

# «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (02.09 – 05.09)

Құндылық- «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Дәйек сөз: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Тексерілген күні: 02.09.2025  
Тексерген әдіскер: А.Т.Абдульманова  
Орындаған: А.Т.Абдульманова

Тақырып: Мақсаты:	<b>Менің балабақшам</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. <b>Сөздік қор.</b> <b>Балабақша</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зағ есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. Балабақша жайлы үлестірмелі суреттер, доп, мнемокесте
Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.) Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тындату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b>	
<b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b>	
Сөздік минимум:	балабақша – детский сад, жарық –светлый, таза-чистый, әдемі-красивый
Сөз тіркестері:	Балабақша жарық. Балабақша кең.Топтар таза. Бөлмелер көп.

Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!

**Қлише (тақырыққа байланысты дайын сөйлемдер):**

**СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)**

Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тындау,



**ТҮЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)**

Сөздерді байланыстырып сөйлеу

Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.

«Допты қағып ал» сөздік ойыны:  
Шарты: допты қағып алу арқылы, балабақшаға байланысты жаңа сөздерді айту.  
Диалог:  
- Сен қайда келдің?  
- Мен балабақшаға келдім  
- Балабақша қандай?  
- Балабақша кең, жарық.

**БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)**

Мәтінмен жұмыс:

Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар

Мнемокесте арқылы балабақша туралы әңгімелеу.  
Нейро жаттығу  
Сюжетті суреттерді сөзбен сипаттау.

**Сюжеттік суретпен жұмыс**

Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар

**ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)**

**Рефлексия**

Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.  
«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Тандау» т.б.

Мақал –мәтел:  
«Бала тілі бал»  
«Сұрақ-жауап»  
-Балабақша қандай?  
-Балабақша әдемі  
-Топта кім сіздерді қарсы алады?  
-Тәрбиеші  
-Топ қандай?  
-Топ жарық

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (08.09 – 12.09)**

Құндылық- «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»



«Жанұям - қорғаным, ата-анам – тірегім»

Тексерілген күні: 08.09.2025

Тексерген әдіскер: Аманжол

Орындаған: А.Т.Абдульманова

	<p><b>Тақырып:</b> Балабақша қызметкерлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. <b>Сөздік қор.</b> <b>Балабақша қызметкерлері</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Суреттер, дидактикалық материалдар</p> <p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталап айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	<p>Тәрбиеші, балалар, аспаз, мұғалім, дәрігер, күзетші</p>
<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>Жұмыс істейді. Тәрбиеші мейірімді. Дәрігер емдейді. Аспаз пісіреді. Тәрбиешілер көп. Дәрігерлер бар.</p>
<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>	

	<p><b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>Ас қайырамыз! Ас болсын!</p>
	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,</p>	 
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b></p>	<p>Карточкалармен жұмыс Сөздік ойын: «Дұрыс айт»</p>
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b></p> <p>Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Суреттермен жұмыс: - Балабақшада дәрігер бар. -Бұл дәрігер. -Дәрігер емдейді. АКТ мен жұмыс</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>Шығармашылық жұмыс: «Сурет бояу» Үстел үсті дамытушы ойындар</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>«Сақина салмақ» «Көңіл-күйін ата»</p>

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (15.09 – 19.09)**

Құндылық- «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»  
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»

Тексерілген күні: 15.09.2025

Тексерген әдіскер: А.Т.Абдульмянова

<p><b>Тақырып:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Менің сүйікті ойыншықтарым</b></p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p><b>Ойыншықтар</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Ойыншықтар, доп</p> <p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталағып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p align="center"><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p> <p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>ойыншық – итерушка, доп- мяч, қуыршақ – кукла, текше – кубик, коян – зайка, пирамида – пирамида</p>

	конжық-медвежонок, асық- асық, аю-медведь, секіртпе-скакалка, бесік арба –коляска		
<b>Сөз тіркестері:</b>	Допты бер Қуыршақты ал Менде асық бар		
<b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b>	Ойнайық та, ойлайық!		
<b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>	Артикуляциялық жаттығу: Шық-шық-ойыншық Шақ-шақ-құлыншақ		
Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (квоар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,			
<b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ(Лексико-грамматика)</b>	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Тапқақ: Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап.	
Сөздерді байланыстырып сөйлеу			
<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b>	Өңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	«Ойыншықтарды ата» д/о Мақсаты: Балалардың жас ерекшелігіне қарай ойыншықтардың атын атап еркін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: Ойыншықтар Ойынның мазмұны: Балаларға ойыншықтың суреттері беріледі. Атын атап, сурет арқылы сөйлем құрау	
Мәтінмен жұмыс:			
<b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b>	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	АКТ ойындары «Не артық?» Шарты: берілген суреттерден арттығын табу.	
<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b>	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Жаңылтпаш: Доп деп, Доп деп «Көңілді доп»	
<b>Рефлексия</b>	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Тандау» т.б.	Шарты: допты қағып алу арқылы қойылған сұраққа толық жауап беру.	

Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (15.09 – 19.09)

Тексерілген күні: 15.09.2025

Тексерген әдіскер: Асыл

Орындаған: А.Т.Абдульманова

		<p><b>Ойыншықтар дүкені</b></p>
	<p><b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p>
	<p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p>
		<p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>
		<p><b>Сөздік қор.</b></p>
		<p><b>Ойыншықтар</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
		<p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p>
		<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p>
		<p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Заг есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
		<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p>
		<p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.</p>
		<p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
		<p>Суреттер, дүкен құралдары, ойыншықтар</p>
	<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)</p>
	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).</p>
		<p>Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.)</p>
		<p>Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)</p>

**Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:**

**СӨЗДІК ҚОР (Лексика)**

**Сөздік минимум:**

ойыншық – игрушка, доп- мяч, қуыршақ – кукла  
 текше – кубик, қоян – зайка, пирамида – пирамида  
 қонжық-медвежонок, асық- асык, аю-медведь, секіртпе-скакалка,  
 бесік арба –коляска

**Сөз тіркестері:**

Менде доп бар. Менің добым қызыл. Менің қуыршағым бар. Доптар бар.Әдемі текшелер.

	<p><b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>Менің сүйікті ойыншығым.</p>
	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: Шық- шық -шық-ойыншық, жық- жық- конжық, ек- ек- ек- көжек</p>
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ(Лексико-грамматика)</b></p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» сюжеттік ойын Шарты: ойыншықтар атауын атау, сатушымен қарым -қатынасқа түсу.</p>
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b></p> <p>Мәтінмен жұмыс:</p>	<p><b>Журналист ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-біріне қарапайым сұрақтар қойып, қойылған сұрақтарға жауап береді. <b>Тақпақ:</b> Ойыншығым көжегім, Қорықпайды, қашпайды. Тәтті сәбіз ұсынсам, Ұстай алмай тастайды.</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>АКТ ойындары <b>«Кел ойнайық» д/о</b> <b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту, <b>Ойынның құрал жабдықтары:</b> ойыншықтар мен ойын құралдары. <b>Мазмұны:</b>Мұндай дидактикалық ойындарды жүйелі түрде қолдану арқылы баланың ақыл – ойын жүйелеу, ойлау қабілеттерін жетілдіру, дәлдікке үйретеді.</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>Жаңылтпаш: Көп шар, көк шар. Көк шар, көп шар.</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>«Кім жылдам» Шарты: Таспен безендірілген лентада кім көп қазақ тілінде сөз айтады.</p>


**Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (22.09 – 26.09)**

Тексерілген күні: 22.09.2025

Тексерген әдіскер : А.Т.Абдульманова

Орындаған: А.Т.Абдульманова

<p><b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Біздің топ</b></p>
<p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>
<p><b>Сөздік қор.</b></p>	<p><b>Сөздік қор.</b></p>
<p><b>Менің тобым</b></p>	<p><b>Менің тобым</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Заттардың белгілерін</b> (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту.</p>	<p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту.</p>
<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p>	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p>
<p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p>
<p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.</p>	<p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.</p>
<p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>	<p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<p><b>Заттық дамытушы орға</b> (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</p>	<p>Сықырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, ТРИЗ, денсаулық сақтау технологиялары құралдары</p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР</b> (Лексика)</p>	<p>Ойыншықтар бұрышы-угол игрушки, асхана-кухня, табиғат бұрышы-угол природы...</p>
<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>Біздің топ әлемі. Топ жарық, кен, үлкен. Орындықтар бар.</p>
<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>	<p>Біздің топ әлемі. Топ жарық, кен, үлкен. Орындықтар бар.</p>
<p><b>Қлише (тақырыққа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p><b>Балабақшам - өз үйім</b></p>

	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ</b> (Фонетика)</p>		
	<p>Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау.</p>	<p><b>Карталармен (карточка) жұмыс:</b> Тақырыпқа байланысты сөздерді айтызу.</p>	
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ</b>(Лексико-грамматика)</p>		
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>	<p>Сықырлы қалам Диалог: «Біздің топ» Шарты: топ туралы қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ</b> (Лексико-грамматика)</p> <p>Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>	<p>Сөздік ойын: «Аудармашы» Шарты: сөздікпен жұмыс</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнәмокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар</p>	<p>АКТ ойын: «Не артық?» Шарты: берілген суреттерден арттығын табу.</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.</p>	<p>«Асық ату» ойыны</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды орнына дұрыс қой» Мысалы: Кішкентай орындық Кішкентай үстел Әдемі топ</p> 






**Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (22.09 – 26.09)**

Тексерілген күні: 22.09.2020

Тексерген әдіскер: Ваш.

