

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

**Сентябрь** –Трудолюбие и профессионализм.

**Цитата:** «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай,  
«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» Абай

**4 неделя** (22.09.-26.09.2025 г.)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.00.- 09.30. <b>09.35. - 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»</p> <p><b>10.10.- 10.35.</b> «Нұр» мектепалды топ</p> <p>10.10. - 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- воспринимает музыку разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывает о ней;</p> <p>-воспринимает песни различного характера, точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова;</p> <p>- выполняет танцевальные движения, игровых музыкальных действий;</p> <p>- воспринимает и передает движения, соответствующих веселому плясовому характеру мелодии;</p> <p>- слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p><u>Музыкалық ойын: «Қолшатыр»</u></p> <p>Мақсаты: күзгі табиғат дыбыстарын бірге айтады, қимылмен көрсете алады;</p> <p>ҰІӨ-тің мақсаты:</p> <p>-домбыра аспабын таниды, дыбыс ерекшелігін айтады;</p> <p>-әнді тональностқа келтіріп айтады;</p> <p>-әуеннің сипатын сезінеді, би қимылдарының элементтерін ретімен орындай алады;</p> <p>-шулы аспаптарда ойнай отырып, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы: Еңбек ердің санаты, Білім ердің қанаты.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми</p> <p>Самообразование</p> <p>Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	<p>Слушание: «Кеңес» казахский народный күй</p> <p>Пение: "Заглянула осень"</p> <p>Танец: «Осень всех нас балует»</p> <p>МРД: «Келіншек» каз.нар.күй</p> <p>ДМИ: "Грустная осень" м. А.Гальямовой</p> <p>Тыңдау: «Кеңес» казахский народный күй</p> <p>Ән: «Күз мезгілі тамаша»</p> <p>МЫҚ: «Балақайлар биі» м. Нұрбуби О</p> <p>Аспаптар: «Жаңа оркестр» м. Нұрбуби О.</p> <p>Муз.ойын: «Қолшатыр»</p>
<p><b>Сейсенбі</b> 08.00.- 08.55.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p>	

<p><b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»</p>	<p>- воспринимает настроения инструментальных пьес контрастного характера - поет в одном темпе одинаковой силой звучания, вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. - осваивает ритм в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; ; - знает детский музыкальный инструмент: дудочка;</p>	<p>Слушание: «Клоуны» м. Д. Б. Кабалевского Пение: «Осенняя» с.м.Алексеева МРД: "За дружкой дружок идёт" м.с.А. Чугайкина Муз.игра: "Листочки-самолётики"</p>
<p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p>	<p>Музыкалық ойын: мақсаты: ойын ережесін біледі, музыка сүйемелдеуімен серуендейді, музыка қарқыны өзгеруімен қолшатыр астына жиналады; Музыка тыңдау: мақсаты: әннің әуенін қабылдайды, көңіл-күйін білдіреді; Ән айту: жаттаған әндерді қайталау; мақсаты: ересектермен бірге әннің 1-шумағын жатқа айтады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: жұптасып билеу; мақсаты: музыкаға сәйкес қимылдар жасайды, жұппен билейді; Тіл дамыту жаттығуы: Күз келгенде балалар, Жаңбыр жерге жауады. Сатыр гүтір, сатыр гүтір, Жаңбыр солай жауады.</p>	<p>Тыңдау: «Күз келгенде» А.Досмағанбетова Ән: «Күз, күз, кел, кел» А.Досмағамбет Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Сенде де, менде де» Музыкалық ойын: «Күн мен бұлттар» Н. Оразбаева Аспаптарда ойнау: «Сылдырмақ» Н. Оразбаева</p>
<p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Музыкалық ойын: мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; Музыка тыңдау: мақсаты: музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; Тіл дамыту жаттығуы: «Кірпі» әні (тыныс алу, артикуляциялық жаттығу) Кішкентай кірпі - Орманда жүрді Жан-жаққа қарады - Алманы табады Фыр-фыр, Фыр-фыр, Фыр-фыр, фыр - Әніме менің қосыл Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	<p>Тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Ән: «Тыныш, тыныш» Муз.ырғ.қимылдар: «Балақайлар» биі Н. Оразбаева Аспаптарда ойнау: ритмикалық жаттығулар. Музыкалық ойын: «Кірпішек»</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Индивидуальная и групповая работа с детьми Изучение инновационных технологий через Интернет-ресурсы Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	
<p><b>Бейсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	<p>Ән: «Күз келді» А.Досмағамбет Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Серуендейміз» Муз.ойын: «Жаңғақ» Н. Оразбаева Аспаптар: «Сылдырмақ» Нұрбуби Пение: «Осенняя» м. Алексеева МРД: "Марш" Макшанцева Муз.игра: "Дудочка"</p>

<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55.</p> <p><b>09.00. - 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p><b>09.30. – 09.55.</b> Группа предшкльной подготовки «Светлячки»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b> «Нұр» мектепалды топ</p> <p>10.40. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>Музыкалық ойын: мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; Музыка тыңдау: мақсаты: музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; Тіл дамыту жаттығуы: «Кірпі» әні (тыныс алу, артикуляциялық жаттығу) Кішкентай кірпі - Орманда жүрді Жан-жаққа қарады - Алманы табады Фыр-фыр, Фыр-фыр, Фыр-фыр, фыр - Әніме менің қосыл</p> <p>- воспринимает музыку разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывает о ней; -воспринимает песни различного характера, точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова; - выполняет танцевальные движения, игровых музыкальных действий; - воспринимает и передает движения, соответствующих веселому плясовому характеру мелодии; - слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>Музыкалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: күзгі табиғат дыбыстарын бірге айтады, қимылмен көрсете алады; ҮІӨ-тің мақсаты: -домбыра аспабын таниды, дыбыс ерекшелігін айтады; -әнді тональностқа келтіріп айтады; -әуеннің сипатын сезінеді, би қимылдарының элементтерін ретімен орындай алады; -шулы аспаптарда ойнай отырып, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады; Тіл дамыту жаттығуы: Еңбек ердің санаты, Білім ердің қанаты.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Разработка циклограммы на неделю Подготовка музыкального материала</p>	<p>Тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Ән: «Тыныш, тыныш» Муз.ырғ.қимылдар: «Балақайлар» биі Н. Оразбаева Аспаптарда ойнау: ритмикалық жаттығулар. Музыкалық ойын: «Кірпішек»</p> <p>Слушание: «Кеңес» казахский народный күй Пение: "Заглянула осень" Танец: «Осень всех нас балует» МРД: «Келіншек» каз.нар.күй ДМИ: "Грустная осень" м. А.Галямовой</p> <p>Тыңдау: «Кеңес» қазақ ұлттық күйі Ән: «Күз мезгілі тамаша» МЫҚ: «Балақайлар биі» м. Нұрбуби О Аспаптар: «Жаңа оркестр» м. Нұрбуби О. Муз.ойын: «Қолшатыр»</p>
---	--	---

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

**Сентябрь –Трудолюбие и профессионализм.**

**Цитата:** «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай, «Тверже ногу, шагай смелей - и тогда не пропадет труд!» Абай

**3 неделя (15.09.-19.09.2025 г.)**

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><b>Дүйсенбі</b> 08.00.- 09.30.</p> <p><b>09.35. - 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»</p> <p><b>10.10.- 10.35.</b> «Нұр» мектепалды топ</p> <p>10.10. - 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>-умеет различать настроение произведений; - совершенствуетвокально-слуховуюкоординацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально;</p> <p>Музыкалық ән-ойын: мақсаты: музыкаға сәйкес қимылдар жасайды, көңіл-күйлерін білдіре алады, әннің сөздері хормен айтады; ҰІӘ-тің мақсаты: -күйдің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады, күй жанрының ерекшеліктерін біледі; -дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға жаттығады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындауға тырысады; Әннің әуенін біледі, мазмұнын түсінеді; -музыка сипатына сәйкес би қимылдарын орындайды, әуеннің би мазмұнын сезінеді; -күйді шулы аспаптармен сүйемелдейді; Тіл дамыту жаттығуы: Кітап — білім бұлағы, Білім — өмір шырағы!</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Самообразование Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	<p>Слушание: «Келіншек» каз.нар. кюй Пение:"Заглянула осень в дс" Музыкальная игра:"Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы:"Бим-бам-бом" Игра на ДМИ:«Еркемай»</p> <p>Тыңдау: «Келіншек» халық күйі Ән: «Күз мезгілі тамаша» с. Нұрбуби МЫҚ: «Мен, сен, бәріміз» Аспаптар: «Аспапты ата» Муз.ойын: «Тақия тастамақ»</p>
<p><b>Сейсенбі</b> 08.00.- 08.55.</p> <p><b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- слушает инструментальные пьесы контрастного характера - поётвместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. - осваивает ритм в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; - знает навыки игры на детском музыкальном инструменте:дудочке;</p>	<p>Слушание:«Болельщик куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение: "Осенняя" м. Алексеева МРД:"Листики дубовые" Игра на ДМИ: "Веселая дудочка" м.Красева</p>

<p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p> <p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Музыкалық ойын: мақсаты:ойын ережесін біледі, музыка сүйемелдеуімен серуендейді, музыка қарқыны өзгеруімен қолшатыр астына жиналады; Музыка тыңдау: мақсаты:әннің әуенін қабылдайды, көңіл-күйін білдіреді; Ән айту: жаттаған әндерді қайталау; мақсаты:ересектермен бірге әннің 1-шумағын жатқа айтады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: жұптасып билеу; мақсаты: музыкаға сәйкес қимылдар жасайды, жұппен билейді; Тіл дамыту жаттығуы: Күз келгенде балалар, Жаңбыр жерге жауады. Сатыр гүтір, сатыр гүтір, Жаңбыр солай жауады.</p> <p>Музыкалық ойын: мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; Музыка тыңдау: мақсаты: музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; Тіл дамыту жаттығуы: «Кірпі» әні (тыныс алу, артикуляциялық жаттығу) Кішкентай кірпі - Орманда жүрді Жан-жаққа қарады - Алманы табады Фыр-фыр,Фыр-фыр, Фыр-фыр, фыр - Әніме менің қосыл</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	<p>Тыңдау: «Күз келгенде» А.Досмағанбетова Ән: «Қарашы маған», «Менің Отаным» Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Сенде де, менде де» Музыкалық ойын: «Күн мен бұлттар» Н. Оразбаева Аспаптарда ойнау: «Сылдырмақ» Н. Оразбаева</p> <p>Тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Муз.ырғ.қимылдар: «Полька» биі Н. Оразбаева Аспаптарда ойнау: ритмикалық жаттығулар. Музыкалық ойын: «Кірпішек»</p>
<p><b>Сәрсенбі</b></p> <p>08.00.- 08.55. 09.00. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Индивидуальная и групповая работа с детьми Изучение инновационных технологий через Интернет-ресурсы Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	
<p><b>Бейсенбі</b></p> <p>08.00.- 08.55. 09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	<p>Ән: «Күз келді» А.Досмағамбет Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Серуендейміз» Муз.ойын: «Жаңғақ» Н. Оразбаева Аспаптар: «Сылдырмақ» Нұрбуби <u>Пение:</u> «Осенняя» м. Алексеева МРД: "Марш" Макшанцева Муз.игра: "Дудочка"</p>

<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p>	
<p><b>09.00. - 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p>	<p>Музыкалық ойын: мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; Музыка тыңдау: мақсаты: музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; Тіл дамыту жаттығуы: «Кірпі» әні (тыныс алу, артикуляциялық жаттығу) Кішкентай кірпі - Орманда жүрді Жан-жаққа қарады - Алманы табады Фыр-фыр, Фыр-фыр, Фыр-фыр, фыр - Әніме менің қосыл</p>	<p>Тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Муз.ырғ.қимылдар: «Полька» биі Н. Оразбаева Аспаптарда ойнау: ритмикалық жаттығулар. Музыкалық ойын: «Кірпішек»</p>
<p><b>09.30. – 09.55.</b> Группа предшкльной подготовки «Светлячки»</p>	<p>-умеет различать настроение произведений; - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально;</p>	<p>Слушание: «Келіншек» каз.нар. кюй Пение:"Заглянула осень в дс" Музыкальная игра:"Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы:"Бим-бам-бом" Игра на ДМИ:«Еркемай»</p>
<p><b>10.05. - 10.30.</b> «Нұр» мектепалды топ</p>	<p>Музыкалық ән-ойын: мақсаты: музыкаға сәйкес қимылдар жасайды, көңіл-күйлерін білдіре алады, әннің сөздері хормен айтады; ҮІӨ-тің мақсаты: -күйдің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады, күй жанрының ерекшеліктерін біледі; -дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға жаттығады, әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындауға тырысады; Әннің әуенін біледі, мазмұнын түсінеді; -музыка сипатына сәйкес би қимылдарын орындайды, әуеннің би мазмұнын сезінеді; -күйді шулы аспаптармен сүйемелдейді; Тіл дамыту жаттығуы: Кітап — білім бұлағы, Білім — өмір шырағы!</p>	<p>Тыңдау: «Келіншек» халық күйі Ән: «Күз мезгілі тамаша» с. Нұрбуби МЫҚ: «Мен, сен, бәріміз» Аспаптар: «Аспапты ата» Муз.ойын: «Тақия тастамақ»</p>
<p>10.40. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Разработка циклограммы на неделю Подготовка музыкального материала</p>	

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

Сентябрь –Трудолюбие и профессионализм.

