

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1 неделя (4-8 сентября)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, № 4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p> <p>умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p>	<p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен. Пение: "Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличеева Игры, хороводы: "Я, ты, он, она" Танцы: "Құрақтармен би" Игра на ДМИ: «Полька» м.Глинка. Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен. Пение: "Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличеева Игры, хороводы: "Я, ты, он, она" Танцы: "Құрақтармен би" Игра на ДМИ: «Полька» м.Глинка.</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» <u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды. <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u> -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі; -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады; -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады; -музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» <u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды. <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u> -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі; -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады; -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады; -музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p>	<p>Тыңдау: "Балабақша арайлым" Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Би: «Балақайлар биі» Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» Аспаптарда ойнау: «Еркемай»</p> <p>Тыңдау: "Балабақша арайлым" Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Би: «Балақайлар биі» Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» Аспаптарда ойнау: «Еркемай»</p>
<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p> <p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям -умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию пения. выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p> <p>-умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию пения. выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p> <p>-умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию пения.</p>	<p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен. Пение:"Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличеева Игры, хороводы:"Я, ты, он, она" Танцы:"Құрақтармен би" Игра на ДМИ:«Полька» м.Глинка.</p> <p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен. Пение:"Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличеева Игры, хороводы:"Я, ты, он, она" Танцы:"Құрақтармен би" Игра на ДМИ:«Полька» м.Глинка.</p> <p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен.</p>

<p>«Страна чудес»</p>	<p>выполняетупражнения,меняядвижениявсоответствиисизменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняетпростыемелодиинадетскихмузыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p>	<p>Пение:"Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличиева Игры, хороводы:"Я, ты, он, она" Танцы:"Құрақтармен би" Игра на ДМИ:«Полька» м.Глинка.</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» Мақсаты: музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі; -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады; -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады; -музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p>	<p>Тыңдау: "Балабақша арайлым" Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Би: «Балақайлар биі» Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» Аспаптарда ойнау: «Еркемай»</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

2 неделя (11-15 сентября)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп №1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- воспринимает музыку разного темпа; -точно интонирует мелодии; - выполняет игровые музыкальные действия; - слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах;</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер; - совершенствует слуховую координацию пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей; - умеет импровизировать, используя знакомые движения; - выполняет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах;</p>	<p>Слушание: "Осень наступила" Пение: "Тише-тише" м.с. Скрипкиной Е.В. Муз.игра: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p> <p>Слушание: "Ах, какая осень!" З.Роот Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. МРД: "Вополеберезастояла" Игра: "Күзгі орман" Нұрбиби Танцы: "С листьями" Игра на ДМИ: «Весёлый музыкант»</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күзгі орман» Мақсаты:әр кейіпкердің жүрісін музыканың сүйемелдеуімен көрсете алады, күзгі орман ерекшеліктерін атайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -музыканы тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады; -әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді шулы аспаптармен сүйемелдеуге тырысады;</p>	<p>Тыңдау: "Алақай, Күз келді" ә.Нұрбиби О. Ән: "Күз келді" Нурбиби «Күзге сәлем» ә. А. Досмағамбет, Музыкалық ойын: «Күзгі орман»Нұрбиби О. Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>
<p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күзгі орман» Мақсаты:әр кейіпкердің жүрісін музыканың сүйемелдеуімен көрсете алады, күзгі орман ерекшеліктерін атайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -музыканы тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады; -әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді шулы аспаптармен сүйемелдеуге тырысады;</p>	<p>Тыңдау: "Алақай, Күз келді" ә.Нұрбиби О. Ән: "Күз келді" Нурбиби «Күзге сәлем» ә. А. Досмағамбет, Музыкалық ойын: «Күзгі орман»Нұрбиби О. Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>
<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям - воспринимает музыку разного темпа; -точно интонирует мелодии; - выполняет игровые музыкальные действия; - слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах;</p>	<p>Слушание:"Ах, какая осень!" З.Роот Пение:"Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. МРД:"Вополеберезастояла" Игра:"Күзгі орман"Нурбиби Танцы:"С листьями" Игра на ДМИ:«Весёлый музыкант»</p>
<p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер; - совершенствуетслуховуюкоординациюпении. -выполняетупражнения,меняядвижениявсоответствииисизменениями характера музыки и её частей; -умеетимпровизировать,используязнакомыедвижения; - выполняетпростые, знакомыемелодиинадетскихмузыкальных инструментах;</p>	<p>Слушание:"Осень наступила" Пение:"Тише-тише" м.с. Муз.игра:«Күзгі орман»Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер; - совершенствуется слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей; - умеет импровизировать, используя знакомые движения; - выполняет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах; 	<p>Слушание: "Ах, какая осень!" З.Рюот Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. МРД: "Вополе береза стояла" Игра: "Күзгі орман" Нурбиби Танцы: "С листьями" Игра на ДМИ: «Весёлый музыкант»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күзгі орман» Максаты: әр кейіпкердің жүрісін музыканың сүйемелдеуімен көрсете алады, күзгі орман ерекшеліктерін атайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің максаты: - музыканы тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады; - әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады; - полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; - қарапайым әндерді шулы аспаптармен сүйемелдеуге тырысады;</p>	<p>Тыңдау: "Алақай, Күз келді" ә.Нұрбиби О. Ән: "Күз келді" Нурбиби «Күзге сәлем» ә. А. Досмағамбет, Музыкалық ойын: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

3 неделя (18-22 сентября)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- воспринимает музыку разного характера, темпа; -воспринимает песни различного характера, отчетливо произносит слова; - воспринимает и передает движения; - слушает танцевальные мелодии на детских музыкальных инструментах;</p> <p>-умеет различать настроение произведений; - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально;</p>	<p>Слушание: «Болельщик куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра: "Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p> <p>Слушание: «Болельщик куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра: "Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Кірпішек» Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; -музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; -әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Кірпішек» Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; -музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; -әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады</p>	<p>Тыңдау: "Күз жомарт" м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы Ән: «Жаңбыр», "Күз келді" Нұрбиби Музыкалық ойын: «Кірпішек» Би:«Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p> <p>Тыңдау: "Күз жомарт" м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы Ән: «Жаңбыр», "Күз келді" Нұрбиби Музыкалық ойын: «Кірпішек» Би:«Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям - воспринимает музыку разного характера, темпа; -воспринимает песни различного характера, отчетливо произносит слова; - воспринимает и передает движения; - слушает танцевальные мелодии на детских музыкальных инструментах;</p> <p>-умеет различать настроение произведений; - совершенствуется вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально;</p>	<p>Слушание:«Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение:"Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра:"Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы:"Бим-бам-бом" Игра на ДМИ:«Еркемай»</p> <p>Слушание:«Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение:"Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра:"Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы:"Бим-бам-бом" Игра на ДМИ:«Еркемай»</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -умеет различать настроение произведений; - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; 	<p>Слушание: «Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра: "Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Кірпішек» Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; -музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; -әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады</p>	<p>Тыңдау: "Күз жомарт" м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы Ән: «Жаңбыр», "Күз келді" Нұрбиби Музыкалық ойын: «Кірпішек» Би:«Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

4 неделя (25-29 сентября)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<p>Слушание: "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского Пение: "К нам гости пришли", м. Ан. Александрова, с. М. Ивенсен, "Мой Казахстан" м. Кулиновой Музыкальная игра: "Шаңырақ кұру" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p> <p>Слушание: "Осень наступила" Пение: "Тише-тише" м.с. Муз.игра: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Мақсаты: шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады; - әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; - әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; - әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Мақсаты: шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады; - әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; - әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; - әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p>	<p>Тыңдау: "Жақсы көрем" Ән: "Күз келді" Нұрбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p> <p>Тыңдау: "Жақсы көрем" Ән: "Күз келді" Нұрбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в</p>	<p>Слушание: "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского Пение: "К нам гости пришли", м. Ан. Александрова, с. М. Ивенсен, "Мой Казахстан" м. Кулиновой Музыкальная игра: "Шаңырақ құру" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p> <p>Слушание: "Осень наступила" Пение: "Тише-тише" м.с. Муз.игра: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>малых группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию пения. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. 	<p>Слушание: "Осень наступила" Пение: "Тише-тише" м.с. Муз.игра: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Мақсаты: шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады; -әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; -әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; -әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p>	<p>Тыңдау: "Жақсы көрем" Ән: "Күз келді" Нұрбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