Орындаған: А.Т.Абдульманова

<p><b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Менің достарым</b></p>
<p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Менің тобым</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысууды үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету..</p>
<p><b>Заттық дамытушы материалдар және т.б.)</b></p>	<p>Сикаырлы қалам, интербелсенді такта, үлестірмелі суреттер, АКТ</p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдау, қайталатып айтқызу және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).                  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.                  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	<p>Менің досым-Саша. Менің досым-Әлия..</p>
<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>Менің досым жаксы. Біз жаксы достармыз. Достарым көп.</p>
<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>	<p>Адал дос.</p>
<p><b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>Адал дос.</p>

	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>          Артикуляциялық жағтыгулары, аудиодыбыстау (квоар код аркылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тындау,</p>	     <p>Менің досым          Сенің досың          Оның досы  <b>Телефон ойыны:</b>  <b>Шарты: Балалар қарапайым сұраққа жауап береді.</b></p>
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b></p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>
	<p><b>Байланыстырып сөйлеу (Лексико-грамматика)</b>          Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Өңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жағтыгулары, тыныс алу жағтыгулары, нейро жағтыгулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар</p>
	<p><b>Ұлттық құндылықтар (Фольклор)</b></p>	<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина салмақ».</p>
		<p>«Сұрақ - жауап» әдісі          -Достар қандай болу керек?          - Сенің досың кім?</p>

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (29.09 – 03.10)**

Құндылық- «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»





Дәйек сөз : «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Тексерілген күні: 29.09.2025

Тексерген әдіскер: Валерия

Орындаған: А.Т.Абдульманова


		<p><b>Отбасы мүшелері</b></p>
		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. <b>Сөздік қор.</b></p> <p><b>Отбасы мүшелері</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
	<p><b>Заттық дамытушы материалдар және т.б.)</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Отбасы жайлы үлестірмелі суреттер, фетрадан жасалған «Бәйтерек» ағашы, мнемокесте</p> <p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталағып айтқызу және т.б.)</p> <p>Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).</p> <p>Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>		
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>		
	<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>Менің атым-меня зовут, менің тегім- моя фамилия, менің әкем-мой отец, менің анам-моя мама.</p>
	<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>	<p>Менің отбасым үлкен. Менің атам, әжем, әкем, анам інім, әпкем бар.</p>

	<b>Қлише (тақырыққа байланысты дайын сөйлемдер):</b>	Отбасы. Отбасы мүшелері.
	<b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ</b> (Фонетика) Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	   
	<b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ</b> (Лексико-грамматика)  Сөздерді байланыстырып сөйлеу	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p> <p>«Отбасы мүшелерін ата» сөздік ойын  <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы мүшелері түсінігімен таныстыру.  Ойынның құрал жабдықтары: Отбасы туралы суреттер  Ойынның мазмұны: Отбасының суреттерін көрсетіп, сұрақ қою арқылы кім екенін анықтап, отбасы мүшелеріне кімдер жататынын білеміз</p>
	<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ</b> (Лексико-грамматика) Мәтінмен жұмыс:	Мнемокесте арқылы отбасы туралы әңгімелеу.
	<b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b>	Кііз үйге отбасы мүшелерін отырғызамыз
	<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b>	Мақал –мәтел: «Отан – отбасынан басталады».
	<b>Рефлексия</b>	«Бес саусақ» санамақ

**Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (29.09 – 03.10)**

Тексерілген күні: 29.09.2025  
 Тексерген әдіскер: Файыр  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

<p><b>Тақырып:</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p align="center"><b>Отбасым тірегім</b></p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға, қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Отбасы мүшелері</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Заг есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.                  Сикырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ</p>
<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталауып айтқызу және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).                  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлді ойындар)</p>
<p align="center"><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b>  <b>Сөздік минимум:</b>  <b>Сөз тіркестері:</b></p>	<p>Ата, әже, әке, ана, ұл бала, қыз бала, аға, әпке, іні, сіңлі, қарындас, мен, сен, біз, олар                  Менің отбасым үлкен. Менің атам, әжем, әкем, анам інім, әпкем бар</p>
<p><b>Қлише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>Адал дос. Отбасы. Мен бақытты баламын.</p>
<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b></p>	

<p>Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тындау,</p>		<p>Телефон ойыны: Шарты: Шапшаң бала телефон тұтқасын көтеріп, қарапайым қойылған сұраққа жауап береді.</p>
<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ</b>(Лексико-грамматика)</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p> <p>«Дос болайық бәріміз» әнін тындап, сөздерді қайталау</p>	
<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ</b> (Лексико-грамматика) Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>	<p><b>Менің отбасым</b> Ойынның құрал жабдықтары: Отбасы туралы суреттер Ойынның мазмұны: Отбасының суреттерін көрсетіп, отбасы мүшелерімен сөйлем құрауға үйрету. АКТ, додоказдр ойынын ойнау</p>
<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жанылтпаштар, жұмбақтар, саусак жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар</p>	
<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.</p>	<p>«Ақ сүйек» ұлттық ойыны</p>
<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусак», «Тандау» Т.Б. ойындар</p>	<p>«Бәйтерек» ағашы</p>

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (06.10 - 10.10)

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы



«Ел-жұртымның бақыты аталағын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Тексерілген күні: 06.10.2020

Тексерген әдіскер: А.Т.Абдульманова

Орындаған: А.Т.Абдульманова

	Тақырып:	Алтын күз
	Мақсаты:	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>                  Күз мезгілі (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінүра және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысулы үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Суреттер, дидактикалық материалдар.</p>
	Заттық дамытушы материалдар және т.б.)	
	Әдіс-тәсілдер:	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).                  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.)                  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b>		
<b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b>		
	Сөздік минимум:	Жомарт күз-шедрая осень, алтын күз-золотая осень, күз айлары-осенний месяц, қыс мезгіліне дайындық-подготовка к зиме
	Сөз тіркестері:	Жомарт күз. Күн суық. Қыс мезгіліне дайындық.

	<b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b>	Жомарт күз, алтын күз. Күн суытты.
	<b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ</b> (Фонетика) Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	<p>«<b>Жыл мезгілдері» ойыны</b>  <b>Шарты:</b> Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету  Жыл мезгілдерінің суреттеріне қарап, оларды атап айтқызып, қайталау  Балалар жыл мезгілдерін белгілеріне қарап, ажыратып, назарын аударып, ойлау қабілеттерін дамытуға болады.</p>  
	<b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ</b> (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ</b> (Лексико-грамматика) Мәтінмен жұмыс:	Тақырыпқа сай суреттерді сипаттау
	<b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b>	Күз тақырыбындағы суреттерді мәрбел тастарымен безендіру. АКТ мен жұмыс Тыныс алу жаттығулары
	<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b> <b>Рефлексия</b>	«Сақина салмақ» «Көңіл-күйін ата» <b>Қайсысы жоқ?</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін тұрақтандыру. Ойынның құрал жабдықтары: Суретті карточкалар,


«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (06.10 – 10.10)

Құндылық– «Гәуелсіздік және отаншылдық»

Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты ағалағын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Тексерілген күні: 06.10.2025  
 Тексерген әдіскер: Аманжол  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

Тақырып:	Күз мезгілі
Мақсаты:	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>                  Күз мезгілі (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінүра және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p>
Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.) Әдіс-тәсілдер:	Тақырыпқа байланысты карточкалар, дидактикалық материалдар, Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталап айтықсу және т.б.) Көрнекілік әдістер: демонстрациялық материалдар және т.б.) Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b>	
<b>СӨЗДІК ҚОР</b> (Лексика)	
Сөздік минимум:	Күз, алтын күз, күн суық, күз айлары, қыркүйек, қазан, қараша
Сөз тіркестері:	Жомарт күз. Алтын күз. Күн суытты. Қысқа дайындық.
Қлише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Күз. Жомарт күз. Алтын күз

	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,</p>	
	 <p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b></p>	
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b></p> <p>Мәтінмен жұмыс:</p>	
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Өңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p> <p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.</p> <p>«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бөйге», «Бес саусақ», «Гандау» т.б. ойындар.</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?».</p>	
	<p>Күз мезгілімен таныстырып, балабақша айналасына саяхат жасау.</p> <p>Күз тақырыбындағы суреттерді марблс гасстарымен безендіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>	
	<p>Жұмбақтар: Сырты жасыл қатты, Іші қызыл тәтті. /қарбыз/ Терісі сары, Еті дәрі. /лимон./</p> <p>Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суығы басталды</p>	


«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (13.10-17.10)

Құндылық - «Тәуелсіздік және Отаншылдық»

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Тексерілген күні: 13.10.2025  
 Тексерген әдіскер: Райс  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

	<b>Жемістер</b>
<b>Тақырып:</b>	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>
<b>Мақсаты:</b>	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. <b>Сөздік қор.</b>
	<b>Жемістер</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, төгі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. Жемістер суреттері, жемістер муляждары, ойыншықтар, карточкалар, АКТ
<b>Заттық дамытушы материалдар және т.б.)</b>	<b>орта (көрнекіліктер,</b>
<b>Әдіс-тәсілдер:</b>	Сөздік әдістер (сұрақ - жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу, педагогтың әңгімесі және Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері :сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b>	
<b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b>	
<b>Сөздік минимум:</b>	Жеміс, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, банан, жүзім
<b>Сөз тіркестері:</b>	Жемістер тәтті Сары алма Қарбыз домалақ
<b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b>	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз. Ас болсын!