Цитата: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!», «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

2 неделя (08.09.-12.09.2025 г.)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.00.- 09.30.</p> <p><b>09.35. - 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»</p> <p><b>10.10.- 10.35.</b> мектепалды тобы «Нұр»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер; - совершенствует слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей; - умеет импровизировать, используя знакомые движения; - выполняет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах;</p> <p><u>Музыкалық ойын:</u> ойын ережесі: балалар шеңберге тұрып, шумағында жұппен билейді. Қайырмасында ортаға жиналады, қайта шеңбер жасады. Ойынның сөзіне сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p><u>Тіл дамыту жаттығуы:</u> Бала, бала, балапан - Әндеріміз жарасқан Биде билеп береміз, Қол соғындар алақан!</p> <p><u>Музыка тыңдау:</u> мақсаты: әнді тыңдай біледі, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі, «ана тілі» сөзінің мағынасын түсінеді;</p> <p><u>Ән айту:</u> Мақсаты: әннің мазмұнын түсінеді, әннің сөзін жатқа айтады, әуенін дұрыс айта біледі;</p> <p><u>Музыкалық ырғақтық-қимылдар:</u> шармен ырғақты дамыту жаттығуы Ережесі: әннің I шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып, шеңбер бойымен жай баса жүріп, әндетеді, қайырмасында – «көңілді шарларды» іске қосып, ырғағын соғады. Мақсаты: ырғақты дәл соға біледі;</p> <p><u>Балаларға арналған аспаптарда ойнау:</u> «Аспапты ата» музыкалық-дидактикалық ойыны; Ойын ережесі: ширманың артынан бір бала кез келген аспапта белгілі бір ырғақты соғады, отырған балалар аспапты атау керек.</p>	<p>Слушание: «Жастар биі» каз.нар.күй Пение: «Казахстан -огромная страна» МРД: «1,2,3,4, біз билейміз, күш көп» Дид.игра: «Назови инструмент»: Игра на ДМИ: "Песенка про ноты" Ж. Металлиди.</p> <p>Тыңдау: «Жастар биі» халық күй Ән: «Балабақша үйіміз» ә. Нұрбуби О. МЫҚ: «Мен, сен, бәріміз» Аспаптар: «Аспапты ата» Муз.ойын: «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан (оңға, солға бұрылу) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсетеді) Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат (саусақтарын көрсетеді) Қайырмасы: Бір қадам алға басамыз Алақанмен соқ-соқ-соқ Бір қадам артқа басамыз, Аяқпенен топ-топ-топ</p>
<p>10.10. - 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Самообразование Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	

<p><b>Сейсенбі</b> 08.00.- 08.55.</p> <p><b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»</p> <p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p> <p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>воспринимает содержание разнохарактерных песен; поет с одинаковой силой звучания осваивает танцевальный характер музыки; знает некоторые детские музыкальные инструменты: дудочку;</p> <p>Музыкалық ойын: мақсаты: шеңбер болып отырып, жаңғақтың көмегімен әртүрлі қимылдар жасайды; Музыка тыңдау: мақсаты: бесік жырын тыңдай біледі, көңіл-күйін қимылмен көрсете алады; Ән айту: мақсаты: ересектермен бірге ән салуға қызығушылық танытады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: мақсаты: музыканың сүйемелдеуімен бірінің артынан бірі жүреді, жұппен қол ұстасып айналады, шапалақтайды, аяқпен топылдатады; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: «Сылдырмақ» Н. Оразбаева</p> <p>Музыкалық ойын: мақсаты: музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, әр тапсырманы музыка әуенінің өзгеруіне қарай орындай біледі; Музыка тыңдау: мақсаты: әнді тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады; Ән айту: мақсаты: әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: мақсаты: полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: мақсаты: қарапайым әуендерді қайталай біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Отан-от басынан басталады (мақал-мәтел)</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	<p>Слушание: "Два кота" Пение: «Дружно в садике живем» м. Обуховой Е. МРД: "Марш" Макшанцева Муз.игра: "Дудочка"</p> <p>Тыңдау: "Бесік жыры" Ән: «Күз келді» А.Досмағамбет Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Серуендейміз» Музыкалық ойын: «Жаңғақ» Н. Оразбаева Аспаптарда ойнау: «Сылдырмақ» Н. Оразбаева</p> <p>Тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» Думан Байтлеуов Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Муз.ырғ.қимылдар: «Полька» биі Н. Оразбаева Аспаптарда ойнау: ритмикалық жаттығулар. Музыкалық ойын: «Анамның көмекшісімін»</p>
<p><b>Сәрсенбі</b></p> <p>08.00.- 08.55. 09.00. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми</p> <p>Изучение инновационных технологий через Интернет-ресурсы</p> <p>Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	

<p><b>Бейсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	<p>Ән: «Күз келді» А.Досмағамбет Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Серуендейміз» Муз.ойын: «Жаңғақ» Н. Оразбаева Аспаптар: «Сылдырмақ» Нұрбуби <u>Пение:</u> «Дружно в садике живем» м. Обуховой Е. МРД: "Марш" Макшанцева Муз.игра: "Дудочка"</p>
<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55.  <b>09.00. - 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»          <b>09.30. – 09.55.</b> Группа предшкльной подготовки «Светлячки»          <b>10.05. - 10.30.</b> мектепалды тобы «Нұр»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям  Музыкалық ойын: мақсаты: музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, әр тапсырманы музыка әуенінің өзгеруіне қарай орындай біледі; Музыка тыңдау: мақсаты:әнді тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады; Ән айту: ақсаты:әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: мақсаты: полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: мақсаты: қарапайым әуендерді қайталай біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Отан-от басынан басталады (мақал-мәтел)  - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер; - совершенствует слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей; - умеет импровизировать, используя знакомые движения; - выполняет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах;  Музыкалық ойын: ойын ережесі: балалар шеңберге тұрып, шумағында жұппен билейді. Қайырмасында ортаға жиналады, қайта шеңбер жасады. Ойынның сөзіне сәйкес қимылдар жасайды. Бала, бала, балапан, Бала, бала, балапан (оңға, солға бұрылу) Көне, қайсы алақан? (алақандарын көрсетеді) Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат (саусақтарын көрсетеді) Қайырмасы: Бір қадам алға басамыз Алақанмен соқ-соқ-соқ</p>	<p>Тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» Думан Байтлеуов Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Муз.ырғ.қимылдар:«Полька» биі Н. Оразбаева Аспаптарда ойнау: ритмикалық жаттығулар. Музыкалық ойын: «Анамның көмекшісімін»  Слушание: «Жастар биі» каз.нар.кюй Пение: «Казахстан -огромная страна» МРД: «1,2,3,4, біз билейміз, күш көп» Дид.игра: «Назови инструмент» Оркестр: "Песенка про ноты" Ж. Металлиди.  Тыңдау: «Жастар биі» халық күй Ән: «Балабақша үйіміз» ә. Нұрбуби О. МЫҚ: «Мен, сен, бәріміз» Аспаптар: «Аспапты ата» Муз.ойын: «Бала, бала, балапан»</p>

<p>10.40. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Бір қадам артқа басамыз, Аяқпенен топ-топ-топ Тіл дамыту жаттығуы: Бала, бала, балапан - Әндеріміз жарасқан Биде билеп береміз, Қол соғындар алақан! Музыка тыңдау: мақсаты: әнді тыңдай біледі, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі, «ана тілі» сөзінің мағынасын түсінеді; Ән айту: Мақсаты: әннің мазмұнын түсінеді, әннің сөзін жатқа айтады, әуенін дұрыс айта біледі; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: шармен ырғақты дамыту жаттығуы Ережесі: әннің I шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып, шеңбер бойымен жай баса жүріп, әндетеді, қайырмасында – «көңілді шарларды» іске қосып, ырғағын соғады. Мақсаты: ырғақты дәл соға біледі; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: «Аспапты ата» музыкалық-дидактикалық ойыны; Ойын ережесі: ширманың артынан бір бала кез келген аспапта белгілі бір ырғақты соғады, отырған балалар аспапты атау керек.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Разработка циклограммы на неделю Подготовка музыкального материала</p>	<p>Бала, бала, балапан (оңға, солға бұрылу) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсетеді) Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат (саусақтарын көрсетеді) Қайырмасы: Бір қадам алға басамыз Алақанмен соқ-соқ-соқ Бір қадам артқа басамыз, Аяқпенен топ-топ-топ</p>
--	---	--

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

**Сентябрь** –Трудолюбие и профессионализм.

**Цитата:** «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» М. Әлімбаев, «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» М. Әлімбаев

**1 неделя (02.09.-05.09.2025 г.)**

Расписание		Репертуар
<p><b>Сейсенбі</b> 08.00.- 09.15.</p> <p><b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»</p> <p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p> <p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- воспринимает настроения песен; - поет в одном темпе; - осваивает ритм в ходьбе друг за другом; - знает некоторые детские музыкальные инструменты;</p> <p>Музыкалық ойын: «Мынау не?» Мақсаты: музыкаға ілесе отырып, дене мүшелерін көрсете алады, атайды; Музыка тыңдау: "Айжан қыз" Мақсаты: күйге деген көңіл-күйін білдіреді; Ән айту: Мақсаты: ересектермен бірге ән салуға қызығушылық танытады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: мақсаты: музыканың сүйемелдеуімен бірінің артынан бірі жүреді;</p> <p><u>Музыкалық ойын:</u> «Бала, бала, балапан» <u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды. <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u> -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі; -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады; -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады; -музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	<p>Слушание: "Айжан қыз" күйі Пение: «Дружно в садике живем» м. Обуховой Е. МРД: "Марш" Макшанцева Муз.игра: "Бубен"</p> <p>Тыңдау: "Айжан қыз" күйі Ән: «Күз келді» А.Досмағамбет Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Паровоз» ән-ойын Музыкалық ойын: «Мынау не?»</p> <p>Тыңдау: "Айжан қыз" күйі Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Би: «Балақайлар биі» Оркестр: «Балақайлар оркестрі» ә. Нұрбуби О.</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 09.30.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям</p>	<p>Пение: «Дружно в садике живем» м. Обуховой Е. МРД: "Марш" Макшанцева</p>

<p>09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	<p>Муз.игра: "Бубен" <u>Ән: «Күз келді» А.Досмағамбет</u> Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Паровоз» ән-ойын Музыкалық ойын: «Мынау не?»</p>
<p><b>Бейсенбі</b> 08.00. - 08.55. 09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	<p>Пение: «Дружно в садике живем» м. Обуховой Е. МРД: "Марш" Макшанцева Муз.игра: "Бубен" <u>Ән: «Күз келді» А.Досмағамбет</u> Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Паровоз» ән-ойын Музыкалық ойын: «Мынау не?»</p>
<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55. <b>09.00.– 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»  <b>09.35.– 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»  <b>10.05.– 10.30.</b> мектепалды тобы «Нұр»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям <u>Музыкалық ойын:</u> «Бала, бала, балапан» <u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды. <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u> -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі; -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады; -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады; -музыкаға деген қызығушылықтары артады;  - умеет различать эмоциональное содержание произведений; - совершенствует вокальную координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах;  <u>Музыкалық ойын:</u> мақсаты: музыкаға ілесе отырып ырғақты қимылдарды жасайды, бір-біріне көтеріңкі көңіл-күй сыйлай біледі; <u>Музыка тыңдау:</u> мақсаты: музыкаға деген өзіндік қатынасын түсінеді, ол туралы пікірін айта біледі; <u>Ән айту:</u> мақсаты:әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындауға тырысады; <u>Музыкалық ырғақтық-қимылдар:</u> мақсаты: би қимылдарының элементтерін бірге орындауға тырысады, жалаушамен билей алады; <u>Балаларға арналған аспаптарда ойнау:</u> аспаптардың атауын қайталау; мақсаты: музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтары артады;</p>	<p>Тыңдау: "Айжан қыз" күйі Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Би: «Балақайлар биі» Аспаптарда ойнау: «Балақайлар оркестрі» ә. Нұрбуби О.  Слушание: «Айжан қыз» кюй Пение: «Казахстан -огромная страна» МРД: "1,2,3,4" – біз билейміз Муз.игра: "Ия, жоқ" Оркестр: «Аспаптар» м.Нұрбуби  Тыңдау: «Айжан қыз» кюй Ән: «Балабақша үйіміз» Нұрбуби О.; МЫҚ: "1,2,3,4" – біз билейміз Аспаптар: «Еркемай оркестр» ә. Нұрбуби О. Муз.ойын: «Ия - жоқ»</p>

10.40. - 12.00.	<u>Тіл дамыту жаттығуы:</u> Ана тілің-арың бұл - Ұятың боп тұр бетте	
12.00. – 13.00.	Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілінді құрметте. Қадыр Мырзалиев	
13.00. - 14.00.	Индивидуальная и групповая работа с детьми	
	Разработка циклограммы на неделю	

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

**Октябрь - Независимость и патриотизм**

**Цитата:** «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»,  
«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!»

**5 неделя (27.10.-31.10.2025 г.)**

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.00.- 09.30. <b>09.35. - 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании;</li><li>- владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</li><li>- умеет передать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</li><li>- умеет исполнять танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;</li><li>- умеет придумать танец, использовать знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки;</li><li>- умеет активно развивать детское творчество;</li></ul>	<p>Слушание: кюй «Табиғат» Пение: Гимн РК, "Казахстан-огромная страна" м.Мельниковой МРД: «Родина моя, Казахстан» м.Мельниковой Танец: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. ДМИ: "Жаңа оркестр" Оразбаева Н. Муз.игра: «Тақия тастамақ» м.Нұрбуби</p>
<p><b>10.10.- 10.35.</b> «Нұр» мектепалды топ</p>	<p>Музыка тындау: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Ән айту: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тындау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Тіл дамыту жаттығуы: «Отаным - алтын бесігім!»</p>	<p>Тындау: «Табиғат» күйі Ән: ҚР Әнұраны, «Отан менің жүрегім» ә. Т.Нағашыбаев, с.Г.Қасен МЫҚ: «Қазақстан» Би: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. Аспаптар: «Аспаптар әні» Муз.ойын: «ҚР» м.Омаркалиева Э.</p>
<p>10.10. - 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Самообразование Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	

<p><b>Сейсенбі</b> 08.00.- 08.55. <b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»</p> <p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p> <p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям - умеет слушать инструментальные пьесы контрастного характера, запоминает и распознает; навыки эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; навыки различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, навыки слушания различия тембра звучания детских инструментов; - умеет петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу, в сопровождении инструмента; - умеет выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку; - знает детский музыкальный инструмент: металлофон и его звучание</p> <p>Музыкалық ойын: мақсаты:музыкаға сәйкес қимылдар жасай алады, дене мүшелерін, оның қызметін атайды; Музыка тыңдау: көңілді, көңілсіз музыка тыңдау; Мақсаты: көңілді, көңілсіз музыканы ажыратады, көңіл-күйін білдіре алады; Ән айту: ересектермен қосылып әнді бірге айта алады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: музыкалық ойын арқылы ырғақты қозғалыстарды жасай алады, жұппен билейді; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: сылдырмақпен ойнайды, тапсырмаларды орындайды; Тіл дамыту жаттығуы: Саусақтарым тұрындар - Амандасып алындар. Оң қолда бес саусақ, Сол қолда бес саусақ Билеп, билеп алайық, Шапалақтап соғайық.</p> <p>Музыкалық –ырғақты ойын: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Музыка тыңдау: күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; Ән айту: әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаныш сезімімен айта алады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: аспаптарда нақты ырғақты соға алады; Тіл дамыту жаттығуы: Отансыз адам ормансыз бұлбұл (мақал-мәтел)</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	<p>Слушание: «Шарманка», «Клоуны» м. Д.Кабалевский, «Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение: «Самый лучший из всех стран» МРД: "За дружкой дружок идёт" м.с.А. Чугайкина Муз.игра: "Компот", металлофон</p> <p>Тыңдау: «Серуен мен жаңбыр» Ән: «Менің Отаным» О.Байдильдаев Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Топ-топ балақан» әні Аспаптар: «Сылдырмақ» Н. Оразбаева Музыкалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>Тыңдау: «Табиғат» күйі Ән: Әнұран, «Менің отаным» ә. Байдильдаев Муз.ырғ.қимылдар: «Бала, бала, балапан» ән-би; Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м. Оразбаева Н. Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ме?»</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Индивидуальная и групповая работа с детьми Изучение инновационных технологий через Интернет-ресурсы Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	

<p><b>Бейсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	<p>Ән: «Қарашы маған» Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Серуендейміз» Муз.ойын: «Волшебный зонт» Аспаптар: «Компот» на металлофоне Пение: «Моя Родина» МРД: "Поплясать становись" Муз.игра: "Қолшатыр"</p>
<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55. <b>09.00. - 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»  <b>09.30. – 09.55.</b> Группа предшкльной подготовки «Светлячки»  <b>10.05. - 10.30.</b> «Нұр» мектепалды топ</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Музыкалық ойын: мақсаты: музыкаға сәйкес ырғақты қимылдарды жасайды, көңіл-күйінжеткізе біледі; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыканы тыңдау мәдениетін сақтай біледі; -әнді мәнерлеп айтуға тырысады, әнді созып, көңіл-күймен айта біледі; - әуеннің көңілді сипатын қабылдай біледі, музыканың кіріспесін ажыратады, кіріспеден кейін қимылдарды бастай алады; - таныс әуендерді шулы аспаптармен сүйемелдей алады;  - умеет выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; - умеет передать характер марша четкой ритмичной ходьбой. – умеет исполнять танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - умеет придумать танец, использовать знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки; - умеет активно развивать детское творчество; Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Ән айту: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру,</p>	<p>Тыңдау: күй «Табиғат» Ән: «Балабақша» ә.с.Б.Бисенова Муз.ырғ.қимылдар: «Күн суытты далада» Б. Бейсенова Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м.Нұрбуби Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ме?»  Слушание: кюй «Табиғат» Пение: Гимн РК, "Казахстан-огромная страна" м.Мельниковой МРД: «Родина моя, Казахстан» м.Мельниковой Танец: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. ДМИ: "Жаңа оркестр" Оразбаева Н. Муз.игра: «Тақия тастамақ» м.Нұрбуби  Тыңдау: «Табиғат» күйі Ән: ҚР Әнұраны, «Отан менің жүрегім» ә. Т.Нағашыбаев, с.Г.Қасен МЫҚ: «Қазақстан» Би: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. Аспаптар: «Аспаптар әні» Муз.ойын: «ҚР» м.Омарқалиева Ә.</p>

жүрелеп отыру арқылы бере білу.  
Музыкалық аспаптарында ойнау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.  
Тіл дамыту жаттығуы: «Отаным - алтын бесігім!»

