

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1 неделя (4-8 сентября)

| Расписание   | Задачи  | Репертуар  |
|--|---|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p><b>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды.<br/> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/> -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі;<br/> -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады;<br/> -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады;<br/> -музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p> <p>- воспринимает музыку разного характера;<br/> - воспринимает песни различного характера;<br/> - выполняет танцевальные движения;<br/> -слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых;</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений;<br/> - совершенствует вокальную координацию пения.<br/> - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки;<br/> - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой;<br/> - выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Балабақша арайлым"<br/> <b>Ән:</b> «Менің отаным»<br/> Байдильдаевтікі<br/> <b>Би:</b> «Балақайлар биі»<br/> <b>Музыкалық ойын:</b> «Бала, бала, балапан»<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»</p> <p><b>Слушание:</b>"Моя Родина" м.<br/> Байдильдаева<br/> <b>Пение:</b>"Песенка друзей" м.<br/> Герчик<br/> <b>МРД:</b> «Полька» м. М. Глинка.<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Я достану погремушки» м.Е.Железновой</p> <p><b>Слушание:</b>«Ах, как хорошо в садике живется» м.С.Насауленко<br/> <b>Пение:</b>"Хорошо у нас в саду"<br/> <b>МРД:</b> «Полька» м.М.Глинка<br/> <b>Игры, хороводы:</b><br/> "Я, ты, он, она"<br/> <b>Танцы:</b>"Құрақтармен би"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b>«ӘЖили у бабуси»<br/> укр.нар.песня</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3 № 4</p>  |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3 № 4</p>  |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/><b>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан»</b><br/><u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды.<br/><u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/>-музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі;<br/>-әннің сөздерін дәл айтуға талпынады;<br/>-би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады;<br/>-музыкаға деген қызығушылықтары артады;<br/><br/><b>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан»</b><br/><u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды.<br/><u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/>-музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі;<br/>-әннің сөздерін дәл айтуға талпынады;<br/>-би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады;<br/>-музыкаға деген қызығушылықтары артады;<br/><br/><b>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан»</b><br/><u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Балабақша арайлым"<br/><b>Ән:</b> «Менің отаным»<br/>Байдильдаевтікі<br/><b>Би:</b> «Балақайлар биі»<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Бала, бала, балапан»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді оркестр»<br/><br/><b>Тыңдау:</b> "Балабақша арайлым"<br/><b>Ән:</b> «Менің отаным»<br/>Байдильдаевтікі<br/><b>Би:</b> «Балақайлар биі»<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Бала, бала, балапан»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді оркестр»<br/><b>Тыңдау:</b> "Балабақша арайлым"<br/><b>Ән:</b> «Менің отаным»<br/>Байдильдаевтікі</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>«Аққулар»</p>  | <p>сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды.<br/> <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/> -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі;<br/> -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады;<br/> -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады;<br/> -музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p>  | <p><b>Би:</b> «Балақайлар биі»<br/> <b>Музыкалық ойын:</b> «Бала, бала, балапан»<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді оркестр»</p>  |
| <p><b>Жұма</b><br/> 08.30. - 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> Предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> Стр.гр.№ 3<br/> «Веселые человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.</p> <p>умеет различать эмоциональное содержание произведений;<br/> совершенствует вокально-слуховую координацию пения.<br/> выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки;<br/> знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой;<br/> выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально;<br/> - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p> <p>умеет различать эмоциональное содержание произведений;<br/> совершенствует вокально-слуховую координацию пения.<br/> выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки;<br/> знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой;<br/> выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально;<br/> - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p> | <p><b>Слушание:</b> «Детский сад»<br/> м.К.Костина, с.Т.Керстен.<br/> <b>Пение:</b> "Хорошо у нас в саду"<br/> <b>МРД:</b> «Марш» Тиличеева<br/> <b>Игры, хороводы:</b> "Я, ты, он, она"<br/> <b>Танцы:</b> "Құрақтармен би"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Полька»<br/> м.Глинка.</p> <p><b>Слушание:</b> «Детский сад»<br/> м.К.Костина, с.Т.Керстен.<br/> <b>Пение:</b> "Хорошо у нас в саду"<br/> <b>МРД:</b> «Марш» Тиличеева<br/> <b>Игры, хороводы:</b> "Я, ты, он, она"<br/> <b>Танцы:</b> "Құрақтармен би"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Полька»<br/> м.Глинка.</p> |

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

2 неделя (11-15 сентября)

| Расписание  | Задачи   | Репертуар  |
|---|--|--|
| <p><i>Дүйсенбі</i></p> <p><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/>Разработка циклограммы на неделю<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Педагогический час<br/>Взаимосвязь с педагогами</p> <p><b>Музыкалық ойын: «Күзгі орман»</b><br/><u>Мақсаты:</u> әр кейіпкердің жүрісін музыканың сүйемелдеуімен көрсете алады, күзгі орман ерекшеліктерін атайды;<br/><u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/>-музыканы тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады;<br/>-әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады;<br/>-полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі;<br/>-қарапайым әндерді шулы аспаптармен сүйемелдеуге тырысады;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Алақай, Күз келді"<br/>ә.Нұрбиби О.<br/><b>Ән:</b> "Күз келді" Нурбиби «Күзге сәлем» ә. А. Досмағамбет,<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Күзгі орман»Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b> «Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.</p>   |
| <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p>                           | <p><b>Музыкалық ойын: «Күзгі орман»</b><br/><u>Мақсаты:</u> әр кейіпкердің жүрісін музыканың сүйемелдеуімен көрсете алады, күзгі орман ерекшеліктерін атайды;<br/><u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/>-музыканы тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады;<br/>-әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады;<br/>-полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі;<br/>-қарапайым әндерді шулы аспаптармен сүйемелдеуге тырысады;</p>   | <p><b>Тыңдау:</b> "Алақай, Күз келді"<br/>ә.Нұрбиби О.<br/><b>Ән:</b> "Күз келді" Нурбиби «Күзге сәлем» ә. А. Досмағамбет,<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Күзгі орман»Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b> «Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.</p>   |
| <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p>              | <p>- воспринимает музыку разного темпа;<br/>-точно интонирует мелодии;<br/>- выполняет игровые музыкальные действия;<br/>- слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах;</p>   | <p><b>Тыңдау:</b> "Алақай, Күз келді"<br/>ә.Нұрбиби О.<br/><b>Ән:</b> "Күз келді" Нурбиби «Күзге сәлем» ә. А. Досмағамбет,<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Күзгі орман»Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b> «Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.<br/><b>Слушание:</b>"Осень наступила"<br/><b>Пение:</b>"Тише-тише" м.с.<br/>Скрипкиной Е.В.<br/><b>Муз.игра:</b>«Күзгі орман»Нұрбиби О.</p> |
| <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5</p>  | <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер;<br/>- совершенствуется слуховую координацию пении.<br/>- выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её</p>  | <p><b>Игра на ДМИ:</b> «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| «Почемучки»   | <p>частей;<br/> -умеет импровизировать,используязнакомые движения;<br/> - выполняетпростые, знакомыемелодиинадетскихмузыкальных инструментах;</p>   | <p><b>Слушание:</b>"Ах, какая осень!" З. Роот<br/> <b>Пение:</b>"Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В.<br/> <b>МРД:</b>"Вополеберезастояла"<br/> <b>Игра:</b>"Күзгі орман" Нурбиби<br/> <b>Танцы:</b>"С листьями"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b>«Весёлый музыкант»</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 2, №3, № 4</p>   |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/> 08.30. - 08.50.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 2, №3, № 4</p>   |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/> 08.30. – 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.20.</b><br/> ст. гр. № 1<br/> «Көжектер»</p>  | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/> <b>Музыкалық ойын: «Күзгі орман»</b><br/> <u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды.<br/> <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/> -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі;<br/> -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Алақай, Күз келді" ә.Нұрбиби О.<br/> <b>Ән:</b> «Күз келді» ә. Нұрбиби О.<br/> <b>Музыкалық ойын:</b> «Күзгі орман» Нұрбиби О.<br/> <b>Би:</b> «Полька» м.Нұрбиби О.<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>-би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады;<br/>-музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p> <p><b>Музыкалық ойын: «Күзгі орман»</b><br/><u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды.<br/><u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/>-музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі;<br/>-әннің сөздерін дәл айтуға талпынады;<br/>-би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады;<br/>-музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p> <p><b>Музыкалық ойын: «Күзгі орман»</b><br/><u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды.<br/><u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/>-музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі;<br/>-әннің сөздерін дәл айтуға талпынады;<br/>-би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады;<br/>-музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p> | <p>Нұрбиби О.</p> <p><b>Тыңдау:</b> "Алақай, Күз келді"<br/>ә.Нұрбиби О.<br/><b>Ән:</b> «Күз келді» ә. Нұрбиби О.<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Күзгі орман»<br/>Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b> «Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.</p> <p><b>Тыңдау:</b> "Алақай, Күз келді"<br/>ә.Нұрбиби О.<br/><b>Ән:</b> «Күз келді» ә. Нұрбиби О.<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Күзгі орман»<br/>Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b> «Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.</p> |
|--|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p>      | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер;</li> <li>- совершенствует слуховую координацию в пении.</li> <li>- выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей;</li> <li>- умеет импровизировать, используя знакомые движения;</li> <li>- выполняет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах;</li> </ul> | <p><b>Слушание:</b> "Ах, какая осень!" З. Роот</p> <p><b>Пение:</b> "Осень, милая шурши" м. Еремеева М.В., с. Еремеев С.В.</p> <p><b>МРД:</b> "Во поле береза стояла"</p> <p><b>Игра:</b> "Күзгі орман" Нурбиби</p> <p><b>Танцы:</b> "С листьями"</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> «Весёлый музыкант»</p> |
| <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр. № 3<br/>«Веселые человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер;</li> <li>- совершенствует слуховую координацию в пении.</li> <li>- выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей;</li> <li>- умеет импровизировать, используя знакомые движения;</li> <li>- выполняет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах;</li> </ul> | <p><b>Слушание:</b> "Осень наступила"</p> <p><b>Пение:</b> "Тише-тише" м.с.</p> <p><b>Муз.игра:</b> «Күзгі орман» Нурбиби О.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>   |

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

3 неделя (18-22 сентября)

| Расписание  | Задачи  | Репертуар   |
|---|---|---|
| <p><i>Дүйсенбі</i></p> <p><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/>Разработка циклограммы на неделю<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Педагогический час<br/>Взаимосвязь с педагогами</p> <p><b>Музыкалық ойын: «Кірпішек»</b><br/>Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі;<br/>-музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды;<br/>-әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды;<br/>-полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі;<br/>-қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Күз жомарт"<br/>м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы<br/><b>Ән:</b> «Жаңбыр», "Күз келді"<br/>Нурбиби<br/><b>Музыкалық ойын:</b>«Кірпішек»<br/><b>Би:</b>«Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.</p> |
| <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p>                           | <p><b>Музыкалық ойын: «Кірпішек»</b><br/>Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі;<br/>-музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды;<br/>-әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды;<br/>-полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі;<br/>-қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады;</p>   | <p><b>Тыңдау:</b> "Күз жомарт"<br/>м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы<br/><b>Ән:</b> «Жаңбыр», "Күз келді"<br/>Нурбиби<br/><b>Музыкалық ойын:</b>«Кірпішек»<br/><b>Би:</b>«Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.</p> |
| <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p>              | <p>- воспринимает музыку разного характера, темпа;<br/>-воспринимает песни различного характера, отчетливо произносит слова;<br/>- воспринимает и передает движения;<br/>- слушает танцевальные мелодии на детских музыкальных инструментах;</p>  | <p><b>Слушание:</b> «Болезнь куклы»,<br/>«Новая кукла» м.П.И.Чайковский<br/><b>Пение:</b>"Тише-тише" м.с.<br/>Скрипкиной Е.В.<br/><b>Хороводная игра:</b> «Урожай<br/>собирай»</p>  |
| <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5</p>  | <p>-умеет различать настроение произведений;<br/>- совершенствуется вокально-слуховую координацию пения.<br/>- выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее</p>  | <p><b>Игра на ДМИ:</b>«Көңілді оркестр»<br/><br/><b>Слушание:</b>«Болезнь куклы»,</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| «Почемучки»   | <p>частей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой;</li> <li>- выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально;</li> </ul>   | <p>«Новая кукла» м.П.И.Чайковский<br/> <b>Пение:</b> "Осень, милая шурши"<br/> м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В.<br/> <b>Музыкальная игра:</b> "Түтікше" м.<br/> Нұрбиби О.<br/> <b>Танцы:</b> "Бим-бам-бом"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Еркемай»</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 2, №3, № 4</p>  |   |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/> 08.30. - 08.50.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №5</p>   |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/> 08.30. – 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.20.</b><br/> ст. гр. № 1<br/> «Көжектер»</p>  | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям</p> <p><b>Музыкалық ойын: «Кірпішек»</b><br/> Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі;<br/> -музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды;<br/> -әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Күз жомарт"<br/> м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы<br/> <b>Ән:</b> «Жаңбыр», "Күз келді"<br/> Нұрбиби<br/> <b>Музыкалық ойын:</b> «Кірпішек»<br/> <b>Би:</b>«Полька» м.Нұрбиби О.<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»</p>     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p>  | <p>-полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі;<br/>-қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады;</p> <p><b>Музыкалық ойын: «Кірпішек»</b><br/>Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі;<br/>-музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды;<br/>-әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды;<br/>-полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі;<br/>-қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады</p> <p><b>Музыкалық ойын: «Кірпішек»</b><br/>Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі;<br/>-музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды;<br/>-әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды;<br/>-полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі;<br/>-қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады</p> | <p>Нұрбиби О.</p> <p><b>Тыңдау:</b> "Күз жомарт"<br/>м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы<br/><b>Ән:</b> «Жаңбыр», "Күз келді"<br/>Нурбиби<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Кірпішек»<br/><b>Би:</b>«Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.<br/><b>Тыңдау:</b> "Күз жомарт"<br/>м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы<br/><b>Ән:</b> «Жаңбыр», "Күз келді"<br/>Нурбиби<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Кірпішек»<br/><b>Би:</b>«Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.</p> <p>-умеет различать настроение произведений;<br/>- совершенствуется вокально-слуховую координацию в пении.<br/>- выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.<br/>- знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой;<br/>- выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально;</p> <p>-умеет различать настроение произведений;<br/>- совершенствуется вокально-слуховую координацию в пении.<br/>- выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.<br/>- знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой;<br/>- выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально.</p>   | <p><b>Слушание:</b> «Болельщик куклы»,<br/>«Новая кукла» м.П.И.Чайковский<br/><b>Пение:</b>"Тише-тише" м.с.<br/>Скрипкиной Е.В.<br/><b>Хороводная игра:</b> «Урожай собирай»<br/><b>Игра на ДМИ:</b>«Көңілді оркестр»</p> <p><b>Слушание:</b>"Осень наступила"<br/><b>Пение:</b>"Тише-тише" м.с.<br/><b>Муз.игра:</b>«Күзгі орман»Нұрбиби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>   |

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

4 неделя (25-29 сентября)

| Расписание  | Задачи   | Репертуар   |
|---|--|---|
| <p><i>Дүйсенбі</i></p> <p><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/>Разработка циклограммы на неделю<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Педагогический час<br/>Взаимосвязь с педагогами</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Кінәлі бұлт»<br/><b>Мақсаты:</b> шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>- күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады;<br/>- әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады;<br/>- әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды;<br/>- әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Кінәлі бұлт»<br/><b>Мақсаты:</b> шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>- күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады;<br/>- әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады;<br/>- әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды;<br/>- әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p> <p>- воспринимает музыку разного характера, темпа, с высказывает о ней;<br/>- воспринимает песни различного характера, точно интонирует мелодии, отчетливого произносит слова;<br/>- воспринимает и передает движения, соответствующих веселому плясовому характеру мелодии;<br/>- слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Жақсы көрем"<br/><b>Ән:</b> "Күз келді" Нурбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Кінәлі бұлт»<br/><b>Би:</b> «Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.</p> <p><b>Тыңдау:</b> "Жақсы көрем"<br/><b>Ән:</b> "Күз келді" Нурбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Кінәлі бұлт»<br/><b>Би:</b> «Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.</p> <p><b>Слушание:</b> "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского<br/><b>Пение:</b> "Моя Родина" м.Байдильдаева", Тише-тише"<br/><b>Танец:</b> "Полька" м.Нұрбиби О.<br/><b>Музыкальная игра:</b> "Шаңырақ құру" м. Нұрбиби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствует вокально-слуховую координацию в пении.</li> <li>- выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</li> <li>- выполняют танцевальные движения, в соответствии с музыкой;</li> <li>- играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</li> </ul>   | <p><b>Слушание:</b> "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского</p> <p><b>Пение:</b> "К нам гости пришли", м. Ан. Александрова, с. М. Ивенсен, "Мой Казахстан" м. Кулиновой</p> <p><b>Музыкальная игра:</b> "Шаңырақ кұру" м. Нұрбиби О.</p> <p><b>Танцы:</b> "Бим-бам-бом"</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> «Еркемай»</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b></p> <p>08.30. - 08.40.</p> <p>09.00. - 10.00.</p> <p>10.00. – 11.00.</p> <p>11.00. - 12.00.</p> <p>13.00. - 14.00.</p> <p>14.00. - 15.30.</p> <p>15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Самообразование</p> <p>Работа с документами</p> <p>Подготовка музыкального материала</p> <p>Работа с ИКТ.</p> <p>Подготовка дидактического материала</p> <p>Индивидуальная работа с детьми групп № 2, №3, № 4</p>   |   |
| <p><b>Сәрсенбі</b></p> <p>08.30. - 08.50.</p> <p>09.00. - 10.00.</p> <p>10.00. – 11.00.</p> <p>11.00. - 12.00.</p> <p>13.00. - 14.00.</p> <p>14.00. - 15.30.</p> <p>15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Самообразование</p> <p>Работа с документами</p> <p>Подготовка музыкального материала</p> <p>Работа с ИКТ.</p> <p>Подготовка дидактического материала</p> <p>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №5</p>  |   |
| <p><b>Бейсенбі</b></p> <p>08.30. – 09.00.</p> <p><b>09.00. - 09.20.</b></p> <p>ст. гр. № 1</p> <p>«Көжектер»</p>  | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Кінәлі бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады;</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады;</li> <li>- әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады;</li> <li>- әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды;</li> <li>- әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</li> </ul> | <p><b>Тыңдау:</b> "Жақсы көрем"</p> <p><b>Ән:</b> "Күз келді" Нұрбиби, "Менің отаным" м. Байдильдаев</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Кінәлі бұлт»</p> <p><b>Би:</b> «Полька» м. Нұрбиби О.</p> <p><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай» Нұрбиби О.</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p>   | <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Кінәлі бұлт»<br/><b>Мақсаты:</b> шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>- күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады;<br/>- әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады;<br/>- әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды;<br/>- әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Кінәлі бұлт»<br/><b>Мақсаты:</b> шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>- күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады;<br/>- әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады;<br/>- әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды;<br/>- әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p>   | <p><b>Тыңдау:</b> "Жақсы көрем"<br/><b>Ән:</b> "Күз келді" Нұрбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Кінәлі бұлт»<br/><b>Би:</b>«Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.</p> <p><b>Тыңдау:</b> "Жақсы көрем"<br/><b>Ән:</b> "Күз келді" Нұрбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Кінәлі бұлт»<br/><b>Би:</b>«Полька» м.Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Еркемай»<br/>Нұрбиби О.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые человечки»<br/>мм</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.<br/>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.<br/>- совершенствует вокально-слуховую координацию в пении.<br/>- выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.<br/>- выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой;<br/>- играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.<br/>- совершенствует вокально-слуховую координацию в пении.<br/>- выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.<br/>- выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой;<br/>- играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> | <p><b>Слушание:</b> "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского<br/><b>Пение:</b>"К нам гости пришли", м. Ан. Александрова, с. М. Ивенсен, "Мой Казахстан" м.Кулиновой"<br/><b>Музыкальная игра:</b>"Шаңырақ құру" м. Нұрбиби О.<br/><b>Танцы:</b>"Бим-бам-бом"<br/><b>Игра на ДМИ:</b>«Еркемай»</p> <p><b>Слушание:</b>"Осень наступила"<br/><b>Пение:</b>"Тише-тише" м.с.<br/><b>Муз.игра:</b>«Күзгі орман»Нұрбиби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>  |

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

4 неделя (23-27 октября)

| Расписание  | Задачи  | Репертуар  |
|---|---|--|
| <p><i>Дүйсенбі</i></p> <p><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/>Разработка циклограммы на неделю<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Педагогический час<br/>Взаимосвязь с педагогами</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Күйші болғың келе ма?»<br/><b>Мақсаты:</b> домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;</p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/>-күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды;<br/>-әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады;<br/>-қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі;<br/>-аспаптарда нақты ырғақты соға алады; - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании.<br/>- поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы «до» второй октавы;<br/>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.<br/>– знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;<br/>- умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки<br/>- развивает детское творчество,прививает активность.</p> <p>- узнает и называет пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления;<br/>- поет для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки<br/>- передает характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;<br/>- умеет различать музыкальное вступление, начинать движение после него;<br/>- распознает характер мелодии: хлопает в ладоши в такт музыки;</p> | <p><b>Тындау:</b> «Адай» күй Құрманғазы<br/><b>Ән:</b> "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова<br/><b>Муз.ойын:</b> «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b> «Қамажай» каз.нар. мелодия<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p><b>Слушание:</b>"Адай" Құрманғазы<br/><b>Пение:</b>"Что такое детский сад?"<br/><b>МРД:</b> "Мы танцуем" Андосова<br/><b>Музыкальная игра:</b> «Күйші болғың келе ме?» Нұрбиби О<br/><b>Танцы:</b> "Қамажай"<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p><b>Слушание:</b> «Песня воробьев» м. А.Райымкулов<br/><b>Пение:</b> "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских<br/><b>Танец:</b> «Мои цыплята» м. Гусейнли<br/><b>Муз.игра:</b> «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Оркестр»</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3 № 4</p>  |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.50.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3 №4, №5</p>  |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»<br/><br/><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»<br/><br/><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Күйші болғың келе ма?»<br/><b>Мақсаты:</b> домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;<br/><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/>-күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды;<br/>-әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаныш сезімімен айта алады;<br/>-қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі;<br/>-аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Күйші болғың келе ма?»<br/><b>Мақсаты:</b> домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;<br/><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/>-күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды;<br/>-әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаныш сезімімен айта алады;<br/>-қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі;<br/>-аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Күйші болғың келе ма?»<br/><b>Мақсаты:</b> домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Адай» күй Құрманғазы<br/><b>Ән:</b> "Домбыра" Г.Жаньярова<br/><b>Муз.ойын:</b> «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b> «Қамажай» каз.нар. мел.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Адай» күй Құрманғазы<br/><b>Ән:</b> "Домбыра" Г.Жаньярова<br/><b>Муз.ойын:</b> «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b> «Қамажай» каз.нар. мел.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Адай» күй Құрманғазы<br/><b>Ән:</b> "Домбыра" Г.Жаньярова<br/><b>Муз.ойын:</b> «Күйші болғың келе</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>«Аққулар»</p>  | <p>ырғақты қимылдар жасайды;<br/> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/> -күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды;<br/> -әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады;<br/> -қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі;<br/> -аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p>   | <p>ме?» м. Нұрбиби О.<br/> <b>Би:</b> «Қамажай» каз.нар. мел.<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p>   |
| <p><b>Жұма</b><br/> 08.30. - 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> Предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> Стр.гр.№ 3<br/> «Веселые человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.<br/> - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании.<br/> - поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы «до» второй октавы;<br/> - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.<br/> – знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;<br/> - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки<br/> - развивает детское творчество,прививает активность.</p> <p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании.<br/> - поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы «до» второй октавы;<br/> - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.<br/> – знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;<br/> - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки<br/> - развивает детское творчество,прививает активность.</p> | <p><b>Слушание:</b> күй "Адай"<br/> Құрманғазы<br/> <b>Пение:</b> "Что такое детский сад?"<br/> <b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/> <b>Музыкальная игра:</b> «Күйші болғың келе ме?» Нұрбиби О.<br/> <b>Танцы:</b> "Қамажай"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b>«Аспаптар әні»</p> <p><b>Слушание:</b> "Адай" Құрманғазы<br/> <b>Пение:</b> "Моя Родина"<br/> м.Байдильдаева<br/> <b>Танец:</b> «С флажками»<br/> <b>Муз.игра:</b> «Шаңырақ» Нұрбиби<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Дудочка»</p> |