	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>          Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар,карталармен (карточка) жұмыс</p> 	
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ(Лексико-грамматика)</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>	<p>«Жемістер дүкені» дидактикалық ойыны:          Шарты: жемістер дүкеніне келіп жемістің атауын айтып, түсін сипаттап, сатып алады</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b></p> <p>Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>	<p>Жұмбақтар          Бұтақта ілініп тұрамын          Піскенде себетке құлады          (Жеміс)</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар</p>	<p>Суреттермен жұмыс,          «Кім жылдам?» дидактикалық ойын          Шарты: Жемістердің атап, себетке жылдам салу</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰндылықтар (Фольклор)</b></p>	<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.</p>	<p>Сергіту сәті</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бөйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.</p>	<p>«Сұрақ-жауап»          Саған қандай жеміс ұнайды?          Қандай жемістер тәтті?</p>

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (13.10- 17.10)**

**Құндылық - «Гәуелсіздік және Отаншылдық»**

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Тексерілген күні: 13.10.2025  
 Тексерген әдіскер: А.Т.Абдульманова  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

	<p><b>Жидектер</b></p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>  <b>Жемістер</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.                  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<p><b>Тақырып:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Жидектер</b> карталар (карточка), суреттері, жидектер муляждары</p>
<p><b>Заттық дамытушы орта</b> (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдау, қайталау айтқызу, педагогтың әңгімесі және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).                  Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.)                  Ойын әдісі :сөздік ,дидактикалық,дамытушы ,сюжетті рольдік ойындар</p>
<p align="center"><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p align="center"><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p> <p align="center"><b>Сөздік минимум:</b></p> <p align="center">Қарақат, танқурай, құлпынай.</p>	

	Сөз тіркестері:	Құлпынай жеймін Қарақағ теремін
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Жидектер пайдалы Күзде піседі
	<b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ</b> (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығулар: Қат-қат- қат- қарақат Таң - таң -таң – танқурай
	<b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ</b> (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ</b> (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар
	<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b>	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.
	<b>Рефлексия</b>	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Ғабыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Тандау» т.б. ойындар.
		<p>«Жидектер» тақырыбына әңгімелесу -Қандай жемістерді білесің? -Қандай жемістерді ұнатасың?</p> <p>«Жидектер дүкені» сюжетті ролді ойыны Шарты: жидектер дүкеніне келіп жемістің, жидектің атауын айтып түсін сипаттап сатып алады</p> <p>Керсең өскен желісін, Жапырағы қазтабан Мөлдір кара жемісін, Қыста емес, жаз табам (Қарақағ)</p> <p>«Бағдаршам» жеміс –жидектер атауын бес саусақ арқылы жеткізу Шарты: тақырып бойынша сурет ұсынылады, соған сәйкес 3 сұраққа жауап беру. 1) Бұл не? (бағдаршамның қызыл көзі) 2) Түсі қандай? (бағдаршамның сары көзі) 3) Қайда өседі? (бағдаршамның жасыл сөзі)</p>


**«Қазақ» тілі ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (20.10- 24.10)**

**Құндылық - «Тәуелсіздік және Отаншылдық»**

«Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Тексерілген күні: 20.10.2025  
 Тексерген әдіскер: Фамилия  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

<p><b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Көкөністер</b></p>
<p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Көкөністер</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінүра және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p>
<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b></p>	<p>Себет, муляждар, көкіністер суреттері, карточкалары, АКТ, мнемокесте .</p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталап айтқызу, педагогтың әңгімесі және т.б.)                  Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.)                  Ойын әдісі: сөздік-дидактикалық, дамытушы, сюжетті ролді ойындар</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	
<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.</p>

	<p><b>Сөз тіркестері:</b></p> <p>Қызанақ қызыл. Сәбіз қызыл, сары. Қияр сопақша. Піяз ащы.</p>				
	<p><b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сойлемдер):</b></p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,</p>		<p>Артикуляциялық жаттығулар</p>	
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b></p> <p>- Көкіністер қайда өседі? - Көкіністер жерде өседі - Көкіністердің дәмі қандай? - Піяз дәмі қандай?</p>			<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері; сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>	<p>«Себеттегі көкөністер» дидактикалық ойыны Шарты: себеттегі көкөністерді алып ағауын, пішінін, түсін айту</p>
	<p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Метінмен жұмыс:</p>			<p>Әңгімелеу, сөйлеу (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>	<p>Картоп Бақшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл, көк, сарысы Ащы-тұщы бәрісі  Пияз Болса да ащы, Дәмді етер асты. Өседі ол жерге, Тығып алып басты.</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>				<p>Мнемокестелерден суреттерін көрсету. Балалар көкөністерді түсін, пішінін атайды көрсетіп</p>

	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.</p>	<p><b>Жұмбақтар</b>          Әр желінің асты толған көк қоян,          Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям          (қияр)          Ашулы қонақ бұл анық,          Тоңып шешсе, жыладық          (пияз)</p>
<p><b>Рефлексия</b></p>		<p>«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Тандау» т.б. ойындар.</p>	<p>«Сиқырлы себет»  <b>Шарты:</b> себеттегі көкөністердің муляжын педагог алып, балаға беріп орыс тілінде атайды, бала қазақ тілінде айтады.  <b>Мысалы:</b> Помидор-қызанақ</p>


Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (20.10- 24.10)

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

«Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Тексерілген күні: 20.10.2025  
 Тексерген әдіскер: Бақыт  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

Тақырып:	<b>Дерумендер пайдасы</b>
Мақсаты:	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>
	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p><b>Жемістер, көкөністер</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Зағтардың белгілерін (түсін, шамасын), зағтармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін ауызша және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Жеміс, жидектер, көкіністер суреттері, картопшалар, муляждар.</p>
Зағтық дамытушы материалдар және т.б.)	<b>орта (көрнекіліктер,</b>
Әдіс-тәсілдер:	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдау, қайталау айтқызу, педагогтің әңгімесі және т.б.)</p> <p>Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.)</p> <p>Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.</p> <p>Ойын әдістері: сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті рольдік ойындар</p>
	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b>
	<b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b>

	<p><b>Сөздік минимум:</b></p> <p>Жемістер: Жеміс, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, банан  Көкіністер: қияр, қызанақ, қызылша, картоп, піяз, сәбіз, қырыққабат.  Жидектер: құлпынай, таңқурай, қарақат.  Дәрумен-витамин</p> 	
	<p><b>Сөз тіркестері:</b></p> <p>Жемістер. Жидектер. Көкөністер пайдалы.  Жемістер. Жидектер. Көкөністер дәрумендерге бай.</p>	
	<p><b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p> <p>Ас-адамның арқауы  Денсаулық-зор байлық</p>	
	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b></p>	
	<p>Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), картопқалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар</p>
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b></p>	
	<p>- жемістер қайда өседі?</p>	
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b></p>	
	<p>Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Өңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>«Алма» ертегісі  В.Сүтеев  <a href="https://youtu.be/RHFkHn5PL98?si=Kkv0g0zAConn4vSR">https://youtu.be/RHFkHn5PL98?si=Kkv0g0zAConn4vSR</a></p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>«Алма» ертегісінің желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойын</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	
		<p>Қияр  Мен қиярмын, сәндімін</p>

			<p>Салаттардың сәнімін  Дәрумендер мол менде  Жегенге қуат сыйлаймын!  Сәбіз  Өсіретін бойынды  Дамығатын ойынды  Қоянға да азықпыз  Сәбіздермізжазықсыз</p>
<p><b>Рефлексия</b></p>		<p>«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бөйге», «Бес саусақ», «Тандау» т.б. ойындар.</p>	<p>«Синквейн»  1) Көкөніс, жеміс-жидектің атауын айту  2) екі сөзбен сипаттау (сын есім)  Алма  Алма дәмді</p>



**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (27.10- 31.10)**

«Құндылық - «Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Дәйек Сөз: «Отаным - алтын бесігім!