10.40. - 12.00.

Индивидуальная и групповая работа с детьми

12.00. – 13.00.

Разработка циклограммы на неделю

13.00. - 14.00.

Подготовка музыкального материала

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

**Октябрь - Независимость и патриотизм**

**Цитата:** «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»,  
«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!»

**4 неделя (20.10.-24.10.2025 г.)**

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.00.- 09.30.</p> <p><b>09.35. - 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- умеет выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы; - умеет передать характер марша четкой ритмичной ходьбой. – умеет исполнять легкие, свободные элементы танцевальных движений; - умеет использовать знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки; - умеет активно развивать детское творчество;</p>	<p>Слушание: кюй «Келіншек» нар.кюй Пение: Гимн РК, "Казахстан-огромная страна" м.Мельниковой МРД: «Родина моя, Казахстан» м.Мельниковой Танец: «Домбыраның күмбірі» ДМИ: "Аспаптар әні" Муз.игра: «Тақия тастамақ» м.Нұрбуби</p>
<p><b>10.10.- 10.35.</b> «Нұр» мектепалды топ</p> <p>10.10. - 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Музыкалық ойын: ұлттық ойындарға қызығушылықтары артады, ойын ережесін сақтайды, шапшаңдық танытады, ептілік қабілеті дамиды, бір-біріне қамқоршылық сезімдері қалыптасады; Музыка тыңдау: күйдің мазмұнын түсінеді, көңіл-күйлерін білдіреді; Нақыл сөз: «Елің –панаң, Жерің –анаң!» Ән айту: Отан, туған жер туралы әндерін хормен айту, қайталау; «туған ел» деген сөздің мағынасын түсінеді, туған елін сүйеді, құрметтейді, дауыстарын тональностыққа дұрыс келтіріп сипатын түсініп орындай алады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: күйдің ырғағына сәйкес текемет басу би қимылдарын жасайды. Би: әуеннің сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін ретімен орындайды,ырғақты таяқшалармен соға алады, ұлттық би қимылдарын жасай алады; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: күйді шулы аспаптармен сүйемелдей біледі;</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Самообразование Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	<p>Тыңдау: «Келіншек» халық күйі Ән: ҚР Әнұраны, «Отан менің жүрегім» ә. Т.Нағашыбаев, с.Г.Қасен МЫҚ: «Келіншек» Би: «Домбыраның күмбірі» Аспаптар: «Аспаптар әні» Муз.ойын: «ҚР» м.Омаркалиева Э.</p>

<p><b>Сейсенбі</b> 08.00.- 08.55. <b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»</p> <p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p> <p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- умеет различать тембры звучания музыкальных и шумовых игрушек; - поет вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу, в сопровождении инструмента; - умеет выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку; - знает звучание детского музыкального инструмента: металлофона;</p> <p>Музыкалық ойын: мақсаты:музыкаға сәйкес қимылдар жасай алады, дене мүшелерін, оның қызметін атайды; Музыка тыңдау: көңілді, көңілсіз музыка тыңдау; Мақсаты: көңілді, көңілсіз музыканы ажыратады, көңіл-күйін білдіре алады; Ән айту: ересектермен қосылып әнді бірге айта алады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: музыкалық ойын арқылы ырғақты қозғалыстарды жасай алады, жұппен билейді; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: сылдырмақпен ойнайды, тапсырмаларды орындайды; Тіл дамыту жаттығуы: Саусақтарым тұрындар - Амандасып алыңдар. Оң қолда бес саусақ, Сол қолда бес саусақ Билеп, билеп алайық, Шапалақтап соғайық.</p> <p>Музыкалық –ырғақты ойын: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Музыка тыңдау: күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; Ән айту: әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаныш сезімімен айта алады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: аспаптарда нақты ырғақты соға алады; Тіл дамыту жаттығуы: Отансыз адам ормансыз бұлбұл (мақал-мәтел)</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	<p>Слушание: «Шарманка» м.Д. Шостаковича. Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева МРД: "За дружкой дружок идёт" м.с.А. Чугайкина Муз.игра: "Компот", металлофон</p> <p>Тыңдау: «Серуен мен жаңбыр» Ән: «Менің Отаным» О.Байдильдаев Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Топ-топ балақан» әні Аспаптар: «Сылдырмақ» Н. Оразбаева Музыкалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>Тыңдау: «Адай» күйі Құрманғазы; Ән: Әнұран, «Менің отаным» ә. Байдильдаев Муз.ырғ.қимылдар: «Бала, бала, балапан» ән-би; Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м. Оразбаева Н. Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ме?»</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми</p> <p>Изучение инновационных технологий через Интернет-ресурсы</p> <p>Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	
<p><b>Бейсенбі</b> 08.00.- 08.55.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p>	<p>Ән: «Қарашы маған» Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Серуендейміз»</p>

<p>09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	<p>Муз.ойын: «Волшебный зонт» Аспаптар: «Компот» на металлофоне <u>Пение:</u> «Моя Родина», «Менің Отаным» МРД: "Поплясать становись" Муз.игра: "Қолшатыр"</p>
<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55.  <b>09.00. - 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»  <b>09.30. – 09.55.</b> Группа предшкльной подготовки «Светлячки»  <b>10.05. - 10.30.</b> «Нұр» мектепалды топ</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>Музыкалық ойын: мақсаты: музыкаға сәйкес ырғақты қимылдарды жасайды, көңіл-күйінжеткізе біледі; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыканы тыңдау мәдениетін сақтай біледі; -әнді мәнерлеп айтуға тырысады, әнді созып, көңіл-күймен айта біледі; - әуеннің көңілді сипатын қабылдай біледі, музыканың кіріспесін ажыратады, кіріспеден кейін қимылдарды бастай алады; - таныс әуендерді шулы аспаптармен сүйемелдей алады;</p> <p>- умеет выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы; - умеет передать характер марша четкой ритмичной ходьбой. – умеет исполнять легкие, свободные элементы танцевальных движений; - умеет использовать знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки; - умеет активно развивать детское творчество;</p> <p>Музыкалық ойын: ұлттық ойындарға қызығушылықтары артады, ойын ережесін сақтайды, шапшаңдық танытады, ептілік қабілеті дамиды, бір-біріне қамқоршылық сезімдері қалыптасады; Музыка тыңдау: күйдің мазмұнын түсінеді, көңіл-күйлерін білдіреді; Нақыл сөз: «Елің –панаң, Жерің –анаң!» Ән айту: Отан, туған жер туралы әндерін хормен айту, қайталау; «туған ел» деген сөздің мағынасын түсінеді, туған елін сүйеді, құрметтейді, дауыстарын тональностыққа дұрыс келтіріп сипатын түсініп орындай алады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: күйдің ырғағына сәйкес текемет басу би қимылдарын жасайды, Би: әуеннің сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін ретімен орындайды,ырғақты таяқшалармен соға алады, ұлттық би қимылдарын жасай алады;</p>	<p>Тыңдау: күй «Жез киік» ЫХылас Ән: «Балабақша» ә.с.Б.Бисенова Муз.ырғ.қимылдар: «Күн суытты далада» Б. Бейсенова Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м.Нұрбуби Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ме?»</p> <p>Слушание: кюй «Келіншек» нар.кюй Пение: Гимн РК, "Казахстан-огромная страна" м.Мельниковой МРД: «Родина моя, Казахстан» м.Мельниковой Танец: «Домбыраның күмбірі» ДМИ: "Аспаптар әні" Муз.игра: «Тақия тастамақ» м.Нұрбуби</p> <p>Тыңдау: «Келіншек» халық күйі Ән: ҚР Әнұраны, «Отан менің жүрегім» ә. Т.Нағашыбаев, с.Г.Қасен МЫҚ: «Келіншек» Би: «Домбыраның күмбірі» Аспаптар: «Аспаптар әні» Муз.ойын: «ҚР» м.Омаркалиева Ә.</p>

<p>10.40. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Балаларға арналған аспаптарда ойнау: күйді шулы аспаптармен сүйемелдей біледі; Индивидуальная и групповая работа с детьми Разработка циклограммы на неделю Подготовка музыкального материала</p>	
<p><b>24.10.</b>  09.30. 10.30.</p>	<p><b>Утренники: «Пою о тебе мой, Казахстан!»</b>  «Менің отаным – Қазақстан!» - ересек тобы «Балдаурен», мектепалды тобы «Нұр» «Көркейе бер, менің Қазақстаным!» - группа предшкольной подготовки «Светлячки», средняя группа «Почемучки»</p>	

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**Октябрь - Независимость и патриотизм**

**Цитата:** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!», «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»

**3 неделя (13.10.-17.10.2025 г.)**

Расписание	Задачи	Репертуар
<b>Дүйсенбі</b> 08.00.- 09.30.  <b>09.35. - 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»  <b>10.10.- 10.35.</b> «Нұр» мектепалды топ  10.10. - 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- умеет выражать свое отношение к музыкальному произведению; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы; - умеет передать характер марша четкой ритмичной ходьбой. – умеет исполнять танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - умеет придумать танец, использовать знакомые плясовые движения; - умеет активно развивать детское творчество;</p> <p>Музыкалық ойын: мақсаты: ойын ережесін сақтайды, әр әуенге ұлттық би қимылдарын билейді, шаңырақтың ерекшелігін біледі; ҰІӨ-тің мақсаты: Музыка тыңдау: ұлттық аспаптарды атайды, оркестр туралы өз ойларын айта біледі; -әннің мазмұнын түсінеді, мақтаныш сезімімен айта біледі; -әуеннің сипатын сезінеді, марш екпінінде жүреді, жалаушалармен билей алады; -әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады, аспаптармен сүйемелдейді; Тіл дамыту жаттығуы: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Самообразование Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	<p>Слушание: «Саржайляу» күй Таттимбет Пение: Гимн РК, "Казахстан-огромная страна" м.Мельниковой МРД: «Родина моя, Казахстан» м.Мельниковой Танец: «Бим-бам-бом» м. Нұрбуби ДМИ: "Аспаптар әні" Муз.игра: «Ұялы телефон» м.Нұрбуби</p> <p>Тыңдау: «Саржайляу» күй Таттимбет Ән: ҚР Әнұраны, «Отан менің жүрегім» ә. Т.Нағашыбаев, с.Г.Қасен МЫҚ: «Қазақстан» ә.С.Мұхамеджанов, с.Ғ.Жұмабаев Аспаптар: «Еркемай» Муз.ойын: «Шаңырақ» м. Нұрбуби О.</p>
<b>Сейсенбі</b> 08.00.- 08.55.  <b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- откликается эмоционально на веселое настроение пьесы; - умет петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу, в сопровождении инструмента; - выполняет простейшие элементы танцевальных движений под музыку;</p>	<p>Слушание: «Шарманка» м.Д. Шостаковича. Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева МРД: "За дружкой дружок идёт"</p>

<p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p> <p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>- знает детский музыкальный инструмент: металлофон</p> <p>Ұлттық ойын: мақсаты: музыкаға сәйкес шеңберде отырып, үй жануарларының қимылдарын жасайды, дыбыстарын келтіре алады; ҮІӨ-тің мақсаты: -көңілді, көңілсіз музыканы ажыратады, көңіл-күйін білдіре алады; -ересектермен қосылып әнді бірге айта алады; -музыкалық ойын арқылы ырғақты қозғалыстарды жасай алады, жұппен билейді; -сылдырмақпен ойнайды, тапсырмаларды орындайды; Тіл дамыту жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш - Балапанға бидай шаш. Әй, әй, балапан - Жамандықтан қаш.</p> <p>Музыкалық –ырғақты ойын: мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; ҮІӨ-тің мақсаты: -күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; -әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаныш сезімімен айта алады; -қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; -аспаптарда нақты ырғақты соға алады; Тіл дамыту жаттығуы: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық (мақал)</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	<p>м.с.А. Чугайкина Муз.игра: "Компот", металлофон</p> <p>Тыңдау: «Серуен мен жаңбыр» Ән: «Менің Отаным» О.Байдильдаев Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Серуендейміз» Н. Оразбаева Аспаптар: «Сылдырмақ» Музыкалық ойын: «Төлдер» ойыны</p> <p>Тыңдау: «Саржайляу» күй Тәттімбет Ән: «Балабақша» ә.с.Б.Бисенова Муз.ырғ.қимылдар: «Күн суытты далада» Б. Бейсенова Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м.Нұрбуби Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ме?»</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Индивидуальная и групповая работа с детьми Изучение инновационных технологий через Интернет-ресурсы Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	
<p><b>Бейсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами</p>	<p>Ән: «Қарашы маған» Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Серуендейміз» Муз.ойын: «Волшебный зонт» Аспаптар: «Компот» на металлофоне <u>Пение:</u> «Моя Родина», «Менің Отаным» МРД: "Поплясать становись" Муз.игра: "Қолшатыр"</p>

	Работа с музыкальным материалом	
<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p>	
<p><b>09.00. - 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p>	<p>Музыкалық –ырғақты ойын: мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; ҮІӨ-тің мақсаты: -күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; -әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады; -қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; -аспаптарда нақты ырғақты соға алады; Тіл дамыту жаттығуы: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық (мақал)</p>	<p>Тыңдау: «Саржайлау» күй Тәттімбет Ән: «Балабақша» ә.с.Б.Бисенова Муз.ырғ.қимылдар: «Күн суытты далада» Б. Бейсенова Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м.Нұрбуби Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ме?»</p>
<p><b>09.30. – 09.55.</b> Группа предшкльной подготовки «Светлячки»</p>	<p>- умеет выражать свое отношение к музыкальному произведению; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы; - умеет передать характер марша четкой ритмичной ходьбой. – умеет исполнять танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - умеет придумать танец, использовать знакомые плясовые движения; - умеет активно развивать детское творчество;</p>	<p>Слушание: «Саржайлау» күй Тәттімбет Пение: Гимн РК, "Казахстан-огромная страна" м.Мельниковой МРД: «Родина моя, Казахстан» м.Мельниковой Танец: «Бим-бам-бом» м. Нұрбуби ДМИ: "Аспаптар әні" Муз.игра: «Ұялы телефон» м.Нұрбуби</p>
<p><b>10.05. - 10.30.</b> «Нұр» мектепалды топ</p>	<p>Музыкалық ойын: мақсаты: ойын ережесін сақтайды, әр әуенге ұлттық би қимылдарын билейді, шаңырақтың ерекшелігін біледі; ҮІӨ-тің мақсаты: Музыка тыңдау: ұлттық аспаптарды атайды, оркестр туралы өз ойларын айта біледі; -әннің мазмұнын түсінеді, мақтаньш сезімімен айта біледі; -әуеннің сипатын сезінеді, марш екпінінде жүреді, жалаушалармен билей алады; -әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады, аспаптармен сүйемелдейді; Тіл дамыту жаттығуы: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.</p>	<p>Тыңдау: «Саржайлау» күй Тәттімбет Ән: ҚР Әнұраны, «Отан менің жүрегім» ә. Т.Нағашыбаев, с.Г.Қасен МЫҚ: «Қазақстан» ә.С.Мұхамеджанов, с.Ғ.Жұмабаев Аспаптар: «Еркемай» Муз.ойын: «Шаңырақ» м. Нұрбуби О.</p>
<p>10.40. - 12.00.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа с детьми</p>	
<p>12.00. – 13.00.</p>	<p>Разработка циклограммы на неделю</p>	
<p>13.00. - 14.00.</p>	<p>Подготовка музыкального материала</p>	

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

**Октябрь - Независимость и патриотизм**

**Цитата: «Отанды сую - отбасынан басталады!», «Любовь к Родине - начинается с семьи!»**

2 неделя (06.10.-10.10.2025 г.)