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

3 неделя (16-20 октября)

| Расписание  | Задачи   | Репертуар  |
|---|--|--|
| <p><i>Дүйсенбі</i></p> <p><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/>Разработка циклограммы на неделю<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Педагогический час<br/>Взаимосвязь с педагогами</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Күйші болғың келе ма?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;</p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды;</li> <li>-әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады;</li> <li>-қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі;</li> <li>-аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</li> <li>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержания.</li> <li>- поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы;</li> <li>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.</li> <li>– легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;</li> <li>- умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</li> <li>- развивает детское творчество,прививает активность.</li> <li>- слушает и различает тембры звучания музыкальных и шумовых игрушек</li> <li>- поет вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</li> <li>- выполняет простейшие элементы танцевальных движений под музыку;</li> <li>- знает и различает звучание металлофона</li> <li>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержания.</li> <li>- поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы;</li> </ul> | <p><b>Тындау:</b> «Адай» күй Құрманғазы<br/><b>Ән:</b> "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова<br/><b>Муз.ойын:</b> «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b> «Қамажай» каз.нар. мелодия<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p><b>Слушание:</b> күй "Адай"<br/>Құрманғазы<br/><b>Пение:</b>"Что такое детский сад?"<br/><b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/><b>Музыкальная игра:</b> «Күйші болғың келе ме?» Нұрбиби О.<br/><b>Танцы:</b> "Қамажай"<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Жаңа оркестр»</p> <p><b>Слушание:</b> «Песня воробьев» м. А.Райымкулов<br/><b>Пение:</b> "Что такое десткий сад?" с. м. И. Русских<br/><b>Танец:</b> «Мои цыплята»<br/><b>Муз.игра:</b> «Ұялы телефон» м.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.</li> <li>– легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;</li> <li>- умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</li> <li>- развивает детское творчество,прививает активность.</li> </ul> |  |
| <p><b><i>Сейсенбі</i></b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, №4, №5</p>  |  |
| <p><b><i>Сәрсенбі</i></b><br/> 08.30. - 08.50.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, №4, №5</p>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Күйші болғың келе ма?»<br/><b>Мақсаты:</b> домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;<br/><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/>-күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды;<br/>-әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаныш сезімімен айта алады;<br/>-қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі;<br/>-аспаптарда нақты ырғақты соға алады;<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Күйші болғың келе ма?»<br/><b>Мақсаты:</b> домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;<br/><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/>-күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды;<br/>-әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаныш сезімімен айта алады;<br/>-қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі;<br/>-аспаптарда нақты ырғақты соға алады;<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Күйші болғың келе ма?»<br/><b>Мақсаты:</b> домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;<br/><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/>-күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды;<br/>-әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаныш сезімімен айта алады;<br/>-қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі;<br/>-аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Адай» күй Құрманғазы<br/><b>Ән:</b> "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова<br/><b>Муз.ойын:</b> «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b> «Қамажай» каз.нар. мелодия<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Адай» күй Құрманғазы<br/><b>Ән:</b> "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова<br/><b>Муз.ойын:</b> «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b> «Қамажай» каз.нар. мелодия<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Адай» күй Құрманғазы<br/><b>Ән:</b> "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова<br/><b>Муз.ойын:</b> «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b> «Қамажай» каз.нар. мелодия<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p>  | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.<br/>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании.<br/>- поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы;<br/>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.<br/>– легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;<br/>- умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с</p>  | <p><b>Слушание:</b> "Адай" Құрманғазы<br/><b>Пение:</b> "Что такое детский сад?"<br/><b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/><b>Музыкальная игра:</b> «Күйші болғың келе ме?» Нұрбиби О.<br/><b>Танцы:</b> "Қамажай"<br/><b>Игра на ДМИ:</b>«Аспаптар әні»</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <p>характером музыки;<br/>- развивает детское творчество,прививает активность;<br/>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании.<br/>- поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы;<br/>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.<br/>– легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;<br/>- умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки;<br/>- развивает детское творчество,прививает активность;</p> | <p><b>Слушание:</b> "Адай" Құрманғазы<br/><b>Пение:</b> "Моя Родина"<br/>м.Байдильдаева<br/><b>Танец:</b> «С флажками» м.<br/>Нұрбиби О.<br/><b>Муз.игра:</b> «Ұялы телефон» м.<br/>Нұрбиби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Дудочка»</p> |
|--|---|--|

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

2 неделя (09-13 октября)

| Расписание  | Задачи  | Репертуар   |
|---|---|---|
| <p><i>Дүйсенбі</i></p> <p><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/>Разработка циклограммы на неделю<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Педагогический час<br/>Взаимосвязь с педагогами</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Ұялы телефон»<br/><b>Мақсаты:</b> ойын ережесін біледі, тапсырмаларды орындай алады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкалық пьесаны тани алады;</li> <li>- әнді хормен айта алады, интонацияны дәл айтуға тырысады;</li> <li>- марш сипатын ырғақты жүріспен жүреді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгіру арқылы жеткізе біледі;</li> <li>- аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</li> <li>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характере;</li> <li>- владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы;</li> <li>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.</li> <li>– выполняет танцевальные движения в соответствии с музыкой;</li> <li>- использует знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</li> <li>- развивает детское творчество, прививает им активность.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушает инструментальные пьесы контрастного характера, откликается на веселое настроение пьесы;</li> <li>- поет вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</li> <li>- выполняет простейшие элементы танцевальных движений под музыку</li> <li>- знает металлофон и его звучание;</li> <li>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характере;</li> <li>- владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы;</li> <li>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.</li> <li>– выполняет танцевальные движения в соответствии с музыкой;</li> </ul> | <p><b>Тындау:</b> «Торғай әні» м.<br/>А.Райымкулов</p> <p><b>Ән:</b> "Балабақша-үйіміз" Нұрбиби</p> <p><b>Муз.ойын:</b> «Ұялы телефон»</p> <p><b>Би:</b> «Мои цыплята» м. Гусейнли</p> <p><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p><b>Слушание:</b> «Песня воробьев» м.<br/>А.Райымкулов</p> <p><b>Пение:</b> "Что такое десткий сад?" с.<br/>м. И. Русских</p> <p><b>Танец:</b> «Мои цыплята» м.<br/>Гусейнли</p> <p><b>Муз.игра:</b> «Ұялы телефон» м.<br/>Нұрбиби О.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»</p> <p><b>Слушание:</b> күй "Балбраун"<br/>Құрманғазы</p> <p><b>Пение:</b> "Что такое детский сад?"</p> <p><b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова</p> <p><b>Музыкальная игра:</b> "Ұялы телефон" Нұрбиби О.</p> <p><b>Танцы:</b> "Бим-бам-бом"</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> «Аспаптар әні»</p> <p><b>Слушание:</b> "Песенка про двух"</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</li> <li>- развивает детское творчество, прививает активность.</li> </ul>   | <p>утят" м. Л.Хисматуллиной<br/> <b>Пение:</b> "Осенняя" м. Алексеева<br/> <b>МРД:</b> "Листики дубовые"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> "Осенняя"</p>  |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, № 4, №5</p>   |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/> 08.30. - 08.50.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, № 4, №5</p>   |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/> 08.30. – 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.20.</b><br/> ст. гр. № 1<br/> «Көжектер»</p>  | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/> <b>Музыкалық ойын:</b> «Ұялы телефон»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін біледі, тапсырмаларды орындай алады;<br/> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/> - музыкалық пьесаны тани алады;<br/> - әнді хормен айта алады, интонацияны дәл айтуға тырысады;<br/> - марш сипатын ырғақты жүріспен жүреді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Торғай әні» м. А.Райымкулов<br/> <b>Ән:</b> "Балабақша-үйіміз" Нұрбиби<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Ұялы телефон»<br/> <b>Би:</b> «Мои цыплята» м. Гусейнли<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді оркестр» м. Нұрбиби О.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p>  | <p>жүгіру арқылы жеткізе біледі;<br/>- аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Ұялы телефон»<br/><b>Мақсаты:</b> ойын ережесін біледі, тапсырмаларды орындай алады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>- музыкалық пьесаны тани алады;<br/>- әнді хормен айта алады, интонацияны дәл айтуға тырысады;<br/>- марш сипатын ырғақты жүріспен жүреді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгіру арқылы жеткізе біледі;<br/>- аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Ұялы телефон»<br/><b>Мақсаты:</b> ойын ережесін біледі, тапсырмаларды орындай алады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>- музыкалық пьесаны тани алады;<br/>- әнді хормен айта алады, интонацияны дәл айтуға тырысады;<br/>- марш сипатын ырғақты жүріспен жүреді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгіру арқылы жеткізе біледі;<br/>- аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Торғай әні» м.<br/>А.Райымкулов<br/><b>Ән:</b> "Балабақша-үйіміз" Нұрбиби<br/><b>Муз.ойын:</b> «Ұялы телефон»<br/><b>Би:</b>«Мои цыплята» м. Гусейнли<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді оркестр»м. Нұрбиби О.</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Торғай әні» м.<br/>А.Райымкулов<br/><b>Ән:</b> "Балабақша-үйіміз" Нұрбиби<br/><b>Муз.ойын:</b> «Ұялы телефон»<br/><b>Би:</b>«Мои цыплята» м. Гусейнли<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді оркестр»м. Нұрбиби О.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.</p> <p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характере;<br/>- владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы;<br/>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.<br/>– выполняет танцевальные движения в соответствии с музыкой;<br/>- использует знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки<br/>- развивает детское творчество, прививает им активность.</p> <p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характере;<br/>- владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы;<br/>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.<br/>– выполняет танцевальные движения в соответствии с музыкой;<br/>- использует знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки<br/>- развивает детское творчество, прививает им активность.</p>          | <p><b>Слушание:</b> күй "Балбраун"<br/><b>Пение:</b> "К нам гости пришли"<br/><b>МРД:</b> "Марш"<br/><b>Муз.игра:</b> "Ұялы телефон " м. Нұрбиби<br/><b>Танцы:</b> "Бим-бам-бом"<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Аспаптар әні»</p> <p><b>Слушание:</b> «Песня воробьев» м.<br/>А.Райымкулов<br/><b>Пение:</b> "Моя Родина"<br/>м.Байдильдаева<br/><b>Танец:</b>«Мои цыплята» м. Гусейнли<br/><b>Муз.игра:</b> «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Дудочка»</p>         |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1 неделя (02-06 октября)

| Расписание  | Задачи  | Репертуар   |
|---|---|---|
| <p><i>Дүйсенбі</i></p> <p><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/>Разработка циклограммы на неделю<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Педагогический час<br/>Взаимосвязь с педагогами</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Массаж»<br/><b>Мақсаты:</b> музыкаға сәйкес бір-біріне әртүрлі массаж түрлерін жасай алады;<br/><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/>-музыка шығармаларды тыңдаған кезде тани алады;<br/>-әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады;<br/>-әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес кимылдар жасайды;<br/>-музыканың тәктісімен сәйкес алақанды соға алады;</p> <p>-умеет выразить свое отношение к музыкальному произведению;<br/>- владеет навыками пения легким голосом;<br/>- передаёт характер марша четкой ритмичной ходьбой.<br/>– знает танцевальные движения;<br/>- умеет придумать танец, используя знакомые движения;<br/>- развивает детское творчество;</p> <p>-умеет выразить свое отношение к музыкальному произведению;<br/>- владеет навыками пения легким голосом;<br/>- передаёт характер марша четкой ритмичной ходьбой.<br/>– знает танцевальные движения;<br/>- умеет придумать танец, используя знакомые движения;<br/>- развивает детское творчество;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Болель куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский<br/>"Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского<br/><b>Ән:</b> "Менің отаным" м.<br/>Байдильдаев<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Массаж» м.<br/>Нұрбиби О.<br/><b>Би:</b>«Полька» м. Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді оркестр»м.Нұрбиби О.</p> <p><b>Слушание:</b> «Болель куклы»,<br/>«Новая кукла» м.П.И.Чайковский<br/>"Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского<br/><b>Пение:</b>"Что такое детский сад""Моя Родина"<br/>м.Байдильдаева"<br/><b>Танец:</b>«Золотые листики»<br/><b>Музыкальная игра:</b><br/><b>Игра на ДМИ:</b>«Көңілді оркестр»</p> <p><b>Слушание:</b> "Сарыарка" күй<br/>Құрманғазы<br/><b>Пение:</b>"К нам гости пришли", м.<br/>Ан. Александрова, с. М. Ивенсен,<br/><b>МРД:</b> "Марш"<br/><b>Музыкальная игра:</b>"Массаж"<br/>м.Нұрбиби О.<br/><b>Танцы:</b>"Бим-бам-бом"</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <b>Игра на ДМИ:«Еркемай»</b>   |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, №4, №5</p>  |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/> 08.30. - 08.50.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3</p>  |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/> 08.30. – 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.20.</b><br/> ст. гр. № 1<br/> «Көжектер»</p>  | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/> <b>Музыкалық ойын:</b> «Массаж»<br/> <b>Мақсаты:</b> музыкаға сәйкес бір-біріне әртүрлі массаж түрлерін жасай алады;<br/> <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/> -музыка шығармаларды тыңдаған кезде тани алады;<br/> -әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады;<br/> -әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Болельнь куклы», «Новая кукла», "Клоуны" Кабалевского<br/> <b>Ән:</b> "Менің отаным" м. Байдильдаев<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Массаж» м. Нұрбиби<br/> <b>Би:</b>«Полька» м. Нұрбиби О.<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді оркестр»м.Нұрбиби О.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p>  | <p>-музыканың тәктісімен сәйкес алақанды соға алады;</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Массаж»<br/><b>Мақсаты:</b> музыкаға сәйкес бір-біріне әртүрлі массаж түрлерін жасай алады;<br/><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/>-музыка шығармаларды тыңдаған кезде тани алады;<br/>-әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады;<br/>-әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды;<br/>-музыканың тәктісімен сәйкес алақанды соға алады;</p>   | <p><b>Тыңдау:</b> «Болезнь куклы», «Новая кукла», "Клоуны" Кабалевского<br/><b>Ән:</b> "Менің отаным" м. Байдильдаев<br/><b>Муз.ойын:</b> «Массаж» м. Нұрбиби<br/><b>Би:</b>«Полька» м. Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді оркестр»м.Нұрбиби О.</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Болезнь куклы», «Новая кукла», "Клоуны" Кабалевского<br/><b>Ән:</b> "Менің отаным" м. Байдильдаев<br/><b>Муз.ойын:</b> «Массаж» м. Нұрбиби<br/><b>Би:</b>«Полька» м. Нұрбиби О.<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді оркестр»м.Нұрбиби О.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.</p> <p>-умеет выразитьсвоеотношениекмузыкальномупроизведению;<br/>- владеетнавыкамипениялегкимголосом;<br/>- передает характер марша четкойритмичной ходьбой.<br/>– знает танцевальные движения;<br/>- умеет придумать танец, используя знакомые движения;<br/>- развивает детское творчество;</p> <p>-умеет выразитьсвоеотношениекмузыкальномупроизведению;<br/>- владеетнавыкамипениялегкимголосом;<br/>- передает характер марша четкойритмичной ходьбой.<br/>– знает танцевальные движения;<br/>- умеет придумать танец, используя знакомые движения;<br/>- развивает детское творчество;</p> | <p><b>Слушание:</b> күй "Сарыарка"<br/><b>Пение:</b>"К нам гости пришли"<br/><b>МРД:</b> "Марш"<br/><b>Муз.игра:</b>"Массаж" м.Нұрбиби<br/><b>Танцы:</b>"Бим-бам-бом"<br/><b>Игра на ДМИ:</b>«Еркемай»</p> <p><b>Слушание:</b> «Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский<br/>"Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского<br/><b>Пение:</b>"Что такое детский сад""Моя Родина" м.Байдильдаева"<br/><b>Танец:</b>«Золотые листики»<br/><b>Музыкальная игра:</b><br/><b>Игра на ДМИ:</b>«Көңілді оркестр»</p>                                 |



## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

5 неделя (27.11.-01 декабря)

| Расписание   | Задачи  | Репертуар  |
|--|---|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Разработка циклограммы на неделю<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Педагогический час<br/> Взаимосвязь с педагогами</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Күйші болғың келе ме?»<br/> <b>Мақсаты:</b> домбыра дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;<br/> Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/> - домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі;<br/> - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады;<br/> - би қимылдарын орындайды;<br/> - аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;<br/> – умеет связывать характер музыки с содержанием образа;<br/> - умеет дышать между музыкальными фразами.<br/> - умеет выполнять легкий ритмичный бег;<br/> - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой;<br/> - инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/> - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа;<br/> - умеет дышать между музыкальными фразами.<br/> - умеет выполнять легкий ритмичный бег;<br/> - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой;<br/> - инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/> - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> | <p><b>Тындау:</b> "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы."</p> <p><b>Ән:</b> "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі</p> <p><b>Би:</b> "Қамажай" қаз.халық әні</p> <p><b>Муз.ойын:</b> «Күйші болғың келе ме?» Нұрбуби О.</p> <p><b>Слушание:</b> "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы."</p> <p><b>Пение:</b> "Менің отаным" м. Байдильдаева</p> <p><b>Танец:</b> «Қамажай» қаз.нар.мел.</p> <p><b>Муз.игра:</b> «Күйші болғың келе ме?» Нұрбуби О.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p><b>Слушание:</b>"Қосалқа" күй</p> <p><b>Пение:</b> "Қазақстан огромная страна"</p> <p><b>МРД:</b> "Қамажай" қаз.нар.песня</p> <p><b>Танцы:</b> "Қамажай" қаз.нар.мел.</p> <p><b>Муз.игра:</b> «Ноталар әні» Нұрбуби</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>  |   |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 12, №10, № 2 № 11</p>  |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»<br/><br/><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»<br/><br/><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Күйші болғың келе ме?»<br/><b>Мақсаты:</b> домбыра дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>-домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі;<br/>-әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады;<br/>- би қимылдарын орындайды;<br/>-аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;<br/><br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Күйші болғың келе ме?»<br/><b>Мақсаты:</b> домбыра дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>-домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі;<br/>-әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады;<br/>- би қимылдарын орындайды;<br/>-аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;<br/><br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Күйші болғың келе ме?»<br/><b>Мақсаты:</b> домбыра дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>-домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы."<br/><b>Ән:</b> "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі<br/><b>Би:</b> "Қамажай" қаз.халық әні<br/><b>Муз.ой</b><br/><b>ын:</b> «Күйші болғың келе ме?»<br/>Нұрбуби О.<br/><br/><b>Тыңдау:</b> "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы."<br/><b>Ән:</b> "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі<br/><b>Би:</b> "Қамажай" қаз.халық әні<br/><b>Муз.ой</b><br/><b>ын:</b> «Күйші болғың келе ме?»<br/>Нұрбуби О.<br/><br/><b>Тыңдау:</b> "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы."<br/><b>Ән:</b> "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі<br/><b>Би:</b> "Қамажай" қаз.халық әні<br/><b>Муз.ой</b></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>-әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады;<br/> - би қимылдарын орындайды;<br/> - аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;</p>  | <p><b>ын:</b> «Күйші болғың келе ме?»<br/> Нұрбуби О.</p>  |
| <p><b>Жұма</b><br/> 08.30. - 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> Предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> Стр.гр.№ 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.<br/> – умеет связывать характер музыки с содержанием образа;<br/> - умеет дышать между музыкальными фразами.<br/> - умеет выполнять легкий ритмичный бег;<br/> - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой;<br/> - инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/> - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа;<br/> - умеет дышать между музыкальными фразами.<br/> - умеет выполнять легкий ритмичный бег;<br/> - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой;<br/> - инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/> - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> | <p><b>Слушание:</b> "Қосалқа" м.<br/> Даулеткерей<br/> <b>Пение:</b> "Қазақстан" Л.Воеводская<br/> <b>МРД:</b> "Қамажай" каз.нар.песня<br/> <b>Танцы:</b> "Қамажай" каз.нар.мел.<br/> <b>Муз.игра:</b> «Ноталар әні» Нұрбуби О.<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p><b>Слушание:</b> «Косалқа» күй<br/> <b>Пение:</b> "Моя Родина" м.<br/> Байдильдаева<br/> <b>Танец:</b> «Қамажай» каз.нар.мел.<br/> <b>Муз.игра:</b> «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> |

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

4 неделя (20-24 ноября)

| Расписание   | Задачи  | Репертуар   |
|--|---|---|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Разработка циклограммы на неделю<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Педагогический час<br/> Взаимосвязь с педагогами</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Музыкальный семейный оркестр»<br/> <b>Мақсаты:</b> аспаптардың дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;<br/> Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/> - домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі;<br/> - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады;<br/> - би қимылдарын орындайды;<br/> - аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;<br/> - умеет связывать характер музыки с содержанием образа;<br/> - умеет дышать между музыкальными фразами.<br/> - умеет выполнять легкий ритмичный бег;<br/> - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой;<br/> - инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/> - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>- умеет дослушивать произведение до конца;<br/> - поёт выразительно;<br/> - выполняет игровые музыкальные действия;<br/> - умеет начинать движения после музыкального вступления;<br/> - играет на шумовых музыкальных инструментах при исполнении знакомых песен.</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Косалқа» Даулеткерей<br/> <b>Ән:</b> "Домбыра". ә.с. Г<br/> Жангельдіқызы. "Мереке" ә.с.<br/> Жаньярованыкі<br/> <b>Би:</b> "Қамажай" қаз.халық әні<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Музыкальный<br/> семейный оркестр» Нұрбуби О.<br/> <b>Слушание:</b> "Ноталар әні"<br/> Нұрбуби О.<br/> <b>Пение:</b> "Что такое детский сад?"<br/> <b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/> <b>Танцы:</b> "Асық"<br/> <b>Муз.игра:</b> «Музыкалық<br/> мамандықтар» Нұрбуби О.<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> "Ноталар әні"</p> <p><b>Слушание:</b> «Косалқа»<br/> Даулеткерей<br/> <b>Пение:</b> "Моя Родина" м.<br/> Байдильдаева<br/> <b>Танец:</b> «Қамажай» қаз.нар.мел.<br/> <b>Муз.игра:</b> «Музыкальный<br/> семейный оркестр» Нұрбуби О.<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Музыкальный<br/> семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Сейсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p>                                   | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>   |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p>                                   | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>   |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/> 08.30. – 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.20.</b><br/> ст. гр. № 1<br/> «Көжектер»<br/><br/> <b>09.30. – 09.45.</b><br/> ср.гр. № 4<br/> «Балдәурен»<br/><br/> <b>10.05. - 10.30.</b></p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Музыкалық мамандықтар»<br/> Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды;<br/> -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/> -әнді мәнгерлеп, мақтаньш сезімімен айта біледі;<br/> -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады;<br/> -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;<br/><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Музыкалық мамандықтар»<br/> Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды;<br/> -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/> -әнді мәнгерлеп, мақтаньш сезімімен айта біледі;<br/> -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады;<br/> -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Музыкалық мамандықтар»</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Косалқа» Даулеткерей<br/> <b>Ән:</b> "Домбыра". ә.с. Г<br/> Жангельдіқызы."Мереке" ә.с.<br/> Жаньярованыкі<br/> <b>Би:</b> "Қамажай" қаз.халық әні<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.<br/><br/> <b>Тыңдау:</b> «Косалқа» Даулеткерей<br/> <b>Ән:</b> "Домбыра". ә.с. Г<br/> Жангельдіқызы."Мереке" ә.с.<br/> Жаньярованыкі<br/> <b>Би:</b> "Қамажай" қаз.халық әні<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.<br/><br/> <b>Тыңдау:</b> «Косалқа» Даулеткерей<br/> <b>Ән:</b> "Домбыра". ә.с. Г<br/> Жангельдіқызы."Мереке" ә.с.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p>  | <p>Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды;<br/>-халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/>-әнді мәнерлеп, мақтанш сезімімен айта біледі;<br/>-полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады;<br/>-оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p>  | <p>Жаньярованыкі<br/><b>Би:</b> "Қамажай" қаз.халық әні<br/><b>Муз.ойын:</b> «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>  |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.<br/>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа;<br/>- умеет дышать между музыкальными фразами.<br/>- умеет выполнять легкий ритмичный бег;<br/>- умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой;<br/>- инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/>- умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа;<br/>- умеет дышать между музыкальными фразами.<br/>- умеет выполнять легкий ритмичный бег;<br/>- умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой;<br/>- инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/>- умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> | <p><b>Слушание:</b> "Қосалқа" м.<br/>Даулеткерей<br/><b>Пение:</b> "Қазақстан" Л.Воеводская<br/><b>МРД:</b> "Қамажай" қаз.нар.песня<br/><b>Танцы:</b> "Қамажай" қаз.нар.мел.<br/><b>Муз.игра:</b> «Ноталар әні» Нұрбуби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p><b>Слушание:</b> «Косалқа» күй<br/><b>Пение:</b> "Моя Родина" м.<br/>Байдильдаева<br/><b>Танец:</b> «Қамажай» қаз.нар.мел.<br/><b>Муз.игра:</b> «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> |