Тексерілген күні: 27.10.2025  
 Тексерген әдіскер: Валық  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

	<p><b>Тақырып:</b> Менің Отаным – Қазақстан!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Менің Қазақстаным!</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p>
<p><b>Заттық дамытушы материалдар және т.б.)</b></p>	<p>түсіндіру, сұрақ-жауап</p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тындату, қайталап айтқызу және т.б.)                  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	<p>Отан</p>
<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>Туған жер, Менің Отаным                  Елтаңба, Ту, Әнұран</p>

	<b>Сөз тіркестері:</b>	Менің Отаным. Көк ту. Әнұран орындау.
	<b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b>	Туған жер; Менің Қазақстаным; Тәуелсіз мемлекет
	<b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b> Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (квоар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	  Артикуляциялық жаттығу: ән - ән - ән- шырқалды әнұран нің-нің -нің - менің елім
	<b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b> Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Ұлттық ойындар: «Киіз үй»
	<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b> Мәтінмен жұмыс:	Өңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	<b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b>	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар
	<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b>	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б.
	<b>Рефлексия</b>	Отан - елдің анасы. Ел - ердің анасы. Отанды сүю - от басынан басталады. Отан оттан да ыстық. Ел іші - алтын бесік. «Көңілді күлегештер»

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (27.10-31.10)**

**Құндылық - «Тәуелсіздік және Отаншылдық»**

**Дәйек Сөз: «Отаным - алтын бесігім!»**

Тексерілген күні: 27.10.2025  
 Тексерген әдіскер: А.Т.Абдульманова  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

	<p><b>Тақырып:</b>  <b>Астана қаласының көрнекі жерлері</b></p>
	<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>          Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.          Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Менің Қазақстаным!</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.          Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінүра және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>          Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>          Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.          Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p>
<p><b>Заттық дамытушы материалдар және т.б.)</b></p>	<p><b>орта (көрнекіліктер,</b></p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Қазақстан картасы, Астана қаласының суреті, көрнекі жерлер бейнеленген суреттер.          Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталау айтқызу және т.б.)          Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).          Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар).          Ойын әдісі:</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b>          Сөздік минимум:          Бәйтерек (монумент), Қазақстан Орталық концерт залы, Астана Опера, Астана Арена, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы, Тәуелсіздік сарайы, Хан Шатыр, Әзірет Сұлтан мешіті, Қазақ елі (монумент), Атамекен (мұражай)</p>	

	<b>Сөз тіркестері:</b>	Астана Операсы әдемі. Хан Шатыр әдемі. Бәйтерек монументі биік.
	<b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b>	Астана-бас қала, Астана-елорда
	<b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>	
	Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кювар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығу: қа - қа - қа - әсем қала ақ - ақ - ақ - Ақорда ақ - ақ - ақ - қазақ елі
	<b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b>	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
		АКТ «Артығын тап» интерактивті ойын Мақсаты: Астана қаласындағы көрнекі жерлердің атауын қайталау. Шарты: берілген суреттен артығын табу.
	<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b>	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлеу (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	<b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b>	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-реалдік ойындары, ұлттық ойындар
	<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b>	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б.
	<b>Рефлексия</b>	Астана Астана – бас қала, Әдемі жас қала. Бірлігі жарасқан, Ол біздің Астана. (Діпаз Сәрсенбай)
		Рефлексия: «Ашық микрофон» «Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (03.11-07.11)

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы


Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Тексерілген күні: 03.11.2025

Тексерген әдіскер: Ваиф

Орындаған: А.Т.Абдульманова

	<p><b>Үй жануарлары және олардың төлдері</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Менің Қазақстаным!</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Зағтардың белгілерін (түсін, шамасын), зағтармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінүра және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зағ есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p>
<p><b>Зағтық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b></p>	<p>Үй жануарларының муляждары, дидактикалық суреттер</p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтызу және т.б.)                  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	
<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>Қой, козы,ешкі,лақ, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік</p>
<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>	<p>Қой. Сиыр. Жылқы – үй жануары. Ит үреді. Сиыр мөңірейді.</p>

	<b>Клише (тақырыққа байланысты дайын сөйлемдер):</b>	Абай бол! Сақ бол!
	<b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b> Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тындау,	Артикуляциялық жаттығу: ғау - ғау – ғау – ғау – кішкентай марғау ық – ық – ық – сұр мысық 
	<b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b>	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	<b>Диалог</b> , шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b> Мәтінмен жұмыс:	Өңгімелесу (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	<b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b>	Жұмбақтар: Кезікті бір жануар, арқасында тауы бар. Жауабы: түйе. Кішкене ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. Жауабы: қой.
	<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b>	<b>Мәтел</b> «Ит-адамның досы».
	<b>Рефлексия</b>	Рефлексия: «Бөйге»

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (03.11-07.11)**

Тексерілген күні: 03.11.2025

Тексерген әдіскер: А.Т.Абдульманова

Орындаған: А.Т.Абдульманова


<p><b>Тақырып:</b></p>	<p><b>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</b></p>
<p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>
<p><b>Заттық дамытушы материалдар және т.б.)</b></p>	<p><b>Сөздік қор.</b> <b>Жабайы аңдар</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p>
<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b></p>	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.</p>
<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b></p>	<p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b></p>	<p>Ертегі желісі бойынша суреттер, шеңберлер, үстел үсті театр</p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ - жауап, тыңдау, тыңдау, қайталатып айтықсу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы. Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)</p>
<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b></p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>
<p><b>Сөздік қор (Лексика)</b></p>	<p>Тышқан, сиыр, қой, доңыз, қоян, жылан, жылқы, ит, тауық, барыс, ұлу, мешін</p>
<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p></p>

	Сөз тіркестері:	Бірінші тышқан. Қоян секіреді. Жылан жорғалайды
	Клише (тақырылқа байланысты дайын сөйлемдер):	Жан-жануар, жануарлар әлемі
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	<p>Артикуляциялық жаттығу:</p> <p>Саусақтарым бір-бірімен амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық, Саусақтарды ашып-жұмып, А-Ә, Г-Ғ, Ү-Ұ, Н-Ң, К-Қ, О-Ө Дыбыстарды дұрыс айтайық.</p>
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p> <p>«Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік жаңуарларға келесі бетіндегі жаңуарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны</p>
	БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	«Сәйкестендір» д/о Шарты: жан-жануарлардың дене мүшелерін сәйкестендіру.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін үстел үсті театр арқылы әңгімелеу жұмысы
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	«Мақал сөздің мәйегі»-демекші енді мақалды аяқта ойынын ойнайық. 1. Жылқы малдың патшасы.... 2. Сыйрдың сүті..... 3. Төлден мал өседі,... 4. Ат-адамның қанаты,..
	Рефлексия	«Жыл шеңбері» Шарты: ертегі кейіпкерлерін қазақша ағау, реттілікпен қою.

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (10.11-14.11)**

Тексерілген күні: 10.11.2025  
 Тексерген әдіскер: Валерия  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

		<p><b>Жабайы аңдар</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға, қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Жабайы аңдар</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.                  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.                  Жабайы аңдар туралы үлестірмелі суреттер, фетрадан жасалған жануарлар үлгісі</p>
<p><b>Заттық дамытушы материалдар және т.б.)</b></p>	<p><b>орта (көрнекіліктер,</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ-жауап, тыңдату, қайталағып айтқызу және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).                  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.                  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рейдік ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>		
	<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	<p>Қасқыр, аю, қоян, түлкі, арыстан, жолбарыс, піл, кірпі, аңшы</p>
	<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>Аю қорбандайды. Қоян секіреді.</p>
	<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>	

	<p><b>Клише (тақырытқа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p> <p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығулары, аудиоодыбыстау (квоар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тындау,</p>	<p>Жабайы аңдар</p>
	<p>Тақырыпқа байланысты карточкалармен жұмыс. Айтқызып, қайталау.</p> 	
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b></p>	
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b></p>	
	<p>Мәтінмен жұмыс:</p> <p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Әңгімелеу, сөйлеу (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p> <p>Сөздік ойындар, суретгермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Тақпақ жаттау: Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой.</p> <p>«Сәйкестендір» ойыны. Шарты жабайы жануарлардың дене мүшелерін танып, сәйкестендіру арқылы, оларды сипаттау.</p>

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (10.11-14.11)

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы


Дәйек сөз: «Тура биде туған жоқ!»

