

Контроль за деятельностью детского сада прослеживается через Педагогические советы, методчасы, совещания при руководителе, собрания трудового коллектива, родительские собрания, заседания родительского комитета и попечительского совета. Запланированные мероприятия направлены на решение проблем на основе анализа работы прошедшего года.

Оперативный контроль предусматривает анализ: работы с родителями, здоровья воспитанников, питания, документации по группам, самообразования педагогов и др.

В детском саду «Ертөстік» имеются материалы отражающие содержание деятельности, ведется мониторинг индивидуальных показателей воспитанников и педагогического состава.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной компетентности педагогов, выявление проблемных вопросов, потребностей, индивидуальный подход в определении цели работы с педагогическими кадрами и выбора оптимальной формы ее достижения.

Созданы благоприятные условия труда для сотрудников, соблюдаются нормы охраны безопасности труда. Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб сотрудников позволяет сделать вывод о том, что в детском саду благоприятный психологический климат.

Вывод: для организации воспитательно-образовательного процесса детского сад ведет свою деятельность в соответствии с Типовыми нормативными документами, а также внутренними актами.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

С целью выполнения государственного заказа, в штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов: воспитателей и специалистов. Штатное расписание в целом за оцениваемый период стабильно, имеется внутреннее совмещение. В составе: 14 педагогов.

На 1 сентября 2024- 2025 учебного года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Нагрузка педагогов не противоречит трудовому законодательству РК.

	Количество педагогов	Количество ставок
Заведующий	1	1
Методист	внутреннее совмещение	0,5
Воспитатель	8+2 (внутреннее совмещение)	11,25
Учитель казахского языка	1	0,5
Логопед	1	1
Педагог - психолог	1	0,5
Инструктор по физическому воспитанию	1	1,25
Музыкальный руководитель	1	1,25
Всего	14	

Квалификационные категории (штатных сотрудников):

руководитель третьей категории – заведующая Ержанова Т.М.;

педагог-исследователь – 2 человека (воспитатель Москаленко Е.А., логопед Шаймерденова А.А);

педагог-эксперт – 1 человек (воспитатель Лошкомойникова Т.Ю.);

педагог-модератор – 6 человек (воспитатели - Байгонова А.Х., Голдина Е.В., Корнилова Е.Н., Танатарова Г.Ш., инструктор по физическому воспитанию Омурзаков Б.Ж., учитель казахского языка Абдульманова А.Т.);

педагог – 2 человека (воспитатели - Хамзина Г.О., Ержанова С.Н.).

Образование, стаж, квалификация

Основные штатные работники – 12 педагогов		01.09.2024	% от штатных
По образованию:	Высшее	9	60%
	В т.ч. высшее дошкольное	3	20%
	Высшее + средне – специальное дошкольное	3	20%
	Среднее - специальное	6	40%
	В т.ч. средне – специальное дошкольное	8	53%
По стажу:	До 5 лет	4	27%
	От 5 до 10 лет	4	27%

	От 10 до 15 лет	2	12%
	От 15 до 20 лет	0	-
	От 20 до 25 лет	1	7%
	Свыше 25 лет	4	27%
По квалификации:	Руководитель 2 категории	1	8%
	Педагог-исследователь	2	17%
	Педагог-эксперт	1	8%
	Педагог-модератор	6	50%
	Педагог	2	17%
	Итого с категорией	10	83%

Согласно штатному расписанию на 1 января 2025 года вместо уволенных по собственному желанию воспитателя Ержанову С.Н. приняли Сагитову А.К., вместо ушедшей в декретный отпуск педагога-психолога Жанбаеву Д.М. приняли Қажмуратову М.М., а также приняли совмесителем музыкального руководителя Жексембаеву С.Т., приняли воспитателя Сұлтыбай Г.С.

Вывод. Анализ кадрового показал, что педагогический коллектив соответствует требованиям, имеет достаточный профессиональный уровень, есть потенциал для развития и внедрения новых методик.

Перспективы. Ежегодно повышение качественного уровня педагогов подтверждается результатами аттестации, аттестация проводится согласно перспективного планирования.

"Согласовано"

Руководитель ГУ ОО г.Кокшетау
УО Акмолинской области



Нугуртаева А.Б.

" 1 " сентября 2024г.

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

по ГККП Детский- сад "Ертістік" г.Кокшетау при ОО по г.Кокшетау УО Акм.Области"
на 01.09.2024г.

Кол-во групп: 2 - средних, 2 - старших, 1 - предшкольная гр(3-каз, 2-русс)
5 групп

N	наименование должностей	Количество штатных единиц
1	заведующий	1,0
2	методист	0,5
3	педагог-психолог	0,5
4	заведующий хозяйством	1,0
5	медицинская сестра	1,0
6	бухгалтер	0,50
7	воспитатель	11,25
8	логопед	1,0
9	музыкальный руководитель	1,25
10	педагог казахского языка	0,50
11	инструктор по физкультуре	1,25
	специалист по обслуживанию компьютерной и организационной техники	1
12	помощник воспитателя	5,75
14	повар	2
15	подсобный рабочий	0,5
16	оператор стиральных машин	1
17	кастеляша	0,5
18	уборщик служебных помещений	1
19	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
20	электромантер	1
21	слесарь - сантехник	1
22	дворник	1
23	плотник	1
	ИТОГО	37,50

Бухгалтер А.Муканова

Зам.гл.бухгалтера по экономическим вопросам ОО:
 Кариева А.К.

"Утверждаю"

штат в кол-ве 37,50 ед.
ГККП Детский- сад "Ертістік"



Заведующий

Ержанова Т.М

" 1 " сентября 2024год

ИМЯ?

"Согласовано"

Руководитель ГУ ОО г.Кокшетау
УО Акмолинской области



Нугуртаева А.Б.

" 1 " января 2025 г.

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

по ГККП Детский- сад "Ертістік" г.Кокшетау при ОО по г.Кокшетау УО Акм.Области"
на 01.01.2025 г.

Кол-во групп: 1 - средних, 2 - старших, 2 - предшкольная гр(3-каз, 2-русс)
5 групп

N	наименование должностей	Количество штатных единиц
1	заведующий	1,0
2	методист	0,5
3	педагог-психолог	0,5
4	заведующий хозяйством	1,0
5	медицинская сестра	1,0
6	бухгалтер	0,50
7	воспитатель	11,25
8	логопед	1,0
9	музыкальный руководитель	1,25
10	педагог казахского языка	0,50
11	инструктор по физкультуре	1,25
	специалист по обслуживанию компьютерной и организационной техники	1
12	помощник воспитателя	5,75
14	повар	2
15	подсобный рабочий	0,5
16	оператор стиральных машин	1
17	кастеляша	0,5
18	уборщик служебных помещений	1
19	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
20	электромантер	1
21	слесарь - сантехник	1
22	дворник	1
23	плотник	1
	ИТОГО	37,50

Бухгалтер Аубакирова С.Б.

Зам.гл.бухгалтера по экономическим вопросам ОО:
 Кариева А.К.

Руководитель УО по г.Кокшетау
УО Акм.обл.ст.г.

Пугертасва А.Б.

"01" января 2025 год

Утвержден
Затат көлемі 37,50ед
с мөл. 011 / 882 875 теңге
Заведующий Ержанова Т.М.