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

3 неделя (13-17 ноября)

| Расписание   | Задачи  | Репертуар   |
|--|---|---|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектөр»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Разработка циклограммы на неделю<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Педагогический час<br/> Взаимосвязь с педагогами</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Музыкалық мамандықтар»<br/> Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды;<br/> -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/> -әнді мәнерлеп, мақтаньш сезімімен айта біледі;<br/> -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады;<br/> -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении;<br/> - умеет дышать между музыкальными фразами.<br/> - выполняет полуприседания (пружинка);<br/> - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами.<br/> - умеет инсценировать песню в соответствии с текстом;<br/> - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>- умеет слушать музыку;<br/> - умеет выразительно петь;<br/> - выполняет игровые музыкальные действия;<br/> - умеет различать музыкальное вступление;<br/> - использует различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен.</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Көңілді музыкант»<br/> м.Филиппенко<br/> <b>Ән:</b> "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі,<br/> "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы.<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Музыкалық мамандықтар» Нұрбуби О.<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді музыкант» м.Филиппенко</p> <p><b>Слушание:</b> "Ноталар әні"<br/> Нұрбуби О.<br/> <b>Пение:</b>"Что такое детский сад?"<br/> <b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/> <b>Танцы:</b> "Асық"<br/> <b>Муз.игра:</b> «Музыкалық мамандықтар» Нұрбуби О.<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> "Ноталар әні"</p> <p><b>Слушание:</b> «Ерке сылқым» м<br/> А.Енсепов<br/> <b>Пение:</b> "Что такое детский сад?" с.<br/> м. И. Русских<br/> <b>Танец:</b> «Асық»<br/> <b>Муз.игра:</b> «»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Концерт<br/> Будашкина» м А.Енсепов</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Сейсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p>                                   | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>  |   |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p>                                   | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>  |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/> 08.30. – 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.20.</b><br/> ст. гр. № 1<br/> «Көжектер»<br/><br/> <b>09.30. – 09.45.</b><br/> ср.гр. № 4<br/> «Балдәурен»<br/><br/> <b>10.05. - 10.30.</b></p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Музыкалық мамандықтар»<br/> Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды;<br/> -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/> -әнді мәнерлеп, мақтаньш сезімімен айта біледі;<br/> -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады;<br/> -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;<br/><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Музыкалық мамандықтар»<br/> Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды;<br/> -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/> -әнді мәнерлеп, мақтаньш сезімімен айта біледі;<br/> -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады;<br/> -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Музыкалық мамандықтар»<br/> Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Көңілді музыкант» м.Филиппенко<br/> <b>Ән:</b> "Мереке" әні, сөзі Г. Жангельдіқызы.<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Музыкалық мамандықтар»<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді музыкант» м.Филиппенко<br/><br/> <b>Тыңдау:</b> «Көңілді музыкант» м.Филиппенко<br/> <b>Ән:</b> "Мереке" әні, сөзі Г. Жангельдіқызы.<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Музыкалық мамандықтар»<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді музыкант» м.Филиппенко<br/><br/> <b>Тыңдау:</b> «Көңілді музыкант» м.Филиппенко</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p>  | <p>жасайды;<br/>-халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/>-әнді мәнерлеп, мақтаныш сезімімен айта біледі;<br/>-полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады;<br/>-оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p>   | <p><b>Ән:</b> "Мереке" әні, сөзі Г. Жангельдіқызы.<br/><b>Муз.ойын:</b> «Музыкалық мамандықтар»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Көңілді музыкант» м.Филиппенко</p>  |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.<br/>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении;<br/>- умеет дышать между музыкальными фразами.<br/>- выполняет полуприседания (пружинка);<br/>- умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами.<br/>- умеет инсценировать песню в соответствии с текстом;<br/>- умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении;<br/>- умеет дышать между музыкальными фразами.<br/>- выполняет полуприседания (пружинка);<br/>- умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами.<br/>- умеет инсценировать песню в соответствии с текстом;<br/>- умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p> | <p><b>Слушание:</b> "Ноталар әні" Нұрбуби О.<br/><b>Пение:</b> "Что такое детский сад?"<br/><b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/><b>Танцы:</b> "Асық"<br/><b>Муз.игра:</b> «Музыкалық мамандықтар» Нұрбуби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Ноталар әні"</p> <p><b>Слушание:</b> "Ноталар әні" Нұрбуби О.<br/><b>Пение:</b> "Что такое детский сад?"<br/><b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/><b>Танцы:</b> "Асық"<br/><b>Муз.игра:</b> «Музыкалық мамандықтар» Нұрбуби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Ноталар әні"</p> |

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

2 неделя (06-10 ноября)

| Расписание   | Задачи   | Репертуар   |
|--|--|---|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Разработка циклограммы на неделю<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Педагогический час<br/> Взаимосвязь с педагогами<br/> <b>Музыкалық ойын:</b> «Асық»<br/> <b>Мақсаты:</b> асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі;<br/> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/> - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/> - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі;<br/> - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі;<br/> - шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;<br/> – связывает характер музыки с содержанием образа<br/> - дышит между музыкальными фразами.<br/> - выполняет легкий ритмичный бег;<br/> - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;<br/> - инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/> - развивает детское творчество активно;</p> <p>- умеет слушать музыку;<br/> - умеет выразительно петь;<br/> - выполняет игровые музыкальные действия;<br/> - умеет различать музыкальное вступление;<br/> - использует различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен.</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Ерке сылқым» м<br/> А.Енсепов<br/> <b>Ән:</b> "Домбыра" э.,с., Г.Жаньярова<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Асық»<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Концерт<br/> Будашкина» м А.Енсепов</p> <p><b>Слушание:</b> "Арнау" Енсепова<br/> <b>Пение:</b>"Что такое детский сад?"<br/> <b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/> <b>Танцы:</b> "Асық"<br/> <b>Муз.игра:</b> "Ноталар әні"<br/> м.Металлиди, перевод Нурбуби О.<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> кюй "Арнау"<br/> м.А.Енсепова</p> <p><b>Слушание:</b> «Ерке сылқым» м<br/> А.Енсепов<br/> <b>Пение:</b> "Что такое детский сад?" с.<br/> м. И. Русских<br/> <b>Танец:</b> «Асық»<br/> <b>Муз.игра:</b> «»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Концерт<br/> Будашкина» м А.Енсепов</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Сейсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p>                                   | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>   |   |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p>                                   | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>   |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/> 08.30. – 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.20.</b><br/> ст. гр. № 1<br/> «Көжектер»<br/><br/> <b>09.30. – 09.45.</b><br/> ср.гр. № 4<br/> «Балдәурен»<br/><br/> <b>10.05. - 10.30.</b></p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/> <b>Музыкалық ойын: «Асық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі;<br/> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/> - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/> - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі;<br/> - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі;<br/> - шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;<br/><br/> <b>Музыкалық ойын: «Асық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі;<br/> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/> - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/> - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі;<br/> - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі;<br/> - шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;<br/><br/> <b>Музыкалық ойын: «Асық»</b></p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Ерке сылқым» м<br/> А.Енсепов<br/> <b>Ән:</b> "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Асық»<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Концерт<br/> Будашкина» м А.Енсепов<br/><br/> <b>Тыңдау:</b> «Ерке сылқым» м<br/> А.Енсепов<br/> <b>Ән:</b> "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Асық»<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Концерт<br/> Будашкина» м А.Енсепов<br/><br/> <b>Тыңдау:</b> «Ерке сылқым» м<br/> А.Енсепов<br/> <b>Ән:</b> "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p>  | <p><b>Мақсаты:</b> асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі;<br/><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/>- музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/>- әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі;<br/>- би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі;<br/>- шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;</p>   | <p><b>Муз.ойын:</b> «Асық»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Концерт Будашкина» м.А.Енсепов</p>   |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.<br/>– связывает характер музыки с содержанием образа<br/>- дышит между музыкальными фразами.<br/>- выполняет легкий ритмичный бег;<br/>- выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;<br/>- инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/>- развивает детское творчество активно;</p> <p>– связывает характер музыки с содержанием образа<br/>- дышит между музыкальными фразами.<br/>- выполняет легкий ритмичный бег;<br/>- выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;<br/>- инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/>- развивает детское творчество активно;</p> | <p><b>Слушание:</b> кюй "Арнау"<br/>м.А.Енсепова<br/><b>Пение:</b>"Что такое детский сад?"<br/><b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/><b>Танцы:</b> "Асық"<br/><b>Муз.игра:</b> "Ноталар әні"<br/>м.Металлиди, перевод Нурбуби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> кюй "Арнау"</p> <p><b>Слушание:</b> кюй "Арнау"<br/>м.А.Енсепова<br/><b>Пение:</b>"Что такое детский сад?"<br/><b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/><b>Танцы:</b> "Асық"<br/><b>Муз.игра:</b> "Ноталар әні"<br/>м.Металлиди, перевод Нурбуби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> кюй "Арнау"</p> |

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1 неделя (01-04 ноября)

| Расписание   | Задачи   | Репертуар   |
|--|--|---|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Разработка циклограммы на неделю<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Педагогический час<br/> Взаимосвязь с педагогами<br/> <b>Музыкалық ойын:</b> «Асық»<br/> <b>Мақсаты:</b> асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі;<br/> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/> - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/> - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі;<br/> - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі;<br/> - шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;<br/> – связывает характер музыки с содержанием образа<br/> - дышит между музыкальными фразами.<br/> - выполняет легкий ритмичный бег;<br/> - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;<br/> - инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/> - развивает детское творчество активно;</p> <p>- умеет слушать музыку;<br/> - умеет выразительно петь;<br/> - выполняет игровые музыкальные действия;<br/> - умеет различать музыкальное вступление;<br/> - использует различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен.</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Ерке сылқым» м<br/> А.Енсепов<br/> <b>Ән:</b> "Домбыра" э.,с., Г.Жаньярова<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Асық»<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Концерт<br/> Будашкина» м А.Енсепов</p> <p><b>Слушание:</b> "Арнау" Енсепова<br/> <b>Пение:</b>"Что такое детский сад?"<br/> <b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/> <b>Танцы:</b> "Асық"<br/> <b>Муз.игра:</b> "Ноталар әні"<br/> м.Металлиди, перевод Нурбуби О.<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> кюй "Арнау"<br/> м.А.Енсепова</p> <p><b>Слушание:</b> «Ерке сылқым» м<br/> А.Енсепов<br/> <b>Пение:</b> "Что такое детский сад?" с.<br/> м. И. Русских<br/> <b>Танец:</b> «Асық»<br/> <b>Муз.игра:</b> «»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Концерт<br/> Будашкина» м А.Енсепов</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Сейсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p>                                   | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>   |   |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p>                                   | <p>Утренняя гимнастика<br/> Самообразование<br/> Работа с документами<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>   |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/> 08.30. – 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.20.</b><br/> ст. гр. № 1<br/> «Көжектер»<br/><br/> <b>09.30. – 09.45.</b><br/> ср.гр. № 4<br/> «Балдәурен»<br/><br/> <b>10.05. - 10.30.</b></p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/> <b>Музыкалық ойын: «Асық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі;<br/> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/> - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/> - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі;<br/> - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі;<br/> - шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;<br/><br/> <b>Музыкалық ойын: «Асық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі;<br/> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/> - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/> - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі;<br/> - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі;<br/> - шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;<br/><br/> <b>Музыкалық ойын: «Асық»</b></p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Ерке сылқым» м А.Енсепов<br/> <b>Ән:</b> "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Асық»<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Концерт Будашкина» м А.Енсепов<br/><br/> <b>Тыңдау:</b> «Ерке сылқым» м А.Енсепов<br/> <b>Ән:</b> "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Асық»<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Концерт Будашкина» м А.Енсепов<br/><br/> <b>Тыңдау:</b> «Ерке сылқым» м</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p>  | <p><b>Мақсаты:</b> асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі;<br/><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</b><br/>- музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі;<br/>- әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі;<br/>- би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі;<br/>- шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;</p>   | <p>А.Енсепов<br/><b>Ән:</b> "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова<br/><b>Муз.ойын:</b> «Асық»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Концерт<br/>Будашкина» м А.Енсепов</p>   |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.<br/>– связывает характер музыки с содержанием образа<br/>- дышит между музыкальными фразами.<br/>- выполняет легкий ритмичный бег;<br/>- выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;<br/>- инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/>- развивает детское творчество активно;</p> <p>– связывает характер музыки с содержанием образа<br/>- дышит между музыкальными фразами.<br/>- выполняет легкий ритмичный бег;<br/>- выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;<br/>- инсценирует песню в соответствии с текстом;<br/>- развивает детское творчество активно.</p> | <p><b>Слушание:</b> кюй "Арнау"<br/>м.А.Енсепова<br/><b>Пение:</b>"Что такое детский сад?"<br/><b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/><b>Танцы:</b> "Асық"<br/><b>Муз.игра:</b> "Ноталар әні"<br/>м.Металлиди, перевод Нурбуби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> кюй "Арнау"</p> <p><b>Слушание:</b> кюй "Арнау"<br/>м.А.Енсепова<br/><b>Пение:</b>"Что такое детский сад?"<br/><b>МРД:</b> "Мы танцуем" Е. Андосова<br/><b>Танцы:</b> "Асық"<br/><b>Муз.игра:</b> "Ноталар әні"<br/>м.Металлиди, перевод Нурбуби О.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> кюй "Арнау"</p> |

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»  
4 неделя (26.12.-30.12.2024)

| Расписание   | Задачи  | Репертуар  |
|--|---|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>- сылдырмақтың дыбысын ажырата біледі<br/>- әнді хормен бірге айта біледі<br/>- шеңбер бойымен бірінің артынан бірі және шашырап жүреді, жұпқа бөліне біледі</p> <p>- сылдырмақта сүйемелдей алады.<br/>- сылдырмақтың дыбысын ажырата біледі<br/>- әнді хормен бірге айта біледі<br/>- шеңбер бойымен бірінің артынан бірі және шашырап жүреді, жұпқа бөліне біледі<br/>- сылдырмақта сүйемелдей алады.</p> <p>- умеет танцевать "Қамажай" .<br/>- умеет высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/>- умеет петь согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).<br/>- умеет передавать подвижного характера музыки ритмичным бегом.<br/>- умеет подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане.<br/>- умеет менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>- умеет танцевать "Қамажай" .<br/>- умеет высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/>- умеет петь согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).<br/>- умеет передавать подвижного характера музыки ритмичным бегом.<br/>- умеет подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане.<br/>- умеет менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Жасыл шырша жанында»<br/>К.Қуатбаев әні<br/><b>Ән:</b> "Шырша", ә.З.Абдибекова, "Жаңа жыл" ә. Нұрбиби М.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> "Джингл бэлс", "Шыршаға бардық" ә. А.Асановтікі, с.С.Оспановтікі.<br/><b>Би:</b> "Ақ қоян" әні А.Досмағамбет<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Аю»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Көңілді оркестр"</p> <p><b>Слушание:</b> «Вечерняя сказка» А.<br/><b>МРД:</b> ««Полька» П.И. Чайковского.<br/><b>Пение:</b> "Мы тебя так долго ждали, бабушка".<br/><b>Танцы:</b> "Зимняя пляска"<br/><b>Муз.игра:</b> "Шыршаны безендіреміз", "Қыс мүсіні".<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Джингл бэлс» ложки, маракасы, барабан.</p> <p><b>Слушание:</b> "Музыкальная шкатулка"<br/><b>Пение:</b> "Здравствуй, Дед Мороз"<br/><b>МРД:</b> "Ножки и ладошки" Железнова<br/><b>Музыкальная игра:</b> "Волшебный снежок"</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.</p>   | <p>Утренняя гимнастика</p>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3 № 4</p>   |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3 № 4</p>   |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»<br/><br/><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»<br/><br/><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/><br/>- сылдырмақтың дыбысын ажырата біледі<br/>- әнді хормен бірге айта біледі<br/>- шеңбер бойымен бірінің артынан бірі және шашырап жүреді, жұпқа бөліне біледі<br/>- сылдырмақта сүйемелдей алады.<br/><br/>- сылдырмақтың дыбысын ажырата біледі<br/>- әнді хормен бірге айта біледі<br/>- шеңбер бойымен бірінің артынан бірі және шашырап жүреді, жұпқа бөліне біледі<br/>- сылдырмақта сүйемелдей алады.<br/><br/>- сылдырмақтың дыбысын ажырата біледі<br/>- әнді хормен бірге айта біледі<br/>- шеңбер бойымен бірінің артынан бірі және шашырап жүреді, жұпқа бөліне біледі<br/>- сылдырмақта сүйемелдей алады.</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Жасыл шырша жанында»<br/>К.Қуатбаев әні<br/><b>Ән:</b> "Шырша", ә.З.Абдибекова, "Жаңа жыл" ә. Нұрбиби М.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> "Джингл бэлс", "Шыршаға бардық" ә. А.Асановтікі, с.С.Оспановтікі.<br/><b>Би:</b> "Ақ қоян" әні А.Досмағамбет<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Аю»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Көңілді оркестр"<br/><b>Тыңдау:</b> «Жасыл шырша жанында»<br/>К.Қуатбаев әні<br/><b>Ән:</b> "Шырша", ә.З.Абдибекова, "Жаңа жыл" ә. Нұрбиби М.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> "Джингл бэлс", "Шыршаға бардық" ә. А.Асановтікі, с.С.Оспановтікі.<br/><b>Би:</b> "Ақ қоян" әні А.Досмағамбет<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Аю»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Көңілді оркестр"</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/>- умеет танцевать "Камажай" .<br/>- умеет высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/>- умеет петь согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).<br/>- умеет передавать подвижного характера музыки ритмичным бегом.<br/>- умеет подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане.<br/>- умеет менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>- умеет танцевать "Камажай" .<br/>- умеет высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/>- умеет петь согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).<br/>- умеет передавать подвижного характера музыки ритмичным бегом.<br/>- умеет подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане.<br/>- умеет менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> | <p><b>Слушание:</b> «Вечерняя сказка»А.<br/>Хачатуряна.<br/><b>МРД:</b> ««Полька»П.И. Чайковского.<br/><b>Пение:</b>"Маленькой елочке".<br/><b>Танцы:</b>"Зимняя пляска"<br/><b>Муз.игра:</b>"Қыс мүсіні".<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Джингл бэлс»ложки,<br/>маракасы, барабан.</p> <p><b>Слушание:</b> «Вечерняя сказка»А.<br/>Хачатуряна.<br/><b>МРД:</b> ««Полька»П.И. Чайковского.<br/><b>Пение:</b>"Мы тебя так долго ждали,<br/>дедушка".<br/><b>Танцы:</b>"Зимняя пляска"<br/><b>Муз.игра:</b>"Шыршаны безендіреміз".<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Джингл бэлс»ложки,<br/>маракасы, барабан.</p> |
|---|--|---|

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

3 неделя (19.12.-22.12. 2024 г.)

| Расписание   | Задачи  | Репертуар  |
|--|---|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Разработка циклограммы на неделю<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Взаимосвязь с педагогами</p> <p><u>Қимылды ойын: «Ақ қоян» ойыны</u><br/> <b>Мақсаты:</b> шеңбер бойымен жүреді, ортаға жинала біледі, музыкаға сәйкес ырғақты қимылдарды жасай алады;<br/> <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/> -музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелей алады, әннің мазмұнын біледі;<br/> -әнді нақышына келтіріп айта алады, тыныс алу ережесін біледі, әнді қимылды бимен орындай алады;<br/> -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыра алады, би қимылдарын есте сақтай біледі;<br/> -шулы аспаптарда қарапайым әуенді ойнай біледі;<br/> - умеет различать на слух звучание детских музыкальных инструментов - бубен, металлофон;<br/> - умеет петь чисто в диапазоне ре — ля, передает веселый характер песни;<br/> - умеет двигаться друг за другом;<br/> - умеет играть на бубне;</p> <p>- знает произведения мирового и казахского музыкального искусства;<br/> - умеет дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни;<br/> - умеет выполнять галоп;<br/> - умеет играть на сазсырнае;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Кешкі ертегі"<br/> м.А.Хачатурян<br/> <b>Ән:</b> "Шыршаға бардық",<br/> "Ақшақар", "Аяз ата", "Жасыл шырша келді"<br/> <b>Би:</b> "Джингл бэлс"<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br/> <b>Оркестр:</b> "Түрк маршы" м.В.А. Моцарт<br/> <b>Слушание:</b> "Вечерняя сказка"<br/> м. А. Хачатуряна.<br/> <b>Пение:</b> "Здравствуй, Дед мороз"<br/> с.Дымова, м.В.Семенова,<br/> "Ёлка-ёлочка" Ю. Селиверстова<br/> <b>МРД:</b> "Марш"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> "Турецкий марш"<br/> м. В.А.Моцарта.<br/> <b>Танцы:</b> "Дракончик рок"<br/> <b>Музыкальная игра:</b> "Қысқы мүсіндері" Нұрбуби О.<br/> <b>Слушание:</b> "Зима-красавица"<br/> <b>Пение:</b> "Орманда туған шырша",<br/> "Зима-красавица" с., м. Сергей Мосин, "Дед Мороз".<br/> <b>МРД:</b> "Дракончик рок"<br/> <b>Танцы:</b> "Новогодняя полечка"</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Муз.игра: «Қысқы мүсіндер»<br>Игра на ДМИ: «Джингл Бэлс» |
| <p><b>Сейсенбі</b></p> <p>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3 № 4, №5</p> |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b></p> <p>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3 № 4, №5</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/><u>Қимылды ойын: «Ақ қоян» ойыны</u><br/><u>Мақсаты:</u> шеңбер бойымен жүреді, ортаға жинала біледі, музыкаға сәйкес ырғақты қимылдарды жасай алады;<br/><u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/>-музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелей алады, әннің мазмұнын біледі;<br/>-әнді нақышына келтіріп айта алады, тыныс алу ережесін біледі, әнді қимылды бимен орындай алады;<br/>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыра алады, би қимылдарын есте сақтай біледі;<br/>-шулы аспаптарда қарапайым әуенді ойнай біледі;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Кешкі ертегі"<br/>м.А.Хачатурян<br/><b>Ән:</b> "Шыршаға бардық",<br/>"Ақшақар", "Аяз ата", "Жасыл шырша келді"<br/><b>Би:</b> "Джингл Бэлс"<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br/><b>Оркестр:</b> "Түрк маршы" м.В.А. Моцарт</p> |
| <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p>   | <p><u>Қимылды ойын: «Ақ қоян» ойыны</u><br/><u>Мақсаты:</u> шеңбер бойымен жүреді, ортаға жинала біледі, музыкаға сәйкес ырғақты қимылдарды жасай алады;<br/><u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/>-музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелей алады, әннің мазмұнын біледі;<br/>-әнді нақышына келтіріп айта алады, тыныс алу ережесін біледі, әнді қимылды бимен орындай алады;<br/>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыра алады, би қимылдарын есте сақтай біледі;<br/>-шулы аспаптарда қарапайым әуенді ойнай біледі;</p>  | <p><b>Тыңдау:</b> "Кешкі ертегі"<br/>м.А.Хачатурян<br/><b>Ән:</b> "Шыршаға бардық",<br/>"Ақшақар", "Аяз ата", "Жасыл шырша келді"<br/><b>Би:</b> "Джингл Бэлс"<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br/><b>Оркестр:</b> "Түрк маршы" м.В.А. Моцарт</p> |
| <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p>  | <p><u>Қимылды ойын: «Ақ қоян» ойыны</u><br/><u>Мақсаты:</u> шеңбер бойымен жүреді, ортаға жинала біледі, музыкаға сәйкес ырғақты қимылдарды жасай алады;<br/><u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/>-музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелей алады, әннің мазмұнын біледі;<br/>-әнді нақышына келтіріп айта алады, тыныс алу ережесін біледі, әнді қимылды бимен орындай алады;<br/>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыра алады, би қимылдарын есте сақтай біледі;<br/>-шулы аспаптарда қарапайым әуенді ойнай біледі;</p>  | <p><b>Тыңдау:</b> "Кешкі ертегі"<br/>м.А.Хачатурян<br/><b>Ән:</b> "Шыршаға бардық",<br/>"Ақшақар", "Аяз ата", "Жасыл шырша келді"<br/><b>Би:</b> "Джингл Бэлс"<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br/><b>Оркестр:</b> "Түрк маршы" м.В.А. Моцарт</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.<br/>- знает произведения мирового и казахского музыкального искусства;<br/>- умеет дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни;<br/>- умеет выполнять галоп;<br/>- умеет играть на сазсырнае;</p>  | <p><b>Слушание:</b> «Зима-красавица»<br/><b>Пение:</b> "Орманда туған шырша",<br/>"Зима-красавица" с., м. Сергей Мосин, "Дед Мороз".<br/><b>МРД:</b> "Дракончик рок"<br/><b>Танцы:</b> "Новогодняя полечка"</p>                                      |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- знает произведения мирового и казахского музыкального искусства;</li><li>- умеет дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни;</li><li>- умеет выполнять галоп;</li><li>- умеет играть на сазсырнае;</li></ul> | <p><b>Муз.игра:</b> «Қысқы мүсіндер»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Джингл Бэлс»</p> <p><b>Слушание:</b> "Вечерняя сказка"<br/>м. А. Хачатуряна.<br/><b>Пение:</b> "В лесу родилась ёлочка"<br/>м.<br/><b>МРД:</b> "Марш"<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Турецкий марш"<br/>м. В.А.Моцарта.<br/><b>Танцы:</b> "Дракончик рок"<br/><b>Музыкальная игра:</b> "Қысқы мүсіндері" Нұрбуби О.</p> |
|--|--|---|

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

2 неделя (11.12.-15.12. 2024 г.)