4 неделя (23-27 октября)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3 №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает о его характере, содержания.</p> <p>- поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы «до» второй октавы;</p> <p>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>– знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;</p> <p>- умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>- развивает детское творчество, прививает активность.</p> <p>- узнает и называет пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>- поет для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки</p> <p>- передает характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>- умеет различать музыкальное вступление, начинать движение после него;</p> <p>- распознает характер мелодии: хлопает в ладоши в такт музыки;</p>	<p>Слушание: "Адай" Құрманғзы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Андосова Музыкальная игра: «Күйші болғың келе ме?» Нұрбиби О Танцы: "Қамажай" Игра на ДМИ: «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p>Слушание: «Песня воробьев» м. А. Райымкулов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Мои цыплята» м. Гусейнли Муз.игра: «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Оркестр»</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?» Мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; -әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады; -қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; -аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?» Мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; -әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады; -қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; -аспаптарда нақты ырғақты соға алады;-</p>	<p>Тыңдау: «Адай» күй Құрманғазы Ән: "Домбыра" Г.Жаньярова Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О. Би: «Қамажай» каз.нар. мел. Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p>Тыңдау: «Адай» күй Құрманғазы Ән: "Домбыра" Г.Жаньярова Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О. Би: «Қамажай» каз.нар. мел. Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>- узнает и называет пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; - поет для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки - передает характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом; - умеет различать музыкальное вступление, начинать движение после него; - распознает характер мелодии: хлопает в ладоши в такт музыки;</p> <p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает свое его характере, содержания. - поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы «до» второй октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений; - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки - развивает детское творчество, прививает активность.</p>	<p>Слушание: "Адай" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Андосова Музыкальная игра: «Күйші болғың келе ме?» Нұрбиби О Танцы: "Қамажай" Игра на ДМИ: «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p>Слушание: «Песня воробьев» м. А.Райымкулов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Мои цыплята» м. Гусейнли Муз.игра: «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Оркестр»</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказываетя его характере, содержанияи. - поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы «до» второй октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений; - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки - развивает детское творчество, прививает активность.</p>	<p>Слушание: «Песня воробьев» м. А. Райымкулов Пение: "Что такое десткий сад?" с. м. И. Русских Танец: «Мои цыплята» м. Гусейнли Муз.игра: «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Оркестр»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?» Мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; -әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады; -қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; -аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p>	<p>Тыңдау: «Адай» күй Құрманғазы Ән: "Домбыра" Г.Жаньярова Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О. Би: «Қамажай» каз.нар. мел. Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

3 неделя (16-20 октября)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p>Дүйсенбі 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, №4, №5</p>	
<p>Сейсенбі 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характер, содержания.</p> <p>- поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы;</p> <p>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>– легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;</p> <p>- умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>- развивает детское творчество, прививает активность.</p> <p>- слушает и различает тембры звучания музыкальных и шумовых игрушек</p> <p>- поет вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>- выполняет простейшие элементы танцевальных движений под музыку;</p> <p>- знает и различает звучание металлофона</p> <p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характер, содержания.</p> <p>- поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы;</p> <p>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>– легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;</p>	<p>Слушание: күй "Адай" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Музыкальная игра: «Күйші болғың келе ме?» Нұрбиби О. Танцы: "Қамажай" Игра на ДМИ: «Жаңа оркестр»</p> <p>Слушание: «Песня воробьев» м. А. Райымкулов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Мои цыплята»</p>

	<p>- умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>- развивает детское творчество, развивает активность.</p>	<p>Муз.игра: «Ұялы телефон» м.</p> <p>Игра на ДМИ:«Көңілді оркестр»</p>
<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?»</p> <p>Мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; -әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады; -қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; -аспаптарда нақты ырғақты соға алады; <p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?»</p> <p>Мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; -әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады; -қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; -аспаптарда нақты ырғақты соға алады; 	<p>Тыңдау:«Адай» күй Құрманғазы</p> <p>Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова</p> <p>Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О.</p> <p>Би:«Қамажай» қаз.нар. мелодия</p> <p>Аспаптарда ойнау:«Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p>Тыңдау:«Адай» күй Құрманғазы</p> <p>Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова</p> <p>Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О.</p> <p>Би:«Қамажай» қаз.нар. мелодия</p> <p>Аспаптарда ойнау:«Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p>

<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p> <p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании. - поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений; - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки; - развивает детское творчество, прививает активность; - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании.</p> <p>- поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений; - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки; - развивает детское творчество, прививает активность;</p> <p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании. - поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений; - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки; - развивает детское творчество, прививает активность; - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании.</p>	<p>Слушание: "Адай" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Музыкальная игра: «Күйші болғың келе ме?» Нұрбиби О. Танцы: "Қамажай" Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p> <p>Слушание: "Адай" Құрманғазы Пение: "Моя Родина" м. Байдильдаева Танец: «С флажками» м. Муз.игра: «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Дудочка»</p> <p>Слушание: "Адай" Құрманғазы Пение: "Моя Родина" м. Байдильдаева Танец: «С флажками» м. Муз.игра: «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Дудочка»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?» Мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p>	<p>Тыңдау: «Адай» күй Құрманғазы Ән: "Домбыра" ә., с., Г. Жаньярова Муз. ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О. Би: «Қамажай» каз. нар. мелодия</p>

-күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды;
-әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады;
-қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі;
-аспаптарда нақты ырғақты соға алады;

Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

2 неделя (09-13 октября)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, № 4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характер; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – выполняет танцевальные движения в соответствии с музыкой; - использует знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки - развивает детское творчество, прививает им активность.</p> <p>- слушает инструментальные пьесы контрастного характера, откликается на веселое настроение пьесы; - поет вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. - выполняет простейшие элементы танцевальных движений под музыку - знает металлофон и его звучание;</p>	<p>Слушание: «Песня воробьев» м. А. Райымкулов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Мои цыплята» м. Гусейнли Музыкальная игра: «Уялы телефон» м. Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Көңілді оркестр»</p> <p>Слушание: күй "Балбраун" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Музыкальная игра: "Уялы телефон" Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Ұялы телефон» Мақсаты: ойын ережесін біледі, тапсырмаларды орындай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық пьесаны тани алады; - әнді хормен айта алады, интонацияны дәл айтуға тырысады; - марш сипатын ырғақты жүріспен жүреді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгіру арқылы жеткізе біледі; - аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p>	<p>Тыңдау: «Торғай әні» м. А. Райымкулов Ән: "Балабақша-үйіміз" Нұрбиби Муз.ойын: «Ұялы телефон» Би: «Мои цыплята» м. Гусейнли Аспаптарда ойнау: «Көңілді оркестр» м. Нұрбиби О.</p>
<p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Ұялы телефон» Мақсаты: ойын ережесін біледі, тапсырмаларды орындай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық пьесаны тани алады; - әнді хормен айта алады, интонацияны дәл айтуға тырысады; - марш сипатын ырғақты жүріспен жүреді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгіру арқылы жеткізе біледі; - аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p>	<p>Тыңдау: «Торғай әні» м. А. Райымкулов Ән: "Балабақша-үйіміз" Нұрбиби Муз.ойын: «Ұялы телефон» Би: «Мои цыплята» м. Гусейнли Аспаптарда ойнау: «Көңілді оркестр» м. Нұрбиби О.</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характере; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – выполняет танцевальные движения в соответствии с музыкой; - использует знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки - развивает детское творчество, прививает им активность.</p>	<p>Слушание: күй "Балбраун" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Музыкальная игра: "Ұялы телефон" Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>
<p>09.30. - 09.55. стр. гр. № 5 «Почемучки»</p>	<p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характере; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – выполняет танцевальные движения в соответствии с музыкой; - использует знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки - развивает детское творчество, прививает им активность.</p>	<p>Слушание: күй "Балбраун" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Музыкальная игра: "Ұялы телефон" Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характере; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – выполняет танцевальные движения в соответствии с музыкой; - использует знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки - развивает детское творчество, прививает активность. 	<p>Слушание: күй "Балбраун" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Музыкальная игра: "Ұялы телефон" Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Ұялы телефон» Мақсаты: ойын ережесін біледі, тапсырмаларды орындай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық пьесаны тани алады; - әнді хормен айта алады, интонацияны дәл айтуға тырысады; - марш сипатын ырғақты жүріспен жүреді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгіру арқылы жеткізе біледі; - аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p>	<p>Тыңдау: «Торғай әні» м. А.Райымкулов Ән: "Балабақша-үйіміз" Нұрбиби Муз.ойын: «Ұялы телефон» Би: «Мои цыплята» м. Гусейнли Аспаптарда ойнау: «Көңілді оркестр» м. Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1 неделя (02-06 октября)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, №4, №5 Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. -умеет выразить свое отношение к музыкальному произведению; - владеет навыками пения легким голосом; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения; - умеет придумать танец, используя знакомые движения; - развивает детское творчество;</p> <p>-умеет выразить свое отношение к музыкальному произведению; - владеет навыками пения легким голосом; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения; - умеет придумать танец, используя знакомые движения; - развивает детское творчество;</p>	<p>Слушание: күй "Сарыарка" Пение: "К нам гости пришли" МРД: "Марш" Муз.игра: "Массаж" м.Нұрбиби Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p> <p>Слушание: «Болельщик куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского Пение: "Что такое детский сад" "Моя Родина" м.Байдильдаева Танец: «Золотые листики» Музыкальная игра: Игра на ДМИ: «Көңілді оркестр»</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Массаж» Мақсаты: музыкаға сәйкес бір-біріне әртүрлі массаж түрлерін жасай алады; <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u> -музыка шығармаларды тыңдаған кезде тани алады; -әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; -әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; -музыканың тәктісімен сәйкес алақанды соға алады;</p>	<p>Тыңдау: «Болезнь куклы», «Новая кукла», "Клоуны" Кабалевского Ән: "Менің отаным" м. Байдильдаев Муз.ойын: «Массаж» м. Нұрбиби Би:«Полька» м. Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Көңілді оркестр»м.Нұрбиби О.</p>
<p>09.30. - 09.55. № 2" Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Массаж» Мақсаты: музыкаға сәйкес бір-біріне әртүрлі массаж түрлерін жасай алады; <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u> -музыка шығармаларды тыңдаған кезде тани алады; -әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; -әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; -музыканың тәктісімен сәйкес алақанды соға алады;</p>	<p>Тыңдау: «Болезнь куклы», «Новая кукла», "Клоуны" Кабалевского Ән: "Менің отаным" м. Байдильдаев Муз.ойын: «Массаж» м. Нұрбиби Би:«Полька» м. Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Көңілді оркестр»м.Нұрбиби О.</p>
<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. -умеет выразитьсвоеотношениекмузыкальномупроизведению; - владеетнавыкамипениялегкимголосом; - передаёт характер марша четкойритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения; - умеет придумать танец, используя знакомые движения; - развивает детское творчество;</p>	<p>Слушание: күй "Сарыарка" Пение:"К нам гости пришли" МРД: "Марш" Муз.игра:"Массаж" м.Нұрбиби Танцы:"Бим-бам-бом" Игра на ДМИ:«Еркемай»</p>
<p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>-умеет выразитьсвоеотношениекмузыкальномупроизведению; - владеетнавыкамипениялегкимголосом; - передаёт характер марша четкойритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения; - умеет придумать танец, используя знакомые движения; - развивает детское творчество;</p>	<p>Слушание: «Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского Пение:"Что такое детский сад""Моя Родина" м.Байдильдаева" Танец:«Золотые листики» Музыкальная игра: Игра на ДМИ:«Көңілді оркестр»</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -умеет выразитьсвоеотношениекмузыкальномупроизведению; - владеетнавыкамипениялегкимголосом; - передаёт характер марша четкойритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения; - умеет придумать танец, используя знакомые движения; - развивает детское творчество; 	<p>Слушание: күй "Сарыарка" Пение:"К нам гости пришли" МРД: "Марш" Муз.игра:"Массаж" м.Нұрбиби Танцы:"Бим-бам-бом" Игра на ДМИ:«Еркемай»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Массаж» Мақсаты: музыкаға сәйкес бір-біріне әртүрлі массаж түрлерін жасай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -музыка шығармаларды тыңдаған кезде тани алады; -әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; -әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; -музыканың тәктісімен сәйкес алақанды соға алады;</p>	<p>Тыңдау: «Болельнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского Ән: "Менің отаным" м. Байдильдаев Музыкалық ойын: «Массаж» м. Нұрбиби О. Би:«Полька» м. Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Көңілді оркестр»м.Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