Штатное расписание

ГККП "Детский сад "Ертостік" города Кокшетау при отделе образования по г.Кокшетау управления образования Акмолинской области"
на 01.01.2025 г

в общем: кол-во групп: 5 кол-во детей: 120

0 гр. русско-татары (навыски)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	образование	Стаж	Должность в школе	Класс	индекс од(статья)	Кэфф	Итого тарифная часть	30% индекс	30% з/рас	Рост зарплаты 100%	ДСП	1,34%	Рост зарплаты 100%	РБ рост зарплаты 100% индексация	иные с надбавками	Дети и инвал.детские				Итого 10%	Итого 10%	иные доплаты	Итого в итоге в месяц
																		30%	35%	40%	50%				
1	Ержанова Т.М.	инженер	высшее	26,11	104589	A1-3-1	1,00	5,91	104589	62754		104589				209179	271932				135966	10459	16734	163159	435091
2	Абдулмалова А.Т.	инженер	высшее	29,80	79637	B1-3	0,25	4,50	19909	11945		19909				39818	51764	15529			1991	3185	20705	72469	
3	Байтомова А.Х.	инженер	ср/спец	11,4	71319	B4-3	0,25	4,03	17830	10698		17830				35659	46357	13907					13907	60264	
4	Ибраева С.К.	инженер	высшее	17	63886	C-3	1,00	3,61	65886								127772				6389	6389	12777	140549	
5	Аубаларова С.Б.	бухгалтер	высшее	0	72558	C-2	0,50	4,10	36279				72558		36279		145116				3628	3628	7256	152372	
6	Абдулмалова А.Т.	инженер	высшее	28	91317	B2-3	0,50	5,16	45658	27395		45658				91317	118711	35613			4566	7305	47485	166196	
7	Жексембаева С.Т.	учитель	ср/спец	7	62470	B4-4	0,75	3,53	46853	28112		46853				93706	121818				4685	7497	12182	133999	
8	Боралбаева Г.М.	учитель	высшее	23	78574	B 3-2	0,50	4,44	39287	23572		39287				78474	102147		35751		3929	6286	45966	148113	
9	Шайкербасова А.А.	инженер	высшее	35,5	84061	B 3-1	1,00	4,75	84061	40436		84061				168122	218554		87423		8406	13450	109279	127837	
10	Онурзаков Б.Ж.	инженер	высшее	7,1	73266	B 3-3	1,25	4,14	91582	54949		91582				183164	238113	71434			9158	14653	95245	333358	
11	Каскунуртбаева М.М.	инженер	высшее	0	62293	B 3-4	0,50	3,52	31147	18688		31147				62293	80981				3115	4983	8098	89080	
12	Алғабайқызы А.	инженер	ср/спец	8,4	62470,41	B4-4	1,00	3,53	62470,4		5309		83710		62470	146180				6247	8371	19927	166107		
13	Ханжолды Г.О.	инженер	ср/спец	3,2	61055	B 4-4	1,125	3,45	68686	41212		68686				137373	178585				6869	10990	17858	196443	
14	Байтомова А.Х.	инженер	ср/спец	11,5	71319	B 4-3	1,125	4,03	80234	48140		80234				160468	208608	62582			8023	12837	83443	292051	
15	Москаленко Е.А.	инженер	высшее	32,1	84061	B 3-1	1,125	4,75	94568	56741		94568				189137	245878		98351		9457	15131	122939	368817	
16	Голдеева Е.В.	инженер	высшее	34,4	79637	B 3-3	1,125	4,50	89591	53755		89591				179182	232937	69881			8959	14335	93175	326111	
17	Талғатарова Г.Ш.	инженер	высшее	15	75743	B 3-3	1,125	4,28	85211	51127		85211				170422	221549	66465			8521	13634	88619	310168	
18	Ловыкобаева Т.Н.	инженер	высшее	17,1	77336	B 3-2	1,125	4,37	87003	52202		87003				174006	226207		79173		8700	13920	101793	328001	
19	Орлова А.К.	инженер	высшее	27,0	79637	B 3-3	1,125	4,50	89591	53755		89591				179182	232937	69881			8959	14335	93175	326111	
20	Сағитова А.М.	инженер	ср/спец	7,0	70257	B 4-3	1,125	3,97	79039	47424		79039				158078	205502	61651			7904	12646	82201	287703	
21	Сұлтайбай Г.С.	инженер	ср/спец	4,0	61055	B 4-4	1,125	3,45	68686	41212		68686				137373	178585				6869	10990	17858	196443	
22	Коржикова Е.Н.	инженер	ср/спец	8,6	70257	B 4-3	1,125	3,97	79039	47424		79039				158078	205502	61651			7904	12646	82201	287703	
23	Егорова А.А.	инженер	ср/спец	9	55215	D 1	1,15	3,12	63497		6105				63497	126994				6350	6350	18805	145799		
24	Алтынова Б.А.	инженер	ср/спец	6,1	54507	D 1	1,15	3,08	62683		6105				62683	125366				6268	6268	18642	144008		
25	Алтына Н.Г.	инженер	высшее	16,3	56984	D 1	1,15	3,22	65532		6105				65532	131064				6553	6553	19212	150276		
26	Кежикаметова Д.Т.	инженер	ср/спец	1,4	52737	D 1	1,15	2,98	60648		6105				60648	121295				6065	6065	18235	139530		
27	Кайкеева М.К.	инженер	ср/спец	3	53799	D 1	1,15	3,04	61869		6105				61869	123737				6187	6187	18479	142217		

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	образование	Стаж	Должность в месяц	Класс	ставка (штатная)	Кэфф.	Итого тарифная часть	30% пеня	30% пеня	Рост зарплата 100%	1,34%	Рост зарплата 100%	РБ рост зарплата 100% полагается	итого с надбавками	Доля от количества сотрудников				Надбавка 10%	Надбавка 10%	итого доплата	Итого сумма в месяц	
																	20%	35%	40%	50%					
28	Коровенко Н.А.	инж	ср/спец	9,70	51852	5-р	1	2,93	51852		5309			51852		103704					5185	5185	15680	119384	
29	Коровенко Н.А.	инженер (работ)	ср/спец	9,70	50259	2-р	0,25	2,84	12565		1327			12565		25130							1327	26457	
30	Джаксымбаева А.С.	инж	ср/спец	9	51852	5-р	1	2,93	51852		5309			51852		103704					5185	5185	15680	119384	
31	Джаксымбаева А.С.	инженер (работ)	ср/спец	9	50259	2-р	0,25	2,84	12565		1327			12565		25130							1327	26457	
32	Сейдахметова Н.Б.	инженер (технический)	ср/спец	1,3	50259	2-р	1	2,84	50259		5309			50259		100519					5026	5026	15361	115830	
33	Сейдахметова Н.Б.	инженер	ср/спец	1,3	50259	2-р	0,5	2,84	25130					25130		50259							0	50259	
34	Меджидова О.В.	инженер (технический)	ср/спец	16,5	50259	2-р	1,00	2,84	50259		5309			50259		100519					5026	5026	15361	115880	
35	Камальев Д.	инженер (технический)	ср/спец	4,90	60701	С-3	1	3,43	60701					60701		121401					6070	6070	12140	133542	
36	Кусанов С.	инженер	ср/спец	12,3	50613	3-р	1	2,86	50613					50613		101227					5061	5061	10123	111350	
37	Мухамед К.	инженер (технический)	ср/спец	25,3	51852	5-р	0,5	2,93	25926					25926		51852							0	51852	
38	Мухамед К.	инженер	ср/спец	25,3	50613,42	3-р	1,00	2,86	50613,4					50613		101227					5061	5061	10123	111350	
39	Сабаева Ж.	инженер	ср/спец	9,5	49728,57	1-р	1,00	2,81	49728,6					49729		99457					4973	4973	9946	109403	
40	Сабаева Ж.	инженер (технический)	ср/спец	9,5	51321,3	4-р	0,5	2,90	25660,7					25661		51321							0	51321	
41	Жуусов А.К.	инженер (технический)	ср/спец	35,6	50259,48	2-р	1,00	2,84	50259,5					50259		100519					5026	5026	10052	110571	
42	Маданова	инженер (технический)	ср/спец	10,0	50613,42	3-р	1	2,86	50613,4					50613		101227					5061	5061	10123	111350	
ИТОГО					2680742		37,50		2398028	781540	59727	1302566	72558	83710	1032092	2667602	5671393	528594	114924	185775	135966	227835	307043	1559864	7231256

Бухгалтер:



Лубаикова С.Б.