| Расписание   | Задачи  | Репертуар  |
|--|---|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Разработка циклограммы на неделю<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Педагогический час<br/> Взаимосвязь с педагогами</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Қыз қуу» ұлттық ойыны<br/> <u>Мақсаты:</u> ойын ережесін біледі, сақтайды, ерекшілігін түсінеді, ептілік танытады;<br/> <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u><br/> - таныс шығармаларды біледі, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелей алады;<br/> - әнді нақышына келтіріп айта алады, тыныс алу ережесін біледі;<br/> - марш сипатын ырғақты жүріспен жүре алады, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіре біледі;<br/> - домбырада ересектің ойнағанын тыңдай біледі;</p> <p>- умеет различать на слух звучание детских музыкальных инструментов - маракас, барабан,<br/> - умеет петь чисто в диапазоне ре — ля, четко произносит слова<br/> - умеет выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.<br/> - умеет различать звучание бубна.</p> <p>– знает произведения казахского музыкального искусства.<br/> - умеет четко произносить слова песни.<br/> - умеет выполнять переменный шаг.<br/> - умеет играть на асатаяке.</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "ҚР әнұраны"<br/> <b>Ән:</b> "ҚР әнұраны", "Менің Отаным" ә.Байдилдаев<br/> <b>Би:</b> "Джингл Бэлс"<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» ұлттық ойыны<br/> <b>Оркестр:</b> "Домбыра"<br/> <b>Слушание:</b> "Гимн РК"<br/> <b>Пение:</b> "Гимн РК", "Ёлка-ёлочка" Ю. Селиверстова<br/> <b>МРД:</b> "Марш"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> "Аппақ қарды алайық" Нұрбуби О.<br/> <b>Танцы:</b> "Зимняя пляска"<br/> <b>Подвижная игра:</b> «Байтерек»</p> <p><b>Слушание:</b> «Гимн РК»<br/> <b>Пение:</b> "Зима-красавица" с.,м. Сергей Мосин<br/> <b>МРД:</b> "Зима-красавица"<br/> <b>Танцы:</b> "Новогодняя полечка"<br/> <b>Муз.игра:</b> «Байтерек»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Джингл Бэлс»</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>  |   |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>  |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»<br/><br/><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»<br/><br/><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/><u>Қимылды ойын:</u> «Қыз қуу» ұлттық ойыны<br/><u>Мақсаты:</u> ойын ережесін біледі, сақтайды, ерекшелігін түсінеді, ептілік танытады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>- таныс шығармаларды біледі, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелей алады;<br/>- әнді нақышына келтіріп айта алады, тыныс алу ережесін біледі;<br/>- марш сипатын ырғақты жүріспен жүре алады, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіре біледі;<br/>- домбырада ересектің ойнағанын тыңдай біледі;<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u> «Қыз қуу» ұлттық ойыны<br/><u>Мақсаты:</u> ойын ережесін біледі, сақтайды, ерекшелігін түсінеді, ептілік танытады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>- таныс шығармаларды біледі, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелей алады;<br/>- әнді нақышына келтіріп айта алады, тыныс алу ережесін біледі;<br/>- марш сипатын ырғақты жүріспен жүре алады, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіре біледі;<br/>- домбырада ересектің ойнағанын тыңдай біледі;<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u> «Қыз қуу» ұлттық ойыны<br/><u>Мақсаты:</u> ойын ережесін біледі, сақтайды, ерекшелігін түсінеді, ептілік танытады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "ҚР әнұраны"<br/><b>Ән:</b> "ҚР әнұраны", "Арамызға келді атамыз", перевод Дюсеновой Ж.<br/><b>Би:</b> "Джингл Бэлс"<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» ұлттық ойыны<br/><b>Оркестр:</b> "Аппақ қарды алайық"<br/><br/><b>Тыңдау:</b> "ҚР әнұраны"<br/><b>Ән:</b> "ҚР әнұраны", "Арамызға келді атамыз", перевод Дюсеновой Ж.<br/><b>Би:</b> "Джингл Бэлс"<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» ұлттық ойыны<br/><b>Оркестр:</b> "Аппақ қарды алайық"<br/><br/><b>Тыңдау:</b> "ҚР әнұраны"<br/><b>Ән:</b> "ҚР әнұраны", "Арамызға келді атамыз", перевод Дюсеновой Ж.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>-таныс шығармаларды біледі, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелей алады;<br/> -әнді нақышына келтіріп айта алады, тыныс алу ережесін біледі;<br/> -марш сипатын ырғақты жүріспен жүре алады, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіре біледі;<br/> -домбырада ересектің ойнағанын тыңдай біледі;</p>   | <p><b>Би:</b> "Джингл Бэлс"<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу»<br/> ұлттық ойыны<br/> <b>Оркестр:</b> "Аппақ қарды алайық"</p>  |
| <p><b>Жұма</b><br/> 08.30. - 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> Предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> Стр.гр.№ 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.</p> <p>– знает произведения казахского музыкального искусства.<br/> - умеет четко произносить слова песни.<br/> - умеет выполнять переменный шаг.<br/> - умеет играть на асатаяке.</p> <p>– знает произведения казахского музыкального искусства.<br/> - умеет четко произносить слова песни.<br/> - умеет выполнять переменный шаг.<br/> - умеет играть на асатаяке.</p> | <p><b>Слушание:</b> «Гимн РК»<br/> <b>Пение:</b> "Зима-красавица"<br/> <i>Слова и музыка:</i> Сергей Мосин<br/> <b>МРД:</b> "Зима-красавица"<br/> <b>Танцы:</b> "Новогодняя полечка"<br/> <b>Муз.игра:</b> «Байтерек»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Джингл Бэлс»</p> <p><b>Слушание:</b> "Гимн РК"<br/> <b>Пение:</b> "Ёлка-ёлочка" Ю.<br/> Селиверстова<br/> <b>МРД:</b> "Зимний танец"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> "Аппақ қарды<br/> алайық" Нұрбуби О.<br/> <b>Танцы:</b> "Зимняя пляска"<br/> М.Старокодомского</p> |

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1 неделя (04.12.-08.12. 2024 г.)

| Расписание   | Задачи  | Репертуар  |
|--|---|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p>Утренняя гимнастика<br/> Разработка циклограммы на неделю<br/> Подготовка музыкального материала<br/> Педагогический час<br/> Взаимосвязь с педагогами</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Орамал тастамақ»<br/> <u>Мақсаты:</u> ойын ережесін біледі, сақтайды, ойын барысында ептілік, шапшаңдық танытады;<br/> Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/> - музыканың сипатын сезіне біледі;<br/> - қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу ережесін біледі;<br/> - марш сипатын ырғақты жүріспен жүре алады, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіре біледі;<br/> - шулы аспаптарда ересектің ойнағанын қайталай біледі;<br/> - умеет различать на слух звучание муз.игрушек - музыкальный молоточек;<br/> - умеет петь чисто в диапазоне ре — ля в одном темпе<br/> - умеет выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы.<br/> - знает детский инструмент - бубен.</p> <p>– знает произведения мирового музыкального искусства;<br/> - умеет дышать между музыкальными фразами;<br/> - умеет выполнять дробный шаг;<br/> - знаком с танцевальным искусством казахского народа;<br/> - умеет играть на дауылпазе.</p> | <p><b>Тындау:</b> "Қыс"<br/> <b>Ән:</b> "Міне аппақ қар ұшты"<br/> <b>Би:</b> "Джингл Бэлс"<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Орамал тастамақ»<br/> <b>Оркестр:</b> "Қысқы оркестр"</p> <p><b>Слушание:</b> "Зима пришла"<br/> Л.Олифирова.<br/> <b>Пение:</b> "Первый снег " м.<br/> Филиппенко, с. Горина<br/> <b>МРД:</b> "Зимняя пляска"<br/> М.Старокодомского<br/> <b>Танцы:</b> "Зимняя пляска"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Саночки»<br/> <b>Муз.игра:</b> "Қыс мүсіні" Нұрбуби<br/> <b>Слушание:</b> «Декабрь» м.<br/> П.И.Чайковского<br/> <b>Пение:</b> "Зима-красавица"<br/> <b>Слова и музыка:</b> Сергей Мосин<br/> <b>МРД:</b> "Зимняя пляска"<br/> м.Старокодомского<br/> <b>Танцы:</b> "Новогодняя полечка"<br/> <b>Муз.игра:</b> "Қыс мүсіні" Нұрбуби<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Джингл Бэлс»</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/><b>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</b></p>  |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>   |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»<br/><br/><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»<br/><br/><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям<br/><u>Қимылды ойын:</u> «Орамал тастамақ»<br/><u>Мақсаты:</u> ойын ережесін біледі, сақтайды, ойын барысында ептілік, шапшаңдық танытады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>-музыканың сипатын сезіне біледі;<br/>-қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу ережесін біледі;<br/>-марш сипатын ырғақты жүріспен жүре алады, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіре біледі;<br/>- шулы аспаптарда ересектің ойнағанын қайталай біледі;<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u> «Орамал тастамақ»<br/><u>Мақсаты:</u> ойын ережесін біледі, сақтайды, ойын барысында ептілік, шапшаңдық танытады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>-музыканың сипатын сезіне біледі;<br/>-қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу ережесін біледі;<br/>-марш сипатын ырғақты жүріспен жүре алады, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіре біледі;<br/>- шулы аспаптарда ересектің ойнағанын қайталай біледі;<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u> «Орамал тастамақ»<br/><u>Мақсаты:</u> ойын ережесін біледі, сақтайды, ойын барысында ептілік, шапшаңдық танытады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Қыс"<br/><b>Ән:</b> "Міне аппақ қар ұшты"<br/><b>Би:</b> "Джингл Бэлс"<br/><b>Муз.ойын:</b> «Орамал тастамақ»<br/><b>Оркестр:</b> "Қысқы оркестр"<br/><br/><b>Тыңдау:</b> "Қыс"<br/><b>Ән:</b> "Міне аппақ қар ұшты"<br/><b>Би:</b> "Джингл Бэлс"<br/><b>Муз.ойын:</b> «Орамал тастамақ»<br/><b>Оркестр:</b> "Қысқы оркестр"<br/><br/><b>Тыңдау:</b> "Қыс"<br/><b>Ән:</b> "Міне аппақ қар ұшты"<br/><b>Би:</b> "Джингл Бэлс"<br/><b>Муз.ойын:</b> «Орамал тастамақ»<br/><b>Оркестр:</b> "Қысқы оркестр"</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>-музыканың сипатын сезіне біледі;<br/> -қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу ережесін біледі;<br/> -марш сипатын ырғақты жүріспен жүре алады, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіре біледі;<br/> - шулы аспаптарда ересектің ойнағанын қайталай біледі;</p>  |   |
| <p><b>Жұма</b><br/> 08.30. - 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> Предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> Стр.гр.№ 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> | <p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.</p> <p>– знает произведения мирового музыкального искусства;<br/> - умеет дышать между музыкальными фразами;<br/> - умеет выполнять дробный шаг;<br/> - знаком с танцевальным искусством казахского народа;<br/> - умеет играть на дауылпазе.</p> <p>– знает произведения мирового музыкального искусства;<br/> - умеет дышать между музыкальными фразами;<br/> - умеет выполнять дробный шаг;<br/> - знаком с танцевальным искусством казахского народа;<br/> - умеет играть на дауылпазе.</p> | <p><b>Слушание:</b> «Декабрь» м.<br/> П.И.Чайковского<br/> <b>Пение:</b> "Зима-красавица"<br/> <i>Слова и музыка:</i> Сергей Мосин<br/> <b>МРД:</b> "Зимняя пляска"<br/> м.Старокодомского<br/> <b>Танцы:</b> "Новогодняя полечка"<br/> <b>Муз.игра:</b> "Қыс мүсіні" Нұрбуби<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Джингл Бэлс»</p> <p><b>Слушание:</b> "Зима пришла"<br/> Л.Олифирова.<br/> <b>МРД:</b> "Зимняя пляска"<br/> М.Старокодомского<br/> <b>Пение:</b> "Первый снег " м.<br/> Филиппенко, с. Горина<br/> <b>Танцы:</b> "Зимняя пляска"<br/> <b>Муз.игра:</b> "Қыс мүсіні" Нұрбуби<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Саночки»</p> |



## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1 неделя (08.01.-12.01.) -2025 г.

| Расписание  | Задачи   | Репертуар   |
|---|--|---|
| <p><i>Дүйсенбі</i><br/>08.30. – 09.05.</p> <p>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ<br/><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Музыка тыңдау:«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)<br/>Ән айту:«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br/>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шаңырақ» ойыны<br/>Билер: «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан<br/>Би шығармашылығы: «Ырғақпен жүреміз»<br/>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)<br/>Тіл дамыту жаттығуы:<br/><i>Өзге тілдің бәрін біл,<br/>Өз тіліңді құрметте<br/>Қадыр Мырзалиев</i><br/>- умеет воспринимать содержание песен.<br/>- умеет способствовать развитию певческих навыков<br/>- умеет самостоятельно начинать движение<br/>- знает некоторые детские музыкальные инструменты</p> <p>- знает произведения мирового музыкального искусства<br/>- умеет различать жанры музыкальных произведений<br/>- умеет петь среднимголосом.<br/>- умеет передавать характер марша четким ходом<br/>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии<br/>- умеет играть на детских музыкальных - дауылпаз, асатаяк</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми.</p> | <p>Музыка тыңдау:« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев<br/>Дауыс жаттығуы: до-ми-солька «Баспалдақ»<br/>Ән салу: «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов<br/>Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Жалаушалармен би»<br/>Билер («Билеп үйренейік» жинағынан)<br/>Тіл дамыту жаттығуы:<br/>Отбасы – ол бақыт,<br/>Отбасы – ол ата-ана,<br/>Отбасы – туыстарымыз,<br/>Отбасы – ол шаңырақ.</p> <p>Слушание: "Снеговик"<br/>Пение: "Первый снег"<br/>МРД: "Где же наши ручки" Железнова<br/>Музыкальная игра: "Лепим снеговика"</p> <p>Слушание: «Январь» - «У камелька» м. П.И.Чайковского<br/>МРД: «Полька»П.И. Чайковского.<br/>Пение:"Метелица" м.Т.Кулиновой<br/>Танцы:"Зимняя пляска"<br/>Муз.игра:"Шыршаны безендіреміз"<br/>Игра на ДМИ: дауылпаз, асатаяк</p> |
| <p><i>Сейсенбі</i><br/>08.30. – 09.30.</p>  | <p>Кварцевание, проветривание, влажная уборка.</p>   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>09.30. - 11.00.</b></p>   | <p>Индивидуальная работа с детьми. Подготовка музыкального материала.</p>  |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.30.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p><b>Музыка тындау:</b> «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)<br/><b>Ән айту:</b> «Отаным»<br/>(Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)<br/><b>Муз – ырғақты қимыл:</b> Қазақ биі<br/><b>Би шығармашылығы:</b> би «Қыз қуу»<br/><b>Тіл дамыту жаттығуы:</b><br/><i>Ар – ар – ар,<br/>Жауады қар.</i><br/><b>Музыка тындау:</b>« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев<br/><b>Дауыс жаттығуы:</b> до-ми-солька «Баспалдақ»<br/><b>Ән салу:</b> «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов<br/><b>Ырғақты – қимыл қозғалыс:</b> «Жалаушалармен би»<br/><b>Билер</b> («Билеп үйренейік» жинағынан)<br/><b>Тіл дамыту жаттығуы:</b><br/><i>Отбасы – ол бақыт,<br/>Отбасы – ол ата-ана,<br/>Отбасы – туыстарымыз,<br/>Отбасы – ол шаңырақ.</i></p> | <p><b>Музыка тындау:</b>«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)<br/><b>Ән айту:</b>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br/>«Шаңырақ» ойыны<br/><b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан<br/><b>Би шығармашылығы:</b> «Ырғақпен жүреміз»<br/><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br/>«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)<br/><b>Тіл дамыту жаттығуы:</b><br/><i>Өзге тілдің бәрін біл,<br/>Өз тіліңді құрметте<br/>Қадыр Мырзалиев</i></p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»<br/><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые человечки»</p>  | <p>- умеет воспринимать содержание песен.<br/>- умеет способствовать развитию певческих навыков<br/>- умеет самостоятельно начинать движение<br/>- знает некоторые детские музыкальные инструменты</p> <p>- знает произведения мирового музыкального искусства<br/>- умеет различать жанры музыкальных произведений<br/>- умеет петь среднимголосом.<br/>- умеет передавать характер марша четким ходом<br/>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии<br/>- умеет играть на детских музыкальных - дауылпаз, асатаяк</p>   | <p>Слушание: "Снеговик"<br/>Пение: "Первый снег"<br/>МРД: "Где же наши ручки" Железнова<br/>Музыкальная игра: "Лепим снеговика"</p> <p>Слушание: «Январь» - «У камелька» м. П.И.Чайковского<br/>МРД: «Полька»П.И. Чайковского.<br/>Пение:"Метелица" м.Т.Кулиновой<br/>Танцы:"Зимняя пляска"<br/>Муз.игра:"Шыршаны безендіреміз"<br/>Игра на ДМИ: дауылпаз, асатаяк</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

2 неделя (15.01.-19.01.) -2025 г.

| Расписание   | Задачи   | Репертуар  |
|--|--|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/> Музыка тыңдау:«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)<br/> Ән айту:«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br/> Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шаңырақ» ойыны<br/> Билер: «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан<br/> Би шығармашылығы: «Ырғақпен жүреміз»<br/> Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)<br/> Тіл дамыту жаттығуы:<br/> Өзге тілдің бәрін біл,<br/> Өз тілінді құрметте<br/> Қадыр Мырзалиев</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет понимать содержание песен.</li> <li>- умеет петь чисто</li> <li>- умеет начинать движение после музыкального вступления.</li> <li>- знает детские музыкальные инструменты: маракас.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает произведения казахского музыкального искусства.</li> <li>- умеет различать жанр музыкальных произведений – марш.</li> <li>- умеет петь громким голосом.</li> <li>- умеет передавать характер марша четким и ритмичным ходом</li> <li>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии</li> <li>- умеет играть на детских музыкальных - тұяқтас,қоңырау.</li> </ul> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми.<br/> Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p> | <p>Музыка тыңдау:« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев<br/> Дауыс жаттығуы: до-ми-солька<br/> «Баспалдақ»<br/> Ән салу: «Менің Отаным» әнін<br/> Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов<br/> Ырғақты – қимыл қозғалыс:<br/> «Жалаушалармен би»<br/> Билер («Билеп үйренейік» жинағынан)<br/> Тіл дамыту жаттығуы:<br/> Отбасы – ол бақыт,<br/> Отбасы – ол ата-ана,<br/> Отбасы – туыстарымыз,<br/> Отбасы – ол шаңырақ.<br/> Слушание: "Снеговик"<br/> Пение:"Первый снег"<br/> МРД: "Где же наши ручки" Железнова<br/> Музыкальная игра: "Лепим снеговика"</p> <p>Слушание: Концерт А.Вивальди<br/> "Зима".<br/> МРД: "Лошадиная ходьба",<br/> Е.Тиличевой<br/> Пение "Катание на санках" Д.<br/> Мацуцина.<br/> Танцы: "Зимняя пляска"<br/> Муз.игра: "Найди инструмент"<br/> Игра на ДМИ: «Шалқыма»<br/> м.А.Енсепов, тұяқтас, асаяк</p> |
| <b>Сейсенбі</b>  |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Кварцевание, проветривание.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Подготовка музыкального материала.</p>  |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Утренняя гимнастика<br/>Самообразование<br/>Работа с документами<br/>Подготовка музыкального материала<br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3 № 4</p>   |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»<br/><br/><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»<br/><br/><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Музыка тыңдау: «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)<br/>Ән айту: «Отаным»<br/>(Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)<br/>Муз – ырғақты қимыл: Қазақ биі<br/>Би шығармашылығы: би «Қыз қуу»<br/>Тіл дамыту жаттығуы:<br/>Ар – ар – ар,<br/>Жауады қар.<br/>Музыка тыңдау:« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев<br/>Дауыс жаттығуы: до-ми-солька «Баспалдақ»<br/>Ән салу: «Менің Отаным» әнін Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов<br/>Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Жалаушалармен би»<br/>Билер («Билеп үйренейік» жинағынан)<br/>Тіл дамыту жаттығуы:<br/>Отбасы – ол бақыт,<br/>Отбасы – ол ата-ана,<br/>Отбасы – туыстарымыз,<br/>Отбасы – ол шаңырақ.</p> | <p>Музыка тыңдау:«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)<br/>Ән айту:«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br/>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br/>«Шаңырақ» ойыны<br/>Билер: «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан<br/>Би шығармашылығы: «Ырғақпен жүреміз»<br/>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)<br/>Тіл дамыту жаттығуы:<br/>Өзге тілдің бәрін біл,<br/>Өз тіліңді құрметте<br/>Қадыр Мырзалиев</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p>  | <p>- умеет понимать содержание песен.<br/>- умеет петь чисто<br/>- умеет начинать движение после музыкального вступления.<br/>- знает детские музыкальные инструменты: маракас.</p>   | <p>Слушание: Концерт А.Вивальди "Зима".<br/>МРД: "Лошадиная ходьба",</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- знает произведения казахского музыкального искусства.</li><li>- умеет различать жанр музыкальных произведений – марш.</li><li>- умеет петь громким голосом.</li><li>- умеет передавать характер марша четким и ритмичным ходом</li><li>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии</li><li>- умеет играть на детских музыкальных - тұяқтас,коңырау.</li></ul> | <p>Е.Тиличевой<br/>Пение "Катание на санках" Д.<br/>Мацуцина.<br/>Танцы: "Зимняя пляска"<br/>Муз.игра: "Найди инструмент"<br/>Игра на ДМИ: «Шалқыма»<br/>м.А.Енсепов, тұяқтас, асатаяк</p> |
|--|--|--|

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**3 неделя (19.01.-23.01.) -2026 г.**

| Расписание   | Задачи   | Репертуар   |
|--|--|---|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Музыка тыңдау: «Отаным» (Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)<br/>Ән айту: «Отаным»<br/>(Өлеңін жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков)<br/>Муз – ырғақты қимыл: Қазақ биі<br/>Би шығармашылығы: би «Қыз қуу»<br/>Тіл дамыту жаттығуы:<br/>Ар – ар – ар,<br/>Жауады қар.<br/>- умеет различать характер песен.<br/>- умеетпеть чисто в диапазоне ми — си<br/>- умеет начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.<br/>- знает звучание маракаса.</p> <p>- знает произведения мирового и казахского музыкального искусства.<br/>- умеет различать жанр музыкальных произведений – танец.<br/>- умеет петь тихим голосом.<br/>- умеет передавать двигательный характер музыки – легким ритмом<br/>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии<br/>- умеет играть на детских музыкальных –сыбызғы,металлофон.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с детьми.<br/>Взаимосвязь с педагогами, обсуждение сценариев</p> | <p>Музыка тыңдау:« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев<br/>Дауыс жаттығуы: до-ми-солька «Баспалдақ»<br/>Ән салу: «Менің Отаным» әнін<br/>Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов<br/>Ырғақты – қимыл қозғалыс:<br/>«Жалаушалармен би»<br/>Билер («Билеп үйренейік» жинағынан)<br/>Тіл дамыту жаттығуы:<br/>Отбасы – ол бақыт,<br/>Отбасы – ол ата-ана,<br/>Отбасы – туыстарымыз,<br/>Отбасы – ол шаңырақ.</p> <p>Слушание: "Санки" м. А.Филиппенко.<br/>Пение: "Птичка-невеличка" м.<br/>Поддубная<br/>МРД: «Қыс қызығы» И.Нусипбаева.<br/>Игра на ДМИ: «Андрей-воробей»<br/>рус.нар.мел., маракас.</p> <p>Слушание: «Зима»м.А.Вивальди<br/>МРД: «Қыс қызығы» И.Нусипбаева.<br/>Пение:"Катаниенасанках"Д.Мацуцина.<br/>Танцы:"Бим-бам-бом"<br/>Муз.игра:"Орамалмен ойын"</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.</p>   | <p>Кварцевание, проветривание.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Подготовка музыкального материала.</p>   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  |  |   |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям<br/>Самообразование. Подготовка дидактического материала.</p>   |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»<br/><br/><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»<br/><br/><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Музыка тыңдау:«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)<br/>Ән айту:«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br/>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шаңырақ» ойыны<br/>Билер: «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан<br/>Би шығармашылығы: «Бірғақпен жүреміз»<br/>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)<br/>Тіл дамыту жаттығуы:<br/>Өзге тілдің бәрін біл,<br/>Өз тіліңді құрметте<br/>Қадыр Мырзалиев<br/>Музыка тыңдау:«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)<br/>Ән айту:«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br/>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шаңырақ» ойыны<br/>Билер: «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан<br/>Би шығармашылығы: «Бірғақпен жүреміз»<br/>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)<br/>Тіл дамыту жаттығуы:<br/>Өзге тілдің бәрін біл,<br/>Өз тіліңді құрметте<br/>Қадыр Мырзалиев</p> | <p>Музыка тыңдау:« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев<br/>Дауыс жаттығуы: до-ми-солька «Баспалдақ»<br/>Ән салу: «Менің Отаным» әнін<br/>Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов<br/>Бірғақты – қимыл қозғалыс: «Жалаушалармен би»<br/>Билер («Билеп үйренейік» жинағынан)<br/>Тіл дамыту жаттығуы:<br/>Отбасы – ол бақыт,<br/>Отбасы – ол ата-ана,<br/>Отбасы – туыстарымыз,<br/>Отбасы – ол шаңырақ.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p>  | <p>- знает произведения мирового и казахского музыкального искусства.<br/>- умеет различать жанр музыкальных произведений – танец.<br/>- умеет петь тихимголосом.<br/>- умеет передавать двигательныйхарактер музыки – легким ритмом<br/>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии<br/>- умеет играть на детских музыкальных –сыбызғы,металлофон.<br/>- знает произведения мирового и казахского музыкального искусства.</p>  | <p>Слушание: «Зима»м.А.Вивальди<br/>МРД: «Қыс қызығы» И.Нусипбаева.<br/>Пение:"Катаниенасанках"Д.Мацуцина.<br/>Танцы:"Бим-бам-бом"<br/>Муз.игра:"Орамалмен ойын"<br/>Слушание: «Зима»м.А.Вивальди<br/>МРД: «Қыс қызығы» И.Нусипбаева.<br/>Пение:"Катаниенасанках"Д.Мацуцина.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет различать жанр музыкальных произведений – танец.</li><li>- умеет петь тихим голосом.</li><li>- умеет передавать двигательный характер музыки – легким ритмом</li><li>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии</li><li>- умеет играть на детских музыкальных –сыбызгы,металлофон.</li></ul> | <p>Танцы:"Бим-бам-бом"<br/>Муз.игра:"Орамалмен ойын"</p> |
|--|--|--|