5 неделя (27.11.-01 декабря)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Слушание: "Домбыра". э.с. Г Жангельдіқызы." Пение: "Менің отаным" м. Байдильдаева Танец: «Қамажай» каз.нар.мел. Муз.игра: «Күйші болғың келе ме?» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p>Слушание: "Қосалқа" күй Пение: "Қазақстан огромная страна" МРД: "Қамажай" каз.нар.песня Танцы: "Қамажай" каз.нар.мел. Муз.игра: «Ноталар әні» Нұрбуби Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ме?» Мақсаты: домбыра дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі; -әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; - би қимылдарын орындайды; -аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;</p> <p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ме?» Мақсаты: домбыра дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі; -әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; - би қимылдарын орындайды; -аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;</p>	<p>Тыңдау:"Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы." Ән: "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" қаз.халық әні Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?»Нұрбуби О.</p> <p>Тыңдау:"Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы." Ән: "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" қаз.халық әні Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?»Нұрбуби О.</p>
<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. – умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; -инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Слушание:"Қосалқа" м. Даулеткерей Пение:"Қазақстан" Л.Воеводская МРД: "Қамажай" қаз.нар.песня Танцы: "Қамажай" қаз.нар.мел. Муз.игра:«Ноталар әні» Нұрбуби О. Игра на ДМИ:«Музыкальный семейный оркестр»Нұрбуби О.</p>

<p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах 	<p>Слушание: «Косалқа» күй Пение: "Моя Родина" м. Байдильдаева Танец: «Қамажай» қаз. нар. мел. Муз. игра: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>
<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах 	<p>Слушание: «Косалқа» күй Пение: "Моя Родина" м. Байдильдаева Танец: «Қамажай» қаз. нар. мел. Муз. игра: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ме?» Мақсаты: домбыра дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; - би қимылдарын орындайды; - аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;</p>	<p>Тыңдау: "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы." Ән: "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" қаз. халық әні Муз. ой ын: «Күйші болғың келе ме?» Нұрбуби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

4 неделя (20-24 ноября)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>- умеет дослушивать произведение до конца; - поёт выразительно; - выполняет игровые музыкальные действия; - умеет начинать движения после музыкального вступления; - играет на шумовых музыкальных инструментах при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Слушание: "Қосалқа" м. Даулеткерей Пение: "Қазақстан" Л.Воеводская МРД: "Қамажай" каз.нар.песня Танцы: "Қамажай" каз.нар.мел. Муз.игра: «Ноталар әні» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p>Слушание: «Қосалқа» күйі Пение: "Моя Родина" м. Байдильдаева Танец: «Қамажай» каз.нар.мел. Муз.игра: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Қимылды ойын: «Музыкалық мамандықтар» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; -әнді мәнерлеп, мақтаныш сезімімен айта біледі; -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p> <p>Қимылды ойын: «Музыкалық мамандықтар» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; -әнді мәнерлеп, мақтаныш сезімімен айта біледі; -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p>	<p>Тыңдау:«Косалқа» Даулеткерей Ән:"Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы."Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" қаз.халық әні Муз.ойын: «Музыкальный семейный оркестр»Нұрбуби О.</p> <p>Тыңдау:«Косалқа» Даулеткерей Ән:"Домбыра". ә.с. ГЖангельдіқызы."Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" қаз.халық әні Муз.ойын: «Музыкальный семейный оркестр»Нұрбуби О.</p>

<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p> <p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; - инсценирует песни в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>- умеет дослушивать произведение до конца; - поёт выразительно; - выполняет игровые музыкальные действия; - умеет начинать движения после музыкального вступления; - играет на шумовых музыкальных инструментах при исполнении знакомых песен.</p> <p>- умеет дослушивать произведение до конца; - поёт выразительно; - выполняет игровые музыкальные действия; - умеет начинать движения после музыкального вступления; - играет на шумовых музыкальных инструментах при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Слушание: "Қосалқа" м. Даулеткерей Пение: "Қазақстан" Л.Воеводская МРД: "Қамажай" каз.нар.песня Танцы: "Қамажай" каз.нар.мел. Муз.игра: «Ноталар әні» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p>Слушание: «Косалқа» күй Пение: "Моя Родина" м. Байдильдаева Танец: «Қамажай» каз.нар.мел. Муз.игра: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p>Слушание: «Косалқа» күй Пение: "Моя Родина" м. Байдильдаева Танец: «Қамажай» каз.нар.мел. Муз.игра: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Музыкальный семейный оркестр» Мақсаты: аспаптардың дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; - би қимылдарын орындайды; - аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;</p>	<p>Тыңдау: «Косалқа» Даулеткерей Ән: "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы. "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" каз.халық әні Муз.ойын: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>

--	--	--

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

3 неделя (13-17 ноября)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. – умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением; - умеет дышать между музыкальными фразами. - выполняет полуприседания (пружинка); - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - умеет инсценировать песню в соответствии с текстом; - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением; - умеет дышать между музыкальными фразами. - выполняет полуприседания (пружинка); - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - умеет инсценировать песню в соответствии с текстом; - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Слушание: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Асық» Муз.игра: «» Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p> <p>Слушание: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Асық» Муз.игра: «» Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Қимылды ойын: «Музыкалық мамандықтар» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; -әнді мәнерлеп, мақтаньш сезімімен айта біледі; -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p> <p>Қимылды ойын: «Музыкалық мамандықтар» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; -әнді мәнерлеп, мақтаньш сезімімен айта біледі; -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p>	<p>Тыңдау:«Көңілді музыкант» м.Филиппенко Ән:"Мереке" әні, сөзі Г. Жангельдіқызы. Муз.ойын: «Музыкалық мамандықтар» Аспаптарда ойнау:«Көңілді музыкант» м.Филиппенко</p> <p>Тыңдау:«Көңілді музыкант» м.Филиппенко Ән:"Мереке" әні, сөзі Г. Жангельдіқызы. Муз.ойын: «Музыкалық мамандықтар» Аспаптарда ойнау:«Көңілді музыкант» м.Филиппенко</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям – умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; - умеет дышать между музыкальными фразами. - выполняет полуприседания (пружинка); - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - умеет инсценировать песню в соответствии с текстом; - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; - умеет дышать между музыкальными фразами. - выполняет полуприседания (пружинка); - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - умеет инсценировать песню в соответствии с текстом; - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Слушание: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Пение:"Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец:«Асық» Муз.игра: «» Игра на ДМИ:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p> <p>Слушание: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Пение:"Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец:«Асық» Муз.игра: «» Игра на ДМИ:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в настроении; - умеет дышать между музыкальными фразами. - выполняет полуприседания (пружинка); - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - умеет инсценировать песни в соответствии с текстом; - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах 	<p>Слушание: «Ерке сылқым» м. А. Енсепов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Асық» Муз.игра: «» Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина» м. А. Енсепов</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Қимылды ойын: «Музыкалық мамандықтар» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; -әнді мәнерлеп, мақтанш сезімімен айта біледі; -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p>	<p>Тыңдау: «Көңілді музыкант» м. Филиппенко Ән: "Мереке" әні, сөзі Г. Жангельдіқызы. Муз.ойын: «Музыкалық мамандықтар» Аспаптарда ойнау: «Көңілді музыкант» м. Филиппенко</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