065260

Зам.гл.бухгалтера по эконом.вопросам

Кариева А.К.

Земельный налог	Земельный	435 091	29,25	36	832995
	Взношение	2 919 552	29,25	36	5589569
	Платежи по налогам	721 829	29,25	30	740337
	Платежи	238 768	29,25	30	244890
	Материалы	113 880	29,25	30	118531
	Платежи по налогам	52 914	29,25	30	54271
	Материалы	166 107	29,25	42	238113
ИТОГО					7819427



Личные дела сотрудников ГККП «Детский сад «Ертөстік» оформлены в соответствии с требованиями по ведению документации в отдельные папки с описью входящих документов (личные листки по учету кадров, заявления, индивидуальные трудовые договора, заверенные копии документов об образовании, выписки из приказов о приеме на работу, автобиографии, аттестационные листы, копии свидетельства о присвоении категории, прохождении курсов повышения квалификации, трудовые книжки или копии, заверенные нотариусом, должностные инструкции, копии удостоверения и необходимые документы). Так же имеется книга приказов по личному составу и книга приказов по основной деятельности, книга приказов по кадрам. Ведение их осуществляется на государственном и русском языках. Трудовые книжки и личные дела работников хранятся у заведующей ДО, движения их регистрируются в специальных журналах.

Своевременно проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда для всех работников всех структур детского сада с регистрацией. Сотрудники под роспись ознакомлены со своими должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности и охраной труда.

Вывод.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня.

Предложения.

Направить на курсы повышения квалификации педагогов согласно графику.

Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровня категоричности путем получения категории педагогами, не имеющими квалификационной категории или повышения имеющейся категории.

Строго соблюдать график прохождения курсов повышения педагогического мастерства и повышения /подтверждения/ квалификационной категории педагогов.

РАЗДЕЛ III

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

Прием детей в ДО осуществляется на основании направления, полученного через Информационную систему Akmo1a.kz, заявления родителей /опекунов/, медицинского заключения, копии свидетельства о рождении согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Детский сад заключает договора, регулирующие взаимоотношения между дошкольной организацией и законными представителями воспитанников. Данные договоры определяют права и обязанности сторон <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/7257-22-01-26-22-52-46-roditelyskie-dogovora> порядок предоставления дополнительных образовательных услуг <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/dopolnitelynye-uslugi>, условия пребывания ребёнка в организации.

На момент проведения самооценки в ГККП «Детский сад «Ертөстік» функционирует 5 групп, с проектной мощностью 120 детей. На момент проведения самооценки – количество детей варьировалось от 111 воспитанников на 09.09.2024 года до 119 на 31.05.2025, в течение этого учебного года выбыло – 16 детей, прибыло – 33 ребенка.

Максимальное наполнение группы – 24 воспитанника.

На 01.09.2024 года (2024-2025 учебный год):

- 1 – группа среднего возраста (1 с государственным языком обучения);
- 2 группы старшего возраста (1 с казахским языком обучения, 1 с русским языком обучения);
- 2 группы дошкольной подготовки (1 с государственным языком обучения, 1 с русским языком обучения).

Группа №1 «Көжектер» с государственным языком обучения, старшая группа, дети 4-х лет.

Группа №2 «Аққулар» с государственным языком обучения, дошкольная группа, дети 5-ти лет.

Группа №3 «Веселые человечки» с русским языком обучения, старшая группа, дети 4-х лет.

Группа №4 «Балдәурен» с казахским языком обучения, средняя группа, дети 3-х лет.

Группа №5 «Почемучки» с русским языком обучения, дошкольная группа, дети 5-ти лет.

В детском саду функционирует логопедический пункт на 25 мест. (Приказ об открытии логопедического пункта №199 о/д от 24.09.2002г.) У логопеда имеется годовой план работы, индивидуальный коррекционный план работы, заполнены речевые карты на каждого ребенка. Составлен список детей, зачисленных на индивидуальные занятия с логопедом. Ведется циклограмма, предоставлен аналитический отчет.

Работу с детьми с ООП осуществляют: логопед и педагог-психолог. Специалисты имеют соответствующее образование. Так как дети с ООП находятся в группах общего типа. На логопедический пункт зачисляются дети с направлением ПМПК,

максимальная наполняемость – 25 детей. Дети могут выпускаться в течение учебного года, после завершения коррекции. Численность детей за учебный год варьируется до 33 детей. Специалистами проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с учётом имеющегося заключения и возраста ребёнка.

В 2024-2025 учебном году на логопункт было принято 33 ребёнка (8 детей пришли в течение учебного года на место выбывших и выпущенных детей: выбыло – 3, выпущено - 5), всего на логопункте обучалось 33 ребёнка. Выпущено -13 детей, выбыло – 3 ребёнка. С хорошей речью выпущено – 11 детей (85%). 2 ребёнка с положительной динамикой – 15%, от общего количества выпущенных детей.

Из дошкольных групп выпущено – 13 детей.

В 2023-2024 учебном году на логопункт было принято 27 (2 ребёнка пришли в течение учебного года на место выпущенных и выбывших детей: выпущено – 1, выбыл - 1), всего на логопункте обучалось 27 детей. Выпущено – 11(43%) детей. С хорошей речью выпущено – 9 детей (82%). 2 ребёнка с положительной динамикой – 18%, от общего количества выпущенных детей.

Из дошкольных групп выпущено – 10 детей.

Логопункттің үш жылдағы түзету жұмысының нәтижелері					
Көрсеткіштері/ Индикаторы	Оқужылдары бойынша балалар саны				
	2023-2024		2024-2025		
	Сан	%	Сан	%	
Тексерілген балалардың жалпы саны/ Общее количество обследованных детей	100	83%	115	96%	
Логопунктке қабылданған /Принято к обучению на логопункте	27	100%	33	100%	
ОНР+ЗПР	5	19%	8	24%	
ОНР +	1	4%	3	9%	
ОНР	14	51%	16	49%	
ФФН +	1	4%	1	3%	

ФФН	6	22%	5	15%		
Шығарылған/ Выпущенно	11	43%	13	43%		
Жақсы сөйлеумен/ С хорошей речью	9	82%	11	85%		
Айтарлықтай жақсарумен/ Со значительным улучшением	2	18%	2	15%		
Өзгеріссіз/ Без изменений	-	-	-	-		
Ұсынылады: жалпы мектепке арналған/ Рекомендуется для массовой школы.	10	100%	13	100%		
Логопункттегі сабақтар міндетті түрде мектепте жалғастыру/ продлжить в школе	-	-	-	-		
Сөйлеу мектебіне/ В речевую школу	-	-	-	-		
Қайта курсқа қалды/ оставить на повтор	15	56%	17	57%		
Оқу жылыбарысында шығарылды/ Выпускается в течение учебного года.	1	4%	5	15%		

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций с размещением государственного заказа. Срок обучения детей в дошкольной организации соблюдается согласно требованиям типовых правил с учетом возраста детей от 3 до 5 лет. В школу выпускаются дети, которым в текущем

календарном году исполняется 6 лет. Исключение составляют дети с ООП, с направлением ПМПК, для дублирования обучения.