Тексерілген күні: 10.11.2025

Тексерген әдіскер: Файыз

Орындаған: А.Т.Абдульманова

	<p><b>Жабайы аңдар төлдері</b></p>	
<p><b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p>	
<p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p>	
	<p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>	
	<p><b>Сөздік қор.</b></p>	
	<p><b>Жабайы аңдар</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Зағтардың белгілерін (түсін, шамасын), зағтармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p>	
	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p>	
	<p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зағ есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	
	<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p>	
	<p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.</p>	
	<p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p>	
<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b></p>	<p>Тақырыпқа байланысты қарточкалар, дидактикалық материалдар. Фетрадан жасалған жабайы аңдар үлгісі</p>	
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталау) айтқызу және т.б.</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>		
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>		
<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>Қасқырдың күшігі бөлтірік, аюдың баласы қонжық, қоянның баласы көжек, түлкінің баласы түлкішек, жолбарыстың баласы шөңжік, кірпі</p>	
<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>	<p>Жабайы аңдар. Жабайы аңдар төлдері.</p>	
<p><b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>Жабайы аңдар</p>	
<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b></p>		

	<p>Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,</p>	<p>дар –дар- дар- аңдар пі-пі-кірпі</p> 
	<p><b>ТҮЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ</b>(Лексико-грамматика)</p>	
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p> <p>Сахналау: Түлкі айтты. Түлкімін Тұнып тұрған күлкімен. Бұлаң бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім... Әй, түлкіжан, мақтанба Сикырланып ақталма Күшіңді сенің көрейін Қасекең келе жатқанда</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ</b> (Лексико-грамматика)</p>	
	<p>Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар</p> <p>Тақарыпқа байланысты суреттерді сөйлету. Жаңылтпаш: Қорқақ қоян, Қорбаңдаған аю. Қоянға сәбіз ұнай ма? Аюға бал ұнай ма?</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	
		<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.</p> <p>Тақпақ жағтау: Балпаң балпаң, басамын Алтын қырдан асамын Аю деген ағаңмен Аңшы көрсем қашамын</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	
		<p>«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам» т.б. ойындар.</p> <p>Жабайы аңдарға байланысты пазл жинап, тақырыпты пысықтау.</p>


«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (17.11 – 21.11)

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Дәйек сөз: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Тексерілген күні: 17.11.2025  
 Тексерген әдіскер: Аманжол  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

	Тақырып:	Үй құстары түрлері
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.
		Сөздік қор.
		Үй құстары (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
		Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.
		Тілдің грамматикалық құрылымы
		Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.
		Байланыстырып сөйлеу.
		Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.
		Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Үй құстарының муляждары: тауық, етеш, балапан, қаз, үйрек
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	тауық, етеш, балапан, қаз, үйрек
	Сөз тіркестері:	Қаз. Үйрек. Ұшты. Жем жеді. Үйрек жүзді. Қаздың баласы- мамыр
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Үй құстары, құс ұясы, жем шаш

	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>          Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кноар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,</p>	<p>Көрнекі суреттер арқылы дыбыстық жаттығулар жүргізу:          -ық –ық –ық – тауық          -еш –еш –еш – әтеш          -қа –қа -қа – қаз          -ек –ек –ек –үйрек</p> 	
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b></p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>	<p>Сөздік ойын «<b>Құстарды ата</b>»          Мақсаты: сөздік қорларын дамыту.          Ойын барысы: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар қандай құстың суреті екендігін айтады.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b>          Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Өңгімелеу, сөйлеу (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>	<p>Ойын «<b>Сенде не бар?</b>»          Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.          Ойын барысы; педагог балаларға құстардың суреті бар карталарды таратып береді. Балалар қолдарында қандай құстың суреті екендігін айтады.          Қимыл ойын: «<b>Ұшты, ұшты</b>»          Шарты: Педагог кез келеген ұшатын және ұшпайтын заттардың, құстардың атын атайды, балалар құстың атын айтқанда қанаттарын жайып ұшады          Жұмбақ шешу:          Басы -тарақ, арты- орақ          (әтеш)</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар</p>	
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б.</p>	
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Тандау» т.б. ойындар.</p>	<p>1. Қаз, үйрек, тауық... (үй құстары)          2. Тауықтың балапаны... (балапан)          3. Қаздың балапаны ... (мамыр)</p>


«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы(17.11 – 21.11)

Тексерілген күні: 17.11.2025

Тексерген әдіскер: Фрайф

Орындаған: А.Т.Абдульманова


	<p><b>Тақырып:</b> Дала құстары</p>
	<p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. <b>Сөздік қор.</b> <b>Құстар</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Заг есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Байлаңыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<p><b>Заттық дамытушы материалдар және т.б.)</b></p>	<p><b>орта (көрнекіліктер,</b> Дала құстарының мүляждары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс</p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдау, қайталау айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы. Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	
<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	
<p><b>Сөз тіркестері:</b> Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс Қара қарға. Құстар ұшады. Ағашқа қонады. Жем шоқиды</p>	

	<p><b>Клише (тақырыққа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>Шоку, канат қағады, ұя салу</p>
	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>          Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тындау,</p>	<p>«Құстар дыбысы» артикуляциялық жаттығу          Қарға: қарқ, қарқ, қарқ          Сауысқан: сақ, сақ, сақ</p> 
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b>          Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p> <p>«Құрастыр» танымдық ойын.          Үстел үсті үлестірмелі тапсырма:          «Құстардың сынарын тап»</p> <p>1 топ : Көгершін, қарға, сауысқан          Шарты: Сендерге 3 минут уақыт беріледі.          Құрастырып болғаннан кейінәр топ құстардың атап, қандай құс екенін айтады.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b>          Мәтінмен жұмыс:</p> <p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p> <p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары</p> <p>«Құстар неге сөйлей алмайды?» ертегісін оқып беру          «Құстар неге сөйлей алмайды?» ертегі желісін мольбертте сөйлесім арқылы орналастыру.</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б.</p> <p>«Құс қанаты» ұлттық ойыны</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>«Ақ көгершін» әнін орындау</p>

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (24.11 – 28.11)

Тексерілген күні: 24.11.2025  
 Тексерген әдіскер: А.Т.Абдульманова  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

<p><b>Тақырып:</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Түстер</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға, қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>                  Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.                  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Текемет, түстер палитрасы, түстер карталары, кемпіркөсақ суреттері                   Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталағып айтқызу және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы.                  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.                  Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	
<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	
<p><b>Сөз тіркестері:</b>                  Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір                  Қызыл бояу. Қоңыр қаз. Сары күн</p>	

	<p><b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>Түстер, бояу, түстер әлемі</p> 
	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>          Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,</p>	<p>Қане, бала-балапан!          Жая қойшы алақан?          Міне, қонды қы-қызыл          Қанат жазып кө-көбелек</p>
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ(Лексико-грамматика)</b>          Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p> <p>«Дұрыс көрсет» ойынын ұйымдастырады. Педагог балаларға ұшақтарды таратып беріп, түстерді қазақ тілінде атайды. «Қай түс жоқ?» д/о          Шарты: Педагог балаларға «түн» дегенде көздерін жұмуды, осы кезде бір түсті жасыратынын, ал «күн» дегенде көздерін ашып, жоқ түсті қазақ тілінде атауды ұсынады.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b>          Мәтінмен жұмыс:</p> <p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>«Бояулар палитрасы» логикалық сұрақтар</p> <p>«Кемпіркөсак» д/о          Шарты: кемпіркөсак түстерін қазақ тілінде атау, үлгіні толықтыру.</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>«Текемет» ойыны          Шарты: Текеметтің бөліктеріндегі оюларды түсіне қарай жарты бөлігін табу.          «Бағдаршам» рефлексия</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Тандау» т.б. ойындар.</p>

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (24.11 – 28.11)

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Тексерілген күні: 24.11.2025  
Тексерген әдіскер: Аманжол  
Орындаған: А.Т.Абдульманова

Тақырып:	Апта күндері, түстер
Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөздік қор. Апта күндерін (ағауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.
Заттық дамытушы материалдар және т.б.) Әдіс-тәсілдер:	Апта күндері берілген паровоз, суретті карталар Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталап айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), деңсаулық сақтау технологиясы. Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b>	
<b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b>	
Сөздік минимум:	
Сөз тіркестері:	
Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі	
Апта күндері. Жеті күн. Демалыс күндері	

	<b>Клише</b> (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Апталық, жеті күн, апта
	<b>СӨЙЛЕУ ДІН ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ</b> (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (квоар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Үн- үн -үн -апта күн Бі- бі - бі -сенбі Ті - ті – ті - жеті күн
	<b>ТІЛДІН ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ</b> (Лексико-грамматика)	
	<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ</b> (Лексико-грамматика) <b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b>	<b>Сергіту сәті.</b> Дүйсенбі - доп ойнадық далада Сейсенбі - серуен құрдық аулада Сәрсенбі -сурет салдық сәндетіп Бейсенбі - би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мульттік көрдік Жексенбі - үйде болып Осылайша өтп шықты бір апта «Текемет» ойыны Шарты: Текеметтің бөліктеріндегі оюларды түсіне қарай жарты бөлігін табу.
	<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b>	-
	<b>Рефлексия</b>	«Паровоз» рефлексия Шарты: Апта күндерін қазақ тілінде атап паровоз вагондарын түстері бойынша құрастыру.