Расписание	Задачи	Репертуар
<b>Дүйсенбі</b> 08.00.- 09.30.	Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям	Слушание: «Балбырауын» кюй Курманғазы Пение: "Казахстан-огромная страна" МРД: «1,2,3,4» м. Нұрбуби Танец: «В руки кубики возьмем» ДМИ: "Жаңа оркестр" м. Нұрбуби Муз.игра: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбуби О.
<b>09.35. - 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»	- умеет высказываться о характере музыкального произведения; - умеет петь легким голосом в диапазоне «до» второй октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – исполняет легкие, свободные элементы танцевальных движений; - умеет использовать знакомые плясовые движения; - умеет развивать детское творчество, прививает активность;	Тыңдау: «Балбырауын» күй Курманғазы Ән: «Отан менің жүрегім» ә. Т.Нағашыбаев, с.Г.Қасен МЫҚ: «Елім» әні Аспаптар: «Еркемай» Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбуби О.
<b>10.10.- 10.35.</b> «Нұр» мектепалды топ	Музыкалық-дидактикалық ойын: «Ұлттық аспаптар» Ойын ережесі: ұлттық аспаптардың дыбыстарын тыңдай отырып, ажыратады, атайды, ерекшеліктерін біледі. Ширманың артына бір-бір баладан шығып, кез келген ұлттық аспапта ойнайды, балалар аспаптың дауысын ажыратып, аспапты атайды; Мақсаты: ұлттық аспаптарды дыбыстарына қарай, ажырата біледі ; Тіл дамыту жаттығуы (жұмбақ шешу): Ұзын мойын, екі ішек, Қатар-қатар тепкішек. Басып көрсең бір-бірлеп, Үн шығады күмбірлеп. <u>Домбыра</u> Бас, құлақ, мойны бар, Үп-үлкен шанағы бар. Әндетіп шығар әні бар, Бұл аспап, қай аспап? <u>Қобыз</u> Жеті ішектен жеті түрлі үн шығар, Әуезінен жеті тарау мұң шығар. Ойнап кетсең түрлі-түрлі жыр шығар, Бұл аспап,қай аспап? <u>Жетіген</u> Музыка тыңдау: күйді сипаттай алады (жігерлі, жылдам), домбыра аспабының дыбысын таниды; Ән айту: әннің мазмұнын түсінеді,әуенін ересектерге қосылып айтады, 1-ші шумағын жаттайды; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: аяқтың ұшын және өкшесін қойып кезектеп ырғаққа сәйкес топылдата алады, «марш» екпінінде адымдай біледі; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: әуенді сақа асықтармен сүйемелдей алады;	
10.10. - 12.00.	Индивидуальная и групповая работа с детьми	
12.00. - 13.00.	Самообразование	

13.00. - 14.00.	Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев	
<p><b>Сейсенбі</b> 08.00.- 08.55.</p> <p><b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»</p> <p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p> <p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- слушает, запоминает и распознает инструментальные пьесы контрастного характера; - поет вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу, в сопровождении инструмента; - умеет выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку; - знакомится с детским музыкальным инструментом: металлофоном</p> <p>Ойын: мақсаты: көңілді музыка мен жаңбырдың дауысын ажырата біледі; Музыка тыңдау: аспапта орындалған шығарманы тыңдай алады; Ән: ересектермен қосылып ән айтуға тырысады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: мақсаты:сылдырмақты дұрыс ұстай алады; Тіл дамыту жаттығуы: Алма кетті домалап, Көше бойын жағалап Кім алманы табады? Сол ойыннан шығады.</p> <p>Музыкалық ойын: музыкаға сәйкес бір-біріне әртүрлі массаж түрлерін жасай алады; Музыка тыңдау: таныс шығармалардан үзінді тыңдау; Мақсаты:музыкалық шығармаларды тыңдаған кезде тани алады; Ән айту: әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Жаңбыр» әні (орыс тілінен аударма) әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады; Тіл дамыту жаттығуы: Күз – береке, байлықтың бастауы. (мақал)</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	<p>Слушание: «Клоуны» м. Д. Б. Кабалевского Пение: «Казахстан» с.м.Алексеева МРД: "За дружкой дружкой идёт" м.с.А. Чугайкина Муз.игра: "Арбуз"</p> <p>Тыңдау: «Серуен мен жаңбыр» Ән: «Менің Отаным» О.Байдильдаев Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Кел, билейік» Н. Оразбаева Музыкалық ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Тыңдау: «Балбырауын» күй Курманғазы Ән: «Балабақша» ә.с.Б.Бисенова Муз.ырғ.қимылдар: «Күн суытты далада» Б. Бейсенова Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м.Нұрбуби Музыкалық ойын: «Массаж»</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Индивидуальная и групповая работа с детьми Изучение инновационных технологий через Интернет-ресурсы Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	
<b>Бейсенбі</b>		Ән: «ҚР әнұраны», «Қарашы маған»

<p>08.00.- 08.55. 09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	<p>Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Серуендейміз» Муз.ойын: «Жаңғақ» Н. Оразбаева Аспаптар: «Металлофон» <u>Пение:</u> «Қазақстан», МРД: "Поссорились, помирились" Муз.игра: ""</p>
<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55. <b>09.00. - 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»  <b>09.30. – 09.55.</b> Группа предшкльной подготовки «Светлячки»  <b>10.05. - 10.30.</b> «Нұр» мектепалды топ          10.40. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Музыкалық ойын: мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; Музыка тыңдау: мақсаты: музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; Тіл дамыту жаттығуы: «Кірпі» әні (тыныс алу, артикуляциялық жаттығу) Кішкентай кірпі - Орманда жүрді Жан-жаққа қарады - Алманы табады Фыр-фыр,Фыр-фыр, Фыр-фыр, фыр - Әніме менің қосыл  - умеет высказываться о характере музыкального произведения; - умеет петь легким голосом в диапазоне «до» второй октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – исполняет легкие, свободные элементы танцевальных движений; - умеет использовать знакомые плясовые движения; - умеет развивать детское творчество, прививает активность;  Музыкалық ойын: мақсаты: әртүрлі шығармалардың мазмұнын қимылмен көрсете алады; ҮІӨ-тің мақсаты: -домбыра аспабының дыбысын таниды; -әнді тональностқа келтіріп айтады; -аяқтың ұшын және өкшесін қойып кезектеп ырғаққа сәйкес топылдата алады; -қарапайым әуенді аспаптармен сүйемелдей алады; Тіл дамыту жаттығуы: Күз келсе — бақыт келер ырыспен.  Индивидуальная и групповая работа с детьми Разработка циклограммы на неделю Подготовка музыкального материала</p>	<p>Тыңдау: «Балбырауын» күй Курманғазы Ән: «Балабақша» ә.с.Б.Бисенова Муз.ырғ.қимылдар: «Күн суытты далада» Б. Бейсенова Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м.Нұрбуби Музыкалық ойын: «Массаж»  Слушание: «Балбырауын» кюй Курманғазы Пение: "Казахстан-огромная страна" МРД: «1,2,3,4» м. Нұрбуби Танец: «В руки кубики возьмем» ДМИ: "Жаңа оркестр" м. Нұрбуби Муз.игра: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбуби О.  Тыңдау: «Балбырауын» кюй Курманғазы Ән: «Тәуелсіз ел ұланы» ә. Г. Жотаев МЫҚ: «1,2,3,4» м. Нұрбуби Аспаптар: «Жаңа оркестр» м. Нұрбуби Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбуби О.</p>

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**Октябрь** - месяц независимости и патриотизма.  
**Цитата:** «Отаным - алтын бесігім!», «Родина - золотая колыбель!»

**1 неделя (29.09.-03.10.2025 г.)**

Расписание	Задачи	Репертуар
<b>Дүйсенбі</b> 08.00.- 09.30.  <b>09.35. - 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»  <b>10.10.- 10.35.</b> «Нұр» мектепалды топ	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, - имеет навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, - умеет передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения; - умеет развивать детское творчество</p> <p>Музыкалық ойын: «Қолшатыр» Музыка тыңдау: қазақтың ұлттық аспаптарын тыңдау дағдыларын қалыптастыру; Ән айту: дауыстарын тональностыққа дұрыс келтіріп сипатын түсініп орындауға үйрету; Музыкалық-ырғақты қимылдар: -аяқтың ұшын және өкшесін қойып кезектеп ырғаққа сәйкес топылдату; -әуеннің сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін ретімен орындап үйрену; Аспатарда ойнау: әннің кіріспесін, басын, қайырмасын шумағын ажыратып үйрену;</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Самообразование Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	<p>Слушание: «Кеңес» казахский народный күй Пение: "Заглянула осень" Танец: «Осень всех нас балует» МРД: «Келіншек» каз.нар.күй ДМИ: "Грустная осень" м. А.Галямовой</p> <p>Тыңдау: «Кеңес» казахский народный күй Ән: «Күз мезгілі тамаша» МЫҚ: «Балақайлар биі» м. Нұрбуби О Аспаптар: «Жаңа оркестр» м. Нұрбуби О. Муз.ойын: «Қолшатыр»</p>
<b>Сейсенбі</b> 08.00.- 08.55.  <b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- воспринимает настроения инструментальных пьес контрастного характера - поет в одном темпе одинаковой силой звучания, вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. - осваивает ритм в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; ; - знает детский музыкальный инструмент: дудочка;</p>	<p>Слушание: «Клоуны» м. Д. Б. Кабалевского Пение: «Осенняя» с.м.Алексеева МРД: "За дружкой дружок идёт" м.с.А. Чугайкина Муз.игра: "Листочки-самолётики"</p> <p>Тыңдау: «Күз келгенде»</p>

<p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p> <p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Музыкалық ойын: мақсаты:ойын ережесін біледі, музыка сүйемелдеуімен серуендейді, музыка қарқыны өзгеруімен қолшатыр астына жиналады; Музыка тыңдау: мақсаты:әннің әуенін қабылдайды, көңіл-күйін білдіреді; Ән айту: жаттаған әндерді қайталау; мақсаты:ересектермен бірге әннің 1-шумағын жатқа айтады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: жұптасып билеу; мақсаты: музыкаға сәйкес қимылар жасайды, жұппен билейді; Тіл дамыту жаттыуы: Күз келгенде балалар, Жаңбыр жерге жауады. Сатыр гүтір, сатыр гүтір, Жаңбыр солай жауады.</p> <p>Музыкалық ойын: мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; Музыка тыңдау: мақсаты: музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; Тіл дамыту жаттығуы: «Кірпі» әні (тыныс алу, артикуляциялық жаттығу) Кішкентай кірпі - Орманда жүрді Жан-жаққа қарады - Алманы табады Фыр-фыр,Фыр-фыр, Фыр-фыр, фыр - Әніме менің қосыл</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	<p>А.Досмағанбетова Ән: «Күз, күз, кел, кел» А.Досмағамбет Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Сенде де, менде де» Музыкалық ойын: «Күн мен бұлттар» Н. Оразбаева Аспаптарда ойнау: «Сылдырмақ» Н. Оразбаева</p> <p>Тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Ән: «Тыныш, тыныш» Муз.ырғ.қимылдар: «Балақайлар» биі Н. Оразбаева Аспаптарда ойнау: ритмикалық жаттығулар. Музыкалық ойын: «Кірпішек»</p>
<p><b>Сәрсенбі</b></p> <p>08.00.- 08.55. 09.00. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Индивидуальная и групповая работа с детьми Изучение инновационных технологий через Интернет-ресурсы Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	
<p><b>Бейсенбі</b></p> <p>08.00.- 08.55. 09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	<p>Ән: «Күз келді» А.Досмағамбет Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Серуендейміз» Муз.ойын: «Жаңғақ» Н. Оразбаева Аспаптар: «Сылдырмақ» Нұрбуби <u>Пение:</u> «Осенняя» м. Алексеева МРД: "Марш" Макшанцева Муз.игра: "Дудочка"</p>

<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55.</p> <p><b>09.00. - 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p><b>09.30. – 09.55.</b> Группа предшкльной подготовки «Светлячки»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b> «Нұр» мектепалды топ</p> <p>10.40. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>Музыкалық ойын: мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; Музыка тыңдау: мақсаты: музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; Тіл дамыту жаттығуы: «Кірпі» әні (тыныс алу, артикуляциялық жаттығу) Кішкентай кірпі - Орманда жүрді Жан-жаққа қарады - Алманы табады Фыр-фыр, Фыр-фыр, Фыр-фыр, фыр - Әніме менің қосыл</p> <p>- воспринимает музыку разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывает о ней; -воспринимает песни различного характера, точно интонирует мелодии, отчетливо произносит слова; - выполняет танцевальные движения, игровых музыкальных действий; - воспринимает и передает движения, соответствующих веселому плясовому характеру мелодии; - слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>Музыкалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: күзгі табиғат дыбыстарын бірге айтады, қимылмен көрсете алады; ҮІӨ-тің мақсаты: -домбыра аспабын таниды, дыбыс ерекшелігін айтады; -әнді тональностқа келтіріп айтады; -әуеннің сипатын сезінеді, би қимылдарының элементтерін ретімен орындай алады; -шулы аспаптарда ойнай отырып, ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады; Тіл дамыту жаттығуы: Еңбек ердің санаты, Білім ердің қанаты.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Разработка циклограммы на неделю Подготовка музыкального материала</p>	<p>Тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Ән: «Тыныш, тыныш» Муз.ырғ.қимылдар: «Балақайлар» биі Н. Оразбаева Аспаптарда ойнау: ритмикалық жаттығулар. Музыкалық ойын: «Кірпішек»</p> <p>Слушание: «Кеңес» казахский народный күй Пение: "Заглянула осень" Танец: «Осень всех нас балует» МРД: «Келіншек» каз.нар.күй ДМИ: "Грустная осень" м. А.Галямовой</p> <p>Тыңдау: «Кеңес» қазақ ұлттық күйі Ән: «Күз мезгілі тамаша» МЫҚ: «Балақайлар биі» м. Нұрбуби О Аспаптар: «Жаңа оркестр» м. Нұрбуби О. Муз.ойын: «Қолшатыр»</p>
<p><b>30.09 .</b> 09.30. 10.10. 11.00.</p>	<p><b>Осенние развлечения:</b> Ортаңғы топ «Зерек» - ойын-сауық «Күзгі көңілділік» Средняя группа «Почемучки» – «Осень-веселинка» Ересек топ «Балдаурен» - ойын-сауық «Күзгі орманға серуен»</p>	

**01.10.**

09.30.

10.20.

Мектепалды топ «Нұр» - ойын-сауық «Күзгі орманға серуен»

Группа дошкольной подготовки «Светлячки» - «Прогулка в осенний лес»

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

Ноябрь - Справедливость и ответственность, цитата - «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

«Справедливость и ответственность – понятие единое!»