2 неделя (06-10 ноября)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>– связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно;</p> <p>- умеет слушать музыку; - умеет выразительно петь; - выполняет игровые музыкальные действия; - умеет различать музыкальное выступление; - использует различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Слушание: "Арнау" Енсепова Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асык" Муз.игра: "Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау" м.А.Енсепова</p> <p>Слушание: «Ерке сұлқым» м А.Енсепов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Асық» Муз.игра: «» Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Асық» Мақсаты: асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі; - шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Асық» Мақсаты: асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі; - шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;</p>	<p>Тыңдау:«Ерке сылқым» м А.Енсепов Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Асық» Аспаптарда ойнау:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p> <p>Тыңдау:«Ерке сылқым» м А.Енсепов Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Асық» Аспаптарда ойнау:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>
<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p> <p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. – связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно;</p> <p>– связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно;</p> <p>– связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег;</p>	<p>Слушание:кюй "Арнау" м.А.Енсепова Пение:"Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асық" Муз.игра:"Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау"</p> <p>Слушание:кюй "Арнау" м.А.Енсепова Пение:"Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асық" Муз.игра:"Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау"</p> <p>Слушание:кюй "Арнау" м.А.Енсепова Пение:"Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно; 	<p>Танцы: "Асық"</p> <p>Муз.игра:"Ноталар әні"</p> <p>м.Металлиди, перевод Нурбуби О.</p> <p>Игра на ДМИ: кюй "Арнау"</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Асық»</p> <p>Мақсаты: асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі;</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі; -шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады; 	<p>Тыңдау:«Ерке сылқым» м А.Енсепов</p> <p>Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова</p> <p>Муз.ойын: «Асық»</p> <p>Аспаптарда ойнау:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1 неделя (30-03 ноября)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>– связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно;</p> <p>- умеет слушать музыку; - умеет выразительно петь; - выполняет игровые музыкальные действия; - умеет различать музыкальное выступление; - использует различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Слушание: "Арнау" Енсепова Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асык" Муз.игра: "Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау" м.А.Енсепова</p> <p>Слушание: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Асық» Муз.игра: «» Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Асық» Мақсаты: асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі; -шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Асық» Мақсаты: асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі; -шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;</p>	<p>Тыңдау:«Ерке сылқым» м А.Енсепов Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Асық» Аспаптарда ойнау:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p> <p>Тыңдау:«Ерке сылқым» м А.Енсепов Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Асық» Аспаптарда ойнау:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям</p> <p>– связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно;</p> <p>– связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно;</p>	<p>Слушание:кюй "Арнау" м.А.Енсепова Пение:"Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асық" Муз.игра:"Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау"</p> <p>Слушание:кюй "Арнау" м.А.Енсепова Пение:"Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асық" Муз.игра:"Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау"</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно. 	<p>Слушание: кюй "Арнау" м.А.Енсепова Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асық" Муз.игра: "Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау"</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Асық» Мақсаты: асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі; - шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады; 	<p>Тыңдау: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Ән: "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Асық» Аспаптарда ойнау: «Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1 неделя (4-8 декабрь)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, № 4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p> <p>умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p>	<p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен. Пение: "Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличиева Игры, хороводы: "Я, ты, он, она" Танцы: "Құрақтармен би" Игра на ДМИ: «Полька» м.Глинка.</p> <p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен. Пение: "Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличиева Игры, хороводы: "Я, ты, он, она" Танцы: "Құрақтармен би" Игра на ДМИ: «Полька» м.Глинка.</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» <u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды. <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u> -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі; -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады; -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады; -музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» <u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды. <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u> -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі; -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады; -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады; -музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p>	<p>Тыңдау: "Балабақша арайлым" Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Би: «Балақайлар биі» Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» Аспаптарда ойнау: «Еркемай»</p> <p>Тыңдау: "Балабақша арайлым" Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Би: «Балақайлар биі» Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» Аспаптарда ойнау: «Еркемай»</p>
<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p> <p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям -умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию пения. выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p> <p>-умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию пения. выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p> <p>-умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию пения.</p>	<p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен. Пение:"Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличеева Игры, хороводы:"Я, ты, он, она" Танцы:"Құрақтармен би" Игра на ДМИ:«Полька» м.Глинка.</p> <p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен. Пение:"Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличеева Игры, хороводы:"Я, ты, он, она" Танцы:"Құрақтармен би" Игра на ДМИ:«Полька» м.Глинка.</p> <p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен.</p>

<p>«Страна чудес»</p>	<p>выполняетупражнения,меняядвижениявсоответствиисизменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняетпростыемелодиинадетскихмузыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p>	<p>Пение:"Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличиева Игры, хороводы:"Я, ты, он, она" Танцы:"Құрақтармен би" Игра на ДМИ:«Полька» м.Глинка.</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» Мақсаты: музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі; -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады; -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады; -музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p>	<p>Тыңдау: "Балабақша арайлым" Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Би: «Балақайлар биі» Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» Аспаптарда ойнау: «Еркемай»</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

2 неделя (11-15 декабрь)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп №1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- воспринимает музыку разного темпа; -точно интонирует мелодии; - выполняет игровые музыкальные действия; - слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах;</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер; - совершенствует слуховую координацию пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей; - умеет импровизировать, используя знакомые движения; - выполняет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах;</p>	<p>Слушание: "Осень наступила" Пение: "Тише-тише" м.с. Скрипкиной Е.В. Муз.игра: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p> <p>Слушание: "Ах, какая осень!" З.Роот Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. МРД: "Вополеберезастояла" Игра: "Күзгі орман" Нұрбиби Танцы: "С листьями" Игра на ДМИ: «Весёлый музыкант»</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күзгі орман» Мақсаты:әр кейіпкердің жүрісін музыканың сүйемелдеуімен көрсете алады, күзгі орман ерекшеліктерін атайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -музыканы тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады; -әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді шулы аспаптармен сүйемелдеуге тырысады;</p>	<p>Тыңдау: "Алақай, Күз келді" ә.Нұрбиби О. Ән: "Күз келді" Нурбиби «Күзге сәлем» ә. А. Досмағамбет, Музыкалық ойын: «Күзгі орман»Нұрбиби О. Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>
<p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күзгі орман» Мақсаты:әр кейіпкердің жүрісін музыканың сүйемелдеуімен көрсете алады, күзгі орман ерекшеліктерін атайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -музыканы тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады; -әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді шулы аспаптармен сүйемелдеуге тырысады;</p>	<p>Тыңдау: "Алақай, Күз келді" ә.Нұрбиби О. Ән: "Күз келді" Нурбиби «Күзге сәлем» ә. А. Досмағамбет, Музыкалық ойын: «Күзгі орман»Нұрбиби О. Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>
<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям - воспринимает музыку разного темпа; -точно интонирует мелодии; - выполняет игровые музыкальные действия; - слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах;</p>	<p>Слушание:"Ах, какая осень!" З.Роот Пение:"Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. МРД:"Вополеберезастояла" Игра:"Күзгі орман"Нурбиби Танцы:"С листьями" Игра на ДМИ:«Весёлый музыкант»</p>
<p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер; - совершенствуетслуховуюкоординациюпении. -выполняетупражнения,меняядвижениявсоответствииисизменениями характера музыки и её частей; -умеетимпровизировать,используязнакомыедвижения; - выполняетпростые, знакомыемелодиинадетскихмузыкальных инструментах;</p>	<p>Слушание:"Осень наступила" Пение:"Тише-тише" м.с. Муз.игра:«Күзгі орман»Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер; - совершенствуется слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей; - умеет импровизировать, используя знакомые движения; - выполняет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах; 	<p>Слушание: "Ах, какая осень!" З.Рюот Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. МРД: "Вополе береза стояла" Игра: "Күзгі орман" Нурбиби Танцы: "С листьями" Игра на ДМИ: «Весёлый музыкант»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күзгі орман» Максаты: әр кейіпкердің жүрісін музыканың сүйемелдеуімен көрсете алады, күзгі орман ерекшеліктерін атайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің максаты: - музыканы тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады; - әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады; - полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; - қарапайым әндерді шулы аспаптармен сүйемелдеуге тырысады;</p>	<p>Тыңдау: "Алақай, Күз келді" ә.Нұрбиби О. Ән: "Күз келді" Нурбиби «Күзге сәлем» ә. А. Досмағамбет, Музыкалық ойын: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

3 неделя (18-22 декабрь)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p>Дүйсенбі 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, №4, №5</p>	
<p>Сейсенбі 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- воспринимает музыку разного характера, темпа; -воспринимает песни различного характера, отчетливо произносит слова; - воспринимает и передает движения; - слушает танцевальные мелодии на детских музыкальных инструментах;</p> <p>-умеет различать настроение произведений; - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально;</p>	<p>Слушание: «Болельщик куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра: "Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p> <p>Слушание: «Болельщик куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра: "Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Кірпішек» Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; -музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; -әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Кірпішек» Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; -музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; -әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады</p>	<p>Тыңдау: "Күз жомарт" м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы Ән: «Жаңбыр», "Күз келді" Нұрбиби Музыкалық ойын: «Кірпішек» Би:«Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p> <p>Тыңдау: "Күз жомарт" м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы Ән: «Жаңбыр», "Күз келді" Нұрбиби Музыкалық ойын: «Кірпішек» Би:«Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям - воспринимает музыку разного характера, темпа; -воспринимает песни различного характера, отчетливо произносит слова; - воспринимает и передает движения; - слушает танцевальные мелодии на детских музыкальных инструментах;</p> <p>-умеет различать настроение произведений; - совершенствуется вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально;</p>	<p>Слушание:«Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение:"Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра:"Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы:"Бим-бам-бом" Игра на ДМИ:«Еркемай»</p> <p>Слушание:«Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение:"Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра:"Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы:"Бим-бам-бом" Игра на ДМИ:«Еркемай»</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -умеет различать настроение произведений; - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; 	<p>Слушание: «Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра: "Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Кірпішек» Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; -музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; -әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады</p>	<p>Тыңдау: "Күз жомарт" м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы Ән: «Жаңбыр», "Күз келді" Нурбиби Музыкалық ойын: «Кірпішек» Би:«Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