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (01.12 – 05.12)

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Тексерілген күні: 01.12.2025

Тексерген әдіскер: Рауф

Орындаған: А.Т.Абдульманова

	Тақырып:	<b>Қыс мезгілі</b>
	Мақсаты:	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>
		Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.
		Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.
		<b>Сөздік қор.</b>
		<b>Қыс</b> (ағауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
		Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.
		<b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>
		Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.
		<b>Байланыстырып сөйлеу.</b>
		Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.
		Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.
		Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	<b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b>	Қыс туралы үлестірмелі суреттер,
	<b>Әдіс-тәсілдер:</b>	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдау, қайталатып айтқызу және т.б.)
		Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).
		Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.)
		Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)

Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:



**СӨЗДІК ҚОР (Лексика)**

Сөздік минимум:

Сөз тіркестері:

Қыс, қыс айлары. Желтоқсан, қаңтар, ақпан

Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. Күн суытты. Шанғы тебу

	<p><b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>Қыс. Қыс мезгілі. Қыс түсті. Қар жауды. Шаңғы тебу</p>
	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>          Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (қоар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тындау,</p>	<p>Тақырыпқа байланысты карталармен (карточка) жұмыс. Айтқызып, қайталау.</p>  
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b></p>	
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b>  <b>Мәтінмен жұмыс:</b></p>	<p>Өңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Мақал-мәтел:          «Қыс азығын, жаз жина».          «Қыс қысыл, жаз жазыл».</p> <p>«Кім шапшаң» дидактикалық ойыны арқылы балалардың қанша сөз меңгергендерін анықтау.</p>

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (01.12 – 05.12)

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы


Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»

Тексерілген күні: 01.12.2025

Тексерген әдіскер: Васильева

Орындаған: А.Т.Абдульманова

<p>Тақырып:</p>	<p>Алақай қыс келді!</p>
<p>Мақсаты:</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>
<p>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</p>	<p><b>Сөздік қор.</b> <b>Қыс</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p>
<p>Әдіс-тәсілдер:</p>	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</p>	<p>Қыс туралы үлестірмелі суреттер, Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталағып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	<p>Қыс, қар, суық, ауа-райы</p>
<p>Сөз тіркестері:</p>	<p>Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. Күн суытты.</p>

	<p><b>Қлише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>Қыс. Қыс мезгілі. Алақай қыс келді.</p>
	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>          Артикуляциялық жағтыулары, аудиодыбыстау (қоар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тындау,</p>	<p>Тақырыпқа байланысты карточкалармен жұмыс. Айтқызып, қайталау.</p> 
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b></p>	<p>«Қыс қызықтары» балабақша айналасына саяхат</p>
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b>          Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Өңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Тақырып бойынша карточкамен жұмыс          Тақпақ жаттау:          Қар келді жеріме,          Төрлет қысым еліме.          Қыс өте тамаша,          Ойнайды балалар күніне.</p> <p>Мақал-мәтел:          «Қыс азығын, жаз жина».          «Қыс қысыл, жаз жазыл».</p> <p>«Сұрақ-жауап»          Додеказдр әдісі</p>

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (08.12 – 12.12)

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы


Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Тексерілген күні: 08.12.2025

Тексерген әдіскер: Аманжол

Орындаған: А.Т.Абдульманова

		<p><b>Менің Отаным</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне гән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Менің Отаным</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зағ есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.                  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.  <b>Қазақстан туралы үлестірмелі суреттер, мнемотехника.</b></p>
	<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталап айтқызу және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.)                  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.)                  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>		
	<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	<p>Қазақстан, мемлекет, көпұлтты мемлекет</p>
	<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>Қазақстан – көпұлтты, Тәуелсіз мемлекет</p>
	<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>	

	<b>Қлише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b>	Қазақ елі. Қазақстан мемлекеті. Көпұлтты мемлекет. Тәуелсіз
	<b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b> Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (квоар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	
	<b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b> Сөздерді байланыстырып сөйлеу	<b>Қазақстан туралы қызықты мәліметтерқару</b> Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b> Мәтінмен жұмыс: <b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b>	АКТ ойын: «Қазақстан достық мекені» <b>Тақпақ жаттау:</b> Тәуелсіздік кендігі Кескен халық бірлігі Ынтамағы барша елдің Нұрын шашқан күн бүгін
	<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b>	Мақал-мәтел: «Отан оттан да ыстық»
	<b>Рефлексия</b>	Қимылды ойын: «Шаңырақ» Шарты: Жаңа сөздерді айт отырып, шаңырақты көтеріп, уықтарын орналастыру.

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (08.12 – 12.12)

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы


Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Тексерілген күні: 08.12.2025

Тексерген әдіскер: Вауф

Орындаған: А.Т.Абдульманова

		<p><b>Қазақстан қалалары, менің қалам</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Менің қалам</b> (ағауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p>
	<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p><b>Қазақстан қалалары үлестірмелі суреттер, мнемотехника.</b>                  Сөздік әдістер (сұрақ-жауап, тыңдау, қайталау айтқызу және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.)                  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.)                  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>		
	<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b>                  Сөздік минимум:</p>	<p>Қазақстан қалалары, әсем қала, Астана, Алматы, Қарағанды, Шымкент, өзіміздің Көкшетау ...</p>
	<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>	<p>Қазақстан қалалары. Көкшетау көрікті.</p>

	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Қала. Әсем қала. Қалалар.
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	 <p>Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,</p>
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	«Қазақстан картасы»
	Мәтінмен жұмыс:	
	Сюжеттік суретпен жұмыс	<p><b>Тақпақ жаттау:</b>  Ол біздің әсем қала,  Төзімде тағат бар ма?  Өмірлік сұрақтарға,  Өзінде жауап бар ма?  Ол біздің ару қала!  Сөзіме үн қатпаған,  Жәй күйін жұмбақ маған.  Сырымды кімге ақтарам?</p>
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	<p>Мақал-мәтел:  «Қалада халық бар,  Халықта ғұрып бар»</p>
	Рефлексия	<p>«Шанырақ» ойыны  Шарты: жаңа сөздерді, қалаларды айт отырып, шанырақты көтеріп, уықтарын орналастыру.</p>

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (15.12 – 19.12)

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Тексерілген күні: 15.12.2025

Тексерген әдіскер: *А.Т.Абдулманова*

Орындаған: А.Т.Абдулманова

		<p>Астана – Елорда</p>
Тақырып:		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Мақсаты:		Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.
		Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.
		Сөздік қор.
		Менің қалам (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
		Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.
		Тілдің грамматикалық құрылымы
		Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.
		Байланыстырып сөйлеу.
		Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.
		Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Ракмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.
		Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)		Интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, ТРИЗ, денсаулық сақтау технологиялары.
Әдіс-тәсілдер:		Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдау, қайталағып айтқызу және т.б.)
		Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).
		Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.
		Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)

Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:

СӨЗДІК ҚОР (Лексика)

Сөздік минимум:

Сөз тіркестері:

Арман қала-город мечта, красивый город-әсем қала


Астана – әсем қала. Астана әдемі. Мен Астананы жақсы көремін. Астана -отанымыздың жүрегі.

	<b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b>	Астана – өсем қала. Астана әдемі. Қала.	
	<b>СӨЙЛЕУ ДІН ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>	Тақырыпқа байланысты карточкалармен жұмыс. Айтқызып, қайталау.	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (квоар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау.		
	<b>ТІЛДІН ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b>		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Астан ғимараттары» д/о
	<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b>		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Тақырып бойынша карточкамен жұмыс
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жанылтпаштар, жұмбақтар, саусак жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары	<b>Тақпақ жаттау:</b> Астана – бас қала, Әдемі жас қала. Бірлігі жарасқан, Ол біздің Астана. Күлімдеп қарайды, Шуақ боп тарайды. Ортада бөйтерек, Ғажап боп, жайнайды. Елордамыз - Астана, Мақта оны басқаға. Арман қала, жас қала, Көркейе берсін Астана!
	<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b>	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Шаңырақ – күн, Уықтары-нұр, шашқан. Екі пырақ, көк аспанға ұласқан. Жарқырайды темірқазық жұлдызы, Жол көрсетіп, алға бас-деп, Қазақстан!
	<b>Рефлексия</b>	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бөйге», «Бес саусак», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Астана» туралы әні

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы(15.12 – 19.12)  
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы  
Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»**

Тексерілген күні: 15.12.2025  
Тексерген әдіскер: Ваша  
Орындаған: А.Т.Абдульманова

<p><b>Тақырып:</b></p>	<p>Мемлекеттік рәміздер <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. <b>Сөздік қор.</b> <b>Мемлекеттік рәміздер</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Заг есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
<p><b>Заттық дамытушы материалдар және т.б.)</b></p>	<p>ҚР-ның рәміздері</p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	
<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>Мемлекеттік рәміздер, ту, елтаңба, әнұран, тәуелсіз</p>
<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>	<p>Мемлекеттік рәміздер. Мен туымды мақтан етемін.</p>
<p><b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>Мемлекеттік рәміздер. Құрметті! Құтты болсын!</p>