При формировании групп учитывается возраст воспитанников.

С каждым родителем составляется договор <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/7257-22-01-26-22-52-46-roditelyskie-dogovora> с учётом юридических аспектов, режима условий работы дошкольной организации.

Количественный состав, возрастной контингент воспитанников не превышает санитарные нормы учебной площади, приходящейся на одного воспитанника и соответствует одновозрастному принципу.

Выводы. Комплектование возрастных групп соответствует возрастным критериям. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Предложения. Добиваться полной наполняемости групп, улучшения посещаемости детей.

Списки контингента воспитанников за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_111004_kontingent-2024-2025.pdf

РАЗДЕЛ IV

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Рабочие учебные планы и протоколы педагогических советов

Рабочий учебный план <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/5946-16-01-26-19-54-33-rup> составлен на основании приложения 1 к приказу Министра просвещения РК от 09.09.2022 г №394 согласно ТУП и согласован с городским отделом образования города Кокшетау. К рабочим учебным планам составлена пояснительная записка. Рабочие учебные планы, реализующие основные образовательные программы составлены в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, разработаны в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348.

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения обеспечивают организацию педагогического процесса с учетом возрастной периодизации.

Соблюдается максимально допустимый объем учебной нагрузки соответствует типовых учебных планов дошкольного образования РК Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан от 20.12.2012 г. № 557 и Государственной программы воспитания и обучения дошкольников.

В процессе самооценки учебно-методической работы проведён анализ учебно-методической документации с целью определения результативности методической работы.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду строится на основании ГОС ДВО (приказ МОН РК от 5 августа 2022 года № 348, Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, приказ МОН РК от 14 октября 2022 года № 422).

С учётом этих программ составляется годовой план, типовые учебные планы, рабочие учебные планы, циклограммы, индивидуальные карты развития детей в соответствии ГОС ДВО.

Администрация и педагогический коллектив дошкольной организации следуют принципам государственной политики в области образования, руководствуясь Государственным общеобязательным стандартом дошкольного образования Республики Казахстан. Государственный язык изучается с детьми во всех возрастных группах, в группах с русским языком обучения язык преподаёт учитель казахского языка.

Воспитатель выполняет следующие функции:

- составляет перспективный план и циклограмму, заполняет «карту индивидуального развития ребенка»;
- проводит организованную деятельность;
- организует утренний прием, утреннюю гимнастику, все виды детской деятельности (игровая, творческая, познавательная, экспериментальная, самостоятельная и др.), прогулки, индивидуальную работу;
- проводит мониторинг (стартовый, промежуточный и итоговый) развития умений и навыков детей;
- проводит работу с родителями;
- принимает участие в мероприятиях, проводимых организацией образования (собрания, педагогические советы, методические советы, конкурсы и др.);
- участвует в организации и проведении утренников, праздников и развлечений, спортивных мероприятий и многое другое.

Расписания организованной деятельности в 2024–2025 учебном году составлены. Объем учебной нагрузки соответствует утвержденным РУПам и ТУПу каждой возрастной группы. Количество учебной нагрузки и наименование организованной деятельности соответствует Типовому учебному плану (ТУП), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями от 09 сентября 2022 года №394 приложение 3). <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/raspisanie-od-2024-2025>

Вариативный компонент ссылка на 2024-2025 учебный год составляется для всех возрастных групп и осуществляется в течении дня и прослеживается через циклограмму педагога.

Главной отличительной особенностью организации воспитательно-образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год является осуществление организованной деятельности через игру.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности в циклограммах педагогов во всех режимных моментах на протяжении дня.

В воспитательно-образовательном процессе:

- осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей.
- Обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- Формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;
- Развиваются физические, интеллектуальные, познавательные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;
- Воспитываются любовь к Родине, родному языку
- Создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности детей к обучению в школе.

Освоение педагогами новых технологий в дошкольном образовании - залог успешного развития личности ребенка. В своей профессиональной деятельности педагоги нашего детского сада используют следующие технологии:

Проектная деятельность. Педагоги детского сада используют в работе с детьми технологию «Метод проектов», что позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так желает образовательную систему ДО открытой для активного участия родителей.

Коррекционные технологии. Большое внимание уделяется снятию психоэмоционального напряжения дошкольников. В своей работе педагоги детского сада используют: релаксацию, психогимнастику, тренинги, сказкотерапию. Для детей с ООП используются также: дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, различные виды пальчиковой гимнастики.

Информационные технологии. Использование ИКТ на занятиях в нашем дошкольном учреждении имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов, позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более

прочному закреплению новых получаемых знаний. Наличие проектора, интерактивной доски и компьютеров в группах создают благоприятные условия для использования ИКТ.

Личностно-ориентированные технологии. Педагоги стараются создать демократичные партнёрские гуманистические отношения между ребёнком и воспитателем, а также обеспечить условия для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения.

Здоровьесберегающие технологии, используются с целью укрепления здоровья детей;

В нашем детском саду педагоги и специалисты используют в работе с детьми следующие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика пробуждения;
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, точечный самомассаж, физкультурные развлечения и досуги.

Годовой план <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/1232-16-01-26-19-19-36-godovoy-plan> , определяет динамику развития детского сада. Годовой план написан на казахском и русском языках. План отражает направление работы с кадрами, родителями, детьми. Годовой план работы составлен на основе анализа работы за прошедший год, достижений педагогов ДО.

Основные принципы разработки годового плана: научность, перспективность, систематичность, целенаправленность, реальность прогностических мероприятий, способствующих повышению качественного образования. Сущность его заключается в определении основных видов деятельности и мероприятий.

Годовой план имеет следующие разделы:

Раздел 1. Содержание

Раздел 2. Информационная справка о ДО

Раздел 3. Алгоритм анализа работы ДО за 2024-2025 учебный год
(аналитический раздел)

3.1. Анализ состояния здоровья

3.2. Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям

3.3. Анализ выполнения плана методической темы

3.4. Анализ уровня развития детей

3.5. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

3.6. Анализ работы с педагогическими кадрами

3.7. Анализ работы с социумом

3.8. Анализ результатов коррекционной работы

3.9. Анализ административно-хозяйственной работы

Основные задачи на новый учебный год, методическая тема.

Раздел 4. Планирование деятельности ДО на очередной учебный год.

4.1. Организация здорового образа жизни

4.2. Работа с кадрами

4.3. Организация образовательного процесса

4.4. Работа с социумом

4.5. Контроль и руководство

За 2024-2025 учебный год проведено и запротоколировано 5 педагогических советов. Протоколы педсоветов ведутся на казахском и русском языках, прошнурованы и заверены печатью и подписью руководителя. Педсоветы <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/1208-22-01-26-23-06-28-pedagogicheskiy-sovet> стали творческой лабораторией для педагогов. Вводятся новые усовершенствованные формы проведения педсоветов (круглый стол, деловые игры). Основными направлениями его работы являются:

- организация и проведение различных форм педагогической работы;
- подведение итогов работы педагогического коллектива;
- организация коллективных просмотров практической деятельности педагогов;
- проведение анкетирования, тестирования педагогов.