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

4 неделя (29.01.-02.02.) -2025 г.

| Расписание   | Задачи  | Репертуар  |
|--|---|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/> Музыка тыңдау:«Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)<br/> Ән айту:«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шаңырақ» ойыны<br/> Билер: «Еркебұлан» биі «Билеп үйренейік» жинағынан<br/> Би шығармашылығы: «Ырғақпен жүреміз»<br/> Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)<br/> Тіл дамыту жаттығуы:<br/> Өзге тілдің бәрін біл,<br/> Өз тіліңді құрметте<br/> Қадыр Мырзалиев</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет воспринимать и понимать содержание песен.</li> <li>-умеет развить певческие навыки, петь чисто.</li> <li>- умеет самостоятельно начинать движение после музыкального вступления.</li> <li>- знает маракас и его звучание</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает произведения мирового и казахского муз.искусства, как способ отражения некоторых явлений жизни.</li> <li>- умеет различать жанры музыкальных произведений – песня.</li> <li>- умеет петь тихимголосом.</li> <li>- умеет передавать двигательныйхарактер музыки – легким (ввер-вниз) ритмом</li> <li>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии</li> <li>- умеет играть на детских музыкальных –ксилофон.</li> </ul> <p>Взаимосвязь с педагогами</p> | <p>Музыка тыңдау:« «Отан – ортақ үйіміз»Д.Ботбаев<br/> Дауыс жаттығуы: до-ми-солька<br/> «Баспалдақ»<br/> Ән салу: «Менің Отаным» әнін<br/> Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов<br/> Ырғақты – қимыл қозғалыс:<br/> «Жалаушалармен би»<br/> Билер («Билеп үйренейік» жинағынан)<br/> Тіл дамыту жаттығуы:<br/> Отбасы – ол бақыт,<br/> Отбасы – ол ата-ана,<br/> Отбасы – туыстарымыз,<br/> Отбасы – ол шаңырақ.<br/> Слушание: «Әлді-әлді» каз.нар.песня<br/> Пение: "Андрей-воробей " р.н.п.<br/> МРД: «Дружные пары» Ломовой.<br/> Игра на ДМИ: «Андрей-воробей»<br/> рус.нар.мел., маракас.</p> <p>Слушание: «Ойын»м.Далденбаева<br/> МРД: «Всадники» м.В. Витлина.<br/> Пение: "Катание на санках" Д.<br/> Мацуцина.<br/> Танцы: "Потанцуй, со мной дружок"<br/> Муз.игра: "Чабаны и овечки"<br/> Игра на ДМИ: "Колокольчики звенят"<br/> м. В. Моцарта,ксилофон.</p> |
| <b>Сейсенбі</b>  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Кварцевание, проветривание.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Подготовка музыкального материала.</p>  |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Самообразование. Подготовка дидактического материала.</p>  |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, влажная уборка.</p> <p>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми. Работа с ИКТ.</p>   |  |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p>  | <p>- знает произведения мирового и казахского муз.искусства, как способ отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>- умеет различать жанры музыкальных произведений – песня.</p> <p>- умеет петь тихимголосом.</p> | <p>Слушание: «Ойын»м.Далденбаева<br/>МРД: «Всадники» м.В. Витлина.<br/>Пение: "Катание на санках" Д.<br/>Мацуцина.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать двигательный характер музыки – легким (вверх-вниз) ритмом</li> <li>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии</li> <li>- умеет играть на детских музыкальных –ксилофон.</li> <br/> <li>- знает произведения мирового и казахского муз.искусства, как способ отражения некоторых явлений жизни.</li> <li>- умеет различать жанры музыкальных произведений – песня.</li> <li>- умеет петь тихим голосом.</li> <li>- умеет передавать двигательный характер музыки – легким (вверх-вниз) ритмом</li> <li>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии</li> <li>- умеет играть на детских музыкальных –ксилофон.</li> </ul> | <p>Танцы: "Потанцуй, со мной дружок"<br/>Муз.игра: "Чабаны и овечки"<br/>Игра на ДМИ: "Колокольчики звенят"<br/>м. В. Моцарта,ксилофон.<br/>Слушание: «Ойын»м.Далденбаева<br/>МРД: «Всадники» м.В. Витлина.<br/>Пение: "Катание на санках" Д.<br/>Мацуцина.<br/>Танцы: "Потанцуй, со мной дружок"<br/>Муз.игра: "Чабаны и овечки"<br/>Игра на ДМИ: "Колокольчики звенят"<br/>м. В. Моцарта,ксилофон.</p> |
|--|---|--|



**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**4неделя (26.02.-01.03.)**

| Расписание   | Задачи   | Репертуар   |
|--|--|---|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Музыкалық ойын "Ку-ку"<br/>Мақсаты: ормалмен әртүрлі би қимылдарын жасай алады, ормалдың астына тығылады, музыкаға сәйкес "ку-ку" дыбысын бірге айтады;<br/>- музыкалық шығарманың мазмұны иллюстрациямен (қуыршақпен) көрсете алады<br/>- таныс би қимылдарын билей алады;<br/>- ормалмен ырғақты қимылдарды бірге жасай біледі, дыбыстарын ажырата алады;<br/>- сылдырмақ, қоңырау, бубен аспаптарының дыбыстарын ажырата алады;<br/>умеет слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их.<br/>- умеет петь чисто в диапазоне ми — си<br/>- умеет исполнять танцевальные движения: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.<br/>- знает некоторые детские музыкальные инструменты: барабан и его звучание.</p> <p>–умеет узнавать мелодию по музыкальной фразе.<br/>- умеет сольно петь с музыкальным сопровождением и без сопровождения.<br/>- умеет двигаться с предметами,;<br/>- умеет произвольно выполнять под музыку элементы танца, бегать, прыгать вперед - назад;<br/>- знает приемы игры на детских музыкальных - металлофон, ксилофон.</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Бесік жыры»<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»<br/><b>Ән:</b> «Көктемде» м.Л.Хисматуллина<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/><b>Би:</b> "Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Слушание:</b> «Әлді-әлді» каз.нар.п.<br/><b>МРД:</b> «Полечка для мамочки» Ю.Селивёрстова.<br/><b>Пение:</b> "Про бабушку" м.,с. А. Вахрушевой, «Поцелую бабушку», "Зореньки краше", "Көктемде".<br/><b>Танцы:</b> "Көктем полечкасы" Нұрбиби<br/><b>Муз.игра:</b> «Уборка»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр» Нурбиби М.</p> <p><b>Слушание:</b> «Бесік жыры» каз.нар. м.<br/><b>Пение:</b> "Любит наша бабушка" м.<br/><b>МРД:</b> «Тихие и громкие колокольчики» муз. Рустамова.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Кто быстрее ударит в барабан?» м. Т.Ломовой.</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b></p>   |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 08.30. - 08.40.<br>09.00. - 10.00.<br>10.00. – 11.00.<br>11.00. - 12.00.<br>13.00. - 14.00.<br>14.00. - 15.30.<br>15.30. - 16.30.                           | Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br><br>Работа с ИКТ.<br>Подготовка дидактического материала<br>Самообразование<br>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, № 4, №5. |  |
| <b><i>Сарсенбі</i></b><br>08.30. - 08.40.<br>09.00. - 10.00.<br>10.00. – 11.00.<br>11.00. - 12.00.<br>13.00. - 14.00.<br>14.00. - 15.30.<br>15.30. - 16.30. | Работа с ИКТ.<br>Подготовка дидактического материала<br>Самообразование<br>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, № 4, №5.   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжөктер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>– Музыкалық ойын "Ку-ку"<br/>Мақсаты: ормалмен әртүрлі би қимылдарын жасай алады, ормалдың астына тығылады, музыкаға сәйкес "ку-ку" дыбысын бірге айтады;<br/>- музыкалық шығарманың мазмұны иллюстрациямен (қуыршақпен) көрсете алады<br/>- таныс би қимылдарын билей алады;<br/>- ормалмен ырғақты қимылдарды бірге жасай біледі, дыбыстарын ажырата алады;<br/>- сылдырмақ, қоңырау, бубен аспаптарының дыбыстарын ажырата алады;<br/>Музыкалық ойын "Ку-ку"<br/>Мақсаты: ормалмен әртүрлі би қимылдарын жасай алады, ормалдың астына тығылады, музыкаға сәйкес "ку-ку" дыбысын бірге айтады;<br/>- музыкалық шығарманың мазмұны иллюстрациямен (қуыршақпен) көрсете алады<br/>- таныс би қимылдарын билей алады;<br/>- ормалмен ырғақты қимылдарды бірге жасай біледі, дыбыстарын ажырата алады;<br/>- сылдырмақ, қоңырау, бубен аспаптарының дыбыстарын ажырата алады;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Бесік жыры»<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуміз»<br/><b>Ән:</b> «Көктемде» м.Л.Хисматуллина<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/><b>Би:</b> "Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Бесік жыры»<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуміз»<br/><b>Ән:</b> «Көктемде» м.Л.Хисматуллина<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/><b>Би:</b> "Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые человечки»</p>   | <p>- умеет различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах септимы).<br/>- умеет брать дыхание между короткими музыкальными фразами<br/>- умеет передавать подвижный характер музыки легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.<br/>- умеет выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.<br/>- умеет играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных шумных инструментах.</p> <p>- умеет различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах септимы).<br/>- умеет брать дыхание между короткими музыкальными фразами<br/>- умеет передавать подвижный характер музыки легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.</p>   | <p><b>Слушание:</b> «Әлді-әлді» каз.нар.п.<br/><b>МРД:</b> «Полечка для мамочки»<br/>Ю.Селивёрстова.<br/><b>Пение:</b> "Очень мамочку люблю", "А весной".<br/><b>Танцы:</b> "Весенняя пляска"<br/><b>Муз.игра:</b> «Уборка»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»<br/>Нұрбиби М.</p> <p><b>Слушание:</b> «Әлді-әлді» каз.нар.п.<br/><b>МРД:</b> «Полечка для мамочки»<br/>Ю.Селивёрстова.</p>   |

- умеет выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.  
- умеет играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных шумных инструментах.

**Пение:** «Поцелую бабушку»,  
"Мамочка моя", "Көктемде".  
**Танцы:** "Көктем полечкасы"  
Нұрбиби  
**Муз.игра:** «Уборка»  
**Игра на ДМИ:** «Көңілді оркестр»  
Нурбиби М.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.  
Методист \_\_\_\_\_

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**3неделя (19.02.-23.02.)**

| Расписание  | Задачи  | Репертуар   |
|---|---|---|
| <p><i>Дүйсенбі</i><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 12<br/>«Почемучки»</p> | <p>Мақсаты: әннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасай біледі, ырғақты сезінеді, аналарына қалай көмектесетін туралы әңгімелей алады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әнді соңына</li> <li>- әртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдай біледі, оларды есте сақтайды</li> <li>- әнді хормен айта алады, бір-бірін тыңдай біледі, әнді аспаптың сүйемелдей айта біледі</li> <li>- жұппен билей біледі, әннің көңіл-күйін жеткізе алады;</li> <li>- тыныс би қимылдарын ойындарда қолдана алады;</li> <li>- "Сылдырмақ" әнін сылдырмақпен сүйемелдей алады;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать.</li> <li>- умеет петь чисто в диапазоне ми — си</li> <li>- умеет исполнять танцевальные движения: притопывать одной ногой.</li> <li>- знает некоторые детские музыкальные инструменты: барабан и его звучание.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет узнавать мелодию по заключению.</li> <li>- умеет сольно петь с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</li> <li>- умеет двигаться с предметами,;</li> <li>- умеет произвольно выполнять под музыку элементы танца, прыгать вперед - назад;</li> <li>- знает приемы игры на детских музыкальных - конырау, сыбызғы.</li> </ul> | <p><b>Тыңдау:</b> «Кір қуыршақ»<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»<br/><b>Ән:</b> «Көктемде» м.Л.Хисматуллина<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/><b>Би:</b> "Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Слушание:</b> «Сылдырмақ» м. Е. Хасанғалиева<br/><b>Пение:</b> "Любит наша бабушка" м.<br/><b>МРД:</b> «Тихие и громкие колокольчики» муз. Рустамова.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Кто быстрее ударит в барабан?» м. Т.Ломовой.</p> <p><b>Слушание:</b> «Аққу» Н.Тлендиева,<br/><b>МРД:</b> Шаг и поскок» Т. Ломовой<br/><b>Пение:</b> "Бабушка любимая" м.с. Е.Обуховой, "Мамочка" м.с. Н.В. Осошник.<br/><b>Танцы:</b> «Танец с домброй» казахская народная музыка<br/><b>Муз.игра:</b> "Музыкальные жанры"<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Көңілді оркестр"<br/>-</p> |
| <i>Сейсенбі</i>   |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>                            | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/><br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, №4, №5.</p> |  |
| <p><b><i>Сарсенбі</i></b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p> | <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, №4, №5.</p>   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжөктер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Музыкалық ойын "Анамызға көмек"<br/>Мақсаты: әннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасай біледі, ырғақты сезінеді, аналарына қалай көмектесетін туралы әңгімелей алады;<br/>- әнді соңына<br/>- әртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдай біледі, оларды есте сақтайды<br/>-әнді хормен айта алады, бір-бірін тыңдай біледі, әнді аспаптың сүйемелдей айта біледі<br/>- жұппен билей біледі, әннің көңіл-күйін жеткізе алады;<br/>- тыныс би қимылдарын ойындарда қолдана алады;<br/>- "Сылдырмақ" әнін сылдырмақпен сүйемелдей алады;</p> <p>Музыкалық ойын "Анамызға көмек"<br/>Мақсаты: әннің мазмұнына сәйкес қимылдар жасай біледі, ырғақты сезінеді, аналарына қалай көмектесетін туралы әңгімелей алады;<br/>- әнді соңына<br/>- әртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдай біледі, оларды есте сақтайды<br/>-әнді хормен айта алады, бір-бірін тыңдай біледі, әнді аспаптың сүйемелдей айта біледі<br/>- жұппен билей біледі, әннің көңіл-күйін жеткізе алады;<br/>- тыныс би қимылдарын ойындарда қолдана алады;<br/>- "Сылдырмақ" әнін сылдырмақпен сүйемелдей алады;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Кір қуыршақ»<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»<br/><b>Ән:</b> «Көктемде» м.Л.Хисматуллина<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/><b>Би:</b> "Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.<br/><b>Тыңдау:</b> «Кір қуыршақ»<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»<br/><b>Ән:</b> «Көктемде» м.Л.Хисматуллина<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/><b>Би:</b> "Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.<br/><b>Тыңдау:</b> «Кір қуыршақ»<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»<br/><b>Ән:</b> «Көктемде» м.Л.Хисматуллина<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/><b>Би:</b> "Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые человечки»</p>   | <p>- умеет различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты).<br/>- умеет брать дыхание между музыкальными фразами<br/>- умеет передавать подвижный характер музыки легким, ритмичным бегом.<br/>- умеет применять игровые музыкальные действия в танцах.<br/>- умеет играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый</p> <p>- умеет различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты).<br/>- умеет брать дыхание между музыкальными фразами<br/>- умеет передавать подвижный характер музыки легким, ритмичным бегом.<br/>- умеет применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>  | <p><b>Слушание:</b> «Аққу» Н.Тлендиева<br/><b>МРД:</b> "Веселый танец"<br/>О.Байдильдаева<br/><b>Пение:</b> "Очень мамочку люблю" м.,<br/><b>Танцы:</b> Полька "Салатик" Кириллова<br/><b>Муз.игра:</b> «Мамины помощники»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»<br/>Нурбиби М.</p> <p><b>Слушание:</b> «Аққу» Н.Тлендиева<br/><b>МРД:</b> "Веселый танец"<br/>О.Байдильдаева</p>   |

- умеет играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый.

**Пение:** "Мамочка моя, милая" м.,  
**Танцы:** Полька "Салатик» Кириллова  
**Муз.игра:** «Мамины помощники»  
**Игра на ДМИ:** «Көңілді оркестр»  
Нурбиби М.

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**2неделя (12.02.-16.02.)**

| Расписание   | Задачи   | Репертуар  |
|--|--|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p>Музыкалық ойын "Орамал"<br/> Мақсаты: ормалмен музыкаға сәйкес би қимылдарын жасайды, әуен тоқтаған кезде ормалдың астына тығылады, ойын ережесін сақтай біледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдай біледі, оларды есте сақтайды</li> <li>-әнді хормен айта алады, бір-бірін тыңдай біледі, әнді аспаптың сүйемелдей айта біледі</li> <li>- жұппен билей біледі, әннің көңіл-күйін жеткізе алады;</li> <li>- тыныс би қимылдарын ойындарда қолдана алады;</li> <li>- "Сылдырмақ" әнін сылдырмақпен сүйемелдей алады;</li> <li>- умеет различать низкие звуки</li> <li>- умеет брать дыхание между короткими музыкальными фразами</li> <li>- умеет передавать характер марша ритмичной ходьбой;</li> <li>- умеет выполнять танцевальные движения в парах.</li> <li>- умеет играть на детских музыкальных инструментах, слушать.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет различать низкие звуки</li> <li>- умеет брать дыхание между короткими музыкальными фразами</li> <li>- умеет передавать характер марша ритмичной ходьбой;</li> <li>- умеет выполнять танцевальные движения в парах.</li> <li>- умеет играть на детских музыкальных инструментах, слушать.</li> </ul> | <p><b>Тыңдау:</b> «Кір қуыршақ»<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»<br/> <b>Ән:</b> «Көктемде» м.Л.Хисматуллина<br/> <b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/> <b>Би:</b> "Айналамыз"<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Слушание:</b> «Марш» Андосова<br/> <b>МРД:</b> "Танец" Е. Марченко<br/> <b>Пение:</b> "Мамочка" м.с. Н.В. Осошник.<br/> <b>Танцы:</b> "Қамажай"<br/> <b>Муз.игра:</b> "Музыкальные жанры"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> "Көңілді оркестр"</p> <p><b>Слушание:</b> "Горе куклы"<br/> Б.Жусипалиева<br/> <b>МРД:</b> "Веселый танец"<br/> О.Байдильдаева<br/> <b>Пение:</b> "Про бабушку" м.,с. л.А.Вахрушевой, «Поцелую бабушку».<br/> <b>Танцы:</b> Полька "Салатик» Кириллова<br/> <b>Муз.игра:</b> «Передай цветок»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»<br/> Нурбиби М.</p> <p align="center">-</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b></p>   |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>                            | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/><br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 10, № 2, № 6, № 7.</p> |  |
| <p><b><i>Сарсенбі</i></b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p> | <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 10, № 2, № 6, № 7.</p>   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжөктер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Музыкалық ойын "Орамал"<br/>Мақсаты: ормалмен музыкаға сәйкес би қимылдарын жасайды, әуен тоқтаған кезде ормалдың астына тығылады, ойын ережесін сақтай біледі;<br/>- әртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдай біледі, оларды есте сақтайды<br/>-әнді хормен айта алады, бір-бірін тыңдай біледі, әнді аспаптың сүйемелдей айта біледі<br/>- жұппен билей біледі, әннің көңіл-күйін жеткізе алады;<br/>- тыныс би қимылдарын ойындарда қолдана алады;<br/>- "Сылдырмақ" әнін сылдырмақпен сүйемелдей алады;</p> <p>Музыкалық ойын "Орамал"<br/>Мақсаты: ормалмен музыкаға сәйкес би қимылдарын жасайды, әуен тоқтаған кезде ормалдың астына тығылады, ойын ережесін сақтай біледі;<br/>- әртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдай біледі, оларды есте сақтайды<br/>-әнді хормен айта алады, бір-бірін тыңдай біледі, әнді аспаптың сүйемелдей айта біледі<br/>- жұппен билей біледі, әннің көңіл-күйін жеткізе алады;<br/>- тыныс би қимылдарын ойындарда қолдана алады;<br/>- "Сылдырмақ" әнін сылдырмақпен сүйемелдей алады;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Кір қуыршақ»<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»<br/><b>Ән:</b> «Көктемде» м.Л.Хисматуллина<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/><b>Би:</b> "Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Кір қуыршақ»<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»<br/><b>Ән:</b> «Көктемде» м.Л.Хисматуллина<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/><b>Би:</b> "Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые человечки»</p>   | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>- Различать на слух ритмы различные музыкальные ритмы (марша, вальса, пение человека)</p> <p>- умеет различать низкие звуки<br/>- умеет брать дыхание между короткими музыкальными фразами<br/>- умеет передавать характер марша ритмичной ходьбой;<br/>- умеет выполнять танцевальные движения в парах.<br/>- умеет играть на детских музыкальных инструментах, слушать.</p>  | <p><b>Слушание:</b> "Горе куклы"<br/>Б.Жусипалиева<br/><b>МРД:</b> "Веселый танец"<br/>О.Байдильдаева<br/><b>Пение:</b> "А весной" с.м.С.Насауленко<br/><b>Танцы:</b> "Весенняя пляска"<br/><b>Муз.игра:</b> «Передай цветок»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»<br/>Нурбиби М.<br/><b>Слушание:</b> "Горе куклы"<br/>Б.Жусипалиева<br/><b>МРД:</b> "Веселый танец"<br/>О.Байдильдаева<br/><b>Пение:</b> «Поцелую бабушку».</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Танцы:</b> Полька "Салатик» Кириллова<br/><b>Муз.игра:</b> «Передай цветок»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»<br/>Нурбиби М.</p> |
|--|--|--|

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**1неделя (05.02.-09.02.)**

| Расписание   | Задачи  | Репертуар  |
|--|---|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Музыкалық ойын: «Көңілді паровоз»<br/>Мақсаты: ойын ережесін біледі, әр аялдамаға тоқтап тапсырмаларды орындайды, парвоз болып бірінің артынан бірі тұра біледі;<br/>Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>- шығарманы соңына дейін тыңдай біледі;<br/>- ересектің дауысына ілесе отырып, ән айта біледі;<br/>- музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындай біледі;<br/>- балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындай алады<br/>- «Сылдырмақ» әнін сылдырмақпен сүйемелдей алады;<br/>–умеет узнавать мелодию по отдельным фрагментам произведения .<br/>- умеет сольно петь с музыкальным сопровождением.<br/>- умеет двигаться с предметами;<br/>- умеет произвольно выполнять под музыку элементы танца.<br/>- знает приемы игры на детских музыкальных - дауылпаз, асатаяк.</p> <p>- умеет различать высокие звуки.<br/>- умеет умение брать дыхание.<br/>- умеет передавать характер марша;<br/>- умеет выполнять танцевальные движения.<br/>- умеет играть на детских музыкальных инструментах.</p> | <p><b>Тыңдау:</b>"Бесік жыры" каз.нар.п.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»<br/><b>Ән:</b> «Сылдырмақ» м. Қ. Қуатбаева<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/><b>Би:</b>"Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Слушание:</b> «Илигай» каз.нар.мел.<br/><b>МРД:</b> «Еркем ай» каз. нар. песня<br/><b>Пение:</b> "Бабушка любимая" м.с. Е.Обуховой<br/><b>Танцы:</b> "Қамажай"<br/><b>Муз.игра:</b>"Орамалмен ойын"<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Көңілді оркестр"</p> <p><b>Слушание:</b> «Илигай» каз.нар. мел.<br/><b>МРД:</b> «Полечка для мамочки» Ю.Селивёрстова<br/><b>Пение:</b> "Про бабушку" м.,с. А. Вахрушевой<br/><b>Танцы:</b> «Қамажай» каз.нар.мелодия<br/><b>Муз.игра:</b> «Орамалмен ойын»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Еркемай» каз.нар.м.</p> <p align="center">-</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.</p>   | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p>   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 09.00. - 10.00.<br>10.00. – 11.00.<br>11.00. - 12.00.<br>13.00. - 14.00.<br>14.00. - 15.30.<br>15.30. - 16.30.  | Работа с ИКТ.<br>Подготовка дидактического материала<br>Самообразование<br>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, № 4, №5. |  |
| <b><i>Сърсенбі</i></b><br>08.30. - 08.40.<br>09.00. - 10.00.<br>10.00. – 11.00.<br>11.00. - 12.00.<br>13.00. - 14.00.<br>14.00. - 15.30.<br>15.30. - 16.30. | Работа с ИКТ.<br>Подготовка дидактического материала<br>Самообразование<br>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, № 4, №5. |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Музыкалық ойын: «Көңілді паровоз»<br/>Мақсаты: ойын ережесін біледі, әр аялдамаға тоқтап тапсырмаларды орындайды, парвоз болып бірінің артынан бірі тұра біледі;<br/>Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>- шығарманы соңына дейін тыңдай біледі;<br/>- ересектің дауысына ілесе отырып, ән айта біледі;<br/>- музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындай біледі;<br/>- балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындай алады<br/>- «Сылдырмақ» әнін сылдырмақпен сүйемелдей алады;<br/>Музыкалық ойын: «Көңілді паровоз»<br/>Мақсаты: ойын ережесін біледі, әр аялдамаға тоқтап тапсырмаларды орындайды, парвоз болып бірінің артынан бірі тұра біледі;<br/>Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты:<br/>- шығарманы соңына дейін тыңдай біледі;<br/>- ересектің дауысына ілесе отырып, ән айта біледі;<br/>- музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындай біледі;<br/>- балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындай алады<br/>- «Сылдырмақ» әнін сылдырмақпен сүйемелдей алады;</p> | <p><b>Тыңдау:</b>"Бесік жыры" қаз.нар.п.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»<br/><b>Ән:</b> «Сылдырмақ» м. Қ. Қуатбаева<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/><b>Би:</b>"Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Тыңдау:</b>"Бесік жыры" қаз.нар.п.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»<br/><b>Ән:</b> «Сылдырмақ» м. Қ. Қуатбаева<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Көңілді паровоз»<br/><b>Би:</b>"Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p>  | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>- Различать на слух ритмы различные музыкальные ритмы (марша, вальса, пение человека)</p> <p>- умеет различать высокие звуки.<br/>- умеет умение брать дыхание.<br/>- умеет передавать характер марша;<br/>- умеет выполнять танцевальные движения.<br/>- умеет играть на детских музыкальных инструментах.</p>   | <p><b>Слушание:</b> «Қамажай» қаз.нар.песня<br/><b>МРД:</b> «Тұлпарым» м.Б.Бисеновой<br/><b>Пение:</b> «Весна» м.С.Насауленко<br/><b>Танцы:</b> «Весенняя пляска»<br/><b>Муз.игра:</b> «Орамалмен ойын»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Ортеке» қаз.нар.м.</p> <p><b>Слушание:</b> «Илигай» қаз.нар. мел.<br/><b>МРД:</b> «Полечка для мамочки»<br/>Ю.Селивёрстова</p>   |

**09.35. - 09.55.**

Стр.гр.№ 3  
«Веселые  
человечки»

- умеет различать высокие звуки.
- умеет умение брать дыхание.
- умеет передавать характер марша;
- умеет выполнять танцевальные движения.
- умеет играть на детских музыкальных инструментах.