1 неделя (03.11.-07.11.)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.00.- 09.30.</p> <p><b>09.35. - 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»</p> <p><b>10.10.- 10.35.</b> «Нұр» мектепалды топ</p> <p>10.10. - 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>-умеет связывать характер музыки с содержанием образа. -умеет брать дыхание между музыкальными фразами; -умеет выполнять подвижный характер музыки легким ритмичным бегом; -умеет играть на колокольчиках, на ложках простые мелодии;</p> <p>Музыкалық ойын: Мақсаты: бағдаршамның түсін ажыратады, музыкаға сәйкес көңілді қимылдар жасай біледі, музыка ырғағын сезінеді; Ойын ережесі: балалар қолдарына түтікшеден дөңгелек жасап, жүргізуші болып отырады. Музыка әуеніне сәйкес қимылдар жасайды (жүргізу), музыка әуені өзгеруіне байланысты қимылдарын өзгертеді (тоқтайды, пипілдетеді, оңға, солға бұрылады); Тіл дамыту жаттығуы: Бір көзім "тоқта" дейді (қолдарын айқастырады) Бір көзім "жүгір" дейді (аяқ топылдатады) Бір көзім "абайла" дейді(сұқ саусақтарын көрсетеді) "Қарап ал маңайға" дейді. (қолын шекесіне қойып, жан-жаққа қарайды) Музыка тыңдау: әртүрлі көлік дыбыстарын ажырату; Мақсаты: музыканың динамикалық ерекшеліктерін ажырата біледі, тыңдаған музыкаға өз көзқарасын білдіре алады; Ән айту: Мақсаты: бір уақытта әнді ересекке қосылып айтады, ырғықты қимылдар жасай біледі, тапсырмаларды орындайды; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: түтікшелермен ырғақтық-қимылдар жасау; Мақсаты: қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алады; Балаларға арналған аспаптарда ойнау:</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Самообразование Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	<p>Слушание: күй «Табиғат» Пение: "Казахстан-огромная страна" МРД: «Родина моя, Казахстан» Танец: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. ДМИ: "Жаңа оркестр" Оразбаева Н. Муз.игра: «Тақия тастамақ» м.Нұрбуби</p> <p>Тыңдау: «Табиғат» күйі Ән: «Паровоз» МЫҚ: «Қазақстан» Би: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. Аспаптар: «Түтікше» Н. Оразбаева; Муз.ойын: «Бағдаршам»</p>

<p><b>Сейсенбі</b> 08.00.- 08.55. <b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям - умеет слушать инструментальные пьесы контрастного характера, запоминает и распознает; навыки эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; навыки различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, навыки слушания различия тембра звучания детских инструментов; - умеет петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу, в сопровождении инструмента; - умеет выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку; - знает детский музыкальный инструмент: металлофон и его звучание</p>	<p>Слушание: «Шарманка», «Клоуны» м. Д.Кабалевский, «Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение: «Самый лучший из всех стран» МРД: "За дружкой дружок идёт" м.с.А. Чугайкина Муз.игра: "Компот", металлофон</p>
<p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p>	<p>Музыкалық ойын: Мақсаты: әннің шумағында қол ұстасып шеңбер бойымен жүре біледі, қайырмасында тоқтай қалып ырғақты қимылдар жасай алады; Музыка тыңдау: Мақсаты: музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын біледі (шумағы, қайырмасы); Ән айту: Мақсаты:қарапайым дауыс жаттығуын жасайды, ре (ми) — ля (си) диапазонында әнді айтуға тырысады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар:Мақсаты: музыка сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүруге тырысады; Балаларға арналған аспаптарда ойнау-Мақсаты:сылдырмақпен ойнайды, әннің әуенімен бірге бастап, бірге аяқтай алады; Тіл дамыту жаттығуы: Сылдырла, сылдырла сылдырмақтарым, Сылдырла, сылдырла сылдырмақтарым,Кәне, тыныш тұрайық, Сылдырмақты тығайық.</p>	<p>Тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән: «Мерекеге келдік» Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Шырша жыры» Аспаптар:«Сылдырмақ» Музыкалық ойын: «Ән салайық, би билейік»</p>
<p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p>	<p>Музыкалық ойын: Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; Музыка тыңдау: Мақсаты: халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; Ән айту: үйренген әндерін қайталау, жаңа жыл мерекесіне әндерді жаттау, әуенін үйрену; Мақсаты: әнді мәнерлеп, мақтаныш сезімімен айта біледі, жаңа әндерге қызығушылық танытады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: Мақсаты: полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: Мақсаты:оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды; Тіл дамыту жаттығуы: Добым, добым, домалақ - Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тереземді сындырдың.</p>	<p>Тыңдау: «Қамажай» халық әні өңдеген Н.Меңдіғалиев Ән: «Менің Отаным» О.Байдильдаев Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Полька» Н. Оразбаева Аспаптар: «Полька» Филлипенко ;Музыкалық ойын: «Музыкалық мамандықтар»</p>
<p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	

<p><b>Сәрсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Индивидуальная и групповая работа с детьми Изучение инновационных технологий через Интернет-ресурсы Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	
<p><b>Бейсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	
<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55. <b>09.00. - 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»  <b>09.30. – 09.55.</b> Группа предшкльной подготовки «Светлячки»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Музыкалық ойын: Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; Музыка тыңдау: Мақсаты: халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; Ән айту: үйренген әндерін қайталау, жаңа жыл мерекесіне әндерді жаттау, әуенін үйрену; Мақсаты: әнді мәнерлеп, мақтаныш сезімімен айта біледі, жаңа әндерге қызығушылық танытады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: Мақсаты: полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: Мақсаты: оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды; Тіл дамыту жаттығуы: Добым, добым, домалақ - Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тереземді сындырдың. -умеет связывать характер музыки с содержанием образа. -умеет брать дыхание между музыкальными фразами; -умеет выполнять подвижный характер музыки легким ритмичным бегом; -умеет играть на колокольчиках, на ложках простые мелодии;</p>	<p>Тыңдау: «Қамажай» халық әні өңдеген Н.Меңдіғалиев Ән: «Менің Отаным» О.Байдильдаев Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Полька» Н. Оразбаева Аспаптар: «Полька» Филлипенко Музыкалық ойын: «Музыкалық мамандықтар»  Слушание: кюй «Табиғат» Пение: "Казахстан-огромная страна" МРД: «Родина моя, Казахстан» Танец: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. ДМИ: "Жаңа оркестр" Оразбаева Н. Муз.игра: «Тақия тастамақ» м.Нұрбуби</p>

<p><b>10.05. - 10.30.</b> «Нұр» мектепалды топ</p> <p>10.40. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Музыка тындау: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.  Ән айту: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  Музыкалық аспаптарында ойнау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тындау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.  Тіл дамыту жаттығуы: «Отаным - алтын бесігім!</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми  Разработка циклограммы на неделю  Подготовка музыкального материала</p>	<p>Тындау: «Табиғат» күйі  Ән: ҚР Әнұраны, «Отан менің жүрегім» ә. Т.Нағашыбаев, с.Г.Қасен МЫҚ: «Қазақстан»  Би: «Бим-бам бом» Нұрбуби О.  Аспаптар: «Аспаптар әні»  Муз.ойын: «ҚР» м.Омаркалиева Э.</p>
---	--	--

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

Ноябрь - Справедливость и ответственность «Тура биде туған жоқ!», «Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»  
**2 неделя (10.11.-14.11.)**

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><b>Дүйсенбі</b> 08.00.- 09.30.</p> <p><b>09.35. - 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»</p> <p><b>10.10.- 10.35.</b> «Нұр» мектепалды топ</p> <p>10.10. - 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- умеет выражать свое отношение к музыкальному произведению. - умеет произносить текст песни четко. - умеет выполнять подвижный характер музыки полуприседаниями («пружинка»). - умеет играть на маракасах, на бубнах простые мелодии;</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын: Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; Музыка тыңдау: Мақсаты: әннің эмоционалды мазмұнын, оның сипатын, көңіл-күйін жеткізе біледі; Ән айту: Мақсаты: әннің мазмұнын, кімге арналғанын біледі, әндете айтуға тырысады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: допты қолдана отырып, ырғақты дамыту жаттығуларын жасау. Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындайды; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: таныс әуендерді сүйемелдеу; Мақсаты: қарапайым әуендерді аспаптармен сүйемелдей біледі;</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Самообразование Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	<p>Слушание: кюй «Табиғат» Пение: "Казахстан-огромная страна" МРД: «Родина моя, Казахстан» Танец: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. ДМИ: "Жаңа оркестр" Оразбаева Н. Муз.игра: «Тақия тастамақ» м.Нұрбуби</p> <p>Тыңдау: «Бесік жыры» халық әні Ән: «Тәрбиеші апай» С. Шынымов; МЫҚ: «Доп» Би: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. Аспаптар: «Түтікше» Н. Оразбаева; Муз.ойын: «Музыкалық мамандықтар»</p>
<p><b>Сейсенбі</b> 08.00.- 08.55. <b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- умеет слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. - умеет петь чисто в диапазоне ре — ля. с музыкальным сопровождением - умеют двигаться друг за другом - умеет играть на ложках, знает их звучание.</p>	<p>Слушание: "Менің отаным" м.Байдильдаева Пение: "Пляска с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. МРД: И.Соколовский "Марш", "Бег" Подвижная игра: "Желтые гуси" Игра на ДМИ: «Колокольчики» В.Моцарт</p>

<p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p> <p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Музыкалық ойын: Мақсаты: қоян болып секіреді, ырғақты қимылдар жасай біледі; Музыка тыңдау: Мақсаты: музыканың ырғақты сипатын түсінеді; Ән айту: Мақсаты: әнді ересектерге қосылып айтады, қимылмен көрсетеді; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: Мақсаты: шеңбер бойымен қол ұстасып жүреді, ортаға жиналады; Тіл дамыту жаттығуы:Сәлем, сәлем, саусақтар соқ-соқ-соқ Сәлем, сәлем аяқтар топ-топ-топ-Сәлем, сәлем қарақат көздерім, Кірпігіме қарашы сен менің.</p> <p>Музыкалық ойын: Мақсаты: домбыра аспабының дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Музыка тыңдау:Мақсаты: домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі; Ән айту:Мақсаты: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: Мақсаты:сақа асықтармен би қимылдарын орындайды; Аспапта ойнау: Мақсаты: сақа асықтармен әнді сүйемелдей біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Асық ату білемін: Асықтарды тіземін, Көздеп тұрып асықпен-Асықты атып түсіремін.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	<p>Тыңдау: Марш» Нүсіпбаев; Ән: «Мерекеге келдік» Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Шырша жыры» Аспаптар:«Сылдырмақ» Музыкалық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Тыңдау: «Наркескен» күйі М. Әубәкіров Ән: .«Тәуелсіз ел ұланы» С. Байзақова әнін қайталау; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Асық» әні Аспаптар: сақа асықтарда ойнау Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?»</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Индивидуальная и групповая работа с детьми Изучение инновационных технологий через Интернет-ресурсы Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	
<p><b>Бейсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	

<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p>	<p>Тыңдау: «Наркескен» күйі М. Әубәкіров</p>
<p><b>09.00. - 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p>	<p>Музыкалық ойын: Мақсаты: домбыра аспабының дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Музыка тыңдау:Мақсаты: домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі; Ән айту:Мақсаты: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: Мақсаты:сақа асықтармен би қимылдарын орындайды; Аспапта ойнау: Мақсаты: сақа асықтармен әнді сүйемелдей біледі; Тіл дамыту жаттығуы: Асық ату білемін: Асықтарды тіземін, Көздеп тұрып асықпен-Асықты атып түсіремін.</p>	<p>Ән: .«Тәуелсіз ел ұланы» С. Байзақова әнін қайталау; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Асық» әні Аспаптар: сақа асықтарда ойнау Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?»</p>
<p><b>09.30. – 09.55.</b> Группа предшкльной подготовки «Светлячки»</p>	<p>-умеет выражать свое отношение к музыкальному произведению. - умеет произносить текст песни четко. - умеет выполнять подвижный характер музыки полуприседаниями («пружинка»). - умеет играть на маракасах, на бубнах простые мелодии;</p>	<p>Слушание: кюй «Табиғат» Пение: "Казахстан-огромная страна" МРД: «Родина моя, Казахстан» Танец: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. ДМИ: "Жаңа оркестр" Оразбаева Н. Муз.игра: «Тақия тастамақ» м.Нұрбуби</p>
<p><b>10.05. - 10.30.</b> «Нұр» мектепалды топ</p>	<p>Музыкалық-дидактикалық ойын: Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; Музыка тыңдау: Мақсаты: әннің эмоционалды мазмұнын, оның сипатын, көңіл-күйін жеткізе біледі: Ән айту: Мақсаты: әннің мазмұнын, кімге арналғанын біледі, әндете айтуға тырысады; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: допты қолдана отырып,ырғақты дамыту жаттығуларын жасау. Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындайды; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: таныс әуендерді сүйемелдеу; Мақсаты: қарапайым әуендерді аспаптармен сүйемелдей біледі;</p>	<p>Тыңдау: «Бесік жыры» халық әні Ән: «Тәрбиеші апай » С. Шынымов; МЫҚ: «Доп» Би: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. Аспаптар: «Түтікше» Н. Оразбаева; Муз.ойын: «Музыкалық мамандықтар»</p>
<p>10.40. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Разработка циклограммы на неделю Подготовка музыкального материала</p>	

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

Ноябрь - Справедливость и ответственность «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

«Ответственность - проявление нравственных качеств»

3 неделя (17.11.-21.11.)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><b>Дүйсенбі</b> 08.00.- 09.30.</p> <p><b>09.35. - 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»</p> <p><b>10.10.- 10.35.</b> «Нұр» мектепалды топ</p> <p>10.10. - 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; - умеет дышать между музыкальными фразами. - выполняет полуприседания (пружинка); - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - умеет инсценировать песню в соответствии с текстом; - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын: Ойын ережесі: балалар орындықта отырып, ұлттық аспаптарда ойнауды дыбысына сәйкес қимылмен көрсетеді. Музыка тыңдау: Мақсаты: әннің эмоционалды мазмұнын, оның сипатын, көңіл-күйін жеткізе біледі: Ән айту: Мақсаты: әнді қимылмен көрсете отырып, хормен айта біледі; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: допты қолдана отырып, ырғақты дамыту жаттығуларын жасау. Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындайды; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: таныс әуендерді сүйемелдеу; Мақсаты:қарапайым әуендерді аспаптармен сүйемелдей біледі;</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Самообразование Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	<p>Слушание:"Ноталар әні" Нұрбуб Пение:"Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асық" Муз.игра: «Музыкалық мамандықтар» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: "Ноталар әні"</p> <p>Тыңдау: «Гал бесік» Б. Бейсенова Ән: «Тәрбиеші апай » С. Шынымов; МЫҚ: «Доп» Би: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. Аспаптар: «Түтікше» Н. Оразбаева; Муз.ойын: «Ұлттық аспаптар»</p>
<p><b>Сейсенбі</b> 08.00.- 08.55. <b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- понимает характер музыки, узнает; - поет в диапазоне ре — ля; - умеет двигаться друг за другом; - знает колокольчик и его звучание</p>	<p>Слушание: "Зайчики" К.Черни Пение: "Неуклюжий медведь" Б. Далденбаева МРД: "Марш" Э.Парлова Игра на ДМИ: "Колокольчик" м. В.А. Моцарта</p>