Содержание образования обеспечивается в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом, Уставом дошкольного учреждения, Положениями детского сада, Программой развития детского сада и включает в себя реализацию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

В учебную нагрузку входит содержание 5 образовательных направлений:

«Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей», «Формирование социально-эмоциональных навыков». Данные направления прослеживаются в перспективном планировании педагогов.

Перспективный план <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/perspektivnye-plany-gruppy> составлен до начала учебного года воспитателями и педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель), в соответствии с Типовым планом и Типовой программой. В перспективном плане распределены задачи на учебный год, которые могут дублироваться, дополняться и корректироваться в зависимости от освоения программы детьми. Содержание планов и программ соответствует методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В перспективных планах групп определены и цели, и задачи каждой организованной деятельности, предусмотренные Типовой учебной программой. Форма составления перспективных планов соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении

Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Количество организованной деятельности, отведенной на изучение содержания образовательных направлений, соответствует количеству организованной деятельности, определенной типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 лет.

Циклограммы <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-gruppy> составлены на каждую неделю и включают все режимные моменты: прием детей, различные виды детской деятельности, прогулки, уход детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с распорядком дня детского сада и согласно требованиям к её заполнению. Организованная деятельность в циклограмме показывает интеграцию разделов типовой учебной программы, организуемое педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Продолжительность и структура режимных моментов соответствуют санитарным нормам и методическим рекомендациям, обеспечивая чередование умственной и физической нагрузки, активных и спокойных видов деятельности.

Перспективные планы, циклограммы, расписания ОД, распорядок дня и другое за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе <http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/>

Вывод. Работа в 2024-2025 учебном году проходит продуктивно, поставленные задачи оказались актуальными в свете изменения формы организации образовательного процесса, увеличения объема игры и эксперимента в организованной деятельности. Также активно идет сотрудничество с социальными партнерами детского сада, который используется как площадка для прохождения практики для студентов. Продолжается сотрудничество со школой № 16 в рамках реализации плана преемственности между детским садом и школой, осуществляется привлечение родителей и законных представителей к жизни детского сада.

Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, основаны на интересах, потребностях и индикаторах компетентностного развития ребёнка, создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей право каждого на любимое занятие, учитывающее возрастные особенности.

Для реализации содержания Типовой программы внесены задачи по привитию детям семейных и национальных ценностей казахского народа, согласно перспективному плану и с учетом единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования от 30.07.2024 № 194, где включены мероприятия, направленные на формирование целостной личности по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правилам безопасного поведения. Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе.

В детском саду имеются все условия для формирования духовно-нравственных навыков (групповые уголки с государственной символикой, альбомы для рассматривания по различным направлениям). С целью воспитания общечеловеческих ценностей, патриотизма и нравственного воспитания в детском саду проводятся мероприятия по знакомству с культурой и обычаями народов Казахстана.

Во всех возрастных группах имеется уголок патриотического воспитания, в кабинете казахского языка имеется дидактический материал по ознакомлению детей с Республикой Казахстан, с культурой и бытом народов, населяющих РК, собран материал в виде альбомов о знаменитых людях нашего города, памятных и красивых мест в нашем городе, животном мире нашего края, руками педагогов и родителей изготовлены макеты.

Содержание праздников и развлечений для воспитанников содержит музыкальный и словесный материала на государственном языке.

В детском саду на постоянной основе проводятся выставки, вернисажы совместных творческих работ (родители и дети, педагоги и дети)

Преемственность

В детском саду создана система преемственности между дошкольным и начальным образованием для успешной адаптации детей к школе и формирования у них необходимых навыков.

В течении нескольких лет в своей деятельности коллектив детского сада взаимодействует со школами города: СШ №13, №16.

С целью реализации идеи преемственности в соответствии с планом работы проводятся целевые экскурсии, оформляются информации для родителей, со школой организуются взаимопосещения. Преобладающее количество выпускников детского сада обучается на «хорошо» и «отлично».

Преемственность реализуется через согласование целей, содержания и методов обучения с требованиями начальной школы, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Организована целенаправленная работа по развитию познавательной активности, коммуникативных навыков, самостоятельности, умения слушать и выполнять инструкции взрослого.

Педагоги применяют игровые и развивающие технологии, которые помогают детям плавно перейти от игр к учебе. Они активно сотрудничают со школами, обмениваются опытом и учитывают советы учителей при составлении планов.

Анализ деятельности показывает, что у большинства воспитанников формируется положительная мотивация к обучению в школе, снижается уровень тревожности у детей перед поступлением в 1 класс.

Вывод. В детском саду созданы условия для плавного перехода детей к школьному обучению и обеспечения непрерывности образования.

Особое внимание уделяется развитию инклюзивного образования.

Инклюзивное образование выступает как одно из направлений образования, вариант предоставления образовательных услуг ребенку с ООП. Все особые дети нуждаются в обогащении опыта социального и учебного взаимодействия со своими сверстниками, однако каждому ребенку необходимо подобрать доступную и полезную для его развития модель образования.

В детском саду функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, целью которой является сопровождение образовательной системы, обеспечивающей необходимые условия для образования и развития детей с особыми образовательными потребностями. Приказом №48-1 от 04.09.2021г., назначен ответственный за деятельность по внедрению инклюзивных практик. В состав СППС входят: заведующая, методист, логопед, медицинская сестра, педагог-психолог, инструктор по ФВ, воспитатели). Заседания службы психолого-педагогического сопровождения проводятся по мере необходимости. На детей, которым необходима помощь, заполняется маршрутный лист. Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Психолого- педагогические условия развития и воспитания детей

Психологическое здоровье – является одним из главных условий обучения. Эмоциональный климат в группе, построение организованной деятельности, поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, уважительное отношение взрослых к ребёнку, поддержка положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях – это основное в работе психологической службы ДО. В детском саду ведётся контроль за адаптацией ребёнка и необходимой ее коррекции. Процесс адаптации выстроен так, чтобы сохранить эмоциональное благополучие ребёнка, уменьшить влияние стресса, который испытывают дети.

В 2024-2025 учебном году имеют заключение ПМПК – 33 ребенка. 28% (имеющих речевые нарушения) от общего числа воспитанников.

Вход в здание имеет контрастную окраску первой и последней ступенек крыльца, имеется средство информации: наличие звукового маяка у входа с зоной слышимости, имеется безбарьерная среда (пандус с поручнями, контрастные дорожки, оборудованный санузел для людей с ОП).

Учебно – образовательный процесс для детей с ООП строится поэтапно: регистрируется заключение ПМПК, проводится наблюдение и диагностическое обследование ребёнка. По результатам наблюдений и диагностики, разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы с учётом особенностей детей. Вырабатываются рекомендации для педагогов работающих на возрастных группах. Дети с ООП включаются в коррекционную группу педагога-психолога.

Выводы: таким образом, психолого-педагогическое сопровождение выступает как комплексная технология, помощь и поддержка ребёнку в решении задач развития, обучения и социализации, включающая в себя весь перечень методов коррекционно-развивающей работы с детьми.