**Пение:** «Поцелую бабушку»  
м.Е.Лучников, с. В.Графчиковой.  
**Танцы:** «Қамажай» каз.нар.мелодия  
**Муз.игра:** «Орамалмен ойын»  
**Игра на ДМИ:** «Еркемай» каз.нар.м.

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**5неделя (29.01.-02.02.)**

| Расписание   | Задачи   | Репертуар   |
|--|--|---|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Музыкалық ойын: «Паровоз»<br/>Мақсаты: паровоз болып бірінің артынан бірі жүреді, музыкаға сәйкес қимылдар жасай біледі;<br/>Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көңілді көңілсіз музыканы ажырата біледі, тыңдаған шығарманы есте сақтайды;</li> <li>- ересектің дауысына ілесе отырып ән айта біледі;</li> <li>- балалардың билейтін музыкағасәйкес бикимылдарын өз бетінше орындай алады</li> <li>- балаларға арналған шулы аспаптарда қарапайым әуендерді сүйемелдей алады;</li> <li>- умеет воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</li> <li>- умеет способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ми — си</li> <li>- умеет самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</li> <li>- знает некоторые детские музыкальные инструменты: маракас и его звучание.</li> </ul> <p>-умеетразличать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).<br/>-умеет петь средним,громкимитихимголосом.<br/>– умеет передавать характер маршачетким ритмичнымходом,двигательныйхарактер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;<br/>- умеет танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии,<br/>- умеет играть на детских музыкальных (дауылпаз, асаяяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон).</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Бесік жыры" каз.нар.п.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»<br/><b>Ән:</b>"Анашым"<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Паровоз»<br/><b>Би:</b>"Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Слушание:</b>"Бесік жыры" каз.нар.п.<br/><b>Пение:</b> "Весна" м. Картушиной<br/><b>МРД:</b> «Тұлпарым» м.Б.Бисеновой<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Балақайлар оркестрі» м.Нұрбиби М.</p> <p><b>Слушание:</b> күй«Бұлбұл» Д. Нұрпеисовой.<br/><b>МРД:</b> «Тұлпарым» м. Б. Бисеновой<br/><b>Пение:</b> "Отаныма көктем келді.<br/><b>Танцы:</b> "Қамажай"<br/><b>Муз.игра:</b> "Орамалмен ойын"<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Көңілді оркестр"<br/>-</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.</p>   | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Работа с ИКТ.</p> <p>Подготовка дидактического материала</p> <p>Самообразование</p> <p>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, № 4, №5.</p>  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>15.30. - 16.30.</p> <p><b>Сәрсенбі</b></p> <p>08.30. - 08.40.</p> <p>09.00. - 10.00.</p> <p>10.00. – 11.00.</p> <p>11.00. - 12.00.</p> <p>13.00. - 14.00.</p> <p>14.00. - 15.30.</p> <p>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Работа с ИКТ.</p> <p>Подготовка дидактического материала</p> <p>Самообразование</p> <p>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, № 4, №5.</p>   |   |
| <p><b>Бейсенбі</b></p> <p>08.30. – 09.00.</p> <p><b>09.00. - 09.20.</b></p> <p>ст. гр. № 1</p> <p>«Көжектер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b></p> <p>ср.гр. № 4</p> <p>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b></p> <p>предш.гр. № 2</p> <p>«Аққулар»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Музыкалық ойын: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты: паровоз болып бірінің артынан бірі жүреді, музыкаға сәйкес қимылдар жасай біледі;</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көңілді көңілсіз музыканы ажырата біледі, тыңдаған шығарманы есте сақтайды;</li> <li>- ересектің дауысына ілесе отырып ән айта біледі;</li> <li>- балалардың билейтін музыкағасәйкес биқимылдарын өз бетінше орындай алады</li> <li>- балаларға арналған шулы аспаптарда қарапайым әуендерді сүйемелдей алады;</li> </ul> <p>Музыкалық ойын: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты: паровоз болып бірінің артынан бірі жүреді, музыкаға сәйкес қимылдар жасай біледі;</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көңілді көңілсіз музыканы ажырата біледі, тыңдаған шығарманы есте сақтайды;</li> <li>- ересектің дауысына ілесе отырып ән айта біледі;</li> <li>- балалардың билейтін музыкағасәйкес биқимылдарын өз бетінше орындай алады</li> <li>- балаларға арналған шулы аспаптарда қарапайым әуендерді сүйемелдей алады;</li> </ul> | <p><b>Тыңдау:</b> "Бесік жыры" каз.нар.п.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»</p> <p><b>Ән:</b>"Анашым"</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Паровоз»</p> <p><b>Би:</b>"Айналамыз"</p> <p><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Тыңдау:</b> "Бесік жыры" каз.нар.п.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Серуендейміз екеуіміз»</p> <p><b>Ән:</b>"Анашым"</p> <p><b>Музыкалық ойын:</b> «Паровоз»</p> <p><b>Би:</b>"Айналамыз"</p> <p><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> |
| <p><b>Жұма</b></p> <p>08.30. - 09.00.</p> <p><b>09.00. - 09.25.</b></p> <p>Предшк.гр. № 5</p> <p>«Почемучки»</p>  | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>- Различать на слух ритмы различные музыкальные ритмы (марша, вальса, пение человека)</p> <p>- умеет замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>- умеет выразительно петь: протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p>   | <p><b>Слушание:</b> «Қамажай» каз.нар.песня</p> <p><b>МРД:</b> «Тұлпарым» м.Б.Бисеновой</p> <p><b>Пение:</b>«Весна» м.С.Насауленко</p> <p><b>Танцы:</b> «Весенняя пляска»</p> <p><b>Муз.игра:</b> «Орамалмен ойын»</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> «Ортеке» каз.нар.м.</p> <p><b>Слушание:</b> «Қамажай» каз.нар.песня</p> <p><b>МРД:</b> «Тұлпарым» м.Б.Бисеновой</p> <p><b>Пение:</b>«Көктемде» м.С.Насауленко</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <p>- умеет легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.<br/>- умеет воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично;<br/>- умеет играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных инструментах.</p> | <p><b>Танцы:</b> «Қамажай» каз.нар.мелодия<br/><b>Муз.игра:</b> «Орамалмен ойын»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Ортеке» каз.нар.м.</p> |
|--|---|--|

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**4 неделя (26.03.-29.03.)**

| Расписание   | Задачи   | Репертуар  |
|--|--|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Музыкалық ойын: "Көңілді балақан"<br/>Мақсаты: шеңбер бойымен жүре отырып, әуенге сәйкес жұппен биледі, ырғақты қимылдар жасай біледі;<br/>-төлдердің дыбыстарын ажырата алады, музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра біледі;<br/>- әннің мазмұның түсінелі, сөз тіркестерін қайталайды;<br/>-музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарын қарапайым би элементтерін орындайды, ойындарда таныс би қимылдарын қайталайды.</p> <p>- умеет сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.<br/>- умеет петь чисто в одном темпе со всеми.<br/>- умеет выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.<br/>- знает некоторые детские музыкальные инструменты: барабан, колокольчик, бубен, маракас, барабан и их звучания.</p> <p>- знает произведения композиторов-кюйши: Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова;<br/>- умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера;<br/>- умеет инсценировать сюжетные игры;<br/>- умеет одновременно вступать в танцах;<br/>умеет играть на детских музыкальных инструментах: бубен, барабан, маракас, румба.</p> | <p><b>Тыңдау:</b>кюй "Бұлбұл" Нурпеисовой<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Алақанды біз соғамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Ән:</b> «Той,той,алақай» А.Досмағамбет<br/><b>Муз.ойын:</b> : "Көңілді балақан"<br/>м.Нұрбиби<br/><b>Би:</b>"Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.-<br/><b>Слушание:</b> кюй "Бұлбұл"<br/>Д.Нурпеисовой<br/><b>МРД:</b>"Музыкальное приветствие"<br/>Кошкарарой<br/><b>Пение:</b>"Көктемде"<br/><b>Танцы:</b>"Танец утят"<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»<br/><b>Муз.игра:</b> «Көңілді паровоз»</p> <p><b>Слушание:</b>«Жаворонок» Чайковского<br/><b>Пение:</b>"Весна"<br/><b>МРД:</b>«Кто как ходит?»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Торғай қонды бұтаққа"</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b></p>   | <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, № 4., №5</p>   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Сәрсенбі</b></p>  | <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, № 4., №5</p>  |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Музыкалық ойын: "Көңілді балақан"<br/>Мақсаты: шеңбер бойымен жүре отырып, әуенге сәйкес жұппен биледі, ырғақты қимылдар жасай біледі;<br/>-төлдердің дыбыстарын ажырата алады, музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра біледі;<br/>- әннің мазмұның түсінеді, сөз тіркестерін қайталайды;<br/>-музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарын қарапайым би элементтерін орындайды, ойындарда таныс би қимылдарын қайталайды.</p> <p>Музыкалық ойын: "Көңілді балақан"<br/>Мақсаты: шеңбер бойымен жүре отырып, әуенге сәйкес жұппен биледі, ырғақты қимылдар жасай біледі;<br/>-төлдердің дыбыстарын ажырата алады, музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра біледі;<br/>- әннің мазмұның түсінеді, сөз тіркестерін қайталайды;<br/>-музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарын қарапайым би элементтерін орындайды, ойындарда таныс би қимылдарын қайталайды.</p> | <p><b>Тыңдау:</b>кюй "Бұлбұл" Нурпеисовой<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Алақанды біз соғамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Ән:</b> «Той,той,алақай» А.Досмағамбет<br/><b>Муз.ойын:</b> : "Көңілді балақан"<br/>м.Нұрбиби<br/><b>Би:</b>"Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Тыңдау:</b>кюй "Бұлбұл" Нурпеисовой<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Алақанды біз соғамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Ән:</b> «Той,той,алақай» А.Досмағамбет<br/><b>Муз.ойын:</b> : "Көңілді балақан"<br/>м.Нұрбиби<br/><b>Би:</b>"Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3</p>   | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/>- Различать на слух ритмы различные музыкальные ритмы (марша, вальса, пение человека)</p> <p>- умеет воспринимать звуки домбры.<br/>- умеет петь мелодию чисто, смягчать концы фраз;<br/>- умеет выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой;<br/>- умеет выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу;</p>   | <p><b>Слушание:</b> кюй "Бұлбұл"<br/>Д.Нурпеисовой<br/><b>МРД:</b>"Музыкальное приветствие"<br/>Кошкаровой<br/><b>Пение:</b>"А всеной"<br/><b>Танцы:</b>"Танец утят"<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»<br/><b>Муз.игра:</b> «Көңілді паровоз»</p> <p><b>Слушание:</b> кюй "Бұлбұл"<br/>Д.Нурпеисовой</p>  |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| «Веселые<br>человечки» | - умеет играть на детских музыкальных инструментах, слушать; | <b>МРД:</b> "Музыкальное приветствие"<br>Кошкаровой<br><b>Пение:</b> "Көктемде"<br><b>Танцы:</b> "Танец утят"<br><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»<br><b>Муз.игра:</b> «Көңілді паровоз» |
|------------------------|--|--|

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**2 неделя (18.03.-21.03.)**

| Расписание   | Задачи   | Репертуар  |
|--|--|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Музыкалық ойын: "Ақбозат"<br/>Мақсаты: ойын ережесін сақтайды, аттың шабысын көрсете алады, музыка әуеніне сәйкес ұлттық бидің қарапайым элементтерін билей алады;<br/>- музыкалық шығарманы иллюстрациямен салыстыра біледі;<br/>- ересектермен бірге әнді айтады, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды<br/>-музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарын қарапайым элементтерін орындай алады;<br/>- балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алады, оларды атай біледі;<br/>- умеет сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.<br/>- умеетпеть чисто в одном темпе со всеми.<br/>- умеет выполнять музыкальные движения по одному, в парах<br/>- знает некоторые детские музыкальные инструменты: барабан, колокольчик;</p> <p>- знает жанр «кюй»; произведения композиторов-кюйши: произведения Курмангазы, Коркыта;<br/>- умеетсамостоятельноисполнять песню различного характера;<br/>- умеет инсценировать сюжетные игры;<br/>- умеет одновременно вступать в танцах.<br/>- умеет играть на детских музыкальных инструментах: тұяқтас, конырау, сыбызғы;</p> | <p><b>Тыңдау:</b>«Бесік жыры»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Алақанды біз соғамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Ән:</b> «Той,той,алақай» А.Досмағамбет<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Қолымызды біз созамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Би:</b>"Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Слушание:</b> кюй "Балбраун"<br/>Курмангазы<br/><b>МРД:</b><br/><b>Пение:</b>"Наурыз - дружба всех"<br/>м.А.Досмағамбет<br/><b>Танцы:</b>"Қара жорға"<br/><b>Муз.игра:</b> «Музыкальный сундучок»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»</p> <p><b>Слушание:</b>«Бесік жыры» каз.нар.м.<br/><b>Пение:</b>""м.<br/><b>МРД:</b>«Тихиеигромкиеколокольчики»<br/>муз.Рустамова.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Кто быстрее ударит в барабан?» м. Т.Ломовой.</p> <p align="center">-</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.00. – 09.00.</p>   | <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование</p>   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Сәрсенбі</b></p>  | <p>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, №3, №4, №5.</p> <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, №3, №4, №5.</p>   |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Музыкалық ойын: "Ақбозат"<br/>Мақсаты: ойын ережесін сақтайды, аттың шабысын көрсете алады, музыка әуеніне сәйкес ұлттық бидің қарапайым элементтерін билей алады;<br/>- музыкалық шығарманы иллюстрациямен салыстыра біледі;<br/>- ересектермен бірге әнді айтады, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды<br/>-музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарын қарапайым элементтерін орындай алады;<br/>- балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алады, оларды атай біледі;</p> <p>Музыкалық ойын: "Ақбозат"<br/>Мақсаты: ойын ережесін сақтайды, аттың шабысын көрсете алады, музыка әуеніне сәйкес ұлттық бидің қарапайым элементтерін билей алады;<br/>- музыкалық шығарманы иллюстрациямен салыстыра біледі;<br/>- ересектермен бірге әнді айтады, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды<br/>-музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарын қарапайым элементтерін орындай алады;<br/>- балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алады, оларды атай біледі;</p> | <p><b>Тыңдау:</b>«Бесік жыры»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Алақанды біз соғамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Ән:</b> «Той,той,алақай» А.Досмағамбет<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Қолымызды біз созамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Би:</b>"Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Тыңдау:</b>«Бесік жыры»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Алақанды біз соғамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Ән:</b> «Той,той,алақай» А.Досмағамбет<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Қолымызды біз созамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Би:</b>"Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p>  | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/>- Различать на слух ритмы различные музыкальные ритмы (марша, вальса, пение человека)</p>   | <p><b>Слушание:</b> «Қосалқа» м. Даулеткерей<br/><b>МРД:</b>«Тізгіндіжүріс»-ходсповодьями.<br/><b>Пение:</b>"Наурыз - дружба всех"<br/>м.А.Досмағамбет<br/><b>Танцы:</b>"Қара жорға"<br/><b>Муз.игра:</b> «Музыкальный сундучок»</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет воспринимать звуки домбры.</li> <li>- умеет петь мелодию чисто, смягчать концы фраз;</li> <li>- умеет выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой;</li> <li>- умеет выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу;</li> <li>- умеет играть на детских музыкальных инструментах, слушать;</li> </ul> | <p><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»</p> <p><b>Слушание:</b> «Қосалқа» м. Даулеткерей<br/><b>МРД:</b> «Тізгінді жүріс»-ходсповодьями.<br/><b>Пение:</b> "Наурыз - дружба всех"<br/>м.А.Досмағамбет<br/><b>Танцы:</b> "Қара жорға"<br/><b>Муз.игра:</b> «Музыкальный сундучок»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»</p> |
|--|---|---|

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.  
Методист \_\_\_\_\_

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**2 неделя (11.03.-15.03.)**

| Расписание   | Задачи   | Репертуар  |
|--|--|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ<br/><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <p>Музыкалық ойын: "Ақбозат"<br/>Мақсаты: ойын ережесін сақтайды, аттың шабысын көрсете алады, музыка әуеніне сәйкес ұлттық бидің қарапайым элементтерін билей алады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкалық шығарманы иллюстрациямен салыстыра біледі;</li> <li>- ересектермен бірге әнді айтады, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды</li> <li>- музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарын қарапайым элементтерін орындай алады;</li> <li>- балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алады, оларды атай біледі;</li> <li>- умеет сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</li> <li>- умеет петь чисто в одном темпе со всеми.</li> <li>- умеет выполнять музыкальные движения по одному, в парах</li> <li>- знает некоторые детские музыкальные инструменты: барабан, колокольчик;</li> </ul> | <p><b>Тыңдау:</b> «Бесік жыры»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Алақанды біз соғамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Ән:</b> «Той, той, алақай» А.Досмағамбет<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Қолымызды біз созамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Би:</b> "Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Слушание:</b> күй "Балбраун"<br/>Курмангазы<br/><b>МРД:</b><br/><b>Пение:</b> "Наурыз - дружба всех"</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает жанр «кюй»; произведения композиторов-кюйши: произведения Курмангазы, Коркыта;</li> <li>- умеет самостоятельно исполнять песню различного характера;</li> <li>- умеет инсценировать сюжетные игры;</li> <li>- умеет одновременно вступать в танцах.</li> <li>- умеет играть на детских музыкальных инструментах: түйектас, конырау, сыбызғы;</li> </ul> | <p>м.А.Досмагамбет<br/> <b>Танцы:</b>"Қара жорға"<br/> <b>Муз.игра:</b> «Музыкальный сундучок»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»</p> <p><b>Слушание:</b>«Бесік жыры» каз.нар.м.<br/> <b>Пение:</b>""м.<br/> <b>МРД:</b>«Тихие и громкие колокольчики»<br/> муз.Рустамова.<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Кто быстрее ударит в барабан?» м.Т.Ломовой.</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.00. – 09.00.</p>                       | <p>Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Самообразование<br/> Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, №3, №4, №5.</p>  |   |
| <p><b>Сәрсенбі</b></p>   | <p>Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Самообразование<br/> Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, №3, №4, №5.</p>  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Музыкалық ойын: "Ақбозат"<br/>Мақсаты: ойын ережесін сақтайды, аттың шабысын көрсете алады, музыка әуеніне сәйкес ұлттық бидің қарапайым элементтерін билей алады;<br/>- музыкалық шығарманы иллюстрациямен салыстыра біледі;<br/>- ересектермен бірге әнді айтады, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды<br/>-музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарын қарапайым элементтерін орындай алады;<br/>- балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алады, оларды атай біледі;</p> <p>Музыкалық ойын: "Ақбозат"<br/>Мақсаты: ойын ережесін сақтайды, аттың шабысын көрсете алады, музыка әуеніне сәйкес ұлттық бидің қарапайым элементтерін билей алады;<br/>- музыкалық шығарманы иллюстрациямен салыстыра біледі;<br/>- ересектермен бірге әнді айтады, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды<br/>-музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарын қарапайым элементтерін орындай алады;<br/>- балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алады, оларды атай біледі;</p> | <p><b>Тыңдау:</b>«Бесік жыры»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Алақанды біз соғамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Ән:</b> «Той,той,алақай» А.Досмағамбет<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Қолымызды біз созамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Би:</b>"Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> <p><b>Тыңдау:</b>«Бесік жыры»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Алақанды біз соғамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Ән:</b> «Той,той,алақай» А.Досмағамбет<br/><b>Музыкалық ойын:</b> «Қолымызды біз созамыз» м.Нұрбиби<br/><b>Би:</b>"Айналамыз"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Балақайлар оркестрі" Нұрбиби М.</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые человечки»</p>   | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/>- Различать на слух ритмы различные музыкальные ритмы (марша, вальса, пение человека)</p> <p>- умеет воспринимать звуки домбры.<br/>- умеет петь мелодию чисто, смягчать концы фраз;<br/>- умеет выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой;<br/>- умеет выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу;</p>   | <p><b>Слушание:</b> «Қосалқа» м. Даулеткерей<br/><b>МРД:</b>«Тізгінді жүріс»-ходсповодьями.<br/><b>Пение:</b>"Наурыз - дружба всех"<br/>м.А.Досмағамбет<br/><b>Танцы:</b>"Қара жорға"<br/><b>Муз.игра:</b> «Музыкальный сундучок»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Көңілді оркестр»</p> <p><b>Слушание:</b> «Қосалқа» м. Даулеткерей<br/><b>МРД:</b>«Тізгінді жүріс»-ходсповодьями.<br/><b>Пение:</b>"Наурыз - дружба всех"<br/>м.А.Досмағамбет</p>   |

- умеет играть на детских музыкальных инструментах, слушать;

**Танцы:** "Қара жорға"

**Муз.игра:** «Музыкальный сундучок»

**Игра на ДМИ:** «Көңілді оркестр»

## Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1неделя (04.03.-07.03.)