	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>          Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,</p>		<p>Тақырыпқа байланысты карталармен (карточка) жұмыс. Айтқызып, қайталау.</p> 
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b></p>		
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p><b>Диалог,</b> шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>	<p>Пазлмен жұмыс. «Қазақстан» картасын жинап, қалалардың атын айтып, қайталау.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b></p>		
	<p>Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>	<p>Тақырып бойынша картамен (карточка) жұмыс.</p>
	<p>Сюжеттік суретпен жұмыс</p>	<p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жагтығулары, тыныс алу жагтығулары, нейро жагтығулар, сюжетті-рөлдік ойындары</p>	<p><b>Тақпақ жаттау:</b> Қазақстан рәміздері - елдігімің белгісі. Білу керек балаға дейін ең кіші. Ән ұран, көгілдір ту, елтаңба, Рәміздерді жатқа білсін әр кісі.</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>		<p><b>Ту туралы</b> Айнымайды аспаннан Біздің ТУДЫҢ бояуы, Оны халық қашанда Биікке іліп қояды</p>
	<p>Рефлексия</p>	<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.  «Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бөйге», «Бес саусақ», «Тандау» т.б. ойындар.</p>	<p>Мақал-мәтел: «Тудың желбіреуі - үлкен мәртебе». «Туды биік ұста, алысқа барасын». «Туған жер» әні</p>

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (22.12 – 26.12)

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Тексерілген күні: 22.12.2025

Тексерген әдіскер: А.Т.Абдульманова

Орындаған: А.Т.Абдульманова

Тақырып:	Жаңа жыл сыйлықтары
Мақсаты:	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. <b>Сөздік қор.</b> <b>Жаңа жыл</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
Заттық дамытушы материалдар және т.б.) Әдіс-тәсілдер:	<b>Тақырыпқа байланысты үлестірмелі суреттер, мнемотехника.</b> Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдау, қайталағып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b>	
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшақар - снегурочка
Сөздік минимум:	Жаңа жыл құтты болсын! Маған сыйлық ұнайды. Мен сыйлық алдым. Мереке құтты болсын!
Сөз тіркестері:	

<b>Жаңа жыл! Жаңа жыл құтты болсын! Мереке құтты болсын!</b>		
<b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b>		
<b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>	Жыл - жыл - жаңа жыл Лық - лық - сыйлық	
Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (квоар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,		
<b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b>		
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	<b>Диалог,</b> шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	<b>Диалог:</b> -Мереке құтты болсын! -Рахмет! -Жаңа жыл мерекесі саған ұнай ма? -Маған жаңа жыл ұнайды. -Саған қандай сыйлық алу ұнайды? -Маған ойыншық сыйлыққа алғам келеді.
<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b>	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	<b>АКТ ойын:</b> «Сыйлық сыйлаймыз» <b>Шарты:</b> Сыйлық суреттерді марблс тастарымен көмкереміз
<b>Мәтінмен жұмыс:</b>		
<b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b>	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары	<b>Тақпақ жаттау:</b> Келді тағы жаңа жыл Қуантумен біздерді! Құтты болсын қуаныш, Құттықтаймыз сіздерді!
<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b>	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	«Қар Ханшайымы» мультфильмі
<b>Рефлексия</b>	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Тандау» т.б.	«Аяз аға қашығы» балаларға қашықтағы барлық ойыншықты таратып беріп, атауын, түсін, пішінін айтқызып, қайталау.


«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (22.12 – 26.12)

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Тексерілген күні: 22.12.2025  
 Тексерген әдіскер: Василь  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

	<p>Қош келдің, Жана жыл!  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Жаңа жыл</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру</p>
<p>Заттық дамытушы материалдар және т.б.)                  Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>Шырша                  Сөздік әдістер (сұрақ - жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.)                  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.)                  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>	
<p><b>СӨЗДІК ҚОР</b> (Лексика)                  Сөздік минимум:</p>	
<p>жана жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшақар - снегурочка</p>	
<p>Сөз тіркестері:                  Клише (тақырыққа байланысты дайын сөйлемдер):                  Жаңа жыл құтты болсын! Мерекемен құттықтаймын! Құтты болсын!                  Мереке құтты болсын! Құтты болсын! Мерекелеріңізбен!</p>	

<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығулары, аудио дыбыстау (қоар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,</p>			
<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b></p>	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>	<p>Диалог: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі -Елімізде қандай мереке болып жатыр? -Жаңа жыл мерекесі -Біздің ертеңгімізге кім келеді? -Аяз ата және ақшақар келеді.</p>
<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b></p> <p>Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>	<p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жанылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары</p>	<p>Тақырып бойынша карталармен жұмыс. АКТ ойын: «Шыршаны безендірейік» Ойынның шарты: шыршаны ойыншықтарымен безендіру.</p>
<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p> <p>Рефлексия</p>	<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. «Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы»</p>	<p>Мақал-мәтел: «Жаңа жыл - жаңа өмір» «Жаңа жыл» тақырыбында пазл жинау. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жаңа жыл туралы пазлдарды жинау</p>	<p>Тақырып бойынша карталармен жұмыс. АКТ ойын: «Шыршаны безендірейік» Ойынның шарты: шыршаны ойыншықтарымен безендіру.</p>

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (22.12 – 26.12)**

**Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы**

**Дәйек сөз: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»**

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_  
Тексерген әдіскер : \_\_\_\_\_  
Орындаған: **А.Т.Абдульманова**

<p>Тақырып:</p>	<p>Жаңа жыл сыйлықтары</p>
<p>Мақсаты:</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға, қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды</p>

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (05.01 – 09.01.2026)

Қаңтар – Заң және тәртіп айы  
Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Тексерілген күні: 05.01.2026  
Тексерген әдіскер: Вайғ  
Орындаған: А.Т.Абдульманова

	<b>Тақырып:</b>	<b>Қар, Қыс айлары</b>
	<b>Мақсаты:</b>	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>
		Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.
		Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.
		<b>Сөздік қор.</b>
		<b>Қыс</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
		Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.
		<b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>
		Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.
		<b>Байланыстырып сөйлеу.</b>
		Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.
		Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту.
		Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, денсаулық сақтау технологиялары құралдары, қар ұшалары,
	<b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b>	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталағып айтқызу және т.б.)
	<b>Әдіс-тәсілдер:</b>	Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация және т.б.).
		Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)

	<p>Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, <b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ</b>(Лексико-грамматика)</p>	<p>Сөздік ойын: «Жалғастыр» Шарты: Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарға жаттығу жасап, жалғастырады. Тар-тар-қантар, ақ-ақ-ақпан, ші-ші-бірінші</p>	
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>	<p>Сиқырлы қаламды қолданып, «Қыс айлары» әнін тыңдап, сөздерді қайталау.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ</b> (Лексико-грамматика) Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Әңгімелеу, сөйлеу (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>	<p>Әңгімелеу. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Желтоқсан айы. Қаңтарда аяз болады. Ақпанда боран соғады. Ойын: «Қар ұлпалары» Шарты: бір-біріне мақтадан жасалған қар ұлпаларын лақтырып ойнау</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, ұлттық ойындар</p>	<p>Суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.</p>	<p>Қыс келді, қыс келді Соғым жейтін кез келді. Суықтан біз қашпайық, Сорпа ішіп бағтайық</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Бөйге», «Бес саусақ» т.б. ойындар</p>	<p>«Сұрақ-жауап» -Қыс айларын ата? - Жаңа Жыл мерекесі туралы не білесің? - Қыс мезгілінің құбылысын ата?</p>

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (05.01 – 09.01)

Қаңтар – Заң және тәртіп айы  
Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Тексерілген күні: 05.01.2023  
Тексерген әдіскер: А.Т.Абдульманова  
Орындаған: А.Т.Абдульманова

		<p><b>Қысқы ойындар</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға, қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Қыс(атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</b>                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.                  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
	<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b></p>	<p>Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, ойыншықтар</p>
	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталап айтқызу және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.)                  Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.)                  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>		
	<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	
	<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>шана, аққала, қар, қыс, жылы, киінеміз, сырғанау</p>
	<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>	<p>Шанамен сырғанау. Аққала жасаймын. Жылы киінеміз.</p>

	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Қыс қызығы.
	СӨЙЛЕУ ДІН ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	Карточкалармен жұмыс. Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау.
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Ойын: «Дұрыс айт» сөздерді қайталау, сөйлем құрастыру
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика) Мәтінмен жұмыс:	Жаз бойы қорада қамалып Қыс келсе тыпыршып тұрмайды Ал, кеттік, ұстандар, - деп алып Төбелден төменге зулайды Баяу, қимылды ойын: «Аққала жасайық».
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.
	Рефлексия	Мақал: «Қыстың қамын жаз ойла» «Көңіл күй құмырасы», -Қандай ойындар ұнайды? Ұнайтын ойынға байланысты суреттерді көрсету

Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (12.01 – 16.01)

Қаңтар – Заң және тәртіп айы

Дәйек сөз: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Тексерілген күні: 12.01.2025  
 Тексерген әдіскер: А.Т.Абдульманова  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

Тақырып:	<b>Қысқы киімдер</b>
Мақсаты:	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>
	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға, қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p><b>Киімдер</b> (ағауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтууды үйрету.</p>
<b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b>	Суреттер, дидактикалық материалдар
<b>Әдіс-тәсілдер:</b>	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдау, қайталағып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b>	
<b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b>	
Сөздік минимум:	жемпір, малақай, тон, қолғап, етік, пима, шәлі
Сөз тіркестері:	Әдемі жемпір. Жылы малақай. Менің тоным. Екі қолғап. Қара етік.