Работа с родителями

Коллективом ДО проводится большая совместная работа с родителями воспитанников. Работа с семьей строится по нескольким направлениям: изучение семей воспитанников; планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей; практическая помощь семье в воспитании детей; организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания; вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Это помогает родителям повысить их психологические и педагогические знания в вопросах подготовки детей к школе.

Родители принимают активное участие в конкурсах, различных мероприятиях, проводимых в детском саду: это экологическая акция «Необычная жизнь обычных вещей», анкетирование «Дети на прогулке», Творческая выставка детских работ по ПДД «Наш друг - Светофор», Академия для родителей, тренинг «Тропинки родительской любви», Творческая мастерская «Умелые ручки» (школа бабушек). Большую помощь оказывают родители в благоустройстве и озеленении игровых площадок, участков.

На родительских собраниях, заседаниях родительского комитета в течении года обсуждаются порядок проведения мероприятий (праздников, утренников, досугов) и соблюдение санитарных норм. В целях обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников привлечение посторонних лиц к проведению мероприятий для оказания различных услуг (фото, видеосъемка, аниматоры и др.) в детском саду не допускается. Исключаются затраты родителей на проведение любых мероприятий. По итогам года администрация поощряет активных родителей грамотами.

Вывод: активизировать участие родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе и освещать совместную деятельность педагогов, детей и родителей посредством интернет ресурсов.

Для родителей, чьи дети не посещают детский сад, ведётся работа на консультативном пункте детского сада.

Цели и задачи работы консультационного пункта

Цель. Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в понимании детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребёнка дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.

Задачи.

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказывать диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Принципы деятельности консультационного пункта:

1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением, должна быть достоверной;
4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

План работы консультационного пункта за оцениваемый период РАЗМЕЩЕН на официальном интернет-ресурсе.

<http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/content/konsulyativnyy-punkt-2024-2025>

Предметно- пространственная развивающая среда

Для успешного достижения цели и реализации всех поставленных задач большую и важную роль играет предметно-пространственная развивающая среда, обстановка в групповой комнате, которая соответствует естественному процессу развития детей, формирует мотивацию к деятельности и способствует познавательной активности. В детском саду предметно – пространственная развивающая среда создана с обеспечением охраны жизни и укрепления здоровья детей, с учетом особенностей детей (возраст, интересы, склонности, способности, гендерная принадлежность) и основные потребности (в движении, в общении, в познании). При создании условий мы находим оптимальное сочетание фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы, создание соответствующего психологического климата на занятиях, в режимных моментах, на праздниках.

Групповые помещения оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Правильно организованная предметно-пространственная среда предоставляет ребенку равные возможности для всестороннего развития. В группах имеются: разноуровневая мебель, мягкая мебель, мягкие модули, книжные уголки.

Выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей: центр познавательного развития (математики, конструирования), где имеется демонстрационный и раздаточный материал; центр экспериментирования для проведения опытов (песок, вода, глина, мел и др.); центр сюжетно- ролевых игр с соответствующими атрибутами; центр театра оснащен разными видами театра (пальчиковый, теневой, кукольный), зона двигательной активности оснащена атрибутами для подвижных игр, физкультурным оборудованием.

В групповых помещениях имеются разнообразные пособия для развития мелкой моторики, как приобретенные ясли-садом так и изготовленные руками педагогов и родителей.

Во всех группах соблюдается гендерный принцип построения предметно- пространственной среды.

В детском саду появился кабинет экологии и кабинет конструирования и моделирования. Особый интерес для детей было приобретение интерактивной песочницы. В коридоре детского сада появилась стена бизибордов.

Выводы: состояние предметно-пространственной развивающей среды соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Перспективы: в целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса с учетом интереса детей, их способностей запланировать пополнение современного игрового оборудования.

Видео материалы о создании условий РАЗМЕЩЕНЫ на ютуб https://youtu.be/ZP_amM7_w2s?si=-z2-Wd0OPwu7uyKb

Выводы: Педагоги на должном уровне решают задачи, направленные на формирование социальной компетентности.

Предложения: Педагогам необходимо улучшить работу по обобщению опыта на различных уровнях.

РАЗДЕЛ V

УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Юридический адрес. ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области

Местонахождение организации образования: 020004, Акмолинская область, Кокшетау Г.А., город Кокшетау, улица Шалқар 3

Площадь земельного участка – 1045,2 га, согласно Акту на землепользование №0052026, кадастровый номер 01-174-006-604

Помещение детского сада расположено в двухэтажном типовом здании, построенном в 1964 году. Здание светлое, теплое, центральное отопление, водоснабжение и канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, горячая вода обеспечивается наличием водонагревателей. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Группа на первом этаже имеет отдельный вход с улицы. Имеются спортивный и музыкальный зал, кабинет методиста, кабинет медицинского работника, а также кабинет для работы специалистов, который используют: учитель казахского языка,

педагог-психолог, логопед. Функционируют кабинет экологии и кабинет конструирования и моделирования. Оснащенность мебелью и оборудованием соответствуют Требованиям согласно приказу МОН от 22.01.16г №70.

http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_114339_svedeniya-ob-obespechenii-oborudovaniem-m-mebelyyu-2024-2025.pdf, http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_114536_2024-god-nakladnye.pdf

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена оборудованием: бытовой холодильник двухкамерный 1 шт., электроплита – 1 шт., электрическая мясорубка- 1шт. Складские помещения находятся внутри здания и отвечают санитарным нормам. В складе есть холодильники: 3 двухкамерных, 1 однокамерный для хранения продуктов, морозильная камера, стеллажи для хранения сыпучих продуктов.

На все продукты имеются сертификаты, ветеринарные справки.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением и утюгами. Склад чистого белья изолирован, белье находится на бельевых полках. Мягкий инвентарь в достаточном количестве. Предусмотрена 3-х разовая смена белья.

Медицинский блок включает в себя рабочий кабинет медицинской сестры, оборудован в соответствии с СаНПиНом.

Для каждой возрастной группы имеется отдельный участок для прогулок, на котором размещено игровое оборудование.

Каждая группа имеет отдельные спальни, 2 спальни оборудованы двухъярусными детскими кроватками; 3 спальни оборудованы одноярусными детскими кроватками по количеству детей, приемные-раздевалки, оборудованы индивидуальными шкафами для верхней одежды; санузлы, оборудованы всем необходимым сантехническим оборудованием: унитазы детские, детские раковины для мытья рук.

В дошкольной организации приняты все меры по рациональному и эффективному использованию помещений детского сада. Созданы все необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Имеется музыкальный зал, оснащенный детскими музыкальными инструментами, техническими средствами обучения (музыкальный центр, пианино, колонки, микшерный пульт). Для проведения утренников имеются детские и взрослые костюмы.

В детском саду есть спортивный зал. ОД по физической воспитанию проводятся в физкультурном зале. Оборудование необходимое для освоения детьми основных движений; шведская стенка, канаты, массажная дорожка, мячи, оборудование необходимое для выполнения общеразвивающих и основных движений хранятся в физкультурном зале. Для ОД на свежем воздухе есть спортивная площадка с искусственным покрытием, футбольными воротами, баскетбольными щитами, полосой препятствий.

Кабинет казахского языка оборудован демонстрационным и раздаточным материалом, предметы быта и народного прикладного искусства. Кабинет психолога и кабинет логопеда оснащены специальным оборудованием, наглядными пособиями, имеются необходимые материалы для диагностики и коррекции.