| Расписание   | Задачи   | Репертуар   |
|--|--|---|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/> ст. группа № 3<br/> «Веселые<br/> человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/> предшк.гр. № 5<br/> «Почемучки»</p> | <p>- музыкалық шығарманың мазмұны иллюстрациямен (куыршақпен) көрсете алады<br/> - таныс би қимылдарын билей алады;<br/> - орамалмен ырғақты қимылдарды бірге жасай біледі, дыбыстарын ажырата алады;<br/> - сылдырмақ, қоңырау, бубен аспаптарының дыбыстарын ажырата алады;</p> <p>- умеет сравнивать музыкальное произведение;<br/> - умеет петь чисто в одном темпе;<br/> - умеет выполнять музыкальные движения по одному;<br/> - знает некоторые детские музыкальные инструменты: барабан;</p> <p>- знает тембровое звучание казахских народных инструментов: домбры и кобыза;<br/> - умеет исполнять песню различного характера;<br/> - умеет инсценировать игры;<br/> - умеет одновременно вступать в танцах.<br/> - умеет играть на детских музыкальных инструментах: дауылпаз, асатаяк, сазсырнай;</p> | <p><b>Слушание:</b> «Қосалқа» м. Даулеткерей<br/> <b>МРД:</b> «Тізгінді жүріс»-ходсповодьями.<br/> <b>Пение:</b> "Көктемде"<br/> <b>Танцы:</b> "Қамажай" каз.нар.<br/> <b>Муз.игра:</b> «Юрта» каз.кар.игра<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Еркемай» Нурбиби М.</p> <p><b>Слушание:</b> «Бесік жыры» каз.нар.м.<br/> <b>Пение:</b> "Весна" м. Селиверстовой<br/> <b>МРД:</b> «Музыкальная лесенка»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Экозес» Ф.Шуберта</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p>  | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Работа с ИКТ.</p> <p>Подготовка дидактического материала</p> <p>Самообразование</p> <p>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, №4, №5.</p>   |   |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.</p>   | <p>Работа с ИКТ.</p> <p>Подготовка дидактического материала</p> <p>Самообразование</p> <p>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, №4, №5.</p>   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  |  |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>- музыкалық шығарманың мазмұны иллюстрациямен (қуыршақпен) көрсете алады<br/>- таныс би қимылдарын билей алады;<br/>- орамалмен ырғақты қимылдарды бірге жасай біледі, дыбыстарын ажырата алады;<br/>- сылдырмақ, қоңырау, бубен аспаптарының дыбыстарын ажырата алады;</p> <p>- музыкалық шығарманың мазмұны иллюстрациямен (қуыршақпен) көрсете алады<br/>- таныс би қимылдарын билей алады;<br/>- орамалмен ырғақты қимылдарды бірге жасай біледі, дыбыстарын ажырата алады;<br/>- сылдырмақ, қоңырау, бубен аспаптарының дыбыстарын ажырата алады;</p> <p>- музыкалық шығарманың мазмұны иллюстрациямен (қуыршақпен) көрсете алады<br/>- таныс би қимылдарын билей алады;<br/>- орамалмен ырғақты қимылдарды бірге жасай біледі, дыбыстарын ажырата алады;<br/>- сылдырмақ, қоңырау, бубен аспаптарының дыбыстарын ажырата алады;</p> | <p><b>Слушание:</b> «Гүлдерайым» каз. нар. п.<br/><b>МРД:</b> «Камажай» каз. нар. песня<br/><b>Пение:</b> «Көктем» К. Куатбаева<br/><b>Танцы:</b> «Танецс домброй» каз. нар. м.<br/><b>Муз. игра:</b> «Сақина салу»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Көңілді оркестр"</p> <p><b>Слушание:</b> «Қосалқа» м. Даулеткерей<br/><b>МРД:</b> «Тізгінді жүріс» - ходсповодьями.<br/><b>Пение:</b> "Көктемде"<br/><b>Танцы:</b> "Қамажай" каз. нар.<br/><b>Муз. игра:</b> «Юрта» каз. кар. игра<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Еркемай» Нурбиби</p> <p><b>Слушание:</b> «Бесік жыры» каз. нар. м.<br/><b>Пение:</b> "Көктемде" м. Селиверстовой<br/><b>МРД:</b> «Музыкальная лесенка»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Экозес» Ф. Шуберта</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b></p>  | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>- Различать на слух ритмы различные музыкальные ритмы (марша, вальса, пение человека)</p> <p>- умеет воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры;<br/>- умеет петь мелодию чисто;</p>  | <p><b>Слушание:</b> «Қосалқа» м. Даулеткерей<br/><b>МРД:</b> «Музыкальная лесенка»<br/><b>Пение:</b> "А весной"<br/><b>Танцы:</b> "Джигиты" каз. нар.<br/><b>Муз. игра:</b> «Юрта» каз. кар. игра<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Еркемай» Нурбиби</p> <p><b>Слушание:</b> «Қосалқа» м. Даулеткерей<br/><b>МРД:</b> «Тізгінді жүріс» - ходсповодьями.<br/><b>Пение:</b> "Көктемде"</p>   |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| Стр.гр.№ 3<br>«Веселые<br>человечки» | - умеет выполнять полуприседания;<br>- умеет выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;<br>- умеет играть на детских музыкальных инструментах; | <b>Танцы:</b> "Қамажай" каз.нар.<br><b>Муз.игра:</b> «Юрта» каз.кар.игра<br><b>Игра на ДМИ:</b> «Еркемай» Нурбиби |
|--------------------------------------|--|---|

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»  
4 неделя (24.04.-28.04.)

| Расписание   | Задачи  | Репертуар   |
|--|---|---|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Музыкалық ойын: "Қол ұстасып, жұптасып"<br/>Мақсаты: музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасай біледі;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- музыканы тыңдай біледі, марш жанрын ажырата алады;<br/>- әнді барлығымен бірге бастап, аяқтай алады<br/>- орамал қозғалысына ілесе отырып қимылдарды өз бетінше орындайды;<br/>- ойыншық балғамен қарапайым әуендерді ойнай алады;</p> <p>- умеет слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.<br/>- умеет петь чисто в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br/>- умеет самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх;<br/>- знает элементарные навыки игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине),выбивая ритм.</p> <p>- умеет охарактеризовать произведения;<br/>- умеет самостоятельно и творчески исполнять песни определенного характера<br/>- знает навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях ;<br/>- умеет передавать выразительность танцевальных движений;<br/>- знает приемы игры на барабане, маракасах, румбе и шумовых инструментах.</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Күннің де достары бар»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Алақанды біз соғамыз» Нурбиби О.<br/><b>Ән:</b> "Алтын күн" Н.Оразбаева.<br/><b>Муз.ойын:</b> «Қол ұстасып, жұптасып»<br/><b>Би:</b> "Шарлармен би " м. А.<br/>Петряшевтің «Керістік-келістік»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Қоңыраулар"</p> <p><b>Слушание:</b> "Мереке" м. А.<br/>Досмагамбет<br/><b>МРД:</b> "Веселый танец" м. О.<br/>Байдильдаева<br/><b>Пение:</b> "Принимаю я парад",<br/>м.Филиппенко.<br/><b>Танцы:</b> «Мереке».<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Бульба"<br/><b>Муз.дид.игра:</b> "Шаңырақ құру"</p> <p><b>Слушание:</b> «Мереке»<br/><b>Пение:</b> «Песенка друзей» м.Герчик<br/><b>МРД:</b> "Мереке"<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Бульба" на<br/>металлофоне</p> <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b></p>   | <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование</p>  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, №4, №5.   |  |
| <b>Сәрсенбі</b>  | Работа с ИКТ.<br>Подготовка дидактического материала<br>Самообразование<br>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, №4, №5.  |  |
| <b>Бейсенбі</b><br>08.30. – 09.00.<br><b>09.00. - 09.20.</b><br>ст. гр. № 1<br>«Көжектер»<br><br><b>09.30. – 09.45.</b><br>ср.гр. № 4<br>«Балдәурен»<br><br><b>10.05. - 10.30.</b><br>предш.гр. № 2<br>«Аққулар» | Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br><br>Музыкалық ойын: "Қол ұстасып, жұптасып"<br>Мақсаты: музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасай біледі;<br>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br>- музыканы тыңдай біледі, марш жанрын ажырата алады;<br>- әнді барлығымен бірге бастап, аяқтай алады<br>- орамал қозғалысына ілесе отырып қимылдарды өз бетінше орындайды;<br>- ойыншық балғамен қарапайым әуендерді ойнай алады;<br><br>Музыкалық ойын: "Қол ұстасып, жұптасып"<br>Мақсаты: музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасай біледі;<br>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br>- музыканы тыңдай біледі, марш жанрын ажырата алады;<br>- әнді барлығымен бірге бастап, аяқтай алады<br>- орамал қозғалысына ілесе отырып қимылдарды өз бетінше орындайды;<br>- ойыншық балғамен қарапайым әуендерді ойнай алады; | <b>Тыңдау:</b> «Күннің де достары бар»<br><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>«Алақанды біз соғамыз» Нурбиби О.<br><b>Ән:</b> "Алтын күн" Н.Оразбаева.<br><b>Муз.ойын:</b> «Қол ұстасып, жұптасып»<br><b>Би:</b> "Шарлармен би" м. А.<br>Петряшевтің «Керістік-келістік»<br><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Қоңыраулар"<br><br><b>Тыңдау:</b> «Күннің де достары бар»<br><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>«Алақанды біз соғамыз» Нурбиби О.<br><b>Ән:</b> "Алтын күн" Н.Оразбаева.<br><b>Муз.ойын:</b> «Қол ұстасып, жұптасып»<br><b>Би:</b> "Шарлармен би" м. А.<br>Петряшевтің «Керістік-келістік»<br><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Қоңыраулар" |
| <b>Жұма</b><br>08.30. - 09.00.<br><b>09.00. - 09.25.</b><br>Предшк.гр. № 5<br>«Почемучки»<br><br><b>09.35. - 09.55.</b><br>Стр.гр.№ 3<br>«Веселые<br>человечки»  | Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br>- Различать на слух ритмы различные музыкальные ритмы (марша, вальса, пение человека)<br><br>- умеет слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь;<br>- умеет петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. ;<br>- умеет воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию<br>- умеет различать веселый и оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами;   | <b>Слушание:</b> "Мереке" м. А.<br>Досмагамбет<br><b>МРД:</b> "Веселый танец" м. О.<br>Байдильдаева<br><b>Пение:</b> "Принимаю я парад",<br>м.Филиппенко.<br><b>Танцы:</b> «Мереке».<br><b>Игра на ДМИ:</b> "Бульба"<br><b>Муз.дид.игра:</b> "Шаңырақ құру"<br><br><b>Слушание:</b> "Мереке" м. А.   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | - умеет играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнае; | Досмагамбет<br><b>МРД:</b> "Веселый танец" м. О. Байдильдаева<br><b>Пение:</b> "Принимаю я парад", м. Филиппенко.<br><b>Танцы:</b> «Мереке».<br><b>Игра на ДМИ:</b> "Бульба"<br><b>Муз.дид.игра:</b> "Шаңырақ құру" |
|--|---|---|

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.  
Методист \_\_\_\_\_

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**Знеделя (15.04.-19.04.)**

| <b>Расписание</b>   | <b>Задачи</b>   | <b>Репертуар</b>   |
|---|---|--|
| <p><i>Дүйсенбі</i><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/> № 2 "Аққулар"<br/> мектепалды топ<br/> <b>09.35. - 09.55.</b><br/> № 1 «Көжектер»<br/> ересек топ</p> | <p>Музыкалық ойын: "Қол ұстасып, жұптасып"<br/> Мақсаты: музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасай біледі;<br/> Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/> - музыканы тыңдай біледі, марш жанрын ажырата алады;<br/> - әнді барлығымен бірге бастап, аяқтай алады<br/> - орамал қозғалысына ілесе отырып қимылдарды өз бетінше орындайды;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Күннің де достары бар»<br/> <b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/> «Алақанды біз соғамыз» Нурбиби О.<br/> <b>Ән:</b> "Алтын күн" Н.Оразбаева.<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Қол ұстасып, жұптасып»<br/> <b>Би:</b> "Шарлармен би " м. А.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p>                      | <p>- ойыншық балғамен қарапайым әуендерді ойнай алады;<br/>- умеет различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.<br/>- умеет петь чисто в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни<br/>- умеет исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение;<br/>- знает элементарные навыки игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p> <p>- умеет отмечать темповые изменения;<br/>- умеет самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера<br/>- знает навык одновременного вступления;<br/>- умеет передавать выразительность танцевальных движений;<br/>- знает приемы игры на металлофон, ксилофон, треугольник,</p> | <p>Петряшевтің «Керістік-келістік"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Қоңыраулар"<br/><b>Слушание:</b> "Веселый извозчик" м.<br/>Е. Кусаинов.<br/><b>МРД:</b> "Веселый танец" м. О.<br/>Байдильдаева<br/><b>Пение:</b> "Бравые солдаты",<br/>м.Филиппенко.<br/><b>Танцы:</b> «Я, ты, он, она» на каз.яз.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Калинка"<br/><b>Муз.дид.игра:</b> "Шаңырақ құру"</p> <p><b>Слушание:</b> «Танец с шарами» А.<br/>Петряшева<br/><b>Пение:</b> «Песенка друзей» м.Герчик<br/><b>МРД:</b> "Покажи ладони" латв.нар<br/>полька.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Бульба»</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p> | <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, № 4, №5.</p>  |   |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p> | <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, № 4, №5.</p>  |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1</p>  | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/>Музыкалық ойын: "Қол ұстасып, жұптасып"</p>   | <p><b>Тыңдау:</b> «Күннің де достары бар»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Алақанды біз соғамыз» Нурбиби О.<br/><b>Ән:</b> "Алтын күн" Н.Оразбаева.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>«Көжектер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p>                                  | <p>Мақсаты: музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасай біледі;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- музыканы тыңдай біледі, марш жанрын ажырата алады;<br/>- әнді барлығымен бірге бастап, аяқтай алады<br/>- орамал қозғалысына ілесе отырып қимылдарды өз бетінше орындайды;<br/>- ойыншық балғамен қарапайым әуендерді ойнай алады;</p> <p>Музыкалық ойын: "Қол ұстасып, жұптасып"<br/>Мақсаты: музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасай біледі;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- музыканы тыңдай біледі, марш жанрын ажырата алады;<br/>- әнді барлығымен бірге бастап, аяқтай алады<br/>- орамал қозғалысына ілесе отырып қимылдарды өз бетінше орындайды;<br/>- ойыншық балғамен қарапайым әуендерді ойнай алады;</p>   | <p><b>Муз.ойын:</b> «Қол ұстасып, жұптасып»<br/><b>Би:</b> "Шарлармен би " м. А.<br/>Петряшевтің «Керістік-келістік"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Қоңыраулар"</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Күннің де достары бар»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Алақанды біз соғамыз» Нурбиби О.<br/><b>Ән:</b> "Алтын күн" Н.Оразбаева.<br/><b>Муз.ойын:</b> «Қол ұстасып, жұптасып»<br/><b>Би:</b> "Шарлармен би " м. А.<br/>Петряшевтің «Керістік-келістік"<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Қоңыраулар"</p>   |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/>- Различать на слух ритмы различные музыкальные ритмы (марша, вальса, пение человека)<br/>- умеет слушать музыкальные произведения до конца;<br/>- умеет четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;<br/>- умеет применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.;<br/>- умеет выполнять танцевальные движения с атрибутами;<br/>- умеет играть простые мелодии на сазсырнае;<br/>- умеет слушать музыкальные произведения до конца;<br/>- умеет четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;<br/>- умеет применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.;<br/>- умеет выполнять танцевальные движения с атрибутами;<br/>- умеет играть простые мелодии на сазсырнае;</p> | <p><b>Слушание:</b> "Веселый извозчик" м. Е. Кусаинов.<br/><b>МРД:</b> "Веселый танец" м. О. Байдильдаева<br/><b>Пение:</b> "Наша Родина сильна", м. Филиппенко.<br/><b>Танцы:</b> «Я, ты, он, она» на каз.яз.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Калинка"<br/><b>Муз.дид.игра:</b> "Какой ритм?"</p> <p><b>Слушание:</b> "Веселый извозчик" м. Е. Кусаинов.<br/><b>МРД:</b> "Веселый танец" м. О. Байдильдаева<br/><b>Пение:</b> "Наша родина сильна", м. Филиппенко.<br/><b>Танцы:</b> «Я, ты, он, она» на каз.яз.<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Калинка"<br/><b>Муз.игра:</b> "Шаңырақ кұру"</p> |

Музыкальный руководитель  
Методист \_\_\_\_\_

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»  
2неделя (08.04.-12.04.)

| Расписание   | Задачи  | Репертуар   |
|--|---|---|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ<br/><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <p>Музыкалық ойын: «Керістік-келістік»<br/>Мақсаты: музыка әуеннің сәйкесырғақты қимылдар жасайды (жүппен айналады, шапалақтайды, ұрсысады, татуласады);<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- бейнежазбадан музыка тыңдай біледі, сипаттайды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айта біледі;<br/>-музыка әуеніне сәйкес гофраны созады, жинайды, массаж жасайды;<br/>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;<br/>- сылдырмақта қарапайым әуендерді ойнай алады;<br/>- умеет различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек;<br/>- умеет петь чисто в одном темпе со всеми, четко произносить слова;<br/>- умеет исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений;<br/>- знает элементарные навыки игры на детских ударных инструментах и металлофоне;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Мен ғарышкер боламын "<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Робот»<br/><b>Ән:</b> «Біз өмірдің гүліміз»Б.Гизатова.<br/><b>Муз.ойын:</b> «Мен - зымыран»<br/><b>Би:</b> «Керістік-келістік»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Космос бесік жыры»<b>Слушание:</b> «Песенка юных космонавтов» м. В. Богатырёв, с. Д. Червяцов.<br/><b>МРД:</b> «Космическая зарядка» м.Юрченко Ольга М.<br/><b>Пение:</b> "Достық әні", м. А.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет чувствовать танцевальный характер песни или произведения;</li> <li>- умеет творчески исполнять песни различного характера</li> <li>- умеет сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях;</li> <li>- знает приемы игры на тўяқтас, конырау, сыбызғы,</li> <li>- умеет передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</li> </ul> | <p>Досмағамбет.<br/><b>Танцы:</b> «Робот Бронислав»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Космическая колыбельная»<br/><b>Муз.игра:</b> "Я - ракета"<br/><br/><b>Слушание:</b> «Песенка юных космонавтов» м. В. Богатырёв, с. Д. Червяцов.<br/><b>Пение:</b> «Песенка о дружбе» м.Герчик<br/><b>МРД:</b> «Я - ракета»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Космическая колыбельная»</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/><br/>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, №3, №4, №5.</p>   |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p> | <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, №3, №4, №5.</p>   |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»<br/><br/><b>09.30. – 09.45.</b></p>                               | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/><br/>Музыкалық ойын: «Керістік-келістік»<br/>Мақсаты: музыка әуеннің сәйкесырғақты қимылдар жасайды (жүппен айналады, шапалақтайды, ұрсысады, татуласады);<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- бейнежазбадан музыка тыңдай біледі, сипаттайды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айта біледі;</p>  | <p><b>Тыңдау:</b> "Мен ғарышкер боламын "<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Робот»<br/><b>Ән:</b> «Біз өмірдің гүліміз»Б.Гизатова.<br/><b>Муз.ойын:</b> «Мен - зымыран»<br/><b>Би:</b> «Керістік-келістік»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Космос бесік жыры»</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p>   | <p>-музыка әуеніне сәйкес гофраны созады, жинайды, массаж жасайды;<br/>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;<br/>- сылдырмақта қарапайым әуендерді ойнай алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Керістік-келістік»<br/>Мақсаты: музыка әуеннің сәйкесырғақты қимылдар жасайды (жүппен айналады, шапалақтайды, ұрсысады, татуласады);<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- бейнежазбадан музыка тыңдай біледі, сипаттайды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айта біледі;<br/>-музыка әуеніне сәйкес гофраны созады, жинайды, массаж жасайды;<br/>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;<br/>- сылдырмақта қарапайым әуендерді ойнай алады;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Мен ғарышкер боламын "</p> <p><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Робот»<br/><b>Ән:</b> «Біз өмірдің гүліміз»Б.Гизатова.<br/><b>Муз.ойын:</b> «Мен - зымыран»<br/><b>Би:</b> «Керістік-келістік»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Космос бесік жыры»</p>   |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/>- Различать на слух ритмы различные музыкальные ритмы (марша, вальса, пение человека)</p> <p>- умеет слушать музыкальные произведения;<br/>- умеет смягчать концы фраз, ;<br/>- умеет воспринимать оживленный характер музыки;<br/>- умеет различать подвижный характер музыки;<br/>- умеет играть простые мелодии на асатаяке;</p> <p>- умеет слушать музыкальные произведения;<br/>- умеет смягчать концы фраз, ;<br/>- умеет воспринимать оживленный характер музыки;<br/>- умеет различать подвижный характер музыки;<br/>- умеет играть простые мелодии на асатаяке;</p>  | <p><b>Слушание:</b> «Песенка юных космонавтов» м. В. Богатырёв.<br/><b>МРД:</b> «Космическая зарядка» м. Юрченко Ольга М.<br/><b>Пение:</b> "Песенка друзей", м. Герчик<br/><b>Танцы:</b> «Робот Бронислав»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Космическая колыбельная»<br/><b>Муз.игра:</b> "Я - ракета"</p> <p><b>Слушание:</b> «Песенка юных космонавтов» м. В. Богатырёв.<br/><b>МРД:</b> «Космическая зарядка» м. Юрченко Ольга М.<br/><b>Пение:</b> "Достық әні", м. А. Досмағамбет.<br/><b>Танцы:</b> «Робот Бронислав»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Космическая колыбельная»<br/><b>Муз.игра:</b> "Я - ракета".</p> |

Музыкальный руководитель  
Методист \_\_\_\_\_

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**1неделя (01.04.-05.04.)**

| Расписание  | Задачи  | Репертуар  |
|---|---|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ<br/><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Музыкалық ойын: «Керістік-келістік»<br/>Мақсаты: музыка әуеннің сәйкесырғақты қимылдар жасайды (жүппен айналады, шапалақтайды, ұрсысады, татуласады);<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- бейнежазбадан музыка тыңдай біледі, сипаттайды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айта біледі;<br/>- музыка әуеніне сәйкес гофраны созады, жинайды, массаж жасайды;<br/>- билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;<br/>- сылдырмақта қарапайым әуендерді ойнай алады;<br/>- умеет различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек;<br/>- умеет петь чисто в одном темпе со всеми, четко произносить слова;<br/>- умеет исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений;<br/>- знает элементарные навыки игры на детских ударных инструментах и металлофоне;</p> <p>- умеет чувствовать танцевальный характер песни или произведения;<br/>- умеет творчески исполнять песни различного характера<br/>- умеет сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Мен ғарышкер боламын "<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Робот»<br/><b>Ән:</b> «Біз өмірдің гүліміз»Б.Гизатова.<br/><b>Муз.ойын:</b> «Мен - зымыран»<br/><b>Би:</b> «Керістік-келістік»<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Космос бесік жыры»<b>Слушание:</b> «Песенка юных космонавтов» м. В. Богатырёв, с. Д. Червяцов.<br/><b>МРД:</b> «Космическая зарядка» м.Юрченко Ольга М.<br/><b>Пение:</b> "Достық әні", м. А. Досмағамбет.<br/><b>Танцы:</b> «Робот Бронислав»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> «Космическая колыбельная»<br/><b>Муз.игра:</b> "Я - ракета"<br/><br/><b>Слушание:</b> «Песенка юных</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>движениях;<br/> - знает приемы игры на тұяқтас, конырау, сыбызғы,<br/> - умеет передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>  | <p>космонавтов» м. В. .Богагырөв, с. Д. Червяцов.<br/> <b>Пение:</b> «Песенка о дружбе» м.Герчик<br/> <b>МРД:</b> «Я - ракета»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Космическая колыбельная»</p>  |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p>   | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/><br/> Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Самообразование<br/> Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, №3, №4, №5.</p>  |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/> 08.30. - 08.40.<br/> 09.00. - 10.00.<br/> 10.00. – 11.00.<br/> 11.00. - 12.00.<br/> 13.00. - 14.00.<br/> 14.00. - 15.30.<br/> 15.30. - 16.30.</p>   | <p>Работа с ИКТ.<br/> Подготовка дидактического материала<br/> Самообразование<br/> Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, №3, №4, №5.</p>   |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/> 08.30. – 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.20.</b><br/> ст. гр. № 1<br/> «Көжектер»<br/><br/> <b>09.30. – 09.45.</b><br/> ср.гр. № 4<br/> «Балдәурен»<br/><br/> <b>10.05. - 10.30.</b><br/> предш.гр. № 2<br/> «Аққулар»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/><br/> Музыкалық ойын: «Керістік-келістік"<br/> Мақсаты: музыка әуеннің сәйкесырғақты қимылдар жасайды (жүппен айналады, шапалақтайды, ұрсысады, татуласады);<br/> Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/> - бейнежазбадан музыка тыңдай біледі, сипаттайды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айта біледі;<br/> -музыка әуеніне сәйкес гофраны созады, жинайды, массаж жасайды;<br/> -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;<br/> - сылдырмақта қарапайым әуендерді ойнай алады;<br/><br/> Музыкалық ойын: «Керістік-келістік"<br/> Мақсаты: музыка әуеннің сәйкесырғақты қимылдар жасайды (жүппен айналады,</p> | <p><b>Тыңдау:</b> "Мен ғарышкер боламын "<br/> <b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/> «Робот»<br/> <b>Ән:</b> «Біз өмірдің гүліміз»Б.Гизатова.<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Мен - зымыран»<br/> <b>Би:</b> «Керістік-келістік"<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> «Космос бесік жыры»<br/><br/> <b>Тыңдау:</b> "Мен ғарышкер боламын "<br/> <b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/> «Робот»<br/> <b>Ән:</b> «Біз өмірдің гүліміз»Б.Гизатова.<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Мен - зымыран»<br/> <b>Би:</b> «Керістік-келістік"</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>шапалақтайды, ұрсысады, татуласады);<br/>         Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>         - бейнежазбадан музыка тыңдай біледі, сипаттайды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айта біледі;<br/>         -музыка әуеніне сәйкес гофраны созады, жинайды, массаж жасайды;<br/>         -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;<br/>         - сылдырмақта қарапайым әуендерді ойнай алады;</p>   | <p><b>Аспаптарда ойнау:</b> «Космос бесік жыры»</p>   |
| <p><b>Жұма</b><br/>         08.30. - 09.00.<br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/>         Предшк.гр. № 5<br/>         «Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>         Стр.гр.№ 3<br/>         «Веселые человечки»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.<br/>         - Различать на слух ритмы различные музыкальные ритмы (марша, вальса, пение человека)</p> <p>- умеет слушать музыкальные произведения;<br/>         - умеет смягчать концы фраз, ;<br/>         - умеет воспринимать оживленный характер музыки;<br/>         - умеет различать подвижный характер музыки;<br/>         - умеет играть простые мелодии на асатаяке;</p> <p>- умеет слушать музыкальные произведения;<br/>         - умеет смягчать концы фраз, ;<br/>         - умеет воспринимать оживленный характер музыки;<br/>         - умеет различать подвижный характер музыки;<br/>         - умеет играть простые мелодии на асатаяке;</p> | <p><b>Слушание:</b> «Песенка юных космонавтов» м. В. Богатырёв.<br/> <b>МРД:</b> «Космическая зарядка» м. Юрченко Ольга М.<br/> <b>Пение:</b> "Песенка друзей", м. Герчик<br/> <b>Танцы:</b> «Робот Бронислав»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Космическая колыбельная»<br/> <b>Муз.игра:</b> "Я - ракета"</p> <p><b>Слушание:</b> «Песенка юных космонавтов» м. В. Богатырёв.<br/> <b>МРД:</b> «Космическая зарядка» м. Юрченко Ольга М.<br/> <b>Пение:</b> "Достық әні", м. А. Досмағамбет.<br/> <b>Танцы:</b> «Робот Бронислав»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Космическая колыбельная»<br/> <b>Муз.игра:</b> "Я - ракета".</p> |