4 неделя (25-29 декабрь)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<p>Слушание: "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского Пение: "К нам гости пришли", м. Ан. Александрова, с. М. Ивенсен, "Мой Казахстан" м. Кулиновой Музыкальная игра: "Шаңырақ кұру" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p> <p>Слушание: "Осень наступила" Пение: "Тише-тише" м.с. Муз.игра: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Мақсаты: шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады; - әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; - әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; - әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Мақсаты: шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады; - әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; - әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; - әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p>	<p>Тыңдау: "Жақсы көрем" Ән: "Күз келді" Нұрбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p> <p>Тыңдау: "Жақсы көрем" Ән: "Күз келді" Нұрбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в</p>	<p>Слушание: "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского Пение: "К нам гости пришли", м. Ан. Александрова, с. М. Ивенсен, "Мой Казахстан" м. Кулиновой Музыкальная игра: "Шаңырақ құру" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p> <p>Слушание: "Осень наступила" Пение: "Тише-тише" м.с. Муз.игра: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>малых группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию пения. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. 	<p>Слушание: "Осень наступила" Пение: "Тише-тише" м.с. Муз.игра: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Мақсаты: шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады; -әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; -әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; -әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p>	<p>Тыңдау: "Жақсы көрем" Ән: "Күз келді" Нұрбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

4 неделя (22-26 январь)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3 №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характер, содержания. - поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы «до» второй октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений; - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки - развивает детское творчество, прививает активность.</p> <p>- узнает и называет пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; - поет для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки - передает характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом; - умеет различать музыкальное вступление, начинать движение после него; - распознает характер мелодии: хлопает в ладоши в такт музыки;</p>	<p>Слушание: "Адай" Құрманғзы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Андосова Музыкальная игра: «Күйші болғың келе ме?» Нұрбиби О Танцы: "Қамажай" Игра на ДМИ: «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p>Слушание: «Песня воробьев» м. А.Райымкулов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Мои цыплята» м. Гусейнли Муз.игра: «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Оркестр»</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?» Мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; -әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады; -қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; -аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?» Мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; -әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады; -қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; -аспаптарда нақты ырғақты соға алады;-</p>	<p>Тындау: «Адай» күй Құрманғазы Ән: "Домбыра" Г.Жаньярова Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О. Би: «Қамажай» каз.нар. мел. Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p>Тындау: «Адай» күй Құрманғазы Ән: "Домбыра" Г.Жаньярова Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О. Би: «Қамажай» каз.нар. мел. Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>- узнает и называет пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; - поет для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки - передает характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом; - умеет различать музыкальное вступление, начинать движение после него; - распознает характер мелодии: хлопает в ладоши в такт музыки;</p> <p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает свое его характере, содержания. - поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы «до» второй октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений; - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки - развивает детское творчество, прививает активность.</p>	<p>Слушание: "Адай" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Андосова Музыкальная игра: «Күйші болғың келе ме?» Нұрбиби О Танцы: "Қамажай" Игра на ДМИ: «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p>Слушание: «Песня воробьев» м. А.Райымкулов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Мои цыплята» м. Гусейнли Муз.игра: «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Оркестр»</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказываетя его характере, содержанияи.</p> <p>- поет легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы «до» второй октавы;</p> <p>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>– знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;</p> <p>- умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>- развивает детское творчество, прививает активность.</p>	<p>Слушание: «Песня воробьев» м. А. Райымкулов</p> <p>Пение: "Что такое десткий сад?" с. м. И. Русских</p> <p>Танец: «Мои цыплята» м. Гусейнли</p> <p>Муз.игра: «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О.</p> <p>Игра на ДМИ: «Оркестр»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?»</p> <p>Мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды;</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <p>-күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды;</p> <p>-әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады;</p> <p>-қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі;</p> <p>-аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p>	<p>Тыңдау: «Адай» күй Құрманғазы</p> <p>Ән: "Домбыра" Г.Жаньярова</p> <p>Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О.</p> <p>Би: «Қамажай» каз.нар. мел.</p> <p>Аспаптарда ойнау: «Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

3 неделя (15-19 январь)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p>Дүйсенбі 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, №4, №5</p>	
<p>Сейсенбі 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характер, содержания.</p> <p>- поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы;</p> <p>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>– легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;</p> <p>- умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>- развивает детское творчество, прививает активность.</p> <p>- слушает и различает тембры звучания музыкальных и шумовых игрушек</p> <p>- поет вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>- выполняет простейшие элементы танцевальных движений под музыку;</p> <p>- знает и различает звучание металлофона</p> <p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характер, содержания.</p> <p>- поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы;</p> <p>- передает характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>– легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;</p>	<p>Слушание: күй "Адай" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Музыкальная игра: «Күйші болғың келе ме?» Нұрбиби О. Танцы: "Қамажай" Игра на ДМИ: «Жаңа оркестр»</p> <p>Слушание: «Песня воробьев» м. А. Райымкулов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Мои цыплята»</p>

	<p>- умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>- развивает детское творчество, развивает активность.</p>	<p>Муз.игра: «Ұялы телефон» м.</p> <p>Игра на ДМИ:«Көңілді оркестр»</p>
<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?» Мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; -әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады; -қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; -аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?» Мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды; -әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады; -қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі; -аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p>	<p>Тыңдау:«Адай» күй Құрманғазы Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О. Би:«Қамажай» қаз.нар. мелодия Аспаптарда ойнау:«Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p> <p>Тыңдау:«Адай» күй Құрманғазы Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О. Би:«Қамажай» қаз.нар. мелодия Аспаптарда ойнау:«Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.</p>

<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p> <p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании. - поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. <p>– легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки; - развивает детское творчество, прививает активность; - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании. <ul style="list-style-type: none"> - поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. <p>– легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки; - развивает детское творчество, прививает активность; <ul style="list-style-type: none"> - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании. - поет легким голосом в диапазоне «до» второй октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. <p>– легко, свободно исполняет элементы танцевальных движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки; - развивает детское творчество, прививает активность; - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывается о его характере, содержании. 	<p>Слушание: "Адай" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Музыкальная игра: «Күйші болғың келе ме?» Нұрбиби О. Танцы: "Қамажай" Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p> <p>Слушание: "Адай" Құрманғазы Пение: "Моя Родина" м.Байдильдаева Танец: «С флажками» м. Муз.игра: «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Дудочка»</p> <p>Слушание: "Адай" Құрманғазы Пение: "Моя Родина" м.Байдильдаева Танец: «С флажками» м. Муз.игра: «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Дудочка»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ма?» Мақсаты: домбыра аспабының ерекшелігін біледі, күй жанрын ажыратады, күй әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p>	<p>Тыңдау: «Адай» күй Құрманғазы Ән: "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?» м. Нұрбиби О. Би: «Қамажай» каз.нар. мелодия</p>

-күй жанрын біледі, шығарманың атын, авторын атайды;
-әннің мазмұнын біледі, әнді хормен мақтаньш сезімімен айта алады;
-қимылды музыканың ырғағымен сәйкестендіре алады, шеңбер бойымен жүріп әнді хормен айта біледі;
-аспаптарда нақты ырғақты соға алады;

Аспаптарда ойнау:«Жаңа оркестр» м. Нұрбиби О.