	<p><b>Клише (тақырыққа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>Жылы киінеміз.</p>
	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (квоар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тындау.</p>	<p>ік - ік- етік ғап –ғап -қағап</p>
	<p><b>ТЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ</b>(Лексико-грамматика)</p>	
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p><b>Диалог,</b> шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ</b> (Лексико-грамматика)</p> <p>Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>Өңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сурақтар</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Өңгіме жұмысы. Қыстық киімдерді қыста киеді. Жылы киіну керек. Менің қолғабым бар. Суретке қарап, өзінің киімдерімен байланыстырып әңгімелеу.</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>АКТ мен жұмыс саусақ жаттығулары.</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Шығармашылық ойын: «Суреттер бояу» Өзінің жақсы көретін киімінің суретін салып, бояп, айтып беру. Үстел үсті дамытушы ойындар «Көңіл күйің қалай?» өз әсерлерімен бөлісу.</p>

Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (12.01 – 16.01)

Қаңтар – Заң және тәртіп айы

Дәйек сөз: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Тексерілген күні: 12.01.2020  
 Тексерген әдіскер: В.И.И.  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

	<p><b>Тақырып:</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Қысқы киімдер</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Киімдер</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зағ есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.                  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.                  Суреттер, дидактикалық материалдар</p>
	<p><b>Заттық дамытушы орға (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдау, қайталау айтқызу және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.)                  Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.)                  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>		
<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>		
<p><b>Сөздік минимум:</b></p>		
<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>		
<p>жемпір, малақай, тон, қолғап, етік, пима, шәлі</p>		
<p>Әдемі жемпір. Жылы малақай. Менің тоным. Екі қолғап. Қара етік.</p>		

	<p><b>Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>Жылы киінеміз.</p>
	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b>          Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тындау,</p>	<p>ік - ік- етік ғап –ғап -қағап</p>
	<p><b>ТҮЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b></p>	
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p><b>Диалог</b>, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b>          Мәтінмен жұмыс:</p>	
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p>Өңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар</p>
	<p><b>Ұлттық құндылықтар (Фольклор)</b></p>	<p>Өңгіме жұмысы. Қыстық киімдерді қыста киеді. Жылы киіну керек. Менің қолғабым бар. Суретке қарап, өзінің киімдерімен байланыстырып әңгімелеу.</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>АКТ мен жұмыс саусақ жаттығулары.</p>
		<p>Шығармашылық ойын: «Суреттер бояу» Өзінің жақсы көретін киімінің суретін салып, бояп, айтып беру. Үстел үсті дамытушы ойындар «Көңіл күйің қалай?» өз әсерлерімен бөлісу.</p>

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (12.01 – 16.01)

Қаңтар – Заң және тәртіп айы

Дәйек сөз: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Тексерілген күні: 12.01.2022  
 Тексерген әдіскер: В.А.А.  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

	Тақырып:	<b>Қысқы киімдер</b>
	Мақсаты:	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>
		<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p><b>Киімдер</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен ереклетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.</p> <p>Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
	<b>Заттық дамытушы материалдар және т.б.)</b>	Суреттер, үлестірмелі суреттер, АКТ, ойыншықтар, қуыршақ киімдері,
	<b>Әдіс-тәсілдер:</b>	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b>		
	<b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b>	
	Сөздік минимум:	Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, ішкіім
	Сөз тіркестері:	Тез киіну (шешіну). Жолдасына көмектесу. Киімдерін жинау,

	<p><b>Клише (тақырыққа байланысты дайын сөйлемдер):</b></p>	<p>«Газалық - денсаулық кепілі»</p>
	<p><b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: Кө-кө-көйлек, қа-қа-қалпақ, ім-ім-кіім</p>
	<p><b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ</b>(Лексико-грамматика)</p>	
	<p>Сөздерді байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.</p>
	<p><b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ</b> (Лексико-грамматика)</p> <p>Мәтінмен жұмыс:</p>	<p>«Кім дүкені» сюжеттік ойын Шарты: киімдер атауын атау, сатушымен қарым -қагынасқа түсу.</p>
	<p><b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b></p>	<p><b>Журналист ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-біріне қарапайым сұрақтар қойып, қойылған сұрақтарға жауап береді. Логикалық сұрақтар: - Неге басымызға қалпақ киеміз? - Көйлекті кімдер киеді? АКТ ойындары, суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қандай киім?»</p>
	<p><b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b></p>	<p>Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары.</p>
	<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Жұмбақ: Таңертең тұрдым, Екі айыр жолға түстім «Кім жылдам?» Шарты: қазақ тілінде сөздер айту.</p>

Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (19.01 – 23.01)

Қаңтар – Заң және тәртіп айы  
Дәйек сөз: «Әділ заң - аспан тірегі»

Тексерілген күні: 19.01.2026  
Тексерген әдіскер: Ваня  
Орындаған: А.Т.Абдульманова

		<p><b>Жабайы аңдар</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>                  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>  <b>Аңдар</b> (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Зағтардың белгілерін (түсін, шамасын), зағтармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зағ есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p>
	<p><b>Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)</b>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Жабайы аңдар макеттері, маскалары, ойыншықтар, доп, суреттер,                  Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталау айтқызу және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).                  Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>		
	<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>	
	<p><b>Сөздік минимум:</b></p>	<p>Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі</p>
	<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>	<p>Жабайы аңдар. Қоңыр аю. Аш қасқыр. Арыстан орманда мекендейді. Ақылды қоян.</p>

	<b>Клише (тақырыққа байланысты дайын сөйлемдер):</b>	Жанды, жансыз табиғат.
	<b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b> Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау, кі-кі-түлкі	Артикуляциялық жаттығу: қа-қа-қасқыр қо-қо-қоян кі-кі-түлкі
	<b>ТҮЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b> Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Драматизация (андардың іс-қимылын көрсету, айту) Аю қорбандап жүреді. Қоян секіреді. Аш қасқыр ұлиды.
	<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫШ СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b> Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар Дидактикалық ойын: «Немен қоректенеді?» Шарты: андардың атауын атап, немен қоректенетінін сурет арқылы әңгімелеу.
	<b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b>	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар АКТ ойын: «Не артық?» Шарты: берілген суреттерден арттығын табу.
	<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b>	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б. Тақпақ: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді
	<b>Рефлексия</b>	«Көңілді доп» д/о. Шарты: допты қағып алу арқылы, қойылған сұраққа толық жауап беру.

Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы (26.01 – 30.01)

Қаңтар – Заң және тәртіп айы

Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Тексерілген күні: 26.01.2026  
 Тексерген әдіскер: Аманжол  
 Орындаған: А.Т.Абдульманова

	<p><b>Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі</b></p>
<p><b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p>
<p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.                  Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>Сөздік қор.</b>                  Аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>                  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.                  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.                  Балабақша жайлы үлестірмелі суреттер, доп, мнемокесте</p>
<p><b>Заттық дамытушы материалдар және т.б.)</b></p>	<p>Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталауып айтқызу және т.б.)                  Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).                  Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.)                  Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)</p>
<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	
	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:</b></p>
	<p><b>СӨЗДІК ҚОР (Лексика)</b></p>
	<p><b>Сөздік минимум:</b></p>
	<p><b>Сөз тіркестері:</b></p>
	<p>Мекендейді, коректенеді, ұйықтайды, тығылады, шөп, ағаш, тамыр,                  Аю ұйықтайды. Қоян тығылады. Орманда мекендейді.</p>

	<b>Клише (тақырыққа байланысты дайын сөйлемдер):</b>	Қысқы тіршілік. Қысқы орман.
	<b>СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)</b> Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (квоар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау.	Артикуляциялық жаттығу: Ді-ді-мекендейді Ұ-ұ-ұйықтайды
	<b>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)</b>	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	<b>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)</b>	Қуыршақ театры Диалог: - Аю қыста не істейді? - Аю қыста ұйықтайды - Түлкі қайда мекендейді? - Орманда мекендейді.
	Мәтінмен жұмыс:	Мнемокесте арқылы жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу.
	<b>Сюжеттік суретпен жұмыс</b>	Сюжетті суреттер арқылы тапқақты қайталау. Қорбандаған аюдың, Жемістері көп екен. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. «Көңілді толқындар» нейрожаттығу орындау
	<b>ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)</b>	Ертегілер, әңгімелер, тапқақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.
	<b>Рефлексия</b>	Жұмбақ: Өзі кү Жүрген жері айкай шу (түлкі) «Табыс баспалдағы», Жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне қатысты суреттерді тауып баспалдаққа орналастыру