**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**4 неделя (27.05.-31.05.)**

| Расписание   | Задачи  | Репертуар   |
|--|---|---|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Музыкалық ойын: "Гүл жинау"</p> <p>Мақсаты: шеңберде тұрып музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды, ойын ережесін сақтай біледі;</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкалық шығарманың көркем құралдарын ажырата алады;</li> <li>- әннің сөздерін дұрыс жіне анық айтады, әнді сипаттай біледі;</li> <li>- ертегң кейпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе біледі;</li> <li>- қарапайым әуендерді балаларға арналған аспаптарда ойнай біледі;</li> </ul> <p>- умеет замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>- умеет петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>-умеет самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>-знает элементарные навыки игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p> <p>- умеет слушать лучшие образцы казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>– умеет исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>- умеет исполнять ритмические движения под музыку и умеет их различать в контрастных частях произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет танцевать в соответствии с музыкой;</li> <li>- знает приемы игры на детских музыкальных (бубен, барабан, маракас, румба);</li> </ul> | <p><b>Тыңдау:</b> «Жаз»</p> <p><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Тізгінді жүріс» -ход с поводьями казахская народная мелодия.</p> <p><b>Ән:</b> "Жаз мезгілі-тамаша" м.Нұрбиби</p> <p><b>Муз.ойын:</b> "1,2,3,4" – біз билейміз</p> <p><b>Би:</b> "Зебрик би"</p> <p><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Қол аспаптар"</p> <p><b>Слушание:</b> "Какого цвета лето" м. А.Варламова</p> <p><b>Пение:</b> "Цветы жизни" м. Гизатова</p> <p><b>Танец:</b> «Танец зебрика»</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> "Ручной оркестр"</p> <p><b>Слушание:</b> "Песенка теплого лета" м. Ударцев</p> <p><b>МРД:</b> «Танец Зебрика»</p> <p><b>Пение:</b> «Ойыншықпен қоштасамыз»</p> <p><b>Танцы:</b> "Мам-мария" на каз.</p> <p><b>Муз.игра:</b> ""1,2,3,4" – біз билейміз "</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> "Ручной оркестр"</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b></p>   | <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала</p>  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Самообразование<br>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, №3, №4, № 5.  |  |
| <b>Сәрсенбі</b>  | Работа с ИКТ.<br>Подготовка дидактического материала<br>Самообразование<br>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, №3, №4, № 5.  |  |
| <b>Бейсенбі</b><br>08.30. – 09.00.<br><b>09.00. - 09.20.</b><br>ст. гр. № 1<br>«Көжектер»<br><br><b>09.30. – 09.45.</b><br>ср.гр. № 4<br>«Балдәурен»<br><br><b>10.05. - 10.30.</b><br>предш.гр. № 2<br>«Аққулар» | Музыкалық ойын: "Гүл жинау"<br>Мақсаты: шеңберде тұрып музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды, ойын ережесін сақтай біледі;<br>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br>- музыкалық шығарманың көркем құралдарын ажырата алады;<br>- әннің сөздерін дұрыс жіне анық айтады, әнді сипаттай біледі;<br>- ертегң кейпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе біледі;<br>- қарапайым әуендерді балаларға арналған аспаптарда ойнай біледі;<br>Музыкалық ойын: "Гүл жинау"<br>Мақсаты: шеңберде тұрып музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды, ойын ережесін сақтай біледі;<br>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br>- музыкалық шығарманың көркем құралдарын ажырата алады;<br>- әннің сөздерін дұрыс жіне анық айтады, әнді сипаттай біледі;<br>- ертегң кейпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе біледі;<br>- қарапайым әуендерді балаларға арналған аспаптарда ойнай біледі; | <b>Тыңдау:</b> «Жаз»<br><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>«Тізгінді жүріс» -ход с поводьями казахская народная мелодия.<br><b>Ән:</b> "Жаз мезгілі-тамаша" м.Нұрбиби<br><b>Муз.ойын:</b> "1,2,3,4" – біз билейміз<br><b>Би:</b> "Зебрик би"<br><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Қол аспаптар"<br><br><b>Тыңдау:</b> «Жаз»<br><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>«Тізгінді жүріс» -ход с поводьями казахская народная мелодия.<br><b>Ән:</b> "Жаз мезгілі-тамаша" м.Нұрбиби<br><b>Муз.ойын:</b> "1,2,3,4" – біз билейміз<br><b>Би:</b> "Зебрик би"<br><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Қол аспаптар" |
| <b>Жұма</b><br>08.30. - 09.00.<br><b>09.00. - 09.25.</b><br>Предшк.гр. № 5<br>«Почемучки»<br><br><b>09.35. - 09.55.</b><br>Стр.гр.№ 3<br>«Веселые  | - умеет замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).<br>- умеет петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.<br>-умеет самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.<br>-знает элементарные навыки игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.<br><br>- умеет слушать лучшие образцы казахской народной песни и танцевальных мелодий.<br>– умеет исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;<br>- умеет исполнять ритмические движения под музыку и умеет их различать в контрастных   | <b>Слушание:</b> "Песенка теплого лета"<br><b>МРД:</b> "Мы танцуем" м. Андосова<br><b>Муз.игра:</b> "1,2,3,4" – біз билейміз<br><b>Пение:</b> "Какого цвета лето" м. А.Варламова<br><b>Танцы:</b> «Танец Зебрика»<br><b>Игра на ДМИ:</b> "Ручной оркестр"<br><br><b>Слушание:</b> "Песенка теплого лета"<br><b>МРД:</b> "Мы танцуем" м. Андосова<br><b>Муз.игра:</b> "1,2,3,4" – біз билейміз<br><b>Пение:</b> "Какого цвета лето" м.  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| человечки» | частях произведения.<br>- умеет танцевать в соответствии с музыкой;<br>- знает приемы игры на детских музыкальных (бубен, барабан, маракас, румба); | А.Варламова<br><b>Танцы:</b> «Танец Зебрика»<br><b>Игра на ДМИ:</b> "Ручной оркестр" |
|------------|---|--|

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**  
**3 неделя (20.05.-24.05.)**

| Расписание   | Задачи   | Репертуар  |
|--|--|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>№ 2 "Аққулар"<br/>мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>№ 1 «Көжектер»<br/>ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>ст. группа № 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>Музыкалық ойын: "Гүл жинау"</p> <p>Мақсаты: шеңберде тұрып музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды, ойын ережесін сақтай біледі;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- музыкалық шығарманың көркем құралдарын ажырата алады;<br/>- әннің сөздерін дұрыс жіне анық айтады, әнді сипаттай біледі;<br/>- ертегң кейпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе біледі;<br/>- қарапайым әуендерді балаларға арналған аспаптарда ойнай біледі;</p> <p>- умеет замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело, нежно);<br/>- умеет петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение;<br/>-умеет самостоятельно использовать знакомые танцевальные движения в играх;<br/>-знает элементарные навыки игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p> <p>- умеет слушать лучшие образцы казахской народной песни и танцевальных мелодий.<br/>– умеет исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;<br/>- умеет исполнять ритмические движения под музыку и умеет их различать в контрастных частях произведения.<br/>- умеет танцевать в соответствии с музыкой;<br/>- знает приемы игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, треугольник);</p> | <p><b>Тындау:</b> «Біз өмірдің гүліміз»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Тізгінді жүріс» -ход с поводьями казахская народная мелодия.<br/><b>Ән:</b> "Май келді" м. Е. Хасанғалиев<br/><b>Муз.ойын:</b> «Қуыршақ»<br/><b>Би:</b> "Гүлдермен би "<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Ортеке"</p> <p><b>Слушание:</b> "Колокольчики звенят" м. Моцарта<br/><b>МРД:</b> "Мы танцуем" м. Андосова<br/><b>Дид.игра:</b> "Три цветка"<br/><b>Пение:</b> "Цветы жизни" м. Гизатова<br/><b>Танцы:</b> «Қамажай».<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Бубенчики" м.Тиличевой</p> <p><b>Слушание:</b> "Колокольчики" м. Железновой<br/><b>Пение:</b> "Цветы жизни" м. Гизатова<br/><b>Танец:</b> «Танец с цветами»<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Бубенчики" м.Тиличевой</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.</p>   | <p>Работа с ИКТ.</p>   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, №2, №3, №4, №5.</p>   |   |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, №2, №3, №4, №5.</p>   |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»<br/><br/><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»<br/><br/><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Музыкалық ойын: "Гүл жинау"<br/>Мақсаты: шеңберде тұрып музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды, ойын ережесін сақтай біледі;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- музыкалық шығарманың көркем құралдарын ажырата алады;<br/>- әннің сөздерін дұрыс жіне анық айтады, әнді сипаттай біледі;<br/>- ертегң кейпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе біледі;<br/>- қарапайым әуендерді балаларға арналған аспаптарда ойнай біледі;<br/><br/>Музыкалық ойын: "Гүл жинау"<br/>Мақсаты: шеңберде тұрып музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды, ойын ережесін сақтай біледі;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- музыкалық шығарманың көркем құралдарын ажырата алады;<br/>- әннің сөздерін дұрыс жіне анық айтады, әнді сипаттай біледі;<br/>- ертегң кейпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе біледі;<br/>- қарапайым әуендерді балаларға арналған аспаптарда ойнай біледі;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Біз өмірдің гүліміз»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Тізгінді жүріс» -ход с поводьями казахская народная мелодия.<br/><b>Ән:</b> "Май келді" м. Е. Хасанғалиев<br/><b>Муз.ойын:</b> «Қуыршақ»<br/><b>Би:</b> "Гүлдермен би "<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Ортеке"<br/><br/><b>Тыңдау:</b> «Біз өмірдің гүліміз»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Тізгінді жүріс» -ход с поводьями казахская народная мелодия.<br/><b>Ән:</b> "Май келді" м. Е. Хасанғалиев<br/><b>Муз.ойын:</b> «Қуыршақ»<br/><b>Би:</b> "Гүлдермен би "<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Ортеке"</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p>  | <p>- умеет замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело, нежно);<br/>- умеет петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение;<br/>-умеет самостоятельно использовать знакомые танцевальные движения в играх;<br/>-знает элементарные навыки игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>  | <p><b>Слушание:</b> "Казахский вальс" м. Хамиди<br/><b>МРД:</b> "Қуыршақпен билейміз"<br/>Е.Найманбаева<br/><b>Пение:</b> "До, свиданья, детский сад" с., м. Сергей Суэтов.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет слушать лучшие образцы казахской народной песни и танцевальных мелодий.</li><li>– умеет исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</li><li>- умеет исполнять ритмические движения под музыку и умеет их различать в контрастных частях произведения.</li><li>- умеет танцевать в соответствии с музыкой;</li><li>- знает приемы игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, треугольник).</li></ul> | <p><b>Танцы:</b> «Ойыншықпен қоштасамыз»<br/><b>Муз.игра:</b> "Мектеп шақырады"<br/><b>Игра на ДМИ:</b> күй "Келіншек"</p> |
|--|---|--|

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.  
Методист \_\_\_\_\_

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

**2 неделя (13.05.-17.05.)**

| Расписание   | Задачи   | Репертуар   |
|--|--|---|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/>                     № 2 "Аққулар"<br/>                     мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>                     № 1 «Көжектер»<br/>                     ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>                     ст. группа № 3<br/>                     «Веселые<br/>                     человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>                     предшк.гр. № 5<br/>                     «Почемучки»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании</li> <li>- умеет петь с инструментальным сопровождением и без него;</li> <li>- умеет выполнять подскоки в подвижном темпе;</li> <li>- умеет танцевать "Камажай";</li> <li>- умеет играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет замечать выразительные средства музыкального произведения: темп (быстро-медленно);</li> <li>- умеет петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу;</li> <li>- умеет самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке;</li> <li>- знает элементарные навыки игры на металлофоне (на одной пластине);</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет слушать лучшие образцы казахской танцевальной мелодии.</li> <li>- умеет исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением;</li> <li>- умеет исполнять ритмические движения под музыку и умеет их различать в контрастных частях произведения.</li> <li>- умеет танцевать в соответствии с музыкой;</li> <li>- знает приемы игры на детских музыкальных (тұяқтас, конырау, сыбызғы);</li> </ul> | <p><b>Тындау:</b> «Біз өмірдің гүліміз»<br/> <b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>                     «Тізгінді жүріс» -ход с поводьями<br/>                     казахская народная мелодия.<br/> <b>Ән:</b> "Май келді" м. Е. Хасанғалиев<br/> <b>Муз.ойын:</b> «Қуыршақ»<br/> <b>Би:</b> "Гүлдермен би "<br/> <b>Аспаптарда ойнау:</b> "Ортеке"</p> <p><b>Слушание:</b> "Колокольчики" м.<br/>                     Железновой<br/> <b>Пение:</b> "Цветы жизни" м. Гизатова<br/> <b>Танец:</b> «Танец с цветами»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> "Бубенчики"<br/>                     м.Тиличевой</p> <p><b>Слушание:</b> "Казахский вальс" м.<br/>                     Хамиди<br/> <b>МРД:</b> "Қуыршақпен билейміз"<br/>                     Е.Найманбаева<br/> <b>Пение:</b> "До, свиданья, детский<br/>                     сад" с., м. Сергей Суэтов.<br/> <b>Танцы:</b> «Ойыншықпен қоштасамыз»<br/> <b>Муз.игра:</b> "Мектеп шақырады"<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> күй "Келіншек"</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>                     08.30. - 08.40.<br/>                     09.00. - 10.00.<br/>                     10.00. – 11.00.<br/>                     11.00. - 12.00.<br/>                     13.00. - 14.00.<br/>                     14.00. - 15.30.<br/>                     15.30. - 16.30.</p>  | <p>Работа с ИКТ.<br/>                     Подготовка дидактического материала<br/>                     Самообразование<br/>                     Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, №4, №5.</p>   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>08.30. - 08.40.<br/>09.00. - 10.00.<br/>10.00. – 11.00.<br/>11.00. - 12.00.<br/>13.00. - 14.00.<br/>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  | <p>Работа с ИКТ.<br/>Подготовка дидактического материала<br/>Самообразование<br/>Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, №4, №5.</p>   |   |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»<br/><br/><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»<br/><br/><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Музыкалық ойын: "Қуыршақ"<br/>Мақсаты: қуыршаққа ілесе отырып, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдарды көрсете алады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам, баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) ажырата алады;<br/>- әнді сипаттай біледі (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);<br/>- шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен, жеке билей біледі;<br/>- қимылдарды мәнерлі және эмоционалды жеткізе біледі;<br/>- қарапайым әуендерді оркестірде ойнай біледі;<br/><br/>Музыкалық ойын: "Қуыршақ"<br/>Мақсаты: қуыршаққа ілесе отырып, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдарды көрсете алады;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам, баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) ажырата алады;<br/>- әнді сипаттай біледі (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);<br/>- шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен, жеке билей біледі;<br/>- қимылдарды мәнерлі және эмоционалды жеткізе біледі;<br/>- қарапайым әуендерді оркестірде ойнай біледі;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Біз өмірдің гүліміз»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Тізгінді жүріс» -ход с поводьями казахская народная мелодия.<br/><b>Ән:</b> "Май келді" м. Е. Хасанғалиев<br/><b>Муз.ойын:</b> «Қуыршақ»<br/><b>Би:</b> "Гүлдермен би "<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Ортеке"<br/><br/><b>Тыңдау:</b> «Біз өмірдің гүліміз»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Тізгінді жүріс» -ход с поводьями казахская народная мелодия.<br/><b>Ән:</b> "Май келді" м. Е. Хасанғалиев<br/><b>Муз.ойын:</b> «Қуыршақ»<br/><b>Би:</b> "Гүлдермен би "<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Ортеке"</p> |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»<br/><br/><b>09.35. - 09.55.</b></p>  | <p>- умеет замечать выразительные средства музыкального произведения: темп (быстро-медленно);<br/>- умеет петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу;<br/>-умеет самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке;<br/>-знает элементарные навыки игры на металлофоне (на одной пластине);<br/><br/>- умеет слушать лучшие образцы казахской танцевальной мелодии.<br/>– умеет исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением;<br/>- умеет исполнять ритмические движения под музыку и умеет их различать в контрастных частях произведения.<br/>- умеет танцевать в соответствии с музыкой;</p>  | <p><b>Слушание:</b> "Колокольчики звенят" м. Моцарта<br/><b>МРД:</b> "Мы танцуем" м. Андосова<br/><b>Дид.игра:</b> "Три цветка"<br/><b>Пение:</b> "Цветы жизни" м. Гизатова<br/><b>Танцы:</b> «Қамажай».<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Бубенчики"<br/>м.Тиличеевой<br/><b>Слушание:</b> "Казахский вальс" м. Хамиди</p>  |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| Стр.гр.№ 3<br>«Веселые<br>человечки» | - знает приемы игры на детских музыкальных (тұяқтас, конырау, сыбызғы). | <b>МРД:</b> "Қуыршақпен билейміз"<br>Е.Найманбаева<br><b>Пение:</b> "До, свиданья, детский<br>сад" с., м. Сергей Суэтов.<br><b>Танцы:</b> «Ойыншықпен қоштасамыз»<br><b>Муз.игра:</b> "Мектеп шақырады"<br><b>Игра на ДМИ:</b> күй "Келіншек" |
|--------------------------------------|---|---|

Музыкальный руководитель  
Методист \_\_\_\_\_

**Циклограмма организованной деятельности «Музыка»**

**1 неделя (06.05.-10.05.)**

| <b>Расписание</b>  | <b>Задачи</b>   | <b>Репертуар</b>   |
|--|---|--|
| <p><b>Дүйсенбі</b><br/> <b>09.00. - 09.25.</b><br/>                     № 2 "Аққулар"<br/>                     мектепалды топ</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>                     № 1 «Көжектер»<br/>                     ересек топ</p> <p><b>10.05. - 10.25.</b><br/>                     ст. группа № 3<br/>                     «Веселые<br/>                     человечки»</p> <p><b>10.35. - 11.00.</b><br/>                     предшк.гр. № 5<br/>                     «Почемучки»</p> | <p>Кварцевание, проветривание, подготовка к занятиям.</p> <p>- умеет распознавать знакомые произведения;<br/>                     - умеет петь с инструментальным сопровождением;<br/>                     - умеет выполнять подскоки;<br/>                     - знает казахское национальное танцевальное искусство;<br/>                     - умеет играть простые мелодии на деревянных ложках.</p> <p>- умеет замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо);<br/>                     - умеет петь вместе со взрослым;<br/>                     - умеет самостоятельно выполнять танцевальные движения<br/>                     - знает элементарные навыки игры на детских ударных инструментах;</p> | <p><b>Слушание:</b> "Военный марш"<br/> <b>МРД:</b> "Да здравствует, страна"<br/>                     А.Мельниковой<br/> <b>Дид.игра:</b> "Шар полетел".<br/> <b>Пение:</b> "Принимаю я парад",<br/>                     м.Филиппенко.<br/> <b>Танцы:</b> «Мереке».<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> "Труба и барабан"<br/>                     Д.Кабалевского<br/> <b>Муз.игра:</b> "На посту стоял солдат"</p> <p><b>Слушание:</b> "Друзья, пойдём танцевать".<br/> <b>Пение:</b> «Как солдаты наши»<br/> <b>МРД:</b> «Джигитовка» м. Бекенова<br/> <b>Танец:</b> Петряшева «Танец с шарами»<br/> <b>Игра на ДМИ:</b> «Мы солдаты»</p> |
| <p><b>Сейсенбі</b><br/>                     08.30. - 08.40.<br/>                     09.00. - 10.00.<br/>                     10.00. – 11.00.<br/>                     11.00. - 12.00.<br/>                     13.00. - 14.00.<br/>                     14.00. - 15.30.<br/>                     15.30. - 16.30.</p>  | <p>Работа с ИКТ.<br/>                     Подготовка дидактического материала<br/>                     Самообразование<br/>                     Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, №4, №5.</p>  |  |
| <p><b>Сәрсенбі</b><br/>                     08.30. - 08.40.<br/>                     09.00. - 10.00.<br/>                     10.00. – 11.00.<br/>                     11.00. - 12.00.<br/>                     13.00. - 14.00.</p>  | <p>Работа с ИКТ.<br/>                     Подготовка дидактического материала<br/>                     Самообразование<br/>                     Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми групп: № 1, № 2, № 3, №4, №5.</p>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>14.00. - 15.30.<br/>15.30. - 16.30.</p>  |   |  |
| <p><b>Бейсенбі</b><br/>08.30. – 09.00.<br/><b>09.00. - 09.20.</b><br/>ст. гр. № 1<br/>«Көжектер»</p> <p><b>09.30. – 09.45.</b><br/>ср.гр. № 4<br/>«Балдәурен»</p> <p><b>10.05. - 10.30.</b><br/>предш.гр. № 2<br/>«Аққулар»</p> | <p>Музыкалық ойын: "Қол ұстасып, жұптасып"<br/>Мақсаты: музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасай біледі;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- музыканы тыңдай біледі, марш жанрын ажырата алады;<br/>- әнді барлығымен бірге бастап, аяқтай алады<br/>- орамал қозғалысына ілесе отырып қимылдарды өз бетінше орындайды;<br/>- ойыншық балғамен қарапайым әуендерді ойнай алады;</p> <p>Музыкалық ойын: "Қол ұстасып, жұптасып"<br/>Мақсаты: музыка әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасай біледі;<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекет мақсаты:<br/>- музыканы тыңдай біледі, марш жанрын ажырата алады;<br/>- әнді барлығымен бірге бастап, аяқтай алады<br/>- орамал қозғалысына ілесе отырып қимылдарды өз бетінше орындайды;<br/>- ойыншық балғамен қарапайым әуендерді ойнай алады;</p> | <p><b>Тыңдау:</b> «Ағалардай»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Жас сарбаз» Нурбиби О.<br/><b>Ән:</b> "Бір, екі, үш".<br/><b>Муз.ойын:</b> «Қол ұстасып, жұптасып»<br/><b>Би:</b> "Жалаушылармен би "<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Яблочко"</p> <p><b>Тыңдау:</b> «Ағалардай»<br/><b>Муз.-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Жас сарбаз» Нурбиби О.<br/><b>Ән:</b> "Бір, екі, үш".<br/><b>Муз.ойын:</b> «Қол ұстасып, жұптасып»<br/><b>Би:</b> "Жалаушылармен би "<br/><b>Аспаптарда ойнау:</b> "Яблочко"</p>  |
| <p><b>Жұма</b><br/>08.30. - 09.00.<br/><b>09.00. - 09.25.</b><br/>Предшк.гр. № 5<br/>«Почемучки»</p> <p><b>09.35. - 09.55.</b><br/>Стр.гр.№ 3<br/>«Веселые<br/>человечки»</p>   | <p>- умеет слушать лучшие образцы казахской народной песни;<br/>– умеет исполнять знакомые песни самостоятельно;<br/>- умеет исполнять ритмические движения под музыку;<br/>- умеет танцевать в соответствии с музыкой;<br/>- знает приемы игры на детских музыкальных инструментах (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай);</p> <p>- умеет слушать лучшие образцы казахской народной песни;<br/>– умеет исполнять знакомые песни самостоятельно;<br/>- умеет исполнять ритмические движения под музыку;<br/>- умеет танцевать в соответствии с музыкой;<br/>- знает приемы игры на детских музыкальных инструментах (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай).</p>   | <p><b>Слушание:</b> "Военный марш"<br/><b>МРД:</b> "Мытанцум" Е.Андосова<br/><b>Пение:</b> "Прадедушка" м.<br/>Варламова<br/><b>Танцы:</b> «Дружба народов»<br/><b>Муз.игра:</b> "Жанры в музыке"<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Труба и барабан"<br/>Д.Кабалевского<br/><b>Слушание:</b> "Военный марш"<br/><b>МРД:</b> "Да здравствует, страна"<br/>А.Мельниковой<br/><b>Дид.игра:</b> "Шар полетел".<br/><b>Пение:</b> "Вот мы какие солдаты<br/>молодые".<br/><b>Танцы:</b> «Танец моряков».<br/><b>Игра на ДМИ:</b> "Труба и барабан"<br/>Д. Кабалевского".</p> |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
|  |  | Муз.игра: "На посту стоял солдат" |
|--|--|-----------------------------------|