<p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p> <p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Музыкалық ойын: Мақсаты: қоян болып секіреді, ырғақты қимылдар жасай біледі; Музыка тыңдау: Мақсаты: музыканың ырғақты сипатын түсінеді; Ән айту: Мақсаты: әнді ересектерге қосылып айтады, қимылмен көрсетеді; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: Мақсаты: шеңбер бойымен қол ұстасып жүреді, ортаға жиналады; Тіл дамыту жаттығуы:Сәлем, сәлем, саусақтар соқ-соқ-соқ Сәлем, сәлем аяқтар топ-топ-топ-Сәлем, сәлем қарақат көздерім, Кірпігіме қарашы сен менің.</p> <p>Қимылды ойын: «Музыкалық мамандықтар» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; -әнді мәнерлеп, мақтаньш сезімімен айта біледі; -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	<p>Тыңдау: Марш» Нүсіпбаев; Ән: «Мерекеге келдік» Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Шырша жыры» Аспаптар:«Сылдырмақ» Музыкалық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Тыңдау: «Көңілді музыкант» м.Филиппенко Ән: "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі, "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы. Муз.ойын: «Музыкалық мамандықтар» Нұрбуби О. Аспаптарда ойнау: «Көңілді музыкант» м.Филиппенко</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Индивидуальная и групповая работа с детьми Изучение инновационных технологий через Интернет-ресурсы Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	
<p><b>Бейсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	
<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55. <b>09.00. - 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>Қимылды ойын: «Музыкалық мамандықтар» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;</p>	<p>Тыңдау: «Көңілді музыкант» м.Филиппенко Ән: "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі, "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы.</p>

<p><b>09.30. – 09.55.</b> Группа предшкльной подготовки «Светлячки»</p>	<p>-әнді мәнерлеп, мақтаныш сезімімен айта біледі; -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; - умеет дышать между музыкальными фразами. - выполняет полуприседания (пружинка); - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - умеет инсценировать песню в соответствии с текстом; - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Муз.ойын: «Музыкалық мамандықтар» Нұрбуби О. Аспаптарда ойнау: «Көңілді музыкант» м.Филиппенко</p> <p>Слушание:"Ноталар әні" Нурбуб Пение:"Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асық" Муз.игра: «Музыкалық мамандықтар» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: "Ноталар әні"</p>
<p><b>10.05. - 10.30.</b> «Нұр» мектепалды топ</p>	<p>Музыкалық-дидактикалық ойын: Ойын ережесі: балалар орындықта отырып, ұлттық аспаптарда ойнауды дыбысына сәйкес қимылмен көрсетеді. Музыка тыңдау: Мақсаты: әннің эмоционалды мазмұнын, оның сипатын, көңіл-күйін жеткізе біледі: Ән айту: Мақсаты: әнді қимылмен көрсете отырып, хормен айта біледі; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: допты қолдана отырып, ырғақты дамыту жаттығуларын жасау. Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындайды; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: таныс әуендерді сүйемелдеу; Мақсаты:қарапайым әуендерді аспаптармен сүйемелдей біледі;</p>	<p>Тыңдау: «Гал бесік» Б. Бейсенова Ән: «Тәрбиеші апай » С. Шынымов; МЫҚ: «Доп» Би: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. Аспаптар: «Түтікше» Н. Оразбаева; Муз.ойын: «Ұлттық аспаптар»</p>
<p>10.40. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Разработка циклограммы на неделю Подготовка музыкального материала</p>	

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

Ноябрь - Справедливость и ответственность «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься»

4 неделя (24.11.-28.11.)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><b>Дүйсенбі</b> 08.00.- 09.30.</p> <p><b>09.35. - 10.00.</b> гр.прдшк.пдгтвк «Светлячки»</p> <p><b>10.10.- 10.35.</b> «Нұр» мектепалды топ</p> <p>10.10. - 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын: Ойын ережесі: балалар орындықта отырып, ұлттық аспаптарда ойнауды дыбысына сәйкес қимылмен көрсетеді. Музыка тыңдау: Мақсаты: әннің эмоционалды мазмұнын, оның сипатын, көңіл-күйін жеткізе біледі: Ән айту: Мақсаты: әнді қимылмен көрсете отырып, хормен айта біледі; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: допты қолдана отырып, ырғақты дамыту жаттығуларын жасау. Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындайды; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: таныс әуендерді сүйемелдеу; Мақсаты:қарапайым әуендерді аспаптармен сүйемелдей біледі;</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Самообразование Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	<p>Слушание:"Қосалқа" кюй Пение: "Қазақстан" Л.Воеводская МРД: "Қамажай" каз.нар.песня Танцы: "Қамажай" каз.нар.мел. Муз.игра: «Ноталар әні» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p>Тыңдау: «Гал бесік» Б. Бейсенова Ән: «Тәрбиеші апай » С. Шынымов; МЫҚ: «Доп» Би: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. Аспаптар: «Түтікше» Н. Оразбаева; Муз.ойын: «Ұлттық аспаптар»</p>
<p><b>Сейсенбі</b> 08.00.- 08.55. <b>09.20. - 09.35.</b> Средняя группа «Почемучки»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>- понимает характер музыки, узнает; - поет в диапазоне ре — ля; - умеет двигаться друг за другом; - знает колокольчик и его звучание</p>	<p>Слушание: "Колыбельная" Ж. Турсынбаевой. Пение: "Неуклюжий медведь" Б. Далденбаева МРД: "Мен ауылға барамын" Игра на ДМИ: "Колокольчик" м. В.А. Моцарта</p>

<p><b>09.45. - 10.00.</b> Ортаңғы топ «Зерек»</p> <p><b>10.10. – 10.30.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p> <p>10.40. – 12.00. 12.00. - 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Музыкалық ойын: Мақсаты: қоян болып секіреді, ырғақты қимылдар жасай біледі; Музыка тыңдау: Мақсаты: музыканың ырғақты сипатын түсінеді; Ән айту: Мақсаты: әнді ересектерге қосылып айтады, қимылмен көрсетеді; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: Мақсаты: шеңбер бойымен қол ұстасып жүреді, ортаға жиналады; Тіл дамыту жаттығуы:Сәлем, сәлем, саусақтар соқ-соқ-соқ Сәлем, сәлем аяқтар топ-топ-топ-Сәлем, сәлем қарақат көздерім, Кірпігіме қарашы сен менің.</p> <p>Музыкалық ойын: «Музыкальный семейный оркестр» Мақсаты: аспаптардың дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі; -әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; - би қимылдарын орындайды; -аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с ИКТ Работа с фонотекой</p>	<p>Тыңдау: Марш» Нүсіпбаев; Ән: «Мерекеге келдік» Музыкалық ырғақтық-қимылдар: «Шырша жыры» Аспаптар:«Сылдырмақ» Музыкалық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Тыңдау: «Косалқа» Даулеткерей Ән: "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы."Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" қаз.халық әні Муз.ойын: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Индивидуальная и групповая работа с детьми Изучение инновационных технологий через Интернет-ресурсы Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	
<p><b>Бейсенбі</b> 08.00.- 08.55. 09.00. - 09.30. 09.35. – 09.45. 09.55. – 10.10. 10.20. – 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Подготовка к занятиям Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Зерек» Групповая и индивидуальная работа с детьми группы «Почемучки» Индивидуальная и групповая работа с детьми Работа с документами Работа с музыкальным материалом</p>	
<p><b>Жұма</b> 08.00.- 08.55. <b>09.00. - 09.20.</b> Ересек тобы «Балдаурен»</p>	<p>Влажная уборка, кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям</p> <p>Музыкалық ойын: «Музыкальный семейный оркестр» Мақсаты: аспаптардың дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі; -әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады;</p>	<p>Тыңдау: «Косалқа» Даулеткерей Ән: "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы."Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" қаз.халық әні</p>

<p><b>09.30. – 09.55.</b> Группа предшкльной подготовки «Светлячки»</p>	<p>- би қимылдарын орындайды; - аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Муз.ойын: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p>Слушание: "Қосалқа" кюй Пение: "Қазақстан" Л.Воеводская МРД: "Қамажай" каз.нар.песня Танцы: "Қамажай" каз.нар.мел. Муз.игра: «Ноталар әні» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>
<p><b>10.05. - 10.30.</b> «Нұр» мектепалды топ</p>	<p>Музыкалық-дидактикалық ойын: Ойын ережесі: балалар орындықта отырып, ұлттық аспаптарда ойнауды дыбысына сәйкес қимылмен көрсетеді. Музыка тыңдау: Мақсаты: әннің эмоционалды мазмұнын, оның сипатын, көңіл-күйін жеткізе біледі: Ән айту: Мақсаты: әнді қимылмен көрсете отырып, хормен айта біледі; Музыкалық ырғақтық-қимылдар: допты қолдана отырып, ырғақты дамыту жаттығуларын жасау. Мақсаты: музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындайды; Балаларға арналған аспаптарда ойнау: таныс әуендерді сүйемелдеу; Мақсаты: қарапайым әуендерді аспаптармен сүйемелдей біледі;</p>	<p>Тыңдау: «Тал бесік» Б. Бейсенова Ән: «Тәрбиеші апай» С. Шынымов; МЫҚ: «Доп» Би: «Бим-бам бом» Нұрбуби О. Аспаптар: «Түтікше» Н. Оразбаева; Муз.ойын: «Ұлттық аспаптар»</p>
<p>10.40. - 12.00. 12.00. – 13.00. 13.00. - 14.00.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа с детьми Разработка циклограммы на неделю Подготовка музыкального материала</p>	





## ЦИКЛОГРАММА

Музыка бойынша 1 аптаға (01.12-05.12. 2025 жыл) ортаңғы, ересек, мектепалды топтары

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы. **Дәйексөз:** «Бірлігі күшті ел озады».

### Ортаңғы топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

**Ән айту:** Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталуы мен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

### Ересек топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету

**Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау.

**Билер:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау, жеңіл, ырғақпен қозғалу.

### Мектепалды тобы

**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.

**Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді дамыту.

**Билер:** Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, «Қаражорға» биін билету.

**Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

08.45-09.00 музыка залын дайындау.

*Апта бойы тыңдау:* Құрманғазы Сағырбайұлы «Кішкентай»

Апталап

**Ұйымдастырылған іс-әрекет.**

Дүйсенбі

09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар

**«Нұр» МА тобы. 10.10-10.35**

**Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)

**Ән айту:** «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шаңырақ» ойыны

**Билер:** «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан

	<p><b>Би шығармашылығы:</b> «Бірғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 10.45-11.05</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i>  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Сейсенбі	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Сәрсенбі	<p><b><u>«Зерек» ортаңғы тобы. 9.00-9.15</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b> «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Ән айту:</b> «Отаным»  (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Муз – ырғақты қимыл:</b> Қазақ биі  <b>Би шығармашылығы:</b> би «Қыз қуу»  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Ар – ар – ар,  Жауады қар.</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 9.25-9.45</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»</p>

	<p><b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,</i>  <i>Отбасы – ол ата-ана,</i>  <i>Отбасы – туыстарымыз,</i>  <i>Отбасы – ол шаңырақ.</i></p> <p><b>«Нұр» МА тобы. 9.55-10.20</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)  <b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,</i>  <i>Өз тіліңді құрметте</i>  <i>Қадыр Мырзалиев</i></p> <p>11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Бейсенбі	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Жұма	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>

Орындаған музыка жетекшісі: \_\_\_\_\_ С.Б. Каппасова

тексерген: \_\_\_\_\_ әдіскер

## ЦИКЛОГРАММА

Музыка бойынша 2 аптаға (08.12-12.12. 2025 жыл) ортаңғы, ересек, мектепалды топтары  
**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы. **Дәйексөз:** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

### Ортаңғы топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

**Ән айту:** Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталуы мен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

### Ересек топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету

**Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау.

**Билер:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау, жеңіл, ырғақпен қозғалу.

### Мектепалды тобы

**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.

**Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді дамыту.

**Билер:** Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, «Қаражорға» биін билету.

**Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

08.45-09.00 музыка залын дайындау.

*Апта бойы тыңдау:* Құрманғазы Сағырбайұлы «Кішкентай»

Апталар

**Ұйымдастырылған іс-әрекет.**

Дүйсенбі

09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар

**«Нұр» МА тобы. 10.10-10.35**

**Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)

**Ән айту:** «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шаңырақ» ойыны

**Билер:** «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан

	<p><b>Би шығармашылығы:</b> «Бірғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 10.45-11.05</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i>  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Сейсенбі	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Сәрсенбі	<p><b><u>«Зерек» ортаңғы тобы. 9.00-9.15</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b> «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Ән айту:</b> «Отаным»  (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Муз – ырғақты қимыл:</b> Қазақ биі  <b>Би шығармашылығы:</b> би «Қыз қуу»  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Ар – ар – ар,  Жауады қар.</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 9.25-9.45</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»</p>

	<p><b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,</i>  <i>Отбасы – ол ата-ана,</i>  <i>Отбасы – туыстарымыз,</i>  <i>Отбасы – ол шаңырақ.</i></p> <p><b>«Нұр» МА тобы. 9.55-10.20</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)  <b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,</i>  <i>Өз тіліңді құрметте</i>  <i>Қадыр Мырзалиев</i></p> <p>11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Бейсенбі	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Жұма	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>

Орындаған музыка жетекшісі: \_\_\_\_\_ С.Б. Каппасова

тексерген: \_\_\_\_\_ әдіскер

## ЦИКЛОГРАММА

Музыка бойынша 3 аптаға (15.12-19.12. 2025 жыл) ортаңғы, ересек, мектепалды топтары

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы. **Дәйексөз:** «Бірлік болмай тірлік болмас»

### Ортаңғы топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

**Ән айту:** Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталуы мен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

### Ересек топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету

**Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау.

**Билер:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау, жеңіл, ырғақпен қозғалу.

### Мектепалды тобы

**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.

**Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді дамыту.

**Билер:** Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, «Қаражорға» биін билету.

**Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

08.45-09.00 музыка залын дайындау.

*Апта бойы тыңдау:* Құрманғазы Сағырбайұлы «Кішкентай»

Апталап

**Ұйымдастырылған іс-әрекет.**

Дүйсенбі

09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар

**«Нұр» МА тобы. 10.10-10.35**

**Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)

**Ән айту:** «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шаңырақ» ойыны

**Билер:** «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан

	<p><b>Би шығармашылығы:</b> «Бірғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 10.45-11.05</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i>  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Сейсенбі	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Сәрсенбі	<p><b><u>«Зерек» ортаңғы тобы. 9.00-9.15</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b> «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Ән айту:</b> «Отаным»  (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Муз – ырғақты қимыл:</b> Қазақ биі  <b>Би шығармашылығы:</b> би «Қыз қуу»  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Ар – ар – ар,  Жауады қар.</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 9.25-9.45</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»</p>

	<p><b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,</i>  <i>Отбасы – ол ата-ана,</i>  <i>Отбасы – туыстарымыз,</i>  <i>Отбасы – ол шаңырақ.</i></p> <p><b>«Нұр» МА тобы. 9.55-10.20</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)  <b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,</i>  <i>Өз тіліңді құрметте</i>  <i>Қадыр Мырзалиев</i></p> <p>11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Бейсенбі	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Жұма	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>

Орындаған музыка жетекшісі: \_\_\_\_\_ С.Б. Каппасова

тексерген: \_\_\_\_\_ әдіскер

## ЦИКЛОГРАММА

Музыка бойынша 3 аптаға (15.12-19.12. 2025 жыл) ортаңғы, ересек, мектепалды топтары

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы. **Дәйексөз:** «Бірлік болмай тірлік болмас»

### Ортаңғы топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

**Ән айту:** Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталуы мен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

### Ересек топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету

**Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау.

**Билер:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау, жеңіл, ырғақпен қозғалу.

### Мектепалды тобы

**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.

**Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді дамыту.

**Билер:** Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, «Қаражорға» биін билету.

**Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

08.45-09.00 музыка залын дайындау.