Оборудован методический кабинет. Есть компьютер, принтер, сканер для работы педагогов.

Все функционирующие помещения оснащены мебелью и оборудованием. Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность дошкольного учреждения осуществляется на основании Устава Государственное коммунальное казённое предприятие «Детский сад «Ертөстік» и нормативно-правовых документов Республики Казахстан.

Расходы осуществляются согласно смете. Проводится систематический контроль по исполнению финансовой дисциплины вышестоящими организациями. Нарушений согласно актам проверок не выявлено.

Своевременно проводится текущий ремонт помещений, оборудования, на площадках для прогулок.

Организация питания детей

Среди мероприятий направленных на укрепление здоровья детей, посещающих детский сад, одно из первых мест занимает рациональное питание. От того, насколько чётко и правильно будет сбалансированно питание, во многом зависит физическое развитие детей, их работоспособность, состояние иммунологической реактивности, уровень заболеваемости.

Организация питания осуществляется под руководством диетсестры. Режим питания в ДО организован из расчета 10,5-ти часового пребывания детей, предусмотрено 3-х разовое (завтрак, обед, полдник и витаминчас) питание по утверждённому перспективному 10- дневному меню.

В целях предупреждения острых кишечных инфекций, продукты поступают строго при наличии сертификатов качества, приготовление пищи ведётся согласно технологии. Перед выдачей пищи проба снимается диетсестрой.

Пищеблок снабжён всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии, за прошедшие годы был обновлен кухонный инвентарь (жарочный шкаф, протирочная машина, овощерезка)

Склад оборудован стеллажами для соблюдения товарного соседства в соответствии с требованиями СанПиНа. Для хранения скоропортящихся продуктов есть холодильники, где чётко определены места для хранения разных видов продуктов.

В течении всего года в целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация аскорбиновой кислотой, дети получают фрукты, овощи.

Условия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников

Субъектом охранной деятельности является «СБ «Бонд», лицензия № 24026696 от 23.08.2024г ГУ «Департамент полиции Карагандинской области Министерства внутренних дел РК».

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, в детском саду установлена система видеонаблюдения с мониторами (3), на посту охраны-2, в кабинете руководителя-1. Камеры видеонаблюдения внешние -12 и внутренние-24: по периметру детского сада, в групповых комнатах, на лестничных площадках, музыкальном и спортивном зале.

В наличии «тревожная кнопка». Установлена система пожарной сигнализации. Стационарное оборудование в групповых помещениях надёжно закреплено к стене или полу. В наличии столы и стулья в соответствии с возрастными, ростовыми показателями согласно СанПиНа.

В детском саду созданы все условия для укрепления и сохранения здоровья детей: групповые участки оборудованы малыми игровыми формами, имеется игровая площадка, спортивный зал, медицинский кабинет.

Имеются условия для повышения двигательной активности детей. Это разнообразное физкультурное оборудование в спортивном зале, а также нестандартное оборудование и пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают физические качества, увеличивают эффективность занятий. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма в зале имеются гимнастические маты.

В течении года ведётся мониторинг здоровья детей. Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение нагрузки на детей в течении всего дня в соответствии с нормами СанПиН. Медицинская сестра и воспитатели ежедневно проводят утренний приём воспитанников с термометрией, опрос родителей о самочувствии ребёнка и визуальную оценку состояния его здоровья. На информационном стенде и родительских чатах постоянно обновляется информация по профилактике гриппа, ОРВИ, рекомендации по закаливанию, размещается образовательная информация, направленная на профилактику детского травматизма, отравлений и др. заболеваний.

Все педагоги проходят медицинскую комиссию согласно утвержденного графика и имеют допуск к работе. Педагогическим коллективом совместно с медработником проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия по расписанию
- утренний круг (в тёплое время на воздухе)
- закалывающие процедуры (ходьба босиком, воздушные ванны и т.д.)
- гимнастика пробуждения
- подвижные игры на прогулках, физкультминутки
- круглогодичная «С» витаминизация третьего блюда
- в течении года включение в рацион питания овощей и фруктов.

С родителями воспитанников педагоги проводят экспресс-опросы, позволяющие получить необходимую информацию об особенностях состояния здоровья ребёнка и его образе жизни в семье. Родители воспитанников привлекаются к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Вывод.

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Недостатки.

Для организации эффективной работы по внедрению инновационных технологий, необходимо пополнить материально-техническую базу современным игровым оборудованием.

Предложения.

Пополнить кабинет казахского языка, психолога, логопеда методическими разработками, современным демонстрационным материалом и интерактивным оборудованием для повышения эффективности работы.

РАЗДЕЛ VI**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

В ГККП «Детский сад «Ертөстік» имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал.

Вся литература соответствует требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Республики Казахстан к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. Наличие компьютерной техники позволяет педагогам проводить дифференцированную работу с детьми, разрабатывая индивидуальные карточки – задания. Имеется выход в Интернет.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и нормативно-справочной литературой на государственном и русском языках.

В детском саду в наличии:

- компьютеры – 3 (все имеют выход в интернет);
- моноблоки – 3;
- принтеры –10; цветной – 1;
- ноутбук -6 (все с выходом в интернет);
- телевизоры –5;

- музыкальный центр –1;
- микшерный пульт – 1;
- интерактивная доска – 1;
- проектор+ экран – 2;
- планшеты – 5 ;
- монитор СКУД – 1.

Библиотека детского сада располагает всей необходимой учебной и методической литературой для реализации образовательных программ. У каждого воспитателя в группе имеется необходимая программно - методическая литература издательства «Алматы кітап» и других для организации работы с детьми.

В связи с внедрением новых технологий ДО пополняется учебно-методической и научной литературой на электронных носителях.

В 2024-2025 учебном году дети групп дошкольной подготовки полностью обеспечены методическими комплексами, в остальных группах организованная деятельность проходит через игровую деятельность.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотной реализации Типовой учебной программы и ориентирован на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развитие у детей коммуникативно-языковых, социальных компетентностей. Большую помощь в работе оказывает образовательная площадка **Bilinkids**.

Выводы: все помещения ДО используются по назначению, в соответствии с санитарными и педагогическими требованиями, в интересах детей

Недостатки: материально-техническая база на сегодняшний день остается слабой. Нет современных интерактивных средств обучения.

Предложения: продолжать работу по обеспечению библиотечного фонда учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой на электронных и магнитных носителях, также пополнять видеотеку и фонотеку научно-познавательного характера. Улучшить базу игрового материала организации. Обновить компьютерную технику.

Методические комплексы РАЗМЕЩЕН на официальном интернет-ресурсе

http://ds0001.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/26/260126_123212_uchebno-metodicheskie-posobiya-2024-2025.pdf

РАЗДЕЛ VII

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Для выявления знаний, умений и навыков детей профессионального уровня педагогов, осуществляется мониторинг качества педагогического процесса по всем основным направлениям деятельности педагогического коллектива. На повышение качества знаний воспитанников влияет сложившаяся в дошкольном учреждении система мер: диагностика знаний, режимных моментов, анкетирование родителей.

Контроль качества обучения осуществляется согласно годовому плану. Такие виды контроля как - тематический, итоговый, оперативный, текущий.