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

2 неделя 09-12 январь

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>		
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характер; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – выполняет танцевальные движения в соответствии с музыкой; - использует знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки - развивает детское творчество, прививает им активность. <ul style="list-style-type: none"> - слушает инструментальные пьесы контрастного характера, откликается на веселое настроение пьесы; - поет вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. - выполняет простейшие элементы танцевальных движений под музыку - знает металлофон и его звучание; 	<p>Слушание: «Песня воробьев» м. А. Райымкулов Пение: "Что такое десткий сад?" с. м. И. Русских Танец: «Мои цыплята» м. Гусейнли Муз.игра: «Ұялы телефон» м. Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Көңілді оркестр»</p> <p>Слушание: күй "Балбраун" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Музыкальная игра: "Ұялы телефон" Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Ұялы телефон» Мақсаты: ойын ережесін біледі, тапсырмаларды орындай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық пьесаны тани алады; - әнді хормен айта алады, интонацияны дәл айтуға тырысады; - марш сипатын ырғақты жүріспен жүреді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгіру арқылы жеткізе біледі; - аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p>	<p>Тыңдау: «Торғай әні» м. А.Райымкулов Ән: "Балабақша-үйіміз" Нұрбиби Муз.ойын: «Ұялы телефон» Би: «Мои цыплята» м. Гусейнли Аспаптарда ойнау: «Көңілді оркестр» м. Нұрбиби О.</p>
<p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Ұялы телефон» Мақсаты: ойын ережесін біледі, тапсырмаларды орындай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық пьесаны тани алады; - әнді хормен айта алады, интонацияны дәл айтуға тырысады; - марш сипатын ырғақты жүріспен жүреді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгіру арқылы жеткізе біледі; - аспаптарда нақты ырғақты соға алады;</p>	<p>Тыңдау: «Торғай әні» м. А.Райымкулов Ән: "Балабақша-үйіміз" Нұрбиби Муз.ойын: «Ұялы телефон» Би: «Мои цыплята» м. Гусейнли Аспаптарда ойнау: «Көңілді оркестр» м. Нұрбиби О.</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характере; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – выполняет танцевальные движения в соответствии с музыкой; - использует знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки - развивает детское творчество, прививает им активность.</p>	<p>Слушание: күй "Балбраун" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Музыкальная игра: "Ұялы телефон" Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>
<p>09.30. - 09.55. стр. гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>- выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характере; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – выполняет танцевальные движения в соответствии с музыкой; - использует знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки - развивает детское творчество, прививает им активность.</p>	<p>Слушание: күй "Балбраун" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Музыкальная игра: "Ұялы телефон" Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выражает свое отношение к музыкальному произведению, высказывает его характере; - владеет навыками пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – выполняет танцевальные движения в соответствии с музыкой; - использует знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки - развивает детское творчество, прививает активность. 	<p>Слушание: күй "Балбраун" Құрманғазы Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Музыкальная игра: "Ұялы телефон" Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Аспаптар әні»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Ұялы телефон» Мақсаты: ойын ережесін біледі, тапсырмаларды орындай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық пьесаны тани алады; - әнді хормен айта алады, интонацияны дәл айтуға тырысады; - марш сипатын ырғақты жүріспен жүреді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгіру арқылы жеткізе біледі; - аспаптарда нақты ырғақты соға алады; 	<p>Тыңдау: «Торғай әні» м. А.Райымкулов Ән: "Балабақша-үйіміз" Нұрбиби Муз.ойын: «Ұялы телефон» Би: «Мои цыплята» м. Гусейнли Аспаптарда ойнау: «Көңілді оркестр» м. Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1 неделя (04-05 Январь)

Расписание	Задачи	Репертуар
<i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.		
<i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки» 10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»		

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аккулар" ересек топ</p>		
<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p> <p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выразить свое отношение к музыкальному произведению; - владеет навыками пения легким голосом; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения; - умеет придумать танец, используя знакомые движения; - развивает детское творчество; <ul style="list-style-type: none"> - умеет выразить свое отношение к музыкальному произведению; - владеет навыками пения легким голосом; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения; - умеет придумать танец, используя знакомые движения; - развивает детское творчество; <ul style="list-style-type: none"> - умеет выразить свое отношение к музыкальному произведению; - владеет навыками пения легким голосом; - передает характер марша четкой ритмичной ходьбой. – знает танцевальные движения; 	<p>Слушание: күй "Сарыарка" Пение: "К нам гости пришли" МРД: "Марш" Муз.игра: "Массаж" м.Нұрбиби Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p> <p>Слушание: «Болельщик куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского Пение: "Что такое детский сад" "Моя Родина" м.Байдильдаева" Танец: «Золотые листики» Музыкальная игра: Игра на ДМИ: «Көңілді оркестр»</p> <p>Слушание: күй "Сарыарка" Пение: "К нам гости пришли" МРД: "Марш" Муз.игра: "Массаж" м.Нұрбиби</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умеет придумать танец, используя знакомые движения; - развивает детское творчество; 	<p>Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Массаж» Мақсаты: музыкаға сәйкес бір-біріне әртүрлі массаж түрлерін жасай алады; <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u> -музыка шығармаларды тыңдаған кезде тани алады; -әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; -әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; -музыканың тәктісімен сәйкес алақанды соға алады;</p>	<p>Тыңдау: «Болельнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского Ән: "Менің отаным" м. Байдильдаев Музыкалық ойын: «Массаж» м. Нұрбиби О. Би:«Полька» м. Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Көңілді оркестр»м.Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

5 неделя (26.02.-01 март)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой;. - инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой;. - инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Слушание: "Домбыра". э.с. Г Жангельдіқызы." Пение: "Менің отаным" м. Байдильдаева Танец: «Қамажай» каз.нар.мел. Муз.игра: «Күйші болғың келе ме?» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p>Слушание: "Қосалқа" күй Пение: "Қазақстан огромная страна" МРД: "Қамажай" каз.нар.песня Танцы: "Қамажай" каз.нар.мел. Муз.игра: «Ноталар әні» Нұрбуби Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ме?» Мақсаты: домбыра дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі; -әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; - би қимылдарын орындайды; -аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;</p> <p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ме?» Мақсаты: домбыра дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі; -әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; - би қимылдарын орындайды; -аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;</p>	<p>Тыңдау:"Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы." Ән: "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" қаз.халық әні Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?»Нұрбуби О.</p> <p>Тыңдау:"Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы." Ән: "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" қаз.халық әні Муз.ойын: «Күйші болғың келе ме?»Нұрбуби О.</p>
<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. – умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; -инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Слушание:"Қосалқа" м. Даулеткерей Пение:"Қазақстан" Л.Воеводская МРД: "Қамажай" қаз.нар.песня Танцы: "Қамажай" қаз.нар.мел. Муз.игра:«Ноталар әні» Нұрбуби О. Игра на ДМИ:«Музыкальный семейный оркестр»Нұрбуби О.</p>

<p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах 	<p>Слушание: «Косалқа» күй Пение: "Моя Родина" м. Байдильдаева Танец: «Қамажай» қаз.нар.мел. Муз.игра: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>
<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах 	<p>Слушание: «Косалқа» күй Пение: "Моя Родина" м. Байдильдаева Танец: «Қамажай» қаз.нар.мел. Муз.игра: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күйші болғың келе ме?» Мақсаты: домбыра дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; - би қимылдарын орындайды; - аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;</p>	<p>Тыңдау: "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы." Ән: "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" қаз.халық әні Муз.ой ын: «Күйші болғың келе ме?» Нұрбуби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

4 неделя (19-23 февраль)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p>Дүйсенбі 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p>Сейсенбі 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>- умеет дослушивать произведение до конца; - поёт выразительно; - выполняет игровые музыкальные действия; - умеет начинать движения после музыкального вступления; - играет на шумовых музыкальных инструментах при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Слушание: "Қосалқа" м. Даулеткерей Пение: "Қазақстан" Л.Воеводская МРД: "Қамажай" каз.нар.песня Танцы: "Қамажай" каз.нар.мел. Муз.игра: «Ноталар әні» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p>Слушание: «Қосалқа» күй Пение: "Моя Родина" м. Байдильдаева Танец: «Қамажай» каз.нар.мел. Муз.игра: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Қимылды ойын: «Музыкалық мамандықтар» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; -әнді мәнерлеп, мақтаныш сезімімен айта біледі; -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p> <p>Қимылды ойын: «Музыкалық мамандықтар» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; -әнді мәнерлеп, мақтаныш сезімімен айта біледі; -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p>	<p>Тыңдау:«Косалқа» Даулеткерей Ән:"Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы."Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" қаз.халық әні Муз.ойын: «Музыкальный семейный оркестр»Нұрбуби О.</p> <p>Тыңдау:«Косалқа» Даулеткерей Ән:"Домбыра". ә.с. ГЖангельдіқызы."Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" қаз.халық әні Муз.ойын: «Музыкальный семейный оркестр»Нұрбуби О.</p>

<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p> <p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа; - умеет дышать между музыкальными фразами. - умеет выполнять легкий ритмичный бег; - умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; - инсценирует песни в соответствии с текстом; - умеют самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>- умеет дослушивать произведение до конца; - поёт выразительно; - выполняет игровые музыкальные действия; - умеет начинать движения после музыкального вступления; - играет на шумовых музыкальных инструментах при исполнении знакомых песен.</p> <p>- умеет дослушивать произведение до конца; - поёт выразительно; - выполняет игровые музыкальные действия; - умеет начинать движения после музыкального вступления; - играет на шумовых музыкальных инструментах при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Слушание: "Қосалқа" м. Даулеткерей Пение: "Қазақстан" Л.Воеводская МРД: "Қамажай" каз.нар.песня Танцы: "Қамажай" каз.нар.мел. Муз.игра: «Ноталар әні» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p>Слушание: «Косалқа» күй Пение: "Моя Родина" м. Байдильдаева Танец: «Қамажай» каз.нар.мел. Муз.игра: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p> <p>Слушание: «Косалқа» күй Пение: "Моя Родина" м. Байдильдаева Танец: «Қамажай» каз.нар.мел. Муз.игра: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О. Игра на ДМИ: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Музыкальный семейный оркестр» Мақсаты: аспаптардың дыбысын біледі, күйдің әуеніне сәйкес ырғақты қимылдар жасайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - домбыра аспабының дыбысын ажырата біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады; - би қимылдарын орындайды; - аспаптармен әнді сүйемелдей біледі;</p>	<p>Тыңдау: «Косалқа» Даулеткерей Ән: "Домбыра". ә.с. Г Жангельдіқызы. "Мереке" ә.с. Жаньярованыкі Би: "Қамажай" каз.халық әні Муз.ойын: «Музыкальный семейный оркестр» Нұрбуби О.</p>