*Апта бойы тыңдау:* Құрманғазы Сағырбайұлы «Кішкентай»

Апталап

**Ұйымдастырылған іс-әрекет.**

Дүйсенбі

09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар

**«Нұр» МА тобы. 10.10-10.35**

**Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)

**Ән айту:** «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шаңырақ» ойыны

**Билер:** «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан

	<p><b>Би шығармашылығы:</b> «Бірғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 10.45-11.05</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i>  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Сейсенбі	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Сәрсенбі	<p><b><u>«Зерек» ортаңғы тобы. 9.00-9.15</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b> «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Ән айту:</b> «Отаным»  (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Муз – ырғақты қимыл:</b> Қазақ биі  <b>Би шығармашылығы:</b> би «Қыз қуу»  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Ар – ар – ар,  Жауады қар.</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 9.25-9.45</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»</p>

	<p><b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,</i>  <i>Отбасы – ол ата-ана,</i>  <i>Отбасы – туыстарымыз,</i>  <i>Отбасы – ол шаңырақ.</i></p> <p><b>«Нұр» МА тобы. 9.55-10.20</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)  <b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,</i>  <i>Өз тіліңді құрметте</i>  <i>Қадыр Мырзалиев</i></p> <p>11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Бейсенбі	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Жұма	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>

Орындаған музыка жетекшісі: \_\_\_\_\_ С.Б. Каппасова

тексерген: \_\_\_\_\_ әдіскер

## ЦИКЛОГРАММА

Музыка бойынша 4 аптаға (22.12-26.12. 2025 жыл) ортаңғы, ересек, мектепалды топтары

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы. **сөз:** «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

### Ортаңғы топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

**Ән айту:** Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталуы мен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

### Ересек топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету

**Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау.

**Билер:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау, жеңіл, ырғақпен қозғалу.

### Мектепалды тобы

**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.

**Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді дамыту.

**Билер:** Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, «Қаражорға» биін билету.

**Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

08.45-09.00 музыка залын дайындау.

*Апта бойы тыңдау:* Құрманғазы Сағырбайұлы «Кішкентай»

Апталап

**Ұйымдастырылған іс-әрекет.**

Дүйсенбі

09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар

**«Нұр» МА тобы. 10.10-10.35**

**Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)

**Ән айту:** «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шаңырақ» ойыны

**Билер:** «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан

	<p><b>Би шығармашылығы:</b> «Бірғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 10.45-11.05</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i>  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Сейсенбі	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Сәрсенбі	<p><b><u>«Зерек» ортаңғы тобы. 9.00-9.15</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b> «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Ән айту:</b> «Отаным»  (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Муз – ырғақты қимыл:</b> Қазақ биі  <b>Би шығармашылығы:</b> би «Қыз қуу»  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Ар – ар – ар,  Жауады қар.</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 9.25-9.45</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»</p>

	<p><b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,</i>  <i>Отбасы – ол ата-ана,</i>  <i>Отбасы – туыстарымыз,</i>  <i>Отбасы – ол шаңырақ.</i></p> <p><b>«Нұр» МА тобы. 9.55-10.20</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)  <b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,</i>  <i>Өз тіліңді құрметте</i>  <i>Қадыр Мырзалиев</i></p> <p>11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Бейсенбі	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Жұма	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>

Орындаған музыка жетекшісі: \_\_\_\_\_ С.Б. Каппасова

тексерген: \_\_\_\_\_ әдіскер

## ЦИКЛОГРАММА

Музыка бойынша 5 аптаға (29.12-31.12. 2025 жыл) ортаңғы, ересек, мектепалды топтары

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы. **сөз:** «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

### Ортаңғы топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

**Ән айту:** Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталуы мен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

### Ересек топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету

**Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау.

**Билер:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау, жеңіл, ырғақпен қозғалу.

### Мектепалды тобы

**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.

**Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді дамыту.

**Билер:** Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, «Қаражорға» биін билету.

**Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

08.45-09.00 музыка залын дайындау.

*Апта бойы тыңдау:* Құрманғазы Сағырбайұлы «Кішкентай»

Апталар

**Ұйымдастырылған іс-әрекет.**

Дүйсенбі

09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар

**«Нұр» МА тобы. 10.10-10.35**

**Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)

**Ән айту:** «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Шаңырақ» ойыны

**Билер:** «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан

	<p><b>Би шығармашылығы:</b> «Бірғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 10.45-11.05</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i>  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Сейсенбі	<p>09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Сәрсенбі	<p><b><u>«Зерек» ортаңғы тобы. 9.00-9.15</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b> «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Ән айту:</b> «Отаным»  (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Муз – ырғақты қимыл:</b> Қазақ биі  <b>Би шығармашылығы:</b> би «Қыз қуу»  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Ар – ар – ар,  Жауады қар.</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 9.25-9.45</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»</p>

	<p><b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,</i>  <i>Отбасы – ол ата-ана,</i>  <i>Отбасы – туыстарымыз,</i>  <i>Отбасы – ол шаңырақ.</i></p> <p><b>«Нұр» МА тобы. 9.55-10.20</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)  <b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,</i>  <i>Өз тіліңді құрметте</i>  <i>Қадыр Мырзалиев</i></p> <p>11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12-13.00 Репертуар таңдау, жинақтау.  13.- 14.00 Түскі үзіліс</p>
Бейсенбі	Жаңа жылдық демалыс
Жұма	Жаңа жылдық демалыс

Орындаған музыка жетекшісі: \_\_\_\_\_ С.Б. Каппасова

тексерген: \_\_\_\_\_ әдіскер

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

**Декабрь – Единство и солидарность.**

**Цитата:** «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған», «Нерушимая крепость единства»

**5 неделя (29.12.-31.12.) -2025 г.**

<b>Расписание</b>	<b>Задачи</b>	<b>Репертуар</b>
<p><b>Дүйсенбі</b> 08.30. – 09.05.</p> <p><b>09.10. - 09.25.</b> ср. гр. № 5 «Почемучки»</p> <p><b>09.35.- 10.00.</b> Группа предшкольной подготовки № 3 «Светлячки»</p> <p><b>10.00. - 11.00.</b></p>	<p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>- умеет различать на слух звучание музыкальных игрушек - умеет правильно и четко произносить слова песни - умеют двигаться друг за другом по кругу и враспынную. - умеет играть на бубнах, знает их звучание.</p> <p>-умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - умеет произносить текст песни четко, громко, медленно. - умеет выполнять переменный шаг. - умеет играть на ксилофоне, треугольнике;</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми.</p>	<p>Слушание: "Музыкальная шкатулка" Пение: "Зима" м. Карасевой МРД: "Ножки и ладошки" Железнова Подвижная игра: "Веселый бубен"</p> <p>Слушание:"Декабрь" м.П.Чайковский Пение: "Замела метелица" МРД: "Камажай" каз.нар.мел. Игра:"Музыкальные жанры". Игра на ДМИ: «Колкольчики звенят» м.В.А.Моцарт (ксилофон, треугольник);</p>
<p><b>Сейсенбі</b> 08.30. – 09.30.</p> <p><b>09.30. - 11.00.</b></p>	<p>Кварцевание, проветривание, влажная уборка.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Подготовка музыкального материала.</p>	
<p><b>Сәрсенбі</b> 08.30. – 09.00.</p> <p>09.00. – 10.25. <b>10.30.-10.55.</b> Группа №3 предшкольной подготовки «Светлячки».</p>	<p>Кварцевание, проветривание.</p> <p>Подготовка дидактического материала, подготовка к занятиям.</p> <p>-умеет различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) - умеет произносить текст песни четко, громко, медленно. - умеет выполнять переменный шаг. - умеет играть на ксилофоне, треугольнике;</p>	<p>Слушание:"Декабрь" м.П.И.Чайковский Пение: "Замела метелица" МРД: "Камажай" каз.нар.змел. Игра:"Музыкальные жанры". Игра на ДМИ: «Колкольчики звенят» м.В.А.Моцарт (ксилофон, треугольник);</p>

<b>Бейсенбі</b> 08.30. – 09.30. <b>09.30. - 11.00.</b>	Кварцевание, проветривание, влажная уборка. Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми. Работа с ИКТ.	
<b>Жұма</b> 08.30. - 09.00.  09.00. - 11.00.	Кварцевание, проветривание.  Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Разработка циклограммы на неделю.	
<b>29.12.2025</b>  09.30.	<b>Жаңа жыл ертеңгілігі "Қуант бізді таңырқат!" мектепалды тобы № 1 "Нұр"</b>	

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

**Декабрь – Единство и солидарность.**

**Цитата:** «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған», «Солидарность - нерушимый курган»

**4 неделя (22.12.-26.12.) -2025 г.**

<b>Расписание</b>	<b>Задачи</b>	<b>Репертуар</b>
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. – 09.05.</p> <p><b>09.10. - 09.25.</b> ср. гр. № 5 «Почемучки»</p> <p><b>09.35.- 10.00.</b> Группа предшкольной подготовки № 3 «Светлячки»</p> <p><b>10.00. - 11.00.</b></p>	<p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>- умеет различать на слух звучание детских музыкальных инструментов - асаяк, туяк, сырнай.</p> <p>- умеет петь чисто в диапазоне ре — ля, передает протяжный характер песни</p> <p>- умеет двигаться друг за другом, по кругу и в рассыпную.</p> <p>- знает, различает, называет бубен, выбивает ритм.</p> <p>– знает произведения мирового и казахского музыкального искусства, где отражены некоторые явления жизни.</p> <p>- умеет петь громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки.</p> <p>- умеет выполнять поскоки в разных направлениях.</p> <p>- умеет играть на түйяқтас.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми. Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	<p>Слушание: "Музыкальная шкатулка" Пение: "Здравствуй, Дед Мороз" МРД: "Ножки и ладошки" Железнова Музыкальная игра: "Волшебный снежок"</p> <p>Слушание: "Зима" м. А. Вивальди Пение: "Замела метелица", "Орманда туған шырша" МРД: "Новогодняя считалочка" на казахском языке Муз.игра: "Қыс мүсіні". Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>
<p><i>Сейсенбі</i> 08.30. – 09.00.</p> <p><b>09.00. - 11.00.</b></p>	<p>Кварцевание, проветривание.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Подготовка музыкального материала.</p>	
<p><i>Сәрсенбі</i> 08.30. – 09.30.</p> <p>09.30. – 10.25.</p> <p><b>10.30.-10.55.</b> Группа №3 предшкольной подготовки</p>	<p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям, влажная уборка.</p> <p>Подготовка дидактического материала, подготовка к занятиям.</p> <p>– знает произведения мирового и казахского музыкального искусства, где отражены некоторые явления жизни.</p> <p>- умеет петь громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки.</p> <p>- умеет выполнять поскоки в разных направлениях.</p>	<p>Слушание: "Зима" м. А. Вивальди Пение: "Замела метелица", "Орманда туған шырша" МРД: "Новогодняя считалочка" на казахском языке</p>

«Светлячки».	- умеет играть на тўяқтас.	Муз.игра: "Қыс мүсіні". Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»
<b>Бейсенбі</b> 08.30. – 09.30. <b>09.30. - 11.00.</b>	Кварцевание, проветривание, влажная уборка. Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми. Работа с ИКТ.	
<b>Жұма</b> 08.30. - 09.00.  09.00. - 11.00.	Кварцевание, проветривание.  Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Разработка циклограммы на неделю.	
<b>24.12.22.</b> 09.15.  10.00. <b>25.12.22.</b> 09.15.  10.00.	Жаңа жыл ертеңгілігі "Жасыл гшырша жанында" ортаңғы топ № 2 "Зерек"  Жаңа жыл ертеңгілігі "Мыстан кемпірдің қарсылығы" ересек топ № 4 "Балдаурен"  Новогодний утренник "Как лиса огоньки у елочки украла" в средней группе № 5 «Почемучки»  Новогодний утренник "Чудеса под Новый год" группе предшкольной подготовки № 3 «Светлячки»	

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**Декабрь – Единство и солидарность.**  
**Цитата: «Бірлік болмай тірлік болмас», «Нет жизни без единства»**

**3 неделя (15.12.-19.12.) -2025 г.**

<b>Расписание</b>	<b>Задачи</b>	<b>Репертуар</b>
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. – 09.05.</p> <p><b>09.10. - 09.25.</b> ср. гр. № 5 «Почемучки»</p> <p><b>09.35.- 10.00.</b> Группа предшкольной подготовки № 3 «Светлячки»</p> <p><b>10.10.-11.00.</b></p>	<p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>- умеет различать на слух звучание детских музыкальных инструментов - бубен, металлофон. - умеет петь чисто в диапазоне ре — ля, передает веселый характер песни - умеет двигаться друг за другом. - умеет играть на бубне.</p> <p>– знает произведения мирового и казахского музыкального искусства - умеет дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни. - умеет выполнять галоп. - умеет играть на сазсырнае.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми. Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p>	<p>Слушание: "Музыкальная шкатулка" Пение: "Здравствуй, Дед Мороз" МРД: "Ножки и ладошки" Железнова Музыкальная игра: "Волшебный снежок"</p> <p>Слушание: "Зима" м. А. Вивальди Пение: "Замела метелица", "Орманда туған шырша" МРД: "Новогодняя считалочка" на казахском языке Муз.игра: "Қыс мүсіні". Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>
<p><i>Сейсенбі</i> 08.30. – 09.00.</p> <p><b>09.00. - 11.00.</b></p>	<p>Кварцевание, проветривание.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Подготовка музыкального материала.</p>	
<p><i>Сәрсенбі</i> 08.30. – 09.00. <b>09.00. - 10.20.</b></p> <p><b>10.30.-10.55.</b> Группа №3 предшкольной подготовки «Светлячки».</p>	<p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям Самообразование. Подготовка дидактического материала.</p> <p>– знает произведения мирового и казахского музыкального искусства - умеет дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни. - умеет выполнять галоп. - умеет играть на сазсырнае.</p>	<p>Слушание: "Зима" м. А. Вивальди Пение: "Замела метелица", "Орманда туған шырша" МРД: "Новогодняя считалочка" на казахском языке Муз.игра: "Қыс мүсіні". Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>

<b><i>Бейсенбі</i></b> 08.30. – 09.30. <b>09.30. - 11.00.</b>	Кварцевание, проветривание, влажная уборка. Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми. Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала.	
<b><i>Жұма</i></b> 08.30. -09.30. 09.30. - 11.00.	Кварцевание, проветривание, влажная уборка. Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Разработка циклограммы на неделю.	

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

**Декабрь – Единство и солидарность.**

**Цитата:** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді», «Где есть сплоченность, там и достаток»

**2 неделя (08.12.-12.12.) -2025 г.**

<b>Расписание</b>	<b>Задачи</b>	<b>Репертуар</b>
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. – 09.05.</p> <p><b>09.10. - 09.25.</b> ср. гр. № 5 «Почемучки»</p> <p><b>09.35.- 10.00.</b> Группа предшкольной подготовки № 3 «Светлячки»</p> <p><b>10.10. - 11.00.</b></p>	<p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>- умеет различать на слух звучание детских музыкальных инструментов - маракас, барабан, - умеет петь чисто в диапазоне ре — ля, четко произносит слова - умеет выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. - умеет различать звучание бубна.</p> <p>– знает произведения казахского музыкального искусства. - умеет четко произносить слова песни. - умеет выполнять переменный шаг. - умеет играть на асатаяке.</p> <p>Взаимосвязь с педагогами</p>	<p>Слушание: "Гимн РК" Пение: "Казахстан" МРД: "Бег, ходьба" Ломовой Подвижная игра: "Веселый бубен"</p> <p>Слушание: "Қамажай" каз.нар.мелодия. Пение: "Гимн РК", "Казахстан" МРД: "Қамажай" каз.нар.мел. Муз.игра: "Ұялы телефон". Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>
<p><i>Сейсенбі</i> 08.30. – 09.00.</p> <p><b>09.00. - 11.00.</b></p>	<p>Кварцевание, проветривание.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Подготовка музыкального материала.</p>	
<p><i>Сәрсенбі</i> 08.30. – 09.00.</p> <p><b>09.00. – 10.25.</b></p> <p><b>10.30.-10.55.</b> Группа №3 предшкольной подготовки «Светлячки».</p>	<p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Самообразование. Подготовка дидактического материала.</p> <p>– знает произведения казахского музыкального искусства. - умеет четко произносить слова песни. - умеет выполнять переменный шаг. - умеет играть на асатаяке.</p>	<p>Слушание: "Қамажай" каз.нар.мелодия. Пение: "Гимн РК", "Казахстан" МРД: "Қамажай" каз.нар.мел. Муз.игра: "Ұялы телефон". Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>

<b><i>Бейсенбі</i></b> 08.30. – 09.30. <b>09.00. - 11.00.</b>	Кварцевание, проветривание, влажная уборка. Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми. Работа с ИКТ.	
<b><i>Жұма</i></b> 08.30. -09.30. 09.30. - 11.00.	Кварцевание, проветривание, влажная уборка. Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Разработка циклограммы на неделю.	