Своевременный, систематический и целенаправленный контроль воспитательно-образовательного процесса играет огромную роль в работе по повышению профессионального уровня методической грамотности и технологической компетентности педагогов, что в свою очередь положительно влияет на достижение высоких результатов в обучении и воспитании дошкольников, так как условия современной жизни требуют образование высокого качества.

Планами контроля детского сада предусмотрены различные виды и формы организованно-учебной деятельности, режимных моментов, досугов, развлечений.

Заведующая детского сада и методист регулярно посещают все виды организационной деятельности, заполняются карты контроля. Воспитателями осуществляется взаимопосещение режимных моментов, досугов и т.д. На каждый вид контроля методист планирует направление работы, указывает параметры и в конце делает сводный анализ, оценивая эффективность работы педагога.

Для выявления усвоения детьми программы используется измерители знаний воспитанников: индикаторы компетентного развития детей из методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы.

Оценка знаний детей осуществляется на интегрированных ОД, используются различные виды наблюдений, беседы, анализ детских работ индивидуально или по подгруппам.

Результаты зачитываются на педагогических советах. По итогам индикаторов планируется дальнейшая деятельность воспитателей и педагогов. Анализ результата индикаторов компетентного развития детей помогает воспитателям определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития.

В течении каждого учебного года педагоги проводят мониторинг развития знаний, умений и навыков у детей (стартовый в сентябре, промежуточный в январе и итоговый в мае). Результаты каждой диагностики заполняются педагогом в листе наблюдений по каждой образовательной области. Затем составляется сводный отчет по группе. На основании

полученных данных в листе наблюдения заполняется индивидуальная карта развития ребенка. Нами представляются результаты сводного отчета методиста.



Ержанова Т.М.

"Ертөстік" бала бақшасы МҚҚК бойынша әдіскердің жинағы 2024 - 2025 оқу жылы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%			
Ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кіші топ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ортаңғы топ	23	12	7	4	8	11	4	9	6	8	10	9	4	14	6	3	11	48	8	35	4	17
Ересек топ	47	11	31	5	13	21	13	14	18	15	14	20	13	16	22	9	14	30	22	47	11	23
Мектепалды тобы	48	19	28	1	22	21	5	26	16	6	27	18	3	27	18	3	24	50	20	42	4	8
Барлығы	118	42	66	10	43	53	22	49	40	29	51	47	20	57	46	15	49					
%	100	36	69	2	44	39	17	56	25	19	54	31	15	56	31	13		43		41		16

Әдіскер: Байгонова Анара Хажмухановна

Анализ итогового мониторинга ГККП «Детский сад «Ертөстік» май 2025 года

Итоговый мониторинг проводился в апреле 2025 года, в мониторинге участвовало 118 детей. 1 группа среднего возраста – 23 ребёнка, 2 группы старшего возраста – 47 детей, 2 группы предшкольной подготовки – 48 детей. По итогам мониторинга были получены следующие результаты.

118 детей

Высокий уровень- 42% (49 детей)

Средний уровень- 43% (51 детей)

Низкий уровень- 15% (18 детей)

Физическое развитие:

Высокий уровень- 36% (42 ребёнка)

Средний уровень- 56% (66 детей)

Низкий уровень- 8% (10 детей)

Вывод: основная масса детей имеет средний уровень развития, с детьми планируется индивидуальная работа при проведении занятий по физической культуре, мероприятиях по профилактике плоскостопия, при гимнастике пробуждения и в свободное время с помощью использования подвижных игр.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень- 36% (43 ребёнка)

Средний уровень- 45% (53 ребёнка)

Низкий уровень- 19% (22 ребёнка)

Вывод: в среднем возрасте у большинства детей есть физиологическое косноязычие, кроме того, есть дети, имеющие заключение ПМПК (21% от общего количества детей). С данной категорией детей работа ведется кроме воспитателей логопедом на логопедическом пункте, проводится консультирование с родителями и воспитателями. Следует обратить внимание на чтение художественной литературы и использование театрализации в организованной и свободной деятельности.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень- 42% (49 детей)

Средний уровень- 34% (40 детей)

Низкий уровень- 24% (29 детей)

Вывод: трудности наблюдаются в области формирования умения делать самостоятельные выводы, с детьми ведется индивидуальная работа с привлечением специалистов и родителей.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей:

Высокий уровень- 43% (51 детей)

Средний уровень- 40% (47 детей)

Низкий уровень- 17% (20 детей)

Вывод: обратить внимание на привлечение детей к творческой и исследовательской деятельности в рамках свободной деятельности. Создать условия для реализации творческих и исследовательских потребностей детей.

Формирование социально-эмоциональных навыков:

Высокий уровень- 48% (57 детей)

Средний уровень- 39% (46 детей)

Низкий уровень- 13% (15 детей)

Вывод: Рекомендовано активизировать работу с родителями для закрепления полученных знаний и навыков в семейной обстановке.

Сравнительный анализ результатов качества детской деятельности за 2024-2025 учебный год по усвоению типовой образовательной программы показал, что на конец учебного года произошел рост показателей по всем направлениям.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности, особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Вывод: В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на хорошем уровне. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Выводы и предложения.

ГККП «Детский сад «Ертөстік» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Казахстан. Организация образования имеет учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы по организации учебного процесса.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое педагогическое образования, специалисты имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, наблюдается положительная динамика роста образовательного и профессионального уровня.

Комплектование возрастных групп соответствует возрастной категории.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В дошкольном учреждении создано единое здоровьесберегающее пространство. В повседневной жизни регулярно используются элементы здоровьесбережения: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после сна, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Ведётся работа по воспитанию у детей сознательного отношения к собственному здоровью.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту образования уделяется большое внимание изучению государственного языка, нравственно-патриотическому воспитанию, любви к своей Родине и уважения своей истории. Для решения данных задач в каждой группе организованы уголки, имеется символика Республики Казахстан, предметы быта казахского народа, предметы прикладного искусства, макет жилища и национальная одежда. Реализуется единая программа воспитания «Адал азамат»

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Дошкольное образовательное учреждение располагает учебно-методической, материальной базой, необходимой для выполнения образовательных и воспитательных задач дошкольного учреждения.

Педагоги детского сада активно участвуют в городских, районных методических семинарах, методических объединениях, городских конкурсах и т.д.

Самооценка и анализ работы коллектива детского сада выявил следующие **недостатки**:

- Недостаточно педагогов, имеющих высшее дошкольное образование.
- Недостаточно наполненная материальная база (современная мебель, игровой материал).

Предложения:

1. Обеспечить повышение квалификационного уровня, путем подготовки к аттестации педагогов, не имеющих квалификационных категорий или имеющих категорию старого образца.
2. Стимулировать педагогов на участие в работе городских, областных, республиканских методических семинарах и конференциях.
3. Публиковать статьи и опыт работы в научно-методических журналах.
4. Направить на курсы повышения квалификации согласно графика.
5. Изыскать средства из бюджета и спонсорской помощи для улучшения материальной базы ДО.
6. Продолжать развитие коммуникативной компетенции ребёнка через все доступные формы и средства.
7. Развивать познавательный интерес и любознательность ребенка через совместную игровую, практическую, исследовательскую и поисковую деятельность.

В период с 09.09.2024 г. по 31.05.2025 г. в ГККП «Детский сад «Ертөстік» была проведена самооценка деятельности. Результаты самооценки были размещены на сайте детского сада ds0001.kokhetau.agmoedu.kz

Заведующая ГККП «Детский сад «Ертөстік»:



Ержанова Т.М.