--	--	--

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

3 неделя (12-16 февраль)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. – умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением; - умеет дышать между музыкальными фразами. - выполняет полуприседания (пружинка); - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - умеет инсценировать песню в соответствии с текстом; - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением; - умеет дышать между музыкальными фразами. - выполняет полуприседания (пружинка); - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - умеет инсценировать песню в соответствии с текстом; - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Слушание: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Асық» Муз.игра: «» Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p> <p>Слушание: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Асық» Муз.игра: «» Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Қимылды ойын: «Музыкалық мамандықтар» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; -әнді мәнерлеп, мақтаньш сезімімен айта біледі; -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p> <p>Қимылды ойын: «Музыкалық мамандықтар» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; -әнді мәнерлеп, мақтаньш сезімімен айта біледі; -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p>	<p>Тыңдау:«Көңілді музыкант» м.Филиппенко Ән:"Мереке" әні, сөзі Г. Жангельдіқызы. Муз.ойын: «Музыкалық мамандықтар» Аспаптарда ойнау:«Көңілді музыкант» м.Филиппенко</p> <p>Тыңдау:«Көңілді музыкант» м.Филиппенко Ән:"Мереке" әні, сөзі Г. Жангельдіқызы. Муз.ойын: «Музыкалық мамандықтар» Аспаптарда ойнау:«Көңілді музыкант» м.Филиппенко</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям – умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; - умеет дышать между музыкальными фразами. - выполняет полуприседания (пружинка); - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - умеет инсценировать песню в соответствии с текстом; - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p> <p>– умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; - умеет дышать между музыкальными фразами. - выполняет полуприседания (пружинка); - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - умеет инсценировать песню в соответствии с текстом; - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Слушание: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Пение:"Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец:«Асық» Муз.игра: «» Игра на ДМИ:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p> <p>Слушание: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Пение:"Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец:«Асық» Муз.игра: «» Игра на ДМИ:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением; - умеет дышать между музыкальными фразами. - выполняет полуприседания (пружинка); - умеет выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - умеет инсценировать песни в соответствии с текстом; - умеют активно играть на детских музыкальных инструментах 	<p>Слушание: «Ерке сылқым» м. А. Енсепов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Асық» Муз.игра: «» Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина» м. А. Енсепов</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Қимылды ойын: «Музыкалық мамандықтар» Мақсаты: музыкалық мамандықтарды біледі, атайды, музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасайды; -халық әні туралы түсініктері бар, әнді алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; -әнді мәнерлеп, мақтанш сезімімен айта біледі; -полька жанрын біледі, би қимылдарын, музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық танытады; -оркестрде ойнай біледі, бір-бірін тыңдайды;</p>	<p>Тыңдау: «Көңілді музыкант» м. Филиппенко Ән: "Мереке" әні, сөзі Г. Жангельдіқызы. Муз.ойын: «Музыкалық мамандықтар» Аспаптарда ойнау: «Көңілді музыкант» м. Филиппенко</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

2 неделя (05-9 февраль)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>– связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно;</p> <p>- умеет слушать музыку; - умеет выразительно петь; - выполняет игровые музыкальные действия; - умеет различать музыкальное выступление; - использует различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Слушание: "Арнау" Енсепова Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асык" Муз.игра: "Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау" м.А.Енсепова</p> <p>Слушание: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Асык» Муз.игра: «» Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Асық» Мақсаты: асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі; - шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Асық» Мақсаты: асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі; - шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;</p>	<p>Тыңдау:«Ерке сылқым» м А.Енсепов Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Асық» Аспаптарда ойнау:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p> <p>Тыңдау:«Ерке сылқым» м А.Енсепов Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Асық» Аспаптарда ойнау:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>
<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p> <p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. – связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно;</p> <p>– связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно;</p> <p>– связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег;</p>	<p>Слушание:кюй "Арнау" м.А.Енсепова Пение:"Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асық" Муз.игра:"Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау"</p> <p>Слушание:кюй "Арнау" м.А.Енсепова Пение:"Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асық" Муз.игра:"Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау"</p> <p>Слушание:кюй "Арнау" м.А.Енсепова Пение:"Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно; 	<p>Танцы: "Асық"</p> <p>Муз.игра:"Ноталар әні"</p> <p>м.Металлиди, перевод Нурбуби О.</p> <p>Игра на ДМИ: кюй "Арнау"</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Асық»</p> <p>Мақсаты: асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі;</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі; -шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады; 	<p>Тыңдау:«Ерке сылқым» м А.Енсепов</p> <p>Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова</p> <p>Муз.ойын: «Асық»</p> <p>Аспаптарда ойнау:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1 неделя (29-02 Февраль)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>– связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно;</p> <p>- умеет слушать музыку; - умеет выразительно петь; - выполняет игровые музыкальные действия; - умеет различать музыкальное выступление; - использует различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен.</p>	<p>Слушание: "Арнау" Енсепова Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асык" Муз.игра: "Ноталар эні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау" м.А.Енсепова</p> <p>Слушание: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Пение: "Что такое детский сад?" с. м. И. Русских Танец: «Асык» Муз.игра: «» Игра на ДМИ: «Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Асық» Мақсаты: асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі; -шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Асық» Мақсаты: асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі; -шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады;</p>	<p>Тыңдау:«Ерке сылқым» м А.Енсепов Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Асық» Аспаптарда ойнау:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p> <p>Тыңдау:«Ерке сылқым» м А.Енсепов Ән:"Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Асық» Аспаптарда ойнау:«Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям</p> <p>– связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно;</p> <p>– связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно;</p>	<p>Слушание:кюй "Арнау" м.А.Енсепова Пение:"Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асық" Муз.игра:"Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау"</p> <p>Слушание:кюй "Арнау" м.А.Енсепова Пение:"Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асық" Муз.игра:"Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау"</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – связывает характер музыки с содержанием образа - дышит между музыкальными фразами. - выполняет легкий ритмичный бег; - выполняет легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; - инсценирует песню в соответствии с текстом; - развивает детское творчество активно. 	<p>Слушание: кюй "Арнау" м.А.Енсепова Пение: "Что такое детский сад?" МРД: "Мы танцуем" Е. Андосова Танцы: "Асық" Муз.игра: "Ноталар әні" м.Металлиди, перевод Нурбуби О. Игра на ДМИ: кюй "Арнау"</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Асық» Мақсаты: асық ойнау ережесін, асықтың жатыстарын, ұлттық өнердегі ерекшелігін біледі; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкалық шығарманы (күйді) алаңдамай соңына дейін тыңдай біледі; - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта біледі; - би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындай біледі; - шығарманы қасық, металлофон, сылдырмақ аспаптарымен сүйемелдей алады; 	<p>Тыңдау: «Ерке сылқым» м А.Енсепов Ән: "Домбыра" ә.,с., Г.Жаньярова Муз.ойын: «Асық» Аспаптарда ойнау: «Концерт Будашкина» м А.Енсепов</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

1 неделя (4-7 март)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, № 4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p> <p>умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p>	<p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен. Пение: "Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличиева Игры, хороводы: "Я, ты, он, она" Танцы: "Құрақтармен би" Игра на ДМИ: «Полька» м.Глинка. Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен. Пение: "Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличиева Игры, хороводы: "Я, ты, он, она" Танцы: "Құрақтармен би" Игра на ДМИ: «Полька» м.Глинка.</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» <u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды. <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u> -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі; -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады; -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады; -музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» <u>Мақсаты:</u> музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды. <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты:</u> -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі; -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады; -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады; -музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p>	<p>Тыңдау: "Балабақша арайлым" Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Би: «Балақайлар биі» Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» Аспаптарда ойнау: «Еркемай»</p> <p>Тыңдау: "Балабақша арайлым" Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Би: «Балақайлар биі» Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» Аспаптарда ойнау: «Еркемай»</p>
<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p> <p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям -умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию пения. выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p> <p>-умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию пения. выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняет простые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p> <p>-умеет различать эмоциональное содержание произведений; совершенствует вокально-слуховую координацию пения.</p>	<p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен. Пение:"Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличеева Игры, хороводы:"Я, ты, он, она" Танцы:"Құрақтармен би" Игра на ДМИ:«Полька» м.Глинка.</p> <p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен. Пение:"Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличеева Игры, хороводы:"Я, ты, он, она" Танцы:"Құрақтармен би" Игра на ДМИ:«Полька» м.Глинка.</p> <p>Слушание: «Детский сад» м.К.Костина, с.Т.Керстен.</p>

<p>«Страна чудес»</p>	<p>выполняетупражнения,меняядвижениявсоответствиисизменениями характера музыки; знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; выполняетпростыемелодиинадетскихмузыкальных инструментах индивидуально; - умеет различать на слух инструментальную музыку, пение человека.</p>	<p>Пение:"Хорошо у нас в саду" МРД: «Марш» Тиличиева Игры, хороводы:"Я, ты, он, она" Танцы:"Құрақтармен би" Игра на ДМИ:«Полька» м.Глинка.</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» Мақсаты: музыканың мазмұны мен сипаты туралы өз ойын айтады, әуеннің би мазмұнын сезінеді, шеңбер бойымен жүре отырып, жұппен ырғақты қимылдарды жасайды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта біледі; -әннің сөздерін дәл айтуға талпынады; -би, музыкалық-ойын қимылдарын орындай алады; -музыкаға деген қызығушылықтары артады;</p>	<p>Тыңдау: "Балабақша арайлым" Ән: «Менің отаным» Байдильдаевтікі Би: «Балақайлар биі» Музыкалық ойын: «Бала, бала, балапан» Аспаптарда ойнау: «Еркемай»</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

2 неделя (11-15 март)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп №1, №2, №3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- воспринимает музыку разного темпа; -точно интонирует мелодии; - выполняет игровые музыкальные действия; - слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах;</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер; - совершенствует слуховую координацию пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей; - умеет импровизировать, используя знакомые движения; - выполняет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах;</p>	<p>Слушание: "Осень наступила" Пение: "Тише-тише" м.с. Скрипкиной Е.В. Муз.игра: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p> <p>Слушание: "Ах, какая осень!" З.Роот Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. МРД: "Вополеберезастояла" Игра: "Күзгі орман" Нұрбиби Танцы: "С листьями" Игра на ДМИ: «Весёлый музыкант»</p>