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

**Декабрь** – Единство и солидарность.

**Цитата:** «Бірлігі күшті ел озады», «Страна с сильным единством добьется успеха»

**1 неделя (01.12.-05.12.) -2025 г.**

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><b>Дүйсенбі</b> 08.30. – 09.05.</p> <p><b>09.10. - 09.25.</b> ср. гр. № 5 «Почемучки»</p> <p><b>09.35.- 10.00.</b> Группа предшкольной подготовки № 3 «Светлячки»</p> <p><b>10.10.-11.00.</b></p>	<p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>- умеет различать на слух звучание муз.игрушек - музыкальный молоточек, шарманка. - умеет петь чисто в диапазоне ре — ля в одном темпе - умеет выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы. - знает детский инструмент - бубен.</p> <p>– знает произведения мирового музыкального искусства. - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять дробный шаг. - умеет играть на дауылпазе.</p> <p>Взаимосвязь с педагогами</p>	<p>Слушание: "Музыкальная шкатулка" Пение: "Ёлочка, заблести огнями" м. с. Олифиновой. МРД: "Ножки и ладошки" Железнова Подвижная игра: "Веселый бубен"</p> <p>Слушание: "Декабрь" м.П.И.Чайковский Пение: "Орманда туған шырша" МРД: "Камажай" каз.нар.мел. Муз.игра: "Қыс мүсіні". Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>
<p><b>Сейсенбі</b> 08.30. – 09.00.</p> <p><b>09.00. - 11.00.</b></p>	<p>Кварцевание, проветривание, влажная уборка.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Подготовка музыкального материала.</p>	
<p><b>Сәрсенбі</b> 08.30. – 09.00. <b>09.00. – 10.25.</b></p> <p><b>10.30.-10.55.</b> Группа №3 предшкольной подготовки «Светлячки».</p>	<p>Кварцевание, проветривание.</p> <p>Самообразование. Подготовка дидактического материала, подготовка к занятиям</p> <p>– знает произведения мирового музыкального искусства. - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять дробный шаг. - умеет играть на дауылпазе.</p>	<p>Слушание: "Декабрь" м.П.И.Чайковский Пение: "Орманда туған шырша" МРД: "Камажай" каз.нар.мел. Муз.игра: "Қыс мүсіні". Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>

<b><i>Бейсенбі</i></b> 08.30. – 09.30. 09.30. - 11.00.	Кварцевание, проветривание, влажная уборка. Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми. Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала.	
<b><i>Жұма</i></b> 08.30. -09.30. 09.30. - 11.00.	Кварцевание, проветривание, влажная уборка. Разработка циклограммы на неделю.	

## ЦИКЛОГРАММА

Музыка бойынша 1 аптаға (05.01-09.01. 2026 жыл) ортаңғы, ересек, мектепалды топтары

**Қаңтар** – заң және тәртіп айы. **Дәйексөз:** «Талап бар жерде тәртіп бар»

### Ортаңғы топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)—ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақ пен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

### Ересек топ

**Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)

**Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мункундік беру

**Билер:** Жұппен би қимылдарын орындауды; билерде ойнаудағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.

### Мектепалды тобы

**Музыка тыңдау:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.

**Ән айту:** Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.

**Билер:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.

**Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Балалардың м музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

08.45-09.00 музыка залын дайындау.

*Апта бойы тыңдау:* Халық күйі «Тепең көк»

Апталап **Ұйымдастырылған іс-әрекет.**

Дүйсенбі 09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар

**«Нұр» МА тобы. 10.10-10.35**

**Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)

	<p><b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 10.45-11.05</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i></p>
Сейсенбі	<p>09.00-10.00 методикалық жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12.00-12.30 Репертуар таңдау, жинақтау.</p>
Сәрсенбі	<p><b><u>«Зерек» ортаңғы тобы. 9.00-9.15</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b> «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Ән айту:</b> «Отаным»  (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Муз – ырғақты қимыл:</b> Қазақ биі  <b>Би шығармашылығы:</b> би «Қыз қуу»  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Ар – ар – ар,  Жауады қар.</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 9.25-9.45</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»</p>

	<p><b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,</i>  <i>Отбасы – ол ата-ана,</i>  <i>Отбасы – туыстарымыз,</i>  <i>Отбасы – ол шаңырақ.</i></p> <p><b>«Нұр» МА тобы. 9.55-10.20</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)  <b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,</i>  <i>Өз тіліңді құрметте</i>  <i>Қадыр Мырзалиев</i></p>
Бейсенбі	<p>09.00-10.00 методикалық жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12.00-12.30 Репертуар таңдау, жинақтау.</p>
Жұма	<p>09.00-10.00 методикалық жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12.00-12.30 Репертуар таңдау, жинақтау.</p>

Орындаған музыка жетекшісі: \_\_\_\_\_ С.Б. Каппасова

тексерген: \_\_\_\_\_ әдіскер

## ЦИКЛОГРАММА

Музыка бойынша 2 аптаға (12.01-16.01. 2026 жыл) ортаңғы, ересек, мектепалды топтары

**Қаңтар** – заң және тәртіп айы. **Дәйексөз:** «Тәртіп –тәрбие бастауы»

### Ортаңғы топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)—ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақ пен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

### Ересек топ

**Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)

**Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мункундік беру

**Билер:** Жұппен би қимылдарын орындауды; билерде ойнадағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.

### Мектепалды тобы

**Музыка тыңдау:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.

**Ән айту:** Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.

**Билер:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.

**Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Балалардың м музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

08.45-09.00 музыка залын дайындау.

*Апта бойы тыңдау:* Халық күйі «Тепең көк»

Апталар **Ұйымдастырылған іс-әрекет.**

Дүйсенбі 09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар

**«Нұр» МА тобы. 10.10-10.35**

**Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)

	<p><b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Бірғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 10.45-11.05</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i></p>
Сейсенбі	<p>09.00-10.00 методикалық жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12.00-12.30 Репертуар таңдау, жинақтау.</p>
Сәрсенбі	<p><b><u>«Зерек» ортаңғы тобы. 9.00-9.15</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b> «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Ән айту:</b> «Отаным»  (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Муз – ырғақты қимыл:</b> Қазақ биі  <b>Би шығармашылығы:</b> би «Қыз қуу»  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Ар – ар – ар,  Жауады қар.</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 9.25-9.45</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)</p>

	<p><b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i></p> <p><b>«Нұр» МА тобы. 9.55-10.20</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)  <b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p>
Бейсенбі	<p>09.00-10.00 методикалық жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12.00-12.30 Репертуар таңдау, жинақтау.</p>
Жұма	<p>09.00-10.00 методикалық жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12.00-12.30 Репертуар таңдау, жинақтау.</p>

Орындаған музыка жетекшісі: \_\_\_\_\_ С.Б. Каппасова

тексерген: \_\_\_\_\_ әдіскер

## ЦИКЛОГРАММА

Музыка бойынша 3 аптаға (19.01-23.01. 2026 жыл) ортаңғы, ересек, мектепалды топтары

**Қаңтар** – заң және тәртіп айы. **Дәйексөз:** «Әділ заң –аспан тірегі»

### Ортаңғы топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)—ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақ пен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

### Ересек топ

**Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)

**Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мункундік беру

**Билер:** Жұппен би қимылдарын орындауды; билерде ойнадағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.

### Мектепалды тобы

**Музыка тыңдау:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.

**Ән айту:** Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.

**Билер:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.

**Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Балалардың м музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

08.45-09.00 музыка залын дайындау.

*Апта бойы тыңдау:* Халық күйі «Тепең көк»

Апталар **Ұйымдастырылған іс-әрекет.**

Дүйсенбі 09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар

**«Нұр» МА тобы. 10.10-10.35**

**Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)

	<p><b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 10.45-11.05</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i></p>
Сейсенбі	<p>09.00-10.00 методикалық жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12.00-12.30 Репертуар таңдау, жинақтау.</p>
Сәрсенбі	<p><b><u>«Зерек» ортаңғы тобы. 9.00-9.15</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b> «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Ән айту:</b> «Отаным»  (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Муз – ырғақты қимыл:</b> Қазақ биі  <b>Би шығармашылығы:</b> би «Қыз қуу»  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Ар – ар – ар,  Жауады қар.</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 9.25-9.45</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)</p>

	<p><b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i></p> <p><b>«Нұр» МА тобы. 9.55-10.20</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)  <b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p>
Бейсенбі	<p>09.00-10.00 методикалық жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12.00-12.30 Репертуар таңдау, жинақтау.</p>
Жұма	<p>09.00-10.00 методикалық жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12.00-12.30 Репертуар таңдау, жинақтау.</p>

Орындаған музыка жетекшісі: \_\_\_\_\_ С.Б. Каппасова

тексерген: \_\_\_\_\_ әдіскер

## ЦИКЛОГРАММА

Музыка бойынша 4 аптаға (26.01-30.01. 2026 жыл) ортаңғы, ересек, мектепалды топтары.

**Қаңтар** – заң және тәртіп айы. **Дәйексөз:** «Тәртіпсіз ел болмайды»

### Ортаңғы топ

**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)—ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақ пен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

### Ересек топ

**Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)

**Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерту.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мункундік беру

**Билер:** Жұппен би қимылдарын орындауды; билерде ойнаудағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру.

### Мектепалды тобы

**Музыка тыңдау:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.

**Ән айту:** Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.

**Билер:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.

**Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Балалардың м музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

08.45-09.00 музыка залын дайындау.

*Апта бойы тыңдау:* Халық күйі «Тепең көк»

Апталар **Ұйымдастырылған іс-әрекет.**

Дүйсенбі 09.00-10.00 әдістемелік жұмыстар

**«Нұр» МА тобы. 10.10-10.35**

**Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)

	<p><b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 10.45-11.05</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i></p>
Сейсенбі	<p>09.00-10.00 методикалық жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12.00-12.30 Репертуар таңдау, жинақтау.</p>
Сәрсенбі	<p><b><u>«Зерек» ортаңғы тобы. 9.00-9.15</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b> «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Ән айту:</b> «Отаным»  (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)  <b>Муз – ырғақты қимыл:</b> Қазақ биі  <b>Би шығармашылығы:</b> би «Қыз қуу»  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Ар – ар – ар,  Жауады қар.</i></p> <p><b><u>«Балдаурен» ересек тобы. 9.25-9.45</u></b>  <b>Музыка тыңдау:</b>« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев  <b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»  <b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов  <b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»  <b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)</p>

	<p><b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Отбасы – ол бақыт,  Отбасы – ол ата-ана,  Отбасы – туыстарымыз,  Отбасы – ол шаңырақ.</i></p> <p><b>«Нұр» МА тобы. 9.55-10.20</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)  <b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шаңырақ» ойыны  <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан  <b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)  <b>Тіл дамыту жаттығуы:</b>  <i>Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте  Қадыр Мырзалиев</i></p>
Бейсенбі	<p>09.00-10.00 методикалық жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12.00-12.30 Репертуар таңдау, жинақтау.</p>
Жұма	<p>09.00-10.00 методикалық жұмыстар  10.00-11.00 Жеке балалармен жұмыс  11.00-12.00 құжаттармен жұмыс, жеке жұмыс.  12.00-12.30 Репертуар таңдау, жинақтау.</p>

Орындаған музыка жетекшісі: \_\_\_\_\_ С.Б. Каппасова

тексерген: \_\_\_\_\_ әдіскер

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**Январь – месяц закона и порядка. 1 неделя (05.01.-09.01.) -2026 г.**

	<b>Задачи</b>
<p>ср. гр. № 5 «Почемучки»</p> <p>Группа предшкольной подготовки № 3 «Светлячки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет воспринимать содержание песен.</li> <li>- умеет способствовать развитию певческих навыков</li> <li>- умеет самостоятельно начинать движение</li> <li>- знает некоторые детские музыкальные инструменты</li> <li>- знает произведения мирового музыкального искусства</li> <li>- умеет различать жанры музыкальных произведений</li> <li>- умеет петь средним голосом.</li> <li>- умеет передавать характер марша четким ходом</li> <li>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии</li> <li>- умеет играть на детских музыкальных - дауылпаз, асатаяк</li> </ul>

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**Январь – месяц закона и порядка. 2 неделя (12.01.-16.01.) -2026 г.**

	<b>Задачи</b>
<p>ср. гр. № 5 «Почемучки»</p> <p>Группа предшкольной подготовки № 3 «Светлячки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет понимать содержание песен.</li> <li>- умеет петь чисто</li> <li>- умеет начинать движение после музыкального вступления.</li> <li>- знает детские музыкальные инструменты: маракас.</li> <li>- знает произведения казахского музыкального искусства.</li> <li>- умеет различать жанр музыкальных произведений – марш.</li> <li>- умеет петь громким голосом.</li> <li>- умеет передавать характер марша четким и ритмичным ходом</li> <li>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии</li> <li>- умеет играть на детских музыкальных - түйяктас, коңырау.</li> </ul>

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**Январь – месяц закона и порядка. 3 неделя (19.01.-23.01.) -2026 г.**

	<b>Задачи</b>
<p>ср. гр. № 5 «Почемучки»</p> <p>Группа предшкольной подготовки № 3 «Светлячки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет различать характер песен.</li> <li>- умеет петь чисто в диапазоне ми — си</li> <li>- умеет начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</li> <li>- знает звучание маракаса.</li> <li>- знает произведения мирового и казахского музыкального искусства.</li> <li>- умеет различать жанр музыкальных произведений – танец.</li> <li>- умеет петь тихим голосом.</li> <li>- умеет передавать двигательный характер музыки – легким ритмом</li> <li>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии</li> <li>- умеет играть на детских музыкальных –сыбызгы,металлофон.</li> </ul>

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**Январь – месяц закона и порядка. 4 неделя (26.01.-30.01.) -2026 г.**

	<b>Задачи</b>
<p>ср. гр. № 5 «Почемучки»</p> <p>Группа предшкольной подготовки № 3 «Светлячки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет воспринимать и понимать содержание песен.</li> <li>- умеет развить певческие навыки, петь чисто.</li> <li>- умеет самостоятельно начинать движение после музыкального вступления.</li> <li>- знает маракас и его звучание</li> <li>- знает произведения мирового и казахского муз.искусства, как способ отражения некоторых явлений жизни.</li> <li>- умеет различать жанры музыкальных произведений – песня.</li> <li>- умеет петь тихим голосом.</li> <li>- умеет передавать двигательный характер музыки – легким (вверх-вниз) ритмом</li> <li>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии</li> <li>- умеет играть на детских музыкальных –ксилофон.</li> </ul>