<p>Сәрсенбі 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күзгі орман» Мақсаты:әр кейіпкердің жүрісін музыканың сүйемелдеуімен көрсете алады, күзгі орман ерекшеліктерін атайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -музыканы тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады; -әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді шулы аспаптармен сүйемелдеуге тырысады;</p>	<p>Тыңдау: "Алақай, Күз келді" ә.Нұрбиби О. Ән: "Күз келді" Нурбиби «Күзге сәлем» ә. А. Досмағамбет, Музыкалық ойын: «Күзгі орман»Нұрбиби О. Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>
<p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күзгі орман» Мақсаты:әр кейіпкердің жүрісін музыканың сүйемелдеуімен көрсете алады, күзгі орман ерекшеліктерін атайды; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -музыканы тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады; -әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді шулы аспаптармен сүйемелдеуге тырысады;</p>	<p>Тыңдау: "Алақай, Күз келді" ә.Нұрбиби О. Ән: "Күз келді" Нурбиби «Күзге сәлем» ә. А. Досмағамбет, Музыкалық ойын: «Күзгі орман»Нұрбиби О. Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>
<p>Бейсенбі 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям - воспринимает музыку разного темпа; -точно интонирует мелодии; - выполняет игровые музыкальные действия; - слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах;</p>	<p>Слушание:"Ах, какая осень!" З.Роот Пение:"Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. МРД:"Вополеберезастояла" Игра:"Күзгі орман"Нурбиби Танцы:"С листьями" Игра на ДМИ:«Весёлый музыкант»</p>
<p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер; - совершенствуетслуховуюкоординациюпении. -выполняетупражнения,меняядвижениявсоответствииисизменениями характера музыки и её частей; -умеетимпровизировать,используязнакомыедвижения; - выполняетпростые, знакомыемелодиинадетскихмузыкальных инструментах;</p>	<p>Слушание:"Осень наступила" Пение:"Тише-тише" м.с. Муз.игра:«Күзгі орман»Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер; - совершенствуется слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей; - умеет импровизировать, используя знакомые движения; - выполняет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах; 	<p>Слушание: "Ах, какая осень!" З.Рюот Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. МРД: "Вополе береза стояла" Игра: "Күзгі орман" Нурбиби Танцы: "С листьями" Игра на ДМИ: «Весёлый музыкант»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Күзгі орман» <u>Максаты:</u> әр кейіпкердің жүрісін музыканың сүйемелдеуімен көрсете алады, күзгі орман ерекшеліктерін атайды; <u>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің максаты:</u> - музыканы тыңдай біледі, өзіндік қатынасын түсінеді, музыка туралы ойын айтуға тырысады; - әнді нақты интонациялауға тырысады, 1-ші шумақты жатқа айтады; - полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; - қарапайым әндерді шулы аспаптармен сүйемелдеуге тырысады;</p>	<p>Тыңдау: "Алақай, Күз келді" ә.Нұрбиби О. Ән: "Күз келді" Нурбиби «Күзге сәлем» ә. А. Досмағамбет, Музыкалық ойын: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

3 неделя (18-20 март)

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>- воспринимает музыку разного характера, темпа; -воспринимает песни различного характера, отчетливо произносит слова; - воспринимает и передает движения; - слушает танцевальные мелодии на детских музыкальных инструментах;</p> <p>-умеет различать настроение произведений; - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально;</p>	<p>Слушание: «Болельщик куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра: "Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p> <p>Слушание: «Болельщик куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра: "Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Кірпішек» Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; -музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; -әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Кірпішек» Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; -музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; -әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады</p>	<p>Тыңдау: "Күз жомарт" м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы Ән: «Жаңбыр», "Күз келді" Нұрбиби Музыкалық ойын: «Кірпішек» Би:«Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p> <p>Тыңдау: "Күз жомарт" м.Д.Ботбаевтікі,с. Өтетілеуұлы Ән: «Жаңбыр», "Күз келді" Нұрбиби Музыкалық ойын: «Кірпішек» Би:«Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям - воспринимает музыку разного характера, темпа; -воспринимает песни различного характера, отчетливо произносит слова; - воспринимает и передает движения; - слушает танцевальные мелодии на детских музыкальных инструментах;</p> <p>-умеет различать настроение произведений; - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально;</p>	<p>Слушание:«Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение:"Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра:"Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы:"Бим-бам-бом" Игра на ДМИ:«Еркемай»</p> <p>Слушание:«Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение:"Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра:"Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы:"Бим-бам-бом" Игра на ДМИ:«Еркемай»</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -умеет различать настроение произведений; - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - знает танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; - выполняет знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально; 	<p>Слушание: «Болезнь куклы», «Новая кукла» м.П.И.Чайковский Пение: "Осень, милая шурши" м.Еремеева М.В., с.Еремеев С.В. Музыкальная игра: "Түтікше" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Кірпішек» Мақсаты: кірпі туралы өз білгендерін айтады, музыка сүйемелдеуімен дұрыс тыныс ала біледі; -музыканы тыңдай біледі, жаңбырдың дыбысын ажыратады, шапалақтап қайталайды; -әуенді дұрыс, нақты интонациялауға арналған жаттығуларды жасайды; -полька биінің қарапайым элементтерін билей біледі; -қарапайым әндерді сылдырмақ, бубен, қасық аспаптарында сүйемелдей алады</p>	<p>Тыңдау: "Күз жомарт" м.Д.Ботбаевтікі, с. Өтетілеуұлы Ән: «Жаңбыр», "Күз келді" Нұрбиби Музыкалық ойын: «Кірпішек» Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>

Циклограмма организованной деятельности «Музыка»

4 неделя 26-29 март

Расписание	Задачи	Репертуар
<p><i>Дүйсенбі</i> 08.30. - 08.40. 09.00. - 10.00. 10.00. – 11.00. 11.00. - 12.00. 13.00. - 14.00. 14.00. - 15.30. 15.30. - 16.30.</p>	<p>Утренняя гимнастика Самообразование Работа с документами Подготовка музыкального материала Работа с ИКТ. Подготовка дидактического материала Индивидуальная работа с детьми групп № 1, №2, № 3, №4, №5</p>	
<p><i>Сейсенбі</i> 09.30. - 09.55. Стр.гр.№ 5 «Почемучки»</p> <p>10.00. - 10.30. Предшк.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<p>Слушание: "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского Пение: "К нам гости пришли", м. Ан. Александрова, с. М. Ивенсен, "Мой Казахстан" м. Кулиновой Музыкальная игра: "Шаңырақ кұру" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p> <p>Слушание: "Осень наступила" Пение: "Тише-тише" м.с. Муз.игра: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>

<p><i>Сәрсенбі</i> 09.00. - 09.25. № 1 «Көжектер» ортаңғы топ</p> <p>09.30. - 09.55. № 2 "Аққулар" ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Мақсаты: шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады; - әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; - әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; - әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p> <p>Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Мақсаты: шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: - күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады; - әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; - әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; - әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p>	<p>Тыңдау: "Жақсы көрем" Ән: "Күз келді" Нұрбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p> <p>Тыңдау: "Жақсы көрем" Ән: "Күз келді" Нұрбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>
<p><i>Бейсенбі</i> 08.30. – 09.00. 09.00. - 09.20. ср. гр. № 3 «Веселые человечки»</p> <p>09.30. - 09.55. стр.гр. №5 «Почемучки»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Подготовка к занятиям. - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>- умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию в пении. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в</p>	<p>Слушание: "Клоуны" м. Д. Б. Кабалевского Пение: "К нам гости пришли", м. Ан. Александрова, с. М. Ивенсен, "Мой Казахстан" м. Кулиновой Музыкальная игра: "Шаңырақ құру" м. Нұрбиби О. Танцы: "Бим-бам-бом" Игра на ДМИ: «Еркемай»</p> <p>Слушание: "Осень наступила" Пение: "Тише-тише" м.с. Муз.игра: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>

<p>10.00. – 10.30. предш.гр. № 4 «Страна чудес»</p>	<p>малых группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - совершенствует вокально-слуховую координацию пения. - выполняет упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - выполняет танцевальные движения, в соответствии с музыкой; - играет простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. 	<p>Слушание: "Осень наступила" Пение: "Тише-тише" м.с. Муз.игра: «Күзгі орман» Нұрбиби О. Игра на ДМИ: «Я достану погремушки» м. Е. Железновой</p>
<p>Жұма 09.30. - 09.55. №2 «Аққулар» ересек топ</p>	<p>Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Мақсаты: шеңбер бойымен жүре отырып, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасай алады; Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: -күзгі табиғат дыбыстарын ажырата алады; -әннің сөздерін анық, дыбыстарды таза айтады; -әнді хормен шеңбер бойымен жүріп айта алады, әннің сөзіне сәйкес қимылдар жасайды; -әннің ырағына сәйкес алақанмен соға алады;</p>	<p>Тыңдау: "Жақсы көрем" Ән: "Күз келді" Нұрбиби, "Менің отаным" м.Байдильдаев Музыкалық ойын: «Кінәлі бұлт» Би: «Полька» м.Нұрбиби О. Аспаптарда ойнау: «Еркемай» Нұрбиби О.